



PLAN DE DESARROLLO

FMVZ-UNAM

2024-2028



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaria de Desarrollo Institucional

M en I Fernando Macedo Chagolla
Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dr. Carlos G. Gutiérrez Aguilar

Director

Dr. José Luis Dávalos Flores

Secretario General

LC Enrique López Martínez

Secretario Administrativo

Dra. Lucía E. Rangel Porta

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Luis Corona Gochi

Secretario de Posgrado e Investigación

Dr. Orbelín Soberanis Ramos

Secretario de Educación Continua

Dr. Joel Hernández Cerón

Secretario de Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión

Dr. Jesús Marín Heredia

Secretario de Medicina

MVZ Verónica Caballero Gutiérrez

Secretaria de Planeación

M en C Mariano Hernández Gil

Secretario de Vinculación y Proyectos Especiales



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PLAN DE DESARROLLO

FMVZ-UNAM —————
2024–2028

CONTENIDO

ANTECEDENTES	6
PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	
1. EJE 1	11
2. EJE 2	26
3. EJE 3	33
4. EJE 4	41
5. EJE 5	49
ANEXO	62

ANTECEDENTES

LA FACULTAD DE Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México se erige como un referente en la educación veterinaria tanto a nivel nacional como internacional. Es la institución de educación superior más destacada en investigación en las ciencias veterinarias del país y la primera y única Facultad latina en contar con la acreditación de la Asociación Americana de Medicina Veterinaria (AVMA), organismo que reconoce el cumplimiento de los más altos estándares de calidad y la mejora continua en la enseñanza. También ha obtenido la acreditación del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, AC (Conevet) y la certificación del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (Copevet). Alcanzar este estatus de excelencia ha requerido un esfuerzo conjunto de toda la comunidad, manteniendo un proyecto colectivo que asume un compromiso y responsabilidad hacia la Universidad, la sociedad y el gremio veterinario.

Dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México, la FMVZ es una de las entidades más grandes, conjuntando al campus central en Ciudad Universitaria, la antigua escuela de San Jacinto y siete centros de enseñanza, investigación y extensión (CEIE). Para atender a esta amplia infraestructura, cuenta con una plantilla de 223 profesores de tiempo completo, 157 técnicos académicos, 352 profesores de asignatura y 458 ayudantes de profesor, además de 601 administrativos, 28 trabajadores de confianza y 88 funcionarios.

Tiene también una matrícula de más de 3,300 alumnos en licenciatura y alrededor de 90 en posgrado, con quienes fomenta la igualdad de oportunidades, para que desarrollen su potencial sin enfrentar discriminación o barreras por razones de género o necesidades especiales.

Por otra parte, la FMVZ ofrece al resto de las escuelas del país un espacio de asesoría, actualización y formación académica. Un gran número de asociaciones gremiales y educativas se encuentran encabezadas por miembros de la comunidad docente, quienes también participan en comités nacionales que

dictan las políticas y acciones en los sectores pecuarios, así como en comités evaluadores de actividades de docencia e investigación.

Con un profundo compromiso social, la Facultad es responsable de formar profesionales que atiendan la salud, producción y bienestar de los animales, asumiendo su impacto en la salud pública, y en ámbitos tan relevantes como la inocuidad alimentaria y la sostenibilidad ambiental, entre otros. Por lo tanto, es esencial desarrollar las habilidades prácticas que la sociedad demanda en los médicos veterinarios, mediante un plan de estudios que refuerce las actitudes, habilidades y destrezas necesarias para que cada egresado esté preparado para integrarse y servir a su comunidad, además de ser capaz de realizar análisis críticos y ejercer liderazgo. Este plan debe renovarse acorde a la evolución y las necesidades sociales, en contenidos, estructura y metodología de enseñanza, a través de la evaluación y contribución de la comunidad académica.

También es necesario actualizar los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje, tomando en cuenta la afinidad de los estudiantes actuales al uso de la tecnología digital y el enorme potencial de la inteligencia artificial para la academia y la investigación.

Puesto que la medicina veterinaria es una ciencia en constante evolución, que incorpora avances científicos y tecnológicos para mejorar las prácticas clínicas y de la producción animal, debe considerarse que, si bien los contenidos de las asignaturas necesitan actualizarse, es necesario incluir selectivamente lo que ha llegado a conocerse en los programas modernos de enseñanza veterinaria como “conocimientos y competencias del día uno “. Esto se refiere a que la formación proporcionada garantice a los estudiantes los conocimientos y habilidades que necesitarán para responder a las demandas de la sociedad desde el primer día que egresan de la universidad. En este contexto, nuestras actividades de educación continua y de posgrado deben complementar a la licenciatura, respondiendo a las demandas de cursos de actualización para los médicos veterinarios tanto del sector oficial como privado.

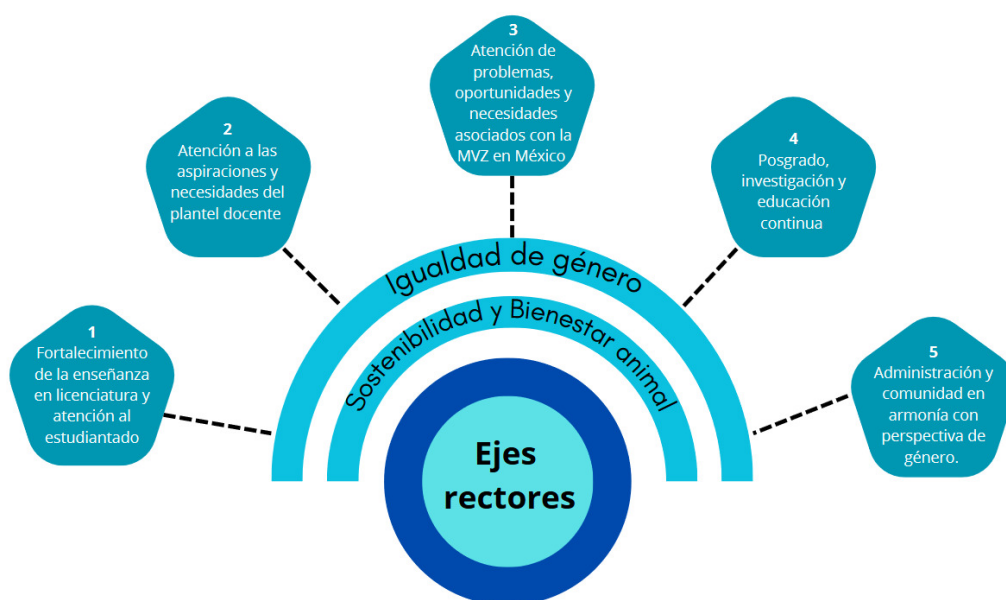
Por otra parte, con el propósito de atender un equilibrio entre la conservación del medio ambiente y el bienestar social, debe desarrollarse un nuevo enfoque hacia problemas potenciales o existentes, fortaleciendo la vinculación con el sector agropecuario, industrial y de servicios, e implementando mejores mecanismos para la determinación de necesidades, la difusión del conocimiento y de los productos generados. Es necesario asimismo establecer un puente entre la sostenibilidad y la producción pecuaria, adoptando enfoques que garanticen la viabilidad de los recursos naturales a largo plazo, con el fin de preparar un futuro más resiliente, pero sin sacrificar la capacidad para satisfacer las demandas alimentarias actuales y futuras.

En este sentido, los centros de enseñanza, investigación y extensión de la Facultad tienen una situación única para favorecer la investigación y la adopción de tecnologías sostenibles en los procesos productivos, actuando como un modelo educativo innovador. Los CEIE pueden además proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas en la implementación de soluciones sostenibles y tecnologías emergentes para la gestión eficiente de los recursos naturales y la producción animal, con el potencial de ser replicados por los productores del área de influencia. La enseñanza de la sostenibilidad a lo largo de los estudios de licenciatura debe, por lo tanto, resaltarse y fortalecerse, incorporándola como un tema transversal en todo el currículo.

El éxito de los proyectos y trayectoria de la FMVZ depende del trabajo de su comunidad dentro de una cultura de respeto y compromiso mutuo, sustentada en la comunicación. Consecuentemente, es necesario establecer los mecanismos operativos para el desarrollo de las labores académicas y administrativas, atendiendo a las preocupaciones y demandas dentro de los derechos contractuales. Asimismo, debe priorizarse la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

Finalmente, la educación y convivencia universitarias deben ser integrales y no limitarse al ámbito técnico, por lo que es necesario dinamizar al tejido social a través de la promoción de actividades extracurriculares artísticas y culturales que fomenten los vínculos más allá del aula.

Para cumplir estos objetivos, el presente plan de desarrollo consta de 5 ejes estratégicos vinculados con dos ejes transversales, que incluyen 25 programas y 64 proyectos:



METODOLOGIA

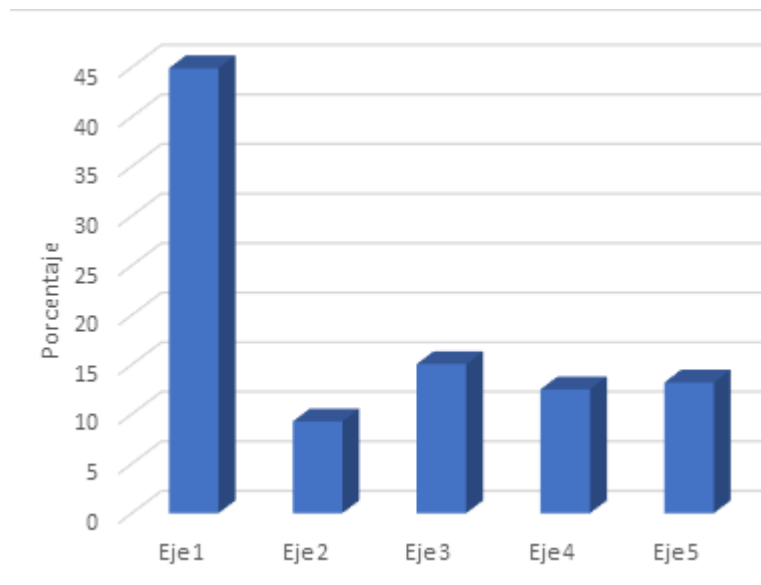
Con fundamento en el plan de trabajo presentado a la H. Junta de Gobierno y en el plan de desarrollo emitido por el Sr. Rector, se elaboró una propuesta de Plan de Desarrollo constituida por los cinco ejes siguientes:

1. Fortalecimiento de la Enseñanza en Licenciatura y Atención al Estudiantado.
2. Atención a las Aspiraciones y Necesidades del Plantel Docente.
3. Atención de Problemas, Oportunidades y Necesidades Asociados con la Medicina Veterinaria y Zootecnia en México.
4. Posgrado, Investigación y Educación Continua.
5. Administración y Comunidad en Armonía con Perspectiva de Género.

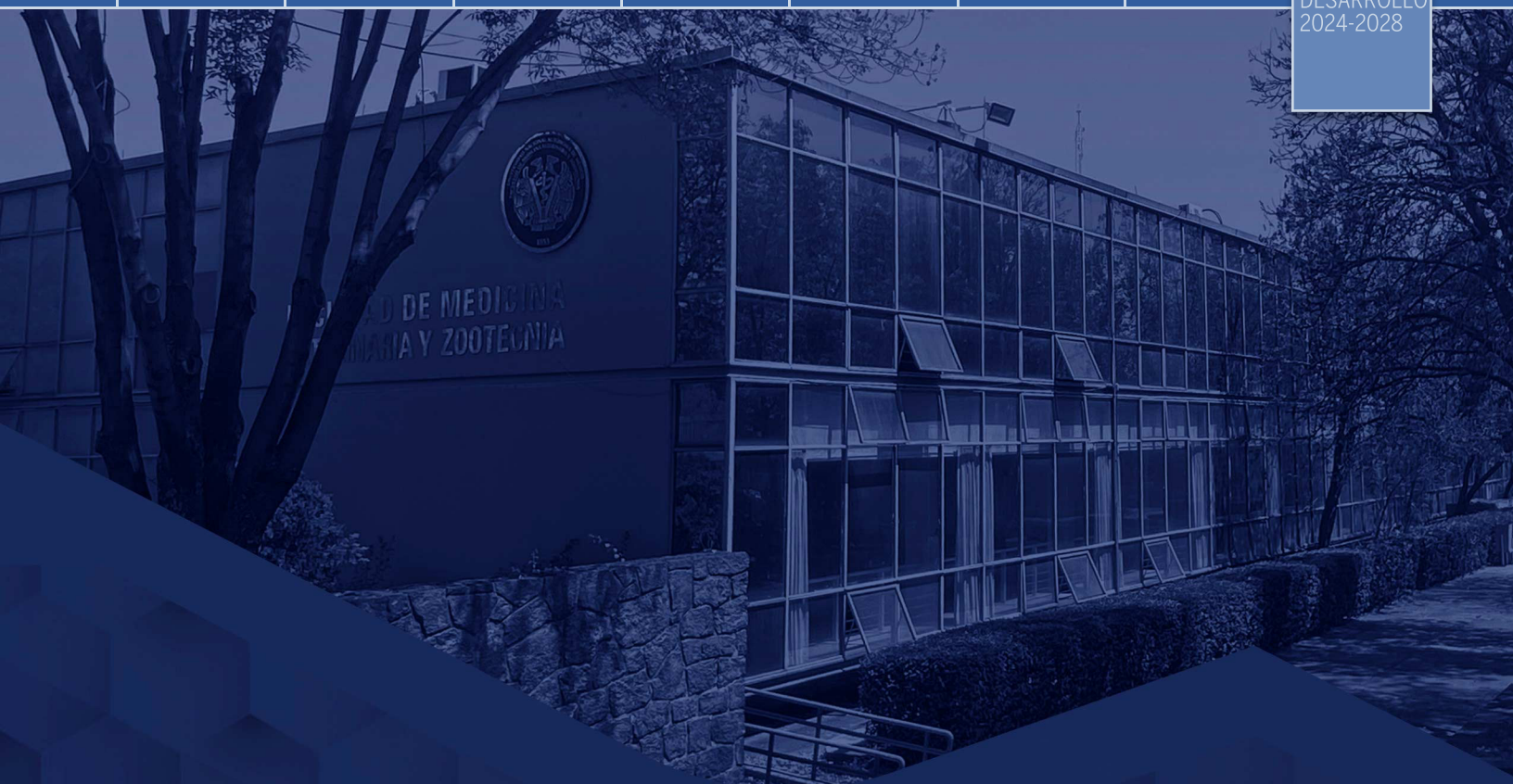
Esta propuesta fue expuesta a la comunidad en sesiones matutina y vespertina, con transmisión en línea a los CEIE, para solicitar retroalimentación e invitar al planteamiento de proyectos y sugerencias que se consideraran sustanciales para el desarrollo de la FMVZ.

El documento se hizo público a través de la página web de la Facultad, la cual proporcionaba un espacio especialmente dispuesto para que estudiantes, académicos, administrativos y público en general vertieran sus comentarios. La consulta de la propuesta presentada, y la captura de sugerencias estuvieron disponibles durante tres semanas, y los comentarios fueron recopilados en una base de datos para su estudio y análisis. Cada observación fue considerada de manera individual, para finalmente extraer y añadir al documento final los proyectos, tareas e indicadores propuestos por la comunidad. Los números de identificación de los comentarios y su asignación a los diferentes proyectos se muestran en el [anexo 1](#).

Se recibieron un total de 432 comentarios, cuya distribución en cada uno de los ejes de la propuesta fue la siguiente:



Como puede observarse, cerca del 45% de los comentarios recibidos por la comunidad se refirieron al eje 1: Fortalecimiento de la Enseñanza en Licenciatura y Atención al Estudiantado, lo que refleja el interés de la comunidad por este rubro. Los ejes 3 (Atención de Problemas, Oportunidades y Necesidades Asociados con la Medicina Veterinaria y Zootecnia en México) y 5 (Administración y Comunidad en Armonía con Perspectiva de Género), obtuvieron el 15 y el 13% de las observaciones, respectivamente. El resto de los comentarios se distribuyó en los otros dos rubros, sin que alcanzaran individualmente el 10%.



PLAN DE DESARROLLO
DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

EJE I.
FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA
EN LICENCIATURA Y ATENCIÓN
AL ESTUDIANTADO

EJE I. FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN LICENCIATURA Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO

Apoyo y atención integral del alumnado para la mejora de la calidad educativa, la evaluación, las habilidades prácticas, las habilidades blandas, y la actualización de los planes de estudio. La finalidad es garantizar que los estudiantes tengan una experiencia educativa enriquecedora que les permita enfrentar con éxito los desafíos del mercado laboral. Adicionalmente, contempla la evaluación de la Facultad por organismos acreditadores, que fomentan el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales en la educación en medicina veterinaria y zootecnia.

PROGRAMA 1.1 Innovación educativa

Integración de metodologías de enseñanza que contribuyan a mejorar los hábitos de estudio del alumnado de manera entretenida, mediante la incorporación de tecnologías que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Reconocer la afinidad de los estudiantes actuales por la tecnología digital y plantear el desarrollo de materiales didácticos innovadores como MOOCs y videos en YouTube. La Inteligencia Artificial (IA) debe asimismo incluirse en el proceso enseñanza-aprendizaje, principalmente por medio de simuladores que apoyen en la resolución de casos clínicos, y promuevan la toma de decisiones y el tratamiento de las afecciones animales.

Proyecto 1.1.1 Desarrollo de materiales didácticos como cursos masivos abiertos (MOOCs) y videos educativos en YouTube

Producción, por los claustros académicos, de videos educativos cortos en YouTube y materiales didácticos abiertos y en línea (MOOCs), para promover el autoaprendizaje y ayudar a los estudiantes a repasar los contenidos clave de sus programas de estudio, en especial aquellos que resultan más complejos o importantes.

Tareas:

1. Desarrollar un plan de contenido para MOOCs y videos educativos.
2. Grabación de videos de actividades de habilidades prácticas y contenidos clave.
3. Actualización periódica del índice con los enlaces a los materiales generados.
4. Crear un banco colaborativo de imágenes y materiales didácticos.
5. Capacitar a los profesores en el uso y beneficios de los materiales educativos.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de materiales didácticos revisados y disponibles para el estudiantado.
2. Número de estudiantes que registran el uso a los nuevos materiales didácticos.
3. Documento de análisis a partir de la retroalimentación de los estudiantes sobre la calidad y relevancia de los materiales.
4. Documento de análisis del nivel de satisfacción de los profesores con los materiales y la capacitación recibida.

Proyecto 1.1.2 Incorporación de la Inteligencia Artificial en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Integración de la Inteligencia Artificial (IA) en el proceso educativo para personalizar el aprendizaje y atender a necesidades específicas, incluyendo el desarrollo de sistemas de tutoría virtual, simuladores de exámenes, simuladores de casos clínicos y zootécnicos, análisis del rendimiento académico y recomendaciones personalizadas.

Tareas:

1. Integrar sistemas de IA con las plataformas educativas existentes.
2. Capacitar a los profesores en el uso y beneficios de la IA en la educación.
3. Monitorear y evaluar el uso de la IA en el proceso de aprendizaje.
4. Desarrollar una normatividad del uso de la IA en el trabajo académico de la FMVZ.

Indicadores semestrales de evaluación:

1. Número de simuladores y sistemas basados en IA puestos al alcance de los estudiantes y docentes.
2. Número de cursos y talleres para capacitar a estudiantes y docentes para el uso de los materiales desarrollados por IA.
3. Porcentaje del alumnado y profesorado que se registra para utilizar los materiales desarrollados por IA.
4. Número de asignaturas que incorporan IA en su proceso educativo.

Proyecto 1.1.3 Incorporación transversal de los aspectos de sostenibilidad en la enseñanza de la MVZ

Integración de principios y prácticas sostenibles en los contenidos de los cursos y en las actividades educativas a lo largo de la carrera, incluyendo métodos y estrategias de sostenibilidad que se siguen en los CEIE, para asegurar que el estudiantado adquiera una comprensión profunda del principio de sostenibilidad y su aplicación e importancia en el campo profesional.

Tareas:

1. Promover la incorporación de temas de sostenibilidad en los contenidos de los programas de las asignaturas.
2. Desarrollar actividades de sostenibilidad en los CEIE.

Indicadores de evaluación:

1. Número de asignaturas del ciclo básico, intermedio y terminal que incorporaron conceptos de sostenibilidad en sus temarios.
2. Módulo aforado de producción ambientalmente sostenible en al menos tres de los CEIE en los primeros tres años.

PROGRAMA 1.2 Actualización del plan de estudios

Garantizar la pertinencia y actualización de la formación académica del alumnado con respecto a las demandas del mercado laboral y a las tendencias emergentes en la medicina veterinaria. Este programa se enfoca en establecer un diagnóstico de las necesidades de formación del médico veterinario zootecnista que permita generar un marco de referencia, para la revisión de los contenidos programáticos, y para asegurar que los graduados tengan las habilidades necesarias desde su primer día en el campo profesional.

Proyecto 1.2.1 Actualización del diagnóstico a egresados y empleadores, y seguimiento a egresados

Establecer estrategias de vinculación con los egresados y empleadores para la recolección y análisis de datos que permitan evaluar la efectividad del plan de estudios y realizar los ajustes necesarios. El seguimiento de los egresados permitirá además identificar áreas de mejora y asegurar que el alumnado graduado esté preparado adecuadamente para su desempeño profesional.

Tareas:

1. Diseñar y distribuir encuestas a egresados y empleadores.
2. Analizar los datos recolectados para identificar tendencias y áreas de mejora.

3. Organizar reuniones y talleres con empleadores para obtener retroalimentación directa.
4. Implementar un sistema de seguimiento continuo de egresados.
5. Presentar informes periódicos con recomendaciones para la actualización del plan de estudios.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de reuniones y talleres de diagnóstico realizados con empleadores.
2. Número de egresados consultados mediante encuesta.
3. Documento sobre áreas de mejora basadas en la retroalimentación de empleadores y egresados.
4. Plataforma de seguimiento sistematizado a egresados.

Proyecto 1.2.2 Actualización del perfil del egresado con base en la elaboración de un marco de referencia

Crear un marco de referencia que permita redefinir el perfil del egresado considerando las competencias profesionales necesarias para asegurar su competitividad en el mercado laboral.

Tareas:

1. Revisar los marcos de referencia internacionales y nacionales en medicina veterinaria.
2. Consultar con expertos académicos y profesionales del sector.
3. Redactar un nuevo perfil del egresado que refleje las competencias requeridas.
4. Validar el nuevo perfil mediante talleres y encuestas con la comunidad académica y empleadores.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Documento del marco de referencia revisado.
2. Número de consultas y reuniones realizadas con expertos y empleadores.
3. Publicación del perfil deseable y factible de los egresados al final del presente Plan de Desarrollo.

Proyecto 1.2.3 Capacitación de la comunidad académica en las competencias que el egresado debe tener al graduarse (Competencias del primer día)

Identificación y establecimiento del conjunto de competencias esenciales que todo egresado debe dominar para garantizar que esté preparado para ingresar al mercado laboral al graduarse.

Tareas:

1. Identificar competencias clave mediante revisiones bibliográficas y consultas con expertos.

2. Desarrollar y aprobar el marco de competencias.
3. Integrar las competencias en el currículo de la FMVZ.
4. Capacitar a los profesores en la enseñanza y evaluación de competencias.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Marco de competencias que incluya habilidades técnicas y blandas.
2. Porcentaje de competencias incorporadas en el currículo de formación del MVZ.
3. Número de actividades de capacitación a profesores en las competencias médicas y zootécnicas del primer día.

Proyecto 1.2.4. Actualización de la estructura y contenidos del plan de estudios

Proponer y gestionar la actualización del plan de estudios con la participación de la comunidad de la FMVZ, y con base en los marcos de referencia y los resultados de las consultas a egresados y empleadores.

Tareas:

1. Identificar las fortalezas, debilidades y áreas de mejora del plan de estudios vigente.
2. Revisar los contenidos y la estructura de las asignaturas.
3. Desarrollar propuestas de actualización del plan de estudios.
4. Difundir y validar la propuesta de actualización.

Indicadores de evaluación:

1. Documento del análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) del actual plan de estudios.
2. Propuesta de actualización validada.

PROGRAMA 1.3 Atención integral al estudiantado

Proporcionar apoyo académico, médico y psicológico al estudiantado de la FMVZ en todas las etapas de su formación académica. Este programa inicia desde la orientación vocacional antes del ingreso, y prosigue a lo largo de la estancia del alumno en la Facultad. También tiene como objetivo promover una cultura de equidad e inclusión.

Proyecto 1.3.1 Orientación vocacional e inducción en el preingreso.

Becas, tutorías, servicio social, estancias, cultura, deportes, atención a la salud (médica y psicológica)

Garantizar que el alumnado tenga el apoyo necesario para alcanzar sus metas académicas y profesionales. Contempla la orientación vocacional e inducción al estudiantado antes de su ingreso a la FMVZ. Oferta de becas, tutorías, ser-

vicio social, estancias, y actividades culturales después del ingreso. Atención médica y psicológica durante la estancia en la Facultad.

Tareas:

1. Desarrollar programas de orientación vocacional y sesiones de inducción para nuevos estudiantes, incluyendo material audiovisual.
2. Privilegiar el sistema de tutoría como apoyo al alumnado durante sus estudios.
3. Informar y gestionar el acceso a becas a estudiantes que lo requieran.
4. Coordinar programas de servicio social y estancias en instituciones relevantes.
5. Organizar actividades culturales y deportivas con un involucramiento activo de la comunidad estudiantil.
6. Proveer servicios de atención médica y psicológica accesibles para todos los estudiantes.
7. Sistema de estímulos a estudiantes sobresalientes.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de eventos y de estudiantes atendidos para orientación vocacional e inducción a la MVZ.
2. Número de estudiantes que reciben tutoría y su rendimiento comparativo.
3. Tasa de aprovechamiento de becas disponibles.
4. Número de estudiantes que se benefician con estancias externas de servicio social.
5. Número de estudiantes que participan en actividades culturales, deportivas y de voluntariado.
6. Tasa de atención de demandantes de servicios de apoyo médico y psicológico, e informes de satisfacción de usuarios.
7. Definición y puesta en marcha de un sistema para el reconocimiento a estudiantes sobresalientes.

Proyecto 1.3.2 Mejora de los servicios de higiene, alimentación y transporte para el alumnado

Garantizar que el estudiantado tenga acceso a instalaciones limpias, alimentos nutritivos y opciones de transporte que sean seguras y asequibles para mejorar su experiencia de aprendizaje, su calidad de vida y su bienestar general.

Tareas:

1. Realizar el diagnóstico de las necesidades actuales de higiene, alimentación y transporte de los estudiantes.
2. Implementar mejoras en las instalaciones, incluyendo baños y áreas comunes.

3. Establecer contratos con proveedores de alimentos saludables y accesibles dentro de las instalaciones.
4. Recabar retroalimentación constante de los estudiantes sobre la calidad de los servicios proporcionados.
5. Instrumentar un buzón electrónico de quejas y sugerencias.

18

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de mejoras en los servicios de higiene, alimentación y transporte.
2. Tasa de quejas y sugerencias atendidas.

Proyecto 1.3.3 Mejora de la eficiencia terminal de licenciatura

Incrementar el porcentaje de alumnado graduado de la licenciatura dentro del tiempo estipulado, a través de la implementación de estrategias de apoyo que consideren los factores que contribuyen a la deserción y retrasos en la trayectoria curricular y en la graduación.

Tareas:

1. Analizar las causas comunes de deserción y retraso en la graduación.
2. Desarrollar programas de apoyo académico, como por ejemplo tutorías adicionales y clases de refuerzo.
3. Establecer mecanismos de seguimiento y asesoramiento personalizado para estudiantes en riesgo de deserción.
4. Colaborar con profesores para identificar y apoyar a los estudiantes con dificultades académicas.
5. Revisar las opciones existentes y evaluar nuevas alternativas de titulación.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Tasa de cumplimiento de créditos por etapa (al quinto y décimo semestre).
2. Porcentaje de alumnos graduados antes de 7.5 años a partir de su ingreso.
3. Tasa de deserción.
4. Documento de análisis de factores de riesgo asociados con el retraso y deserción.
5. Número de estudiantes atendidos con medidas remediales a su rezago.
6. Documento analítico de la casuística de opciones de titulación.

Proyecto 1.3.4 Fomento a la cultura de perspectiva de género

Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la igualdad de género, a través de talleres, campañas de concientización y políticas inclusivas, a fin de asegurar un entorno respetuoso y seguro para toda la comunidad.

Tareas:

1. Organizar talleres y seminarios sobre igualdad de género y temas relacionados.
2. Desarrollar y distribuir materiales educativos e implementar campañas de concientización.
3. Implementar políticas y protocolos para prevenir y abordar la discriminación y el acoso.
4. Fortalecer las actividades de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (CInIG-FMVZ), así como de las Personas Orientadoras Comunitarias (POC).
5. Promover la participación de toda la comunidad en las actividades de fomento a la cultura de perspectiva de género.

Indicadores semestrales de evaluación:

1. Número de eventos de capacitación o sensibilización sobre respeto y promoción de la igualdad de género, y número de participantes de la comunidad en dichos eventos.
2. Número de denuncias recibidas y atendidas mensualmente, con base en la normatividad vigente.
3. Número de actividades realizadas por la CInIG-FMVZ y las POC.

PROGRAMA 1.4 Evaluación educativa

Mejorar la calidad de la educación en la FMVZ mediante la evaluación sistemática y rigurosa, tanto del profesorado como del estudiantado, y promocionar un ambiente de mejora continua, para asegurar que los estándares educativos se mantengan altos.

Proyecto 1.4.1 Evaluación del profesorado

Proporcionar al profesorado las herramientas y el apoyo necesarios para que desarrollen su máximo potencial como docentes, identificando sus fortalezas y áreas de mejora en la enseñanza a través de la retroalimentación de sus estudiantes.

Tareas:

1. Revisar y en su caso modificar los instrumentos actuales de evaluación de la docencia, para que contemplen todo el quehacer del profesorado.

2. Analizar los resultados de las evaluaciones y retroalimentación a los profesores y comunicación de los mismos a cada claustro y departamento, con fines de establecer acciones de mejora.
3. Planificar talleres y programas de desarrollo profesional para el profesorado, basada en los resultados de las evaluaciones.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Propuesta de actualización de instrumentos de evaluación de los docentes.
2. Documento de análisis de los factores medibles que afectan las calificaciones que los alumnos otorgan a sus profesores.
3. Número de profesores que reciben apoyo para actividades tendientes a mejorar su actividad docente.

Proyecto 1.4.2 Evaluación de los conocimientos y habilidades del estudiantado al término del ciclo intermedio y al egreso

Evaluar de manera integral los conocimientos y habilidades de los estudiantes en diferentes etapas de su formación. Se busca medir el progreso del alumna-do y asegurar que las competencias necesarias para su desarrollo profesional se adquieran a lo largo de su formación.

Tareas:

1. Desarrollar herramientas de evaluación para medir el logro de competencias en los estudiantes.
2. Implementar evaluaciones al término del ciclo intermedio y al final de la carrera.
3. Analizar los resultados de las evaluaciones para identificar tendencias y áreas de mejora.
4. Instrumentar medidas remediales que se requieran con base en el análisis.

Indicadores de evaluación:

1. Instrumento para la evaluación integral de conocimientos, habilidades y actitudes de los alumnos a mitad y final de la carrera.
2. Documento diagnóstico de factores de riesgo para el aprovechamiento al término del ciclo intermedio y final de la carrera.
3. Plan de acciones preventivas y correctivas y registros de aplicación de procedimientos correctivos.

PROGRAMA 1.5 Desarrollo de habilidades blandas

Mejorar la formación académica del estudiantado proporcionando habilidades esenciales para su avance personal y profesional. Esta iniciativa busca que el

alumnado esté adecuadamente preparado para resolver los desafíos del mercado laboral cultivando el liderazgo, la solución de conflictos y las habilidades de comunicación efectiva. Además, propone fomentar el aprendizaje del idioma inglés para facilitar el acceso a los recursos científicos internacionales, la interacción con profesionales de todo el mundo y la participación en eventos internacionales.

21

Proyecto 1.5.1 Desarrollo de habilidades de comunicación, liderazgo e idioma inglés

Preparar al estudiantado no solo para ser líderes en su campo, sino también comunicadores efectivos y profesionales versátiles, capaces de enfrentar los desafíos de la práctica profesional en un mercado laboral cambiante y globalizado.

Tareas:

1. Organizar talleres y seminarios sobre técnicas de comunicación efectiva.
2. Incorporar actividades de comunicación en todas las asignaturas.
3. Implementar programas de liderazgo que incluyan actividades prácticas y de simulación.
4. Ofrecer cursos del idioma inglés para la medicina veterinaria, así como identificar e instrumentar diferentes alternativas para su aprendizaje.
5. Facilitar la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que promuevan el desarrollo de las habilidades blandas.
6. Proveer recursos y materiales de autoaprendizaje para el desarrollo continuo de estas habilidades.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de talleres y seminarios realizados y número de asistentes a los mismos.
2. Proporción de estudiantes que aprueban inglés técnico en las evaluaciones de media carrera y de egreso.
3. Documento de análisis de la satisfacción de estudiantes con los recursos y oportunidades proporcionadas para el desarrollo de habilidades blandas.

PROGRAMA 1.6 Mejora de habilidades prácticas

Mejorar las competencias técnicas y clínicas del estudiantado desde los primeros semestres de su formación académica, mediante el uso de simuladores, estancias en unidades productivas, clínicas y laboratorios propios y externos, con el fin de fomentar la integración interdisciplinaria en su aprendizaje.

Cimentar la enseñanza recibida en los hemisemestres prácticos en el desarrollo de habilidades y competencias.

22

Proyecto 1.6.1 Infraestructura con simuladores en Hospital y en los CEIE

Desarrollar y equipar un hospital con simuladores clínicos y quirúrgicos dentro de la Facultad, en el campus de CU, y proveer de simuladores a los CEIE, para que el estudiantado pueda practicar procedimientos médicos en un entorno controlado. El objetivo es proporcionar una experiencia práctica que mejore la confianza y las habilidades del alumnado, sin riesgos para los pacientes reales.

Tareas:

1. Diseñar y equipar el hospital de simuladores con tecnología avanzada.
2. Capacitar a los instructores en el uso de simuladores.
3. Integrar sesiones de simulación en las asignaturas pertinentes.
4. Evaluar el impacto de los simuladores en el aprendizaje y desarrollo de habilidades de los estudiantes.

Indicadores semestrales de evaluación:

1. Número de simuladores adquiridos y en funcionamiento.
2. Número de sesiones de simulación realizadas por el estudiantado.
3. Constancias de evaluación de desempeño de los estudiantes en las simulaciones.
4. Calificación de satisfacción de estudiantes e instructores con el hospital de simuladores.

Proyecto 1.6.2 Estancias en las unidades de la FMVZ (CEIE, hospitales y áreas de servicio)

Proporcionar oportunidades de aprendizaje práctico formal (cursos de asignaturas), y extracurricular (estancias), para estudiantes en las unidades internas de la FMVZ, incluyendo los CEIE, los hospitales y las áreas de servicio, bajo la supervisión de personal académico o profesional experimentado.

Tareas:

1. Coordinar estancias en las diferentes unidades internas de la FMVZ.
2. Documentar y certificar la experiencia práctica adquirida por el estudiantado.
3. Apoyar la realización de pruebas diagnósticas de laboratorio para las prácticas planificadas para estudiantes.

Indicadores semestrales de evaluación:

1. Número de estudiantes que participan en las estancias internas.
2. Número de casos atendidos.
3. Calificación de la satisfacción del estudiantado con la experiencia de las estancias.

- Número de pruebas diagnósticas que complementen las prácticas realizadas por estudiantes.

23

Proyecto 1.6.3 Estancias en unidades externas a la FMVZ (clínicas, empresas, ranchos, etc.)

Promover y facilitar la realización de actividades prácticas en unidades externas a la UNAM, como clínicas veterinarias, empresas del sector y ranchos, para que el estudiantado pueda ampliar y diversificar su perspectiva de la práctica profesional en diferentes entornos laborales. Se propone incluir actividades académicas (cursos y estancias).

Tareas:

- Identificar y establecer convenios con clínicas, empresas y ranchos para posibilitar el desarrollo de actividades prácticas por el alumnado.
- Coordinar y asignar estancias externas para estudiantes.
- Monitorear y evaluar el desempeño de estudiantes durante las estancias externas.
- Facilitar la retroalimentación de los supervisores externos a estudiantes.
- Documentar y certificar la experiencia práctica adquirida por estudiantes en unidades externas.

Indicadores anuales de evaluación:

- Número de convenios establecidos con unidades externas.
- Número de estudiantes que participan en estancias externas.
- Documento analítico de las evaluaciones de desempeño realizadas por supervisores externos.
- Documento con el análisis del nivel de satisfacción del estudiantado con la experiencia de las estancias externas.

Proyecto 1.6.4 Integración interdisciplinaria de competencias desde el primer semestre

Promover la integración interdisciplinaria de competencias desde el primer semestre de la carrera para desarrollar en el estudiantado una visión holística y colaborativa en la resolución de problemas. Se persigue que el alumnado desarrolle y mejore su capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios.

Tareas:

- Incorporar estudiantes de reciente ingreso en actividades profesionales con propiedades interdisciplinarias y de integración.
- Seguir las actividades del alumnado incluido en el punto anterior, por medio del programa de tutorías.
- Indicadores semestrales de evaluación.

4. Número de estudiantes incorporados en las actividades interdisciplinarias mencionadas en la tarea 1.
5. Documento analítico del nivel de satisfacción del estudiantado con las actividades interdisciplinarias y de integración realizadas.

24

Proyecto 1.6.5 Clínicas móviles

Rehabilitación de las clínicas móviles de la Facultad para atender a comunidades rurales y áreas con acceso limitado a servicios veterinarios, y brindar oportunidades prácticas al estudiantado para aplicar sus conocimientos y habilidades en un entorno real y diverso.

Tareas:

1. Poner en operación las clínicas móviles.
2. Coordinar visitas regulares a comunidades rurales y urbanas.
3. Evaluar los servicios prestados por las clínicas móviles.
4. Documentar la experiencia práctica adquirida por el alumnado.
5. Establecer colaboraciones de patrocinio con entidades públicas y privadas para la operación de las clínicas móviles.

Indicadores semestrales de evaluación:

1. Número de eventos y casos atendidos por las clínicas móviles.
2. Número de estudiantes participantes en las clínicas móviles.
3. Documento analítico con el nivel de satisfacción del estudiantado relativo a la experiencia de aprendizaje en las clínicas móviles.
4. Documento diagnóstico de la opinión de los usuarios de los servicios prestados en las comunidades visitadas.

PROGRAMA 1.7 Acreditaciones y *benchmarking* en la educación veterinaria

Mantener la excelencia educativa en la Facultad al asegurar que los programas formativos cumplan con los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad, a través de acreditaciones con organizaciones reconocidas como la Asociación Americana de Medicina Veterinaria (AVMA), el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (Conevet) y el Consejo Panamericano de Educación en Ciencias Veterinarias (Copevet).

Proyecto 1.7.1 Acreditaciones por la AVMA, el Conevet y el Copevet

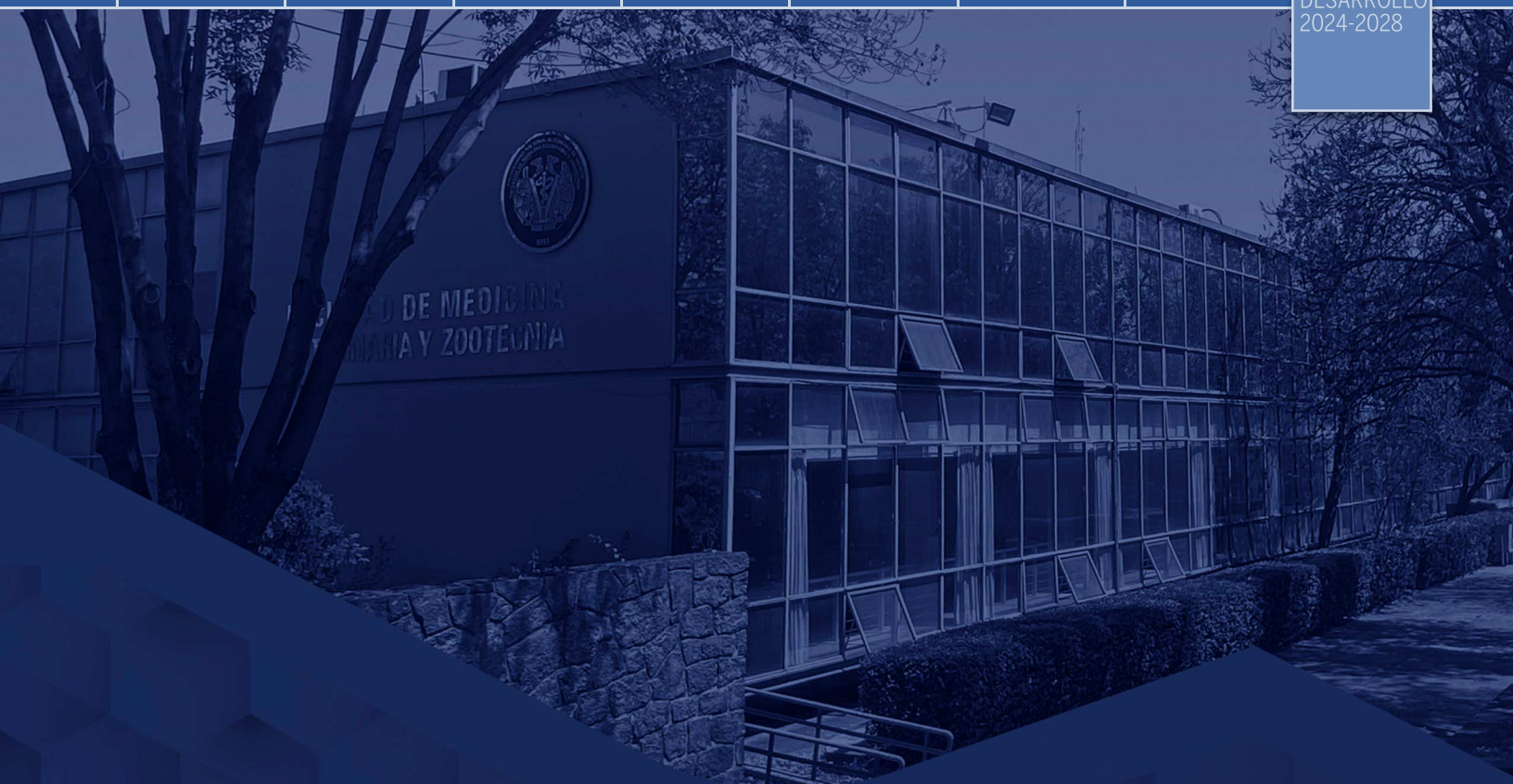
Obtener y mantener las acreditaciones de importantes organismos de educación veterinaria como la AVMA, el Conevet, y el Copevet, que garantizan que los programas educativos de la FMVZ cumplan con los estándares de calidad reconocidos a nivel nacional e internacional.

Tareas:

1. Preparar un sistema de captura permanente de la documentación y evidencias necesarias para las acreditaciones.
2. Gestionar las visitas de acreditación de la AVMA, el Conevet y el Copevet.
3. Implementar las recomendaciones y mejoras sugeridas por los evaluadores.
4. Mantener una comunicación continua con las organizaciones acreditadoras.
5. Realizar autoevaluaciones periódicas para asegurar el cumplimiento continuo de los estándares establecidos.

Indicadores de evaluación:

1. Sistema operante para la recopilación y sistematización permanente de la información y medios de verificación necesarios en los procesos de evaluación para la acreditación por las instancias nacionales e internacionales.
2. Documento anual de autoevaluación.
3. Documentos que avalen la acreditación por parte de la AVMA, el Conevet y Copevet.



PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

EJE 2. ATENCIÓN A LAS ASPIRACIONES Y NECESIDADES DEL PLANTEL DOCENTE

EJE II. ATENCIÓN A LAS ASPIRACIONES Y NECESIDADES DEL PLANTEL DOCENTE

Presentar estrategias diseñadas para el desarrollo profesional de docentes, reconociendo la importancia fundamental que tiene el personal académico en la vida y funcionalidad de la Facultad y tomando en cuenta las necesidades y deseos de contar con opciones para su actualización académica y laboral. Se incluyen la incorporación de nuevos talentos, la formación continua, el intercambio académico, el reconocimiento de sus contribuciones y la actualización en áreas de servicio y certificación profesional.

PROGRAMA 2.1 Mejora y actualización de la planta docente

Fortalecer la calidad del personal académico al facilitar intercambios, colaboraciones y opciones de formación para su superación profesional, que le permitan mantenerse a la vanguardia en sus áreas de especialidad.

Proyecto 2.1.1 Fomentar la incorporación del cuerpo académico a la FMVZ mediante competencia/examen de oposición

Seleccionar y atraer profesorado altamente calificado mediante procesos de competencia justa y transparente, para enriquecer la planta docente con profesionales destacados que contribuyan al desarrollo del conocimiento y a la excelencia académica de la FMVZ.

Tareas:

1. Diseñar y publicar convocatorias para la incorporación de nuevos profesores y técnicos académicos.
2. Establecer comités de selección para evaluar a candidatos.
3. Incorporar a los profesores y técnicos seleccionados al cuerpo académico.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de profesores y técnicos académicos incorporados mediante procesos sistemáticos de evaluación y selección por comisiones.

Proyecto 2.1.2 Formación docente y educación continua en las áreas de especialidad

Proveer oportunidades de formación continua y desarrollo profesional al profesorado en sus áreas de especialidad, con el propósito de mantener y expandir sus conocimientos y habilidades, así como atender sus necesidades y aspiraciones, al tiempo que se asegure una educación de calidad.

Tareas:

1. Identificar las necesidades de formación y áreas de mejora para docentes.
2. Organizar cursos, talleres y seminarios de formación continua.
3. Fomentar la participación del profesorado en conferencias y congresos.
4. Desarrollar programas de actualización científica, tecnológica y metodológica.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de cursos, talleres y seminarios organizados.
2. Número de docentes que participan en actividades de formación continua.
3. Documento de análisis de las evaluaciones de satisfacción del profesorado sobre las actividades de formación.
4. Documento comparativo reflejando cambios en las calificaciones que otorgan estudiantes a docentes que participan en actividades de educación continua, posterior a la primera participación.

Proyecto 2.1.3 Gestión de intercambio académico

Promover y gestionar oportunidades de intercambio académico al profesorado para enriquecer la experiencia docente, fomentar la colaboración internacional e interdisciplinaria, y fomentar la adquisición de nuevas perspectivas que los beneficien tanto a ellos como a sus estudiantes. Aprovechar también las oportunidades de intercambio para complementar las necesidades de especialidades en la FMVZ y la atención de áreas emergentes.

Tareas:

1. Establecer convenios con universidades e instituciones internacionales.
2. Coordinar programas de intercambio para docentes.
3. Definir las áreas de conocimiento con cobertura insuficiente de especialistas en la Facultad.
4. Aplicar y transferir la tecnología y conocimientos adquiridos a la comunidad de la FMVZ.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de convenios establecidos con instituciones nacionales e internacionales.
2. Número de docentes en programas de intercambio.
3. Padrón diagnóstico de áreas con insuficiente cobertura de especialistas.
4. Documento de análisis del nivel de satisfacción del profesorado sobre sus experiencias de intercambio.

Proyecto 2.1.4 Promoción y apoyo para la certificación profesional

Promover y apoyar al profesorado en el proceso de obtención de certificaciones profesionales reconocidas. Estas certificaciones validan la competencia y calidad del plantel docente, incrementando la reputación académica de la Facultad y asegurando que los profesores estén equipados con las credenciales necesarias para ofrecer servicios profesionales y educativos de excelencia.

Tareas:

1. Identificar las certificaciones profesionales relevantes para docentes.
2. Proveer parcial o totalmente los recursos y apoyo administrativo para el proceso de certificación.
3. Seguir y reconocer al profesorado que obtiene las certificaciones.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de docentes que inician el proceso de certificación cuatrienal.
2. Porcentaje de éxito en la obtención de las certificaciones.

PROGRAMA 2.2 Reconocimiento a la actividad académica

Implementar mecanismos de reconocimiento en colaboración con la industria y el sector productivo para valorar y recompensar el esfuerzo y las contribuciones del personal académico a la Facultad. Además, efectuar los procesos administrativos necesarios para regularizar y optimizar la situación laboral de la planta docente.

Proyecto 2.2.1 Introducción de nuevos mecanismos de reconocimiento para el personal académico por la industria y el sector productivo

Implementar becas y estímulos especiales para que el profesorado pueda colaborar con la industria y la sociedad en la solución de problemas relevantes. Esta colaboración no solo beneficiará a la industria y la sociedad, sino que también fortalecerá la vinculación entre la academia y el sector productivo, impulsando la innovación y la aplicación práctica del conocimiento académico.

Tareas:

1. Promover la participación de empresas e instituciones del sector productivo en el reconocimiento a docentes que se distingan en su área de interés.
2. Formalizar convenios de colaboración con las empresas e instituciones que participen en el reconocimiento a docentes destacados.
3. Establecer lineamientos para la implementación de los estímulos, en colaboración con los socios.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de nuevos convenios firmados.
2. Número de estímulos entregados.
3. Documento de lineamientos para la definición y entrega de reconocimientos.

Proyecto 2.2.2 Regularización administrativa del plantel docente y reconocimiento integral de las actividades de servicio y extensión

Simplificar y optimizar los procedimientos administrativos para regularizar a la planta docente, e incorporar en los procesos de evaluación las actividades de servicio y extensión.

Tareas:

1. Resolver los procesos administrativos pendientes.
2. Definir los perfiles *ad hoc* para la evaluación de la actividad académica.
3. Incorporar actividades académicas de servicios, producción y extensión en los mecanismos de evaluación.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de procesos finiquitados.
2. Relación de perfiles sancionados por el Consejo Técnico.
3. Guías de Criterios de Evaluación Curricular actualizadas.

Proyecto 2.2.3 Participación del profesorado en la generación de recursos económicos por actividades educativas, a utilizar para fines académicos y de superación

Promover la participación de la planta académica en actividades educativas que generen ingresos extraordinarios para que puedan destinarlos para equipamiento académico y superación profesional.

Tareas:

1. Definir los lineamientos para la generación y uso de recursos económicos autogenerados a partir de actividades académicas.
2. Difundir y promover las iniciativas de actividades académicas que generen ingresos extraordinarios.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de actividades educativas promovidas por la planta académica, que generaron ingresos extraordinarios.
2. Número de docentes beneficiados y monto distribuido.

31

PROGRAMA 2.3 Actualización profesional en áreas de servicio

Promover el desarrollo continuo del personal académico a través de estancias sabáticas y de actualización en los sectores público y privado, además del intercambio con otras dependencias de la UNAM, y entre departamentos, centros y áreas de servicio de la FMVZ. Se busca fomentar el crecimiento profesional y la actualización de habilidades y conocimientos, que beneficien tanto al profesorado como a la institución.

Proyecto 2.3.1 Impulso a la realización de estancias sabáticas y actualización en los sectores privado y público

Promover y facilitar la realización de estancias sabáticas y estancias de actualización en áreas de servicio y producción para el personal académico en los sectores privado y público. Estas experiencias permitirán al profesorado adquirir y actualizar conocimientos y habilidades, así como establecer redes de colaboración con la industria, el sector oficial y otros profesionales en el ejercicio libre de la profesión.

Tareas:

1. Identificar oportunidades de estancias sabáticas y de actualización.
2. Incentivar en la planta académica el interés por participar en actividades de servicio y producción en organizaciones del sector público y privado.
3. Promover y divulgar entre el personal académico las oportunidades de estancias y actividades de actualización en el ámbito extrauniversitario.
4. Evaluar el grado de satisfacción del profesorado y de la instancia receptora, con las estancias sabáticas y de investigación.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de docentes que participan en estancias sabáticas y programas de actualización en los sectores privado y público.
2. Documento analítico del grado de satisfacción de docentes y receptores con las experiencias sabáticas y de actualización.

Proyecto 2.3.2 Intercambio académico con otras dependencias de la UNAM, y entre departamentos, CEIE y áreas de servicio al público y de producción de la FMVZ

32

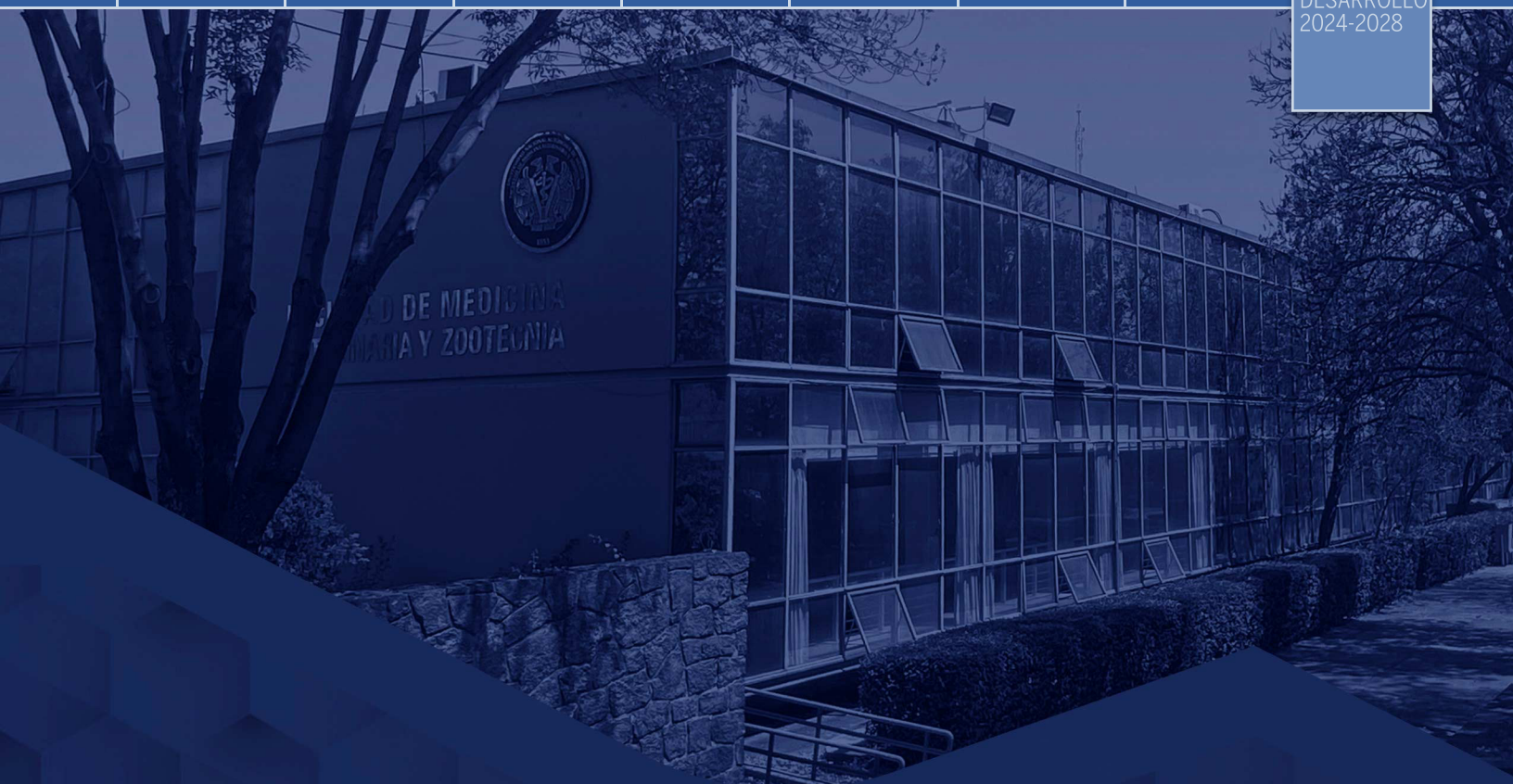
Promover el intercambio de conocimientos, habilidades y experiencias con otras dependencias de la UNAM y entre los diferentes departamentos, laboratorios, CEIE y áreas de servicio y producción de la FMVZ. El propósito es el enriquecimiento académico, el fortalecimiento del tejido social y el desarrollo de soluciones innovadoras, mediante la colaboración interdisciplinaria y el intercambio de buenas prácticas.

Tareas:

1. Organizar programas de intercambio entre dependencias, departamentos y áreas de servicio y producción.
2. Coordinar actividades colaborativas y proyectos interdisciplinarios.
3. Facilitar el intercambio de personal académico entre las diferentes áreas.
4. Monitorear y evaluar las experiencias de intercambio.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de actividades de intercambio organizadas.
2. Número de docentes participantes en los programas de intercambio.
3. Documento analítico del nivel de satisfacción de los participantes en los intercambios.



PLAN DE DESARROLLO
DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

EJE 3.
ATENCIÓN DE PROBLEMAS,
OPORTUNIDADES Y NECESIDADES
ASOCIADOS CON LA MVZ EN MÉXICO

EJE III. ATENCIÓN DE PROBLEMAS, OPORTUNIDADES Y NECESIDADES ASOCIADOS CON LA MVZ EN MÉXICO

34

Abordar los problemas, oportunidades y necesidades relacionados con la medicina veterinaria y zootecnia en México, fortaleciendo la vinculación de la Facultad con los sectores de la producción, la transformación y los servicios. Asimismo, generar y coordinar proyectos institucionales e interdisciplinarios con el propósito de innovar y actualizar las metodologías en uso y fomentar la divulgación, extensión y transferencia de tecnología, para promover la presencia y liderazgo de la comunidad académica en los procesos productivos y agroindustriales del país.

PROGRAMA 3.1 Vinculación con los sectores públicos y privado de producción, transformación y servicios relacionados con la MVZ

Establecer una interacción sistemática y efectiva con los diferentes sectores vinculados a la medicina veterinaria y zootecnia. Se proponen encuentros de “Búsqueda de necesidades de investigación, innovación, transferencia de tecnología y formación educativa” para cada sistema productivo, en los que la Facultad participe con los representantes de los actores del sistema-productivo, de transformación y de servicios, y con los hacedores de política y tomadores de decisiones, para definir diagnósticos y propuestas de utilidad para todos los involucrados. Los resultados de estas reuniones servirán asimismo para orientar los esfuerzos de la Facultad en investigación, educación continua, sistema de universidad abierta, y validación y transferencia de tecnología de los CEIE. Se utilizarán también para retroalimentar a los claustros académicos para la adecuación de los contenidos de las asignaturas en el currículo académico.

Proyecto 3.1.1 Consulta sistémica con los sectores público y privado sobre necesidades de investigación, innovación, transferencia de tecnología y formación educativa

Realizar diagnósticos detallados mediante la recopilación y análisis de los datos obtenidos durante las reuniones de la Facultad con los sectores relacionados a la medicina veterinaria y zootecnia, para identificar áreas clave de intervención y oportunidades de mejora. Estos diagnósticos serán plasmados en un “Documento diagnóstico de consenso” que retroalimente los esfuerzos de todos los involucrados.

Tareas:

1. Promover ante la SADER la convocatoria conjunta para las reuniones mencionadas.
2. Compilar diagnósticos sectoriales.
3. Crear grupos de trabajo especializados en diferentes áreas.
4. Analizar e identificar de manera conjunta con los participantes de las reuniones, las perspectivas y áreas de mejora en las que puede contribuir el sector académico y de investigación.
5. Definir proyectos colaborativos.
6. Presentar los resultados a las partes interesadas.

Indicadores bianuales de evaluación:

1. Número de diagnósticos sectoriales integrados.
2. Número de conferencias de búsqueda realizadas.
3. Número de acciones implementadas con base en los diagnósticos y conferencias de búsqueda.

PROGRAMA 3.2 Generar y coordinar proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención a necesidades nacionales específicas

Fomentar la colaboración interdisciplinaria y coordinar esfuerzos para desarrollar soluciones integrales y sostenibles a las necesidades del país en problemas críticos de salud animal, gestión ambiental, desarrollo rural y productividad a nivel nacional, además de atender las exigencias de apoyo a la comunidad.

Proyecto 3.2.1 Proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención a la Salud Animal

Abordar problemas de salud animal mediante el desarrollo y participación en proyectos coordinados de investigación y desarrollo con relación a enfermedades de atención prioritaria: prevalentes, emergentes y zoonosis de interés nacional.

Tareas:

1. Identificar áreas prioritarias y necesidades específicas en salud animal.
2. Coordinar el desarrollo y la ejecución de proyectos interdisciplinarios en atención a la salud animal.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Padrón de áreas y necesidades identificadas.
2. Número de proyectos en operación donde participa la FMVZ, para atender problemas prioritarios de salud animal del país.
3. Número de académicos de la FMVZ, que participan en proyectos para atender problemas prioritarios de salud animal del país.

Proyecto 3.2.2 Proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención a la Gestión Ambiental

Desarrollar y participar en proyectos académicos, de investigación y de extensión, que atiendan temas de sostenibilidad ambiental (con énfasis en la interacción entre la salud ambiental, humana y animal: Una Salud), relacionados a la medicina veterinaria y zootecnia.

Tareas:

1. Identificar problemas ambientales prioritarios relacionados con la medicina veterinaria y zootecnia.
2. Participar en proyectos de gestión ambiental en colaboración con comunidades y organizaciones.
3. Implementar prácticas sostenibles y tecnologías limpias en instalaciones y procesos de la FMVZ.
4. Capacitar y concientizar a estudiantes y comunidades sobre gestión ambiental.
5. Monitoreo de los proyectos de gestión ambiental donde participa la FMVZ.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Listado de problemas ambientales relacionados con la medicina veterinaria y zootecnia identificados.
2. Número de proyectos de gestión ambiental donde participa la FMVZ.
3. Número de docentes y estudiantes en proyectos ambientales.
4. Números de acciones de gestión ambiental instrumentadas en la FMVZ.

Proyecto 3.2.3 Proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención al Desarrollo Rural

Desarrollar y participar en proyectos que contribuyan a mejorar las condiciones de vida y el bienestar de los productores de pequeña escala.

Tareas:

1. Identificar proyectos sostenibles para la atención de necesidades y oportunidades para mejorar las condiciones de vida en comunidades rurales, en los que pueda participar la FMVZ.
2. Implementar programas de capacitación y asistencia técnica en apoyo a pequeños productores rurales.
3. Monitorear y evaluar el grado de satisfacción de los proyectos en el desarrollo de las comunidades atendidas.
4. Fortalecer el programa del Informe de Servicio Social en Áreas Rurales (ISSAR) como opción de titulación.
5. Fortalecer las capacidades de extensión de la FMVZ particularmente a través de sus CEIE.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de proyectos de desarrollo rural donde participe la FMVZ.
2. Número de acciones de capacitación, extensión y asistencia técnica a cargo de la Facultad.
3. Número de alumnos graduados mediante ISSAR.
4. Documento analítico del grado de satisfacción de los receptores de servicios de extensión, capacitación y asistencia técnica de la FMVZ.

Proyecto 3.2.4 Proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención a la Productividad Pecuaria

Desarrollar y participar en proyectos de investigación y extensión para estimular la adopción de tecnología que contribuya a aumentar la productividad pecuaria acorde a las demandas y posibilidades de los productores.

Tareas:

1. Identificar las áreas de mejora en la productividad de los sectores relacionados con la medicina veterinaria y zootecnia.
2. Participar en proyectos que incorporen tecnologías avanzadas y prácticas innovadoras.
3. Implementar programas de capacitación y asistencia técnica en productividad.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de proyectos en operación en los que participe la FMVZ con representaciones de las organizaciones o instituciones públicas o privadas del sector, y que contribuyan a mejorar la productividad y sostenibilidad de los sistemas pecuarios del país.
2. Documento analítico de satisfacción de los beneficiarios participantes en los proyectos de capacitación y asistencia técnica.

3. Número de docentes de la FMVZ que participen en proyectos que contribuyan a mejorar la productividad y sostenibilidad de los sistemas pecuarios del país.

38

Proyecto 3.2.5 Promoción de la tenencia responsable de animales de compañía y certificación de animales para el servicio y apoyo emocional

Promover la tenencia responsable de los animales de compañía y certificación de animales para el servicio y para apoyo emocional.

Tareas:

1. Realizar actividades de promoción y capacitación sobre tenencia responsable de animales de compañía.
2. Participar en el desarrollo de protocolos para la evaluación de animales de servicio y apoyo emocional.
3. Capacitar personal de la FMVZ para la certificación de los animales para el servicio y el apoyo emocional.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de actividades de promoción y capacitación sobre tenencia responsable de animales de compañía.
2. Protocolo validado para la evaluación de animales para el servicio y el apoyo emocional.
3. Número de docentes capacitados para certificar animales de servicio y apoyo emocional.

PROGRAMA 3.3 Divulgación, extensión y transferencia de tecnología

Organizar y participar en actividades de asistencia técnica dentro del área de influencia de la Facultad y fortalecer las labores de extensión y servicio en los CEIE.

Proyecto 3.3.1 Fortalecimiento de las actividades de extensión y servicio ofrecidos por la FMVZ

Promover la participación de la planta académica en actividades de extensión, servicio, divulgación y asistencia técnica en las áreas de influencia de la FMVZ.

Tareas:

1. Revisar la pertinencia de los sistemas de producción en los CEIE de acuerdo con las necesidades regionales.

2. Desarrollar materiales informativos-divulgativos sobre aspectos de la producción sostenible y el cuidado de animales de compañía y de producción.
3. Organizar actividades de divulgación y extensión sobre producción, salud y atención a los animales, y manejo sostenible de los recursos naturales.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Marco de referencia para cada CEIE.
2. Material informativo generado.
3. Número de materiales divulgativos generados y entregados a usuarios.
4. Número de eventos de demostración y capacitación organizados por los Departamentos académicos y los CEIE.
5. Número de personas asistentes a actividades de demostración y capacitación organizadas por la FMVZ.

Proyecto 3.3.2 Asistencia técnica a nivel municipal basada en tecnología de la información

Establecer pruebas piloto de asistencia técnica a nivel municipal mediante el uso de tecnologías de la información para mejorar la eficiencia y efectividad de los servicios veterinarios. La meta es ampliar el acceso a conocimientos y herramientas tecnológicas para los productores y técnicos locales que les permitan optimizar las prácticas veterinarias y de producción.

Tareas:

1. Desarrollar plataformas y herramientas digitales para la asistencia técnica.
2. Capacitar a los técnicos municipales en el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).
3. Implementar sistemas de monitoreo y evaluación a nivel municipal.
4. Coordinar la instrumentación de prácticas de mejora sostenible de la producción animal con los productores y autoridades locales.
5. Monitorear y evaluar el impacto de la asistencia técnica.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de municipios participantes en asistencia técnica a productores mediante las TIC.
2. Número de técnicos municipales capacitados.
3. Número de productores participantes en cada municipio.
4. Documento analítico del impacto del proyecto por parte de productores y técnicos municipales.

PROGRAMA 3.4 Liderazgo y comunicación social

Promover la participación de los miembros de la comunidad académica en organismos sectoriales nacionales e internacionales para generar un intercambio de conocimientos, y fortalecer la presencia y la imagen positiva de la Facultad. Este programa busca mantener a la FMVZ como un referente en el ámbito de la medicina veterinaria y zootecnia.

Proyecto 3.4.1 Promoción de la participación de los miembros de la comunidad académica en organismos sectoriales nacionales e internacionales relevantes

Incentivar y apoyar la participación de profesorado y estudiantado de la FMVZ en organismos sectoriales relevantes a nivel nacional e internacional para fortalecer la presencia de la FMVZ y fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias.

Tareas:

1. Promover y apoyar la participación del profesorado y estudiantado en organismos sectoriales relevantes.
2. Participar en los foros relevantes de la profesión, del sector y del país.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de académicos que participan en consejos directivos de organismos públicos y privados nacionales vinculados con la medicina veterinaria y zootecnia, la salud, el agro, la agroindustria y los servicios asociados.
2. Número de foros relevantes gremiales, sectoriales y nacionales donde participa la FMVZ como institución.

Proyecto 3.4.2 Fortalecer la imagen y la difusión del quehacer institucional

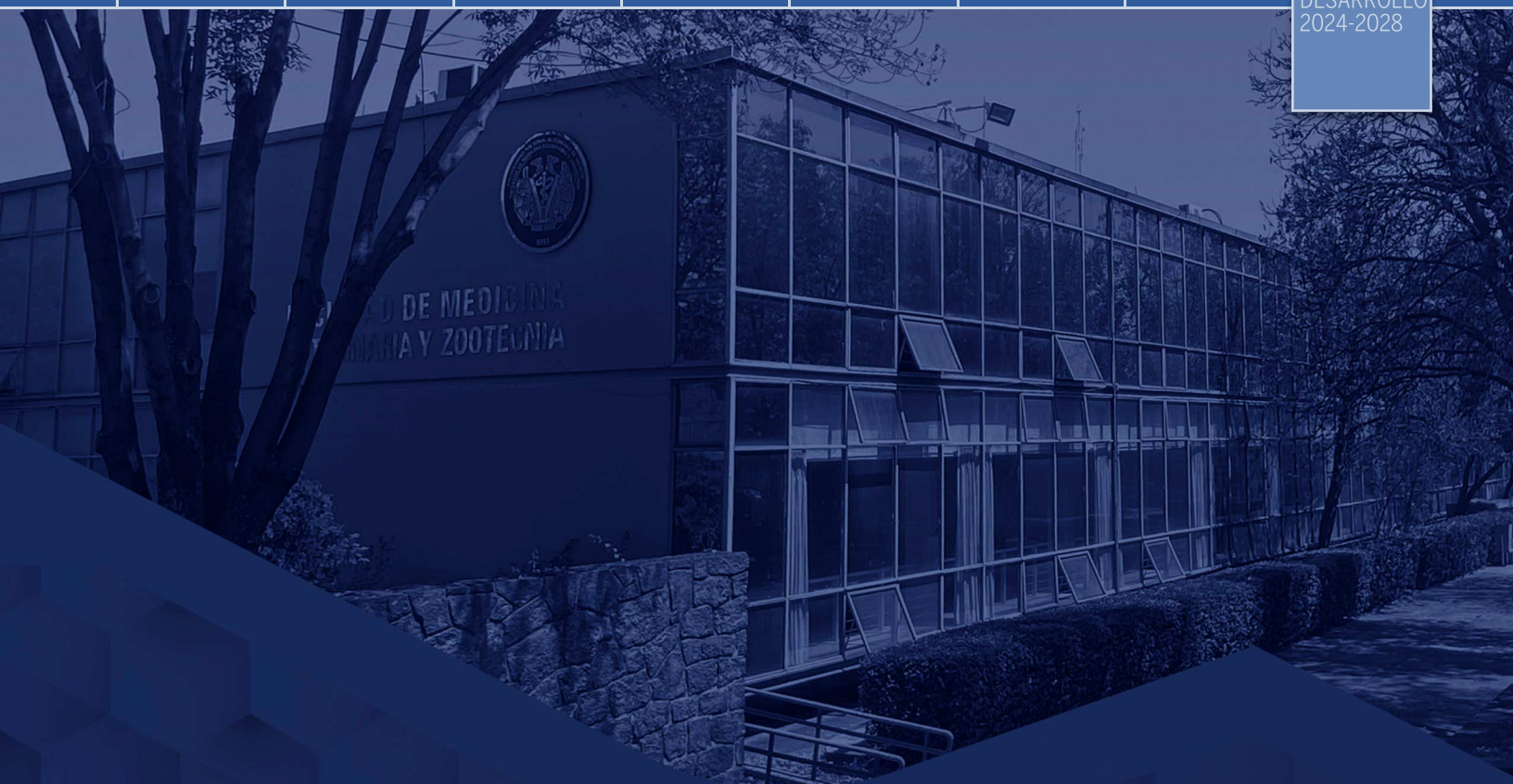
Mejorar la imagen de la FMVZ y fortalecer los esfuerzos de difusión del quehacer institucional, con el propósito de posicionar a la Facultad como líder de la medicina veterinaria y zootecnia a través de estrategias de comunicación efectivas y el incremento de su presencia en los medios de comunicación.

Tareas:

1. Desarrollar una estrategia integral de comunicación y difusión institucional.
2. Producir materiales de comunicación y promoción de alta calidad.
3. Colaborar con medios de comunicación para aumentar la visibilidad de la FMVZ.
4. Organizar eventos y actividades para promover la imagen institucional.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Documento de estrategia.
2. Número de participaciones en medios de comunicación.
3. Cantidad de materiales de comunicación producidos.



PLAN DE DESARROLLO
DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

EJE 4.
POSGRADO, INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN CONTINUA

EJE IV. POSGRADO, INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Fortalecer las capacidades de investigación y garantizar la pertinencia y reconocimiento de los programas de posgrado, además de ampliar la oferta y calidad de los cursos de educación continua. Los resultados del diagnóstico obtenido en el Eje III se considerarán para orientar la investigación y los contenidos curriculares hacia los problemas nacionales.

PROGRAMA 4.1 Fortalecimiento de la investigación científica en la FMVZ

Optimizar los recursos y las capacidades de la Facultad para promover la excelencia en la investigación. Este programa se enfoca en mejorar el uso de la infraestructura, fomentar la publicación de artículos científicos y la elaboración de proyectos, ofreciendo asesoría al plantel académico para el diseño de la investigación y el análisis de los resultados, así como fortalecer las publicaciones periódicas y promover la colaboración inter y transdisciplinaria.

Proyecto 4.1.1 Optimización y uso compartido de la infraestructura científica para la investigación

Optimizar la infraestructura científica disponible en la FMVZ mediante el uso compartido de equipos y recursos entre los investigadores. El objetivo es mejorar la eficiencia de la investigación al facilitar el acceso a herramientas y metodologías avanzadas.

Tareas:

1. Elaborar un catálogo de equipo disponible para investigación en la FMVZ.
2. Identificar fuentes de financiamiento y apoyar la gestión para la adquisición de equipamiento actualizado para la investigación.
3. Elaborar proyectos y propuestas para solicitar apoyo para equipamiento científico.

4. Modernizar la infraestructura de investigación optimizando el uso común del equipamiento.
5. Promover la interacción de investigadores de diferentes departamentos académicos y de los CEIE.
6. Aumentar el número de usuarios de la Unidad de Investigación.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Relación actualizada de las convocatorias, fuentes de financiamiento, y constancias de difusión.
2. Catálogo actualizado de equipo para investigación de todas las áreas de la FMVZ.
3. Número de propuestas de apoyo para el equipamiento científico presentadas y aprobadas.
4. Área común con equipo y personal científico actualizados, que sea accesible y preste servicio a los proyectos de investigación de las diferentes áreas de la FMVZ.
5. Número anual de usuarios y de proyectos desarrollados con los equipos de la Unidad de Investigación.
6. Número anual de proyectos de investigación o trabajos de tesis, en los que interviene personal y se utiliza equipo de más de un departamento de la FMVZ, de otra dependencia de la UNAM o de otra institución.

Proyecto 4.1.2 Capacitación y apoyo para la investigación y la publicación de artículos científicos

Fortalecer la capacidad del plantel investigador de la FMVZ para obtener financiamiento, mediante talleres y guías para la elaboración de propuestas a los sectores público y privado, así como a convocatorias de fondos nacionales e internacionales.

Tareas:

1. Desarrollar y difundir guías para el diseño de propuestas de investigación para las diferentes fuentes de financiamiento.
2. Organizar talleres y seminarios para la elaboración de proyectos de investigación y redacción de artículos científicos.
3. Establecer un servicio de asesoría en diseño de investigación y análisis estadístico.
4. Reconocer la participación en la asesoría, capacitación y colaboración en actividades de investigación.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de guías para diseño de propuestas de investigación y redacción de artículos científicos publicadas y divulgadas.

2. Número de talleres sobre elaboración de proyectos y redacción de artículos de investigación.
3. Número de académicos y estudiantes de posgrado beneficiados por los servicios de capacitación y asesoría.
4. Número de proyectos de investigación enviados y aprobados.
5. Número de artículos científicos enviados y publicados.
6. Número de académicos reconocidos por su participación en asesorías, capacitaciones y apoyo a las labores de investigación.

44

Proyecto 4.1.3 Fortalecimiento de la obra editorial y de las publicaciones periódicas de la FMVZ

Fortalecer la cantidad, calidad y alcance de la obra editorial de la Facultad en atención a las necesidades y demandas del plan de estudios, del área de la salud y producción animal y de la práctica profesional.

Tareas:

1. Promover y visibilizar la obra editorial arbitrada de la FMVZ, para satisfacer las necesidades educativas y las demandas del campo profesional.
2. Incorporar la Inteligencia Artificial para la edición de textos técnicos y científicos.
3. Agilizar los procesos de revisión, edición y publicación de los diversos materiales publicados por la FMVZ.
4. Promover y difundir las publicaciones científicas.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de publicaciones de divulgación y académicas generadas.
2. Número de artículos científicos publicados en las revistas de la FMVZ.
3. Número de consultas a la obra editorial de la Facultad.
4. Número de participaciones en eventos de promoción de las obras editoriales de la FMVZ.

Proyecto 4.1.4 Promover la interacción con otras instituciones para la investigación inter y transdisciplinaria

Fomentar la colaboración entre la FMVZ y otras instituciones para desarrollar investigaciones inter y transdisciplinarias para la búsqueda de soluciones a problemas en el área de la salud y producción animal, que consideren la sostenibilidad.

Tareas:

1. Desarrollar acuerdos y convenios de colaboración con otras instituciones.
2. Implementar proyectos de investigación colaborativa con enfoque de sostenibilidad.

3. Difundir los resultados de las investigaciones inter y transdisciplinarias.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de acuerdos y convenios de colaboración establecidos.
2. Número de investigadores de la FMVZ participantes en actividades conjuntas y proyectos colaborativos de investigación.
3. Número de actividades de difusión de los resultados de las investigaciones inter y transdisciplinarias.

Proyecto 4.1.5 Iniciación temprana a la investigación científica

Identificar y promover la vocación de investigación y la participación de estudiantes, desde etapas tempranas de la licenciatura, en las actividades de investigación de la FMVZ.

Tareas:

1. Incorporar la promoción e identificación del interés del alumnado por actividades científicas en el programa de tutorías de licenciatura.
2. Establecer ayudantías honorarias y voluntariado para el alumnado en actividades de investigación.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de actividades de tutoría enfocadas a la promoción de actividades científicas entre el alumnado.
2. Número de estudiantes que se incorporan al voluntariado y ayudantía honoraria en proyectos de investigación.

PROGRAMA 4.2 Fortalecimiento del Posgrado

Consolidar y elevar la calidad de los programas de posgrado, asegurando su reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Conahcyt y mejorando la eficiencia terminal. Incrementar además la atención a temas emergentes, con enfoques inter y transdisciplinarios, para responder a las necesidades del mercado laboral, así como para contribuir al desarrollo sostenible del sector veterinario y zootécnico.

Proyecto 4.2.1 Mantener y acrecentar la calidad y reconocimiento de los posgrados de la FMVZ, y ampliar la cobertura a temas emergentes y de mayor demanda con enfoque de sostenibilidad

Mantener los estándares de calidad y reconocimiento de los programas de posgrado de la FMVZ por el Sistema Nacional del Posgrado del Conahcyt y del ámbito internacional, así como ampliar su cobertura a temas emergentes y a

las áreas de mayor demanda, mediante abordajes inter y transdisciplinarios, con enfoque de sostenibilidad.

Tareas:

1. Mantener actualizados los planes y contenidos de las asignaturas y actividades de las especializaciones, maestrías y doctorado, así como el padrón de tutores.
2. Atender la demanda de formación de especialistas, maestros y doctores en áreas emergentes y en las de mayor crecimiento.
3. Promover la interdisciplinariedad en los comités tutoriales.
4. Inducir la visión de sostenibilidad en las temáticas y programas de posgrado.
5. Implementar procesos de acreditación y reacreditación de los programas de posgrado.
6. Promover los programas de posgrado en foros académicos y profesionales.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de planes y contenidos de asignaturas y actividades de las especializaciones, maestrías y doctorado actualizados.
2. Número de áreas atendidas en los proyectos de estudiantes de especialización, maestría y doctorado.
3. Número de estudiantes solicitantes y aceptados en los diferentes programas de posgrado y especialidad.
4. Inicio de actividades de la Maestría en Producción Animal Sostenible y Ecosalud en Mérida.
5. Número y proporción de comités tutoriales interdisciplinarios.
6. Mantener vigente la acreditación de los programas de posgrado ante el Conhacyt.
7. Número de foros académicos y profesionales en los que se promuevan los programas de posgrado e investigación.

Proyecto 4.2.2 Fortalecimiento de las especialidades en modalidad de Sistema de Universidad Abierta

Fortalecer la formación de especialistas en áreas emergentes y de alta demanda de la medicina veterinaria y zootecnia a través de sistemas abiertos (SUA), incrementando la calidad y la oferta de los programas de estudio.

Tareas:

1. Renovar y actualizar los materiales didácticos usados para el SUA.
2. Actualizar los lineamientos de operación académica del SUA.

3. Identificar y satisfacer demandas del campo profesional y de instituciones educativas para la formación de especialistas mediante el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia.
4. Establecer la obtención de grados de especialista a través de diplomados.

Indicadores:

1. Número de materiales didácticos generados y actualizados para el SUA.
2. Documento de actualización de las reglas académicas de operación del SUA.
3. Número de círculos de estudio que atiendan a las demandas identificadas.
4. Número de especializaciones establecidas para obtenerse a través de diplomados.

PROGRAMA 4.3 Fortalecimiento de la Educación Continua

Mejorar la pertinencia y oferta de las actividades de educación continua para médicos veterinarios zootecnistas, profesionales afines y productores. Este programa considerará los hallazgos de las reuniones de diagnóstico mencionadas en el Eje III, para promover la formación y capacitación en los campos emergentes.

Proyecto 4.3.1 Mantenimiento de la pertinencia de la educación continua para la capacitación de médicos veterinarios zootecnistas en campos emergentes y de alta demanda profesional

Ofrecer programas de educación continua que sean pertinentes y estén alineados con las demandas actuales del ejercicio profesional, para atender a los campos emergentes y ofrecer una formación que anticipe y responda a las tendencias y necesidades identificadas en los diagnósticos desarrollados en el Eje III.

Tareas:

1. Identificar campos emergentes y áreas de alta demanda en aspectos relacionadas con la MVZ.
2. Desarrollar programas y cursos de educación continua en campos emergentes y de alta demanda.
3. Incorporar expertos y líderes sectoriales para la elaboración de contenidos para la educación continua.
4. Evaluar la satisfacción de los usuarios de las actividades de educación continua.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Padrón de campos emergentes y áreas de demanda.
2. Número de actividades de educación continua ofertados en campos emergentes y de alta demanda.
3. Número de personas atendidas en las actividades de educación continua.
4. Documento analítico de las evaluaciones de satisfacción y aprendizaje de los participantes.

48

Proyecto 4.3.2 Incrementar la oferta y la calidad de las actividades de educación continua para los diferentes sectores de la sociedad

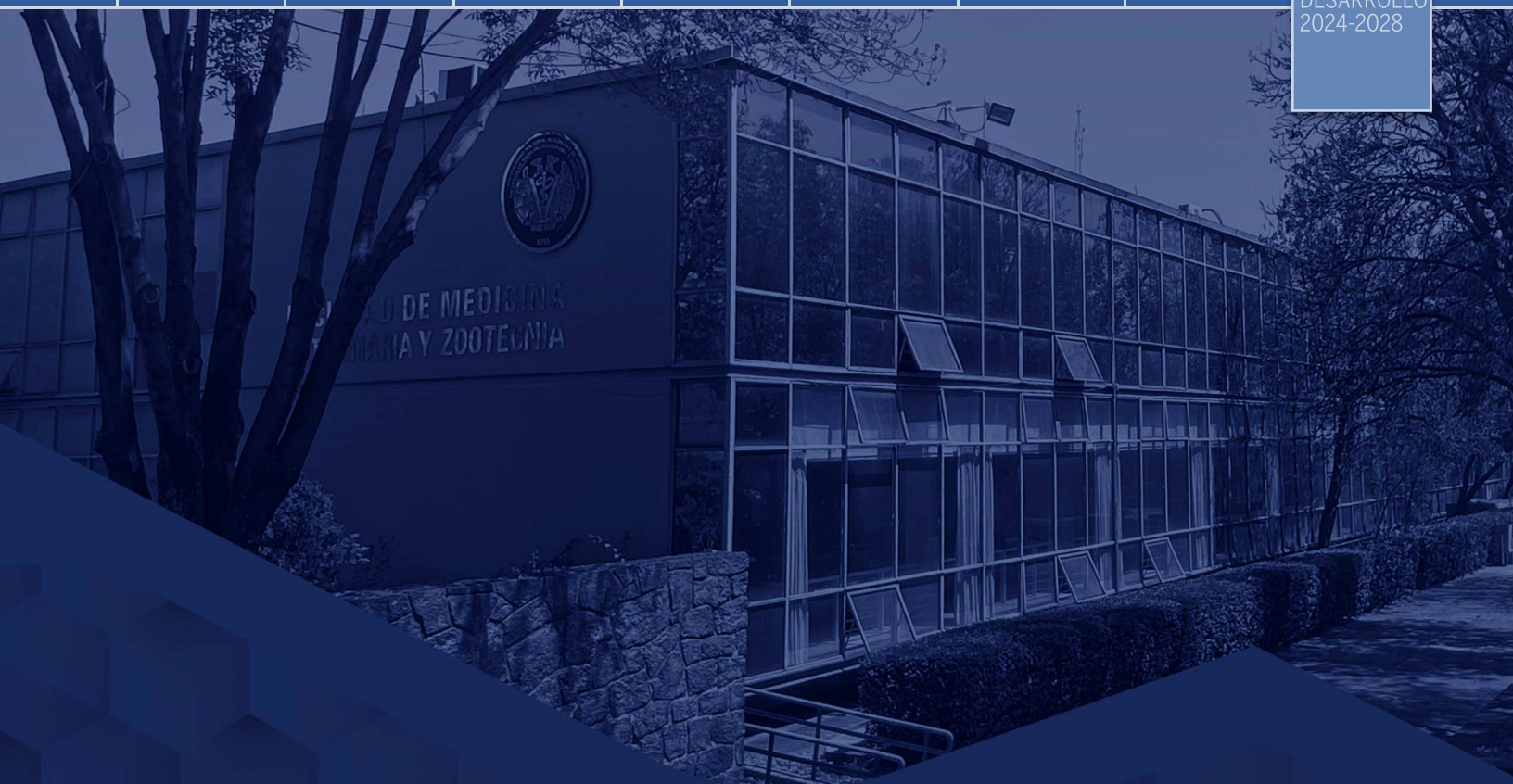
Proporcionar oportunidades de aprendizaje accesibles y de alta calidad, en temas vinculados con la MVZ, a diversos sectores de la sociedad, incluyendo profesionales, estudiantes, productores y público en general.

Tareas:

1. Desarrollar una oferta diversa de programas y cursos de educación continua de calidad, en temas de interés general vinculados a la MVZ, orientados al mercado nacional y al de habla hispana.
2. Promover la oferta de educación continua de la FMVZ en temas de interés general, a través de diversos canales de comunicación.
3. Evaluar periódicamente la calidad de los cursos y del grado de satisfacción de los asistentes.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de actividades de educación continua sobre temas de interés general, realizadas para diversos sectores de la sociedad.
2. Número de personas atendidas en las actividades de educación continua sobre temas de interés general.
3. Documento analítico de la satisfacción de los participantes.



PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

EJE 5. ADMINISTRACIÓN Y COMUNIDAD EN ARMONÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

EJE V. ADMINISTRACIÓN Y COMUNIDAD EN ARMONÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Mejorar el clima organizacional al promover la reingeniería y la simplificación de los procesos administrativos, e impulsar la superación del personal administrativo, la sistematización de información, la generación de ingresos extraordinarios, la seguridad e higiene, la gestión de calidad y el mantenimiento y desarrollo de la infraestructura. Asimismo, fomentar una comunidad incluyente y en armonía donde exista equidad en un ambiente seguro.

PROGRAMA 5.1 Clima organizacional

Fortalecer el tejido social de la FMVZ al fomentar una comunicación efectiva y bidireccional entre la administración y la comunidad, así como integrar la perspectiva de género como parte fundamental de la esencia institucional. La meta es crear un entorno inclusivo, respetuoso y colaborativo que robustezca el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad.

Proyecto 5.1.1 Fortalecimiento del tejido social de la comunidad Facultad

Consolidar el sentido de comunidad y pertenencia dentro de la FMVZ mediante actividades que promuevan la convivencia, el respeto mutuo, la integración y la colaboración entre estudiantes, profesores y personal administrativo.

Tareas:

1. Organizar actividades sociales, culturales y deportivas que fomenten la integración comunitaria.
2. Implementar iniciativas para el reconocimiento y celebración de logros académicos y personales.
3. Integrar a miembros de la comunidad en actividades de supervisión del mantenimiento y operación de la infraestructura de servicios para la comunidad de la Facultad.
4. Elaborar un anuario digital de la FMVZ.

5. Atender las necesidades especiales de miembros de la comunidad (personas con discapacidad).
6. Monitorear el ambiente comunitario mediante buzones abiertos a la comunidad para quejas y sugerencias.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de eventos y actividades organizadas y con la participación de la comunidad.
2. Documento analítico del nivel de satisfacción de los participantes en las actividades organizadas para favorecer la integración.
3. Edición del anuario de la FMVZ.
4. Número de comisiones comunitarias que apoyen en la vigilancia del correcto mantenimiento y funcionamiento de la infraestructura de servicios para la comunidad de la FMVZ.
5. Número de quejas y sugerencias recibidas y atendidas en los buzones abiertos a la comunidad.
6. Buzón electrónico para quejas y sugerencias.

Proyecto 5.1.2 Comunicación efectiva y retroalimentación entre las autoridades y la comunidad

Mejorar la comunicación entre los miembros de la comunidad y las autoridades, asegurando que la información fluya de manera oportuna y transparente y que haya una respuesta y trato adecuados a las inquietudes y sugerencias pertinentes.

Tareas:

1. Establecer canales de comunicación claros y accesibles para toda la comunidad.
2. Implementar mecanismos de retroalimentación y respuesta rápida a consultas y sugerencias.
3. Organizar reuniones periódicas entre autoridades y representantes de la comunidad.
4. Desarrollar y adecuar boletines, publicaciones y mecanismos informativos sobre decisiones y novedades institucionales, con capacidad de recibir retroalimentación de la comunidad.
5. Monitorear y evaluar periódicamente la efectividad de los canales de comunicación.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de canales de comunicación abiertos a la comunidad.
2. Mecanismo de retroalimentación y respuesta operativo para las consultas y sugerencias.
3. Número y proporción de consultas y sugerencias atendidas.

4. Número de reuniones abiertas, entre miembros de la comunidad y las autoridades, para resolver dudas y presentar sugerencias y quejas.
5. Número de medios de comunicación emitidos.
6. Documento analítico del nivel de satisfacción sobre la efectividad de los canales de comunicación.

Proyecto 5.1.3 Atención sustantiva a la perspectiva de género como parte de la esencia de la FMVZ

Promover la igualdad y el respeto entre todos los miembros de la comunidad, y en todas las actividades de la Facultad, creando un entorno educativo y laboral libre de discriminación y violencia de género.

Tareas:

1. Mantener las políticas de igualdad de género y no discriminación establecidas por la UNAM.
2. Fortalecer la comunicación sobre la importancia de la perspectiva de género.
3. Organizar talleres y seminarios sobre perspectiva de género y derechos humanos, para toda la comunidad de la FMVZ.
4. Garantizar que todos los miembros de la comunidad participen en actividades de capacitación sobre perspectiva de género y derechos humanos.
5. Vigilar el cumplimiento de los protocolos de atención y apoyo a las víctimas de violencia de género.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Evidencia de acción de las instancias operativas definidas por la UNAM para atender la perspectiva de género en la FMVZ.
2. Número de talleres y seminarios sobre perspectiva de género.
3. Número de materiales divulgados sobre perspectiva de género.
4. Número de participantes en actividades y cursos sobre perspectiva de género y derechos humanos.
5. Proporción de denuncias de género atendidas.
6. Número de casos de discriminación y violencia de género reportados.

PROGRAMA 5.2 Reingeniería organizacional y simplificación académico-administrativa

Implementar ajustes que aumenten la eficiencia de la administración integral de la FMVZ, a través de un diagnóstico y análisis de puntos de mejora. Revisar y

adaptar la estructura de puestos para asegurar que se encuentre alineada con la operatividad del plan de desarrollo institucional.

53

Proyecto 5.2.1 Diagnóstico, análisis e instrumentación de puntos de mejora en la administración integral de la FMVZ

Identificar e instrumentar acciones de mejora, que optimicen los procesos para el buen funcionamiento de la Facultad, a partir de un diagnóstico detallado de los procesos administrativos y operativos, con apego a los lineamientos de la UNAM.

Tareas:

1. Revisar de los procesos académicos, administrativos y operativos actuales.
2. Identificar áreas de oportunidad en los procesos sustantivos.
3. Actualizar, y en su caso elaborar, manuales de procedimientos y su aplicación.
4. Capacitar al personal en los nuevos procesos y tecnologías.
5. Revisar el funcionamiento de los órganos auxiliares de la FMVZ (CICUAE, CIMPARPE, COSEPE, entre otros).
6. Crear un Comité de Ética.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de procesos académicos, administrativos y operativos revisados.
2. Número de actividades de mejora instrumentadas.
3. Número de manuales de procedimientos elaborados y actualizados.
4. Número de acciones de capacitación sobre los procesos y procedimientos modificados.
5. Número de lineamientos de órganos auxiliares de la FMVZ actualizados y ejecutados.
6. Comité de ética conformado y en operación.

Proyecto 5.2.2 Análisis y modificación de la estructura académico-administrativa en función de la operatividad del plan de desarrollo institucional

Garantizar que la estructura organizativa esté acorde al plan de desarrollo para facilitar la implementación eficaz de los objetivos estratégicos de la Facultad.

Tareas:

1. Crear una secretaría encargada de la coordinación y atención a los CEIE.
2. Revisar, analizar y definir la estructura organizacional.
3. Asignar responsabilidades para la instrumentación del plan de desarrollo institucional a las diferentes estructuras.

4. Establecer mecanismos de seguimiento al desempeño de las tareas encomendadas a cada estructura.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Secretaría encargada de la coordinación y atención de los CEIE en operación.
2. Manual de Organización de la FMVZ actualizado.
3. Número de programas y proyectos del PDI asignados a estructuras y personas.
4. Documento de lineamientos y operación del mecanismo de seguimiento al desempeño de las estructuras organizacionales.

PROGRAMA 5.3 Promoción de la superación del plantel administrativo

Fortalecer e impulsar el desarrollo profesional del personal de la base administrativa, al valorar la labor destacada, ofrecer oportunidades de capacitación y gestionar actividades que contribuyan a su crecimiento.

Proyecto 5.3.1 Promover actividades de capacitación y desarrollo para el plantel administrativo

Identificar y ofrecer oportunidades de capacitación y desarrollo para la planta administrativa para mejorar las competencias y habilidades individuales, fortaleciendo el desempeño de sus funciones y su crecimiento personal.

Tareas:

1. Identificar las necesidades de capacitación y desarrollo del personal administrativo.
2. Fomentar y apoyar la participación de personal administrativo en programas de capacitación y desarrollo en áreas clave como administración, uso de tecnología y habilidades interpersonales.
3. Monitorear y evaluar periódicamente los programas de capacitación y desarrollo, así como los resultados derivados de su aplicación.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de personas participantes en actividades de capacitación y desarrollo.
2. Documento analítico del grado de satisfacción con los procesos de capacitación y desarrollo.
3. Documento analítico del grado de satisfacción de los usuarios de los servicios ofrecidos por la planta administrativa.

Proyecto 5.3.2 Reconocimiento a la labor administrativa destacada

Reconocer y premiar el desempeño sobresaliente del plantel administrativo para motivar el desarrollo personal, promover la excelencia en el trabajo, y destacar las contribuciones significativas al funcionamiento y desarrollo de la Facultad.

Tareas:

1. Definir los criterios y mecanismos de evaluación para el reconocimiento de la labor administrativa destacada.
2. Implementar un programa de premios y reconocimientos para el personal administrativo.
3. Publicar y difundir los logros y contribuciones del personal administrativo destacado.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Mecanismo de evaluación para el reconocimiento de la labor administrativa destacada.
2. Número de premios y reconocimientos otorgados.
3. Número de participaciones y grado de satisfacción del personal administrativo con el programa de reconocimiento.

PROGRAMA 5.4 Sistematización de la información

Mejorar la gestión de captura, procesamiento y acceso a la información, a través de la sistematización de datos para la optimización de la operatividad administrativa y académico-administrativa, la rendición de informes, los procesos de acreditación y evaluación, así como para la organización de información clínica y zootécnica para fines docentes, de producción, de investigación y de administración.

Proyecto 5.4.1 Mejora en la sistematización de la información de los procesos operativos y de administración escolar y financieros de la facultad

Desarrollar e implementar un sistema de gestión de información que permita mejorar la estructura, recolección, organización y archivo de datos, para promover un acceso eficiente, oportuno y preciso a la información que apoye a la rendición de informes y a las administraciones escolar y financiera de la facultad.

Tareas:

1. Identificar las necesidades de recolección de datos para informes, acreditaciones y evaluaciones.
2. Desarrollar e implementar un sistema de gestión de información centralizado.
3. Capacitar al personal administrativo y académico en el uso del sistema de gestión de información.
4. Recolectar y organizar los datos relevantes de manera continua.
5. Monitorear y retroalimentar al sistema de gestión de información.

Indicadores anual de evaluación:

1. Plataforma electrónica operativa para recolectar y organizar la información de administración, alumnado, personal académico, proyectos, servicios, publicaciones, casos atendidos, y en general lo requerido para realizar los informes para la Secretaría de Planeación, y para los organismos acreditadores.
2. Informe periódico de la captura, actualización y organización de los datos en cada rubro que se haya incluido en el sistema y plataforma electrónica de información de la FMVZ.

Proyecto 5.4.2 Sistematización de la información clínica y zootécnica

Mejorar la recolección, organización y acceso a la información clínica y zootécnica generada por la Facultad, para proporcionar a los estudiantes, docentes y administrativos un acceso fácil y rápido a datos relevantes para su uso en docencia, investigación y administración.

Tareas:

1. Identificar las necesidades de información clínica y zootécnica para fines docentes, de investigación y administración.
2. Desarrollar una plataforma informática centralizada para la gestión de información clínica y zootécnica, vinculada también a las plataformas educativas.
3. Verificar la captura de la información clínica y zootécnica.
4. Capacitar a estudiantes y docentes en el uso de la plataforma informática.

Indicadores de Evaluación:

1. Plataforma electrónica eficiente para la captura y acceso a la información clínica y zootécnica para fines docentes, de investigación y administración.
2. Número de registros de información clínica y zootécnica en la base de datos.
3. Número de accesos verificados a la plataforma informática.

4. Número de estudiantes y profesores que utilizaron la plataforma informática.
5. Documento de evaluación de la satisfacción y utilidad de la base de datos por parte de los usuarios.

PROGRAMA 5.5 Fortalecimiento de la captación de ingresos extraordinarios

Diversificar e incrementar la generación de ingresos extraordinarios, identificando nuevas áreas de oportunidad que permitan mejorar la sostenibilidad económica y apoyar el desarrollo de proyectos e iniciativas estratégicas de la Facultad.

Proyecto 5.5.1 Identificar e implementar nuevas áreas de oportunidad para incrementar la generación de ingresos extraordinarios

Mejorar y diversificar las estrategias de mercado, así como los productos y servicios actuales de los CEIE, hospitales y áreas de servicio, para incrementar la generación de ingresos extraordinarios.

Tareas:

1. Evaluar las fuentes actuales de ingresos extraordinarios de la FMVZ.
2. Desarrollar estrategias para optimizar y aumentar las fuentes de ingresos actuales.
3. Identificar nuevas áreas de oportunidad para la generación de ingresos extraordinarios.
4. Implementar proyectos piloto en las nuevas áreas identificadas.
5. Monitorear y evaluar periódicamente las estrategias y proyectos implementados.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Documento que refleje el incremento en los ingresos extraordinarios generados a partir de las fuentes actuales.
2. Número de nuevas áreas de generación de ingresos incorporadas.
3. Resultados operativos y financieros de los proyectos piloto implementados.
4. Documento comparativo que refleje el cambio, con relación al año anterior, de los ingresos extraordinarios obtenidos y depositados.

PROGRAMA 5.6 Seguridad e higiene

Fortalecer e implementar medidas y políticas que minimicen los riesgos en todas las actividades académicas, administrativas y de servicios, promoviendo prácticas seguras y responsables.

Proyecto 5.6.1 Fortalecer las acciones de seguridad e higiene en la FMVZ y sus CEIE

Mejorar las condiciones de seguridad e higiene mediante el fortalecimiento de los comités correspondientes y la capacitación continua de la comunidad.

Tareas:

1. Revisar y actualizar las políticas, procedimientos y protocolos de seguridad e higiene.
2. Fortalecer a los comités de seguridad e higiene en la FMVZ y sus CEIE.
3. Organizar programas de capacitación y concientización sobre seguridad e higiene para estudiantes, profesorado y personal administrativo.
4. Implementar inspecciones y auditorías regulares de seguridad e higiene.
5. Desarrollar campañas de comunicación y promoción de prácticas seguras y saludables.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de eventos para la promoción, comunicación, capacitación y entrenamiento para la prevención de riesgos, y, en su caso, para actuar ante eventos de accidentes y fenómenos riesgosos.
2. Número de políticas, procedimientos y protocolos de seguridad e higiene actualizados y en operación.
3. Número comparativo de quejas, incidentes y accidentes registrados en cada centro de trabajo de la FMVZ.

PROGRAMA 5.7 Gestión de calidad

Fortalecer la cultura de calidad de la FMVZ al ofertar procesos certificados bajo estándares reconocidos. Dichas certificaciones deben aportar un valor agregado asegurando que se cumpla con los más altos estándares de calidad en las actividades académicas, administrativas y de servicios.

Proyecto 5.7.1 Fortalecer la cultura de calidad en la FMVZ

Mantener el sistema de gestión de calidad para procesos de la FMVZ, a fin de mejorar los estándares académicos, la eficiencia administrativa y la satisfacción de los usuarios.

Tareas:

1. Identificar los procesos clave que requieren certificación y mejora continua.
2. Mantener en operación al sistema de gestión de calidad basado en normas y estándares reconocidos.
3. Capacitar al personal administrativo y académico en prácticas de gestión de calidad.
4. Promover la cultura de calidad a través de campañas de concientización y comunicación.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Número de procesos con certificados de calidad vigentes.
2. Número de actividades de capacitación para gestión de calidad.
3. Grado de satisfacción comparativa de los usuarios entre procesos certificados y procesos no certificados en calidad.

PROGRAMA 5.8 Mantenimiento y desarrollo de la infraestructura

Asegurar que las instalaciones sean adecuadas, funcionales y sostenibles, con mínimo impacto ambiental, y con sistemas mejorados de mantenimiento preventivo y correctivo. Planeación del futuro desarrollo de infraestructura con base en diagnósticos prospectivos y con la participación de la comunidad.

Proyecto 5.8.1 Minimizar el impacto ambiental de las actividades e instalaciones de la FMVZ

Analizar el impacto ambiental del quehacer del médico veterinario, y de las instalaciones de la FMVZ para promover la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental en todas sus operaciones, mediante la implementación de prácticas sostenibles y tecnologías limpias.

Tareas:

1. Evaluar el impacto ambiental de las actividades del médico veterinario y de las instalaciones actuales de la FMVZ.
2. Desarrollar e implementar un plan de gestión ambiental.
3. Promover prácticas sostenibles entre los miembros de la comunidad.
4. Monitorear y evaluar periódicamente el impacto ambiental de las actividades e instalaciones.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Documento que presente la cuantificación comparativa de los consumos de energía, agua y otros insumos; así como la generación de desechos.
2. Número de prácticas sostenibles implementadas.

3. Número de acciones de concientización sobre la importancia de disminuir el impacto ambiental de los procesos en la FMVZ.

60

Proyecto 5.8.2 Mejora del sistema de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de la FMVZ

Mejorar el sistema de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura de la FMVZ (campus central, CEIE y San Jacinto) para asegurar que las instalaciones y equipos estén en óptimas condiciones.

Tareas:

1. Revisar y actualizar el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.
2. Implementar un sistema de gestión de mantenimiento.
3. Capacitar al personal de mantenimiento en técnicas y prácticas actualizadas.
4. Monitorear y evaluar periódicamente el uso adecuado de los equipos y las actividades de mantenimiento.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Programa anual de mantenimiento preventivo, listo en el último trimestre del año previo a su implementación, para las instalaciones y equipo de cada servicio, en los diferentes centros de trabajo de la FMVZ.
2. Documento que avale el grado de cumplimiento, en tiempo y forma, del programa anual de mantenimiento preventivo.
3. Proporción de reducción de medidas correctivas.
4. Tiempo de respuesta y resolución de problemas de mantenimiento correctivo.

Proyecto 5.8.3 Diagnóstico y prospectiva de las necesidades de infraestructura de la FMVZ

Realizar un diagnóstico y generar una prospectiva de las necesidades de infraestructura para asegurar que las instalaciones y el equipamiento actuales y futuros, sean adecuados para atender la evolución de las necesidades y demandas de la FMVZ.

Tareas:

1. Realizar un análisis prospectivo de las demandas de infraestructura que requerirá la FMVZ.
2. Generar un plan maestro de desarrollo de infraestructura basado en las necesidades identificadas.
3. Gestionar los recursos financieros para la ejecución del plan de maestro.
4. Elaborar proyectos ejecutivos pertinentes a partir del plan maestro.

Indicadores anuales de evaluación:

1. Documento de plan maestro socializado y consensado con la comunidad.
2. Documento que avale el monto de recursos financieros comprometidos para la ejecución de proyectos del plan maestro.
3. Número de proyectos ejecutivos desarrollados.

61

Proyecto 5.8.4 Puesta en marcha del nuevo Hospital de Especialidades de Perros y Gatos

Tareas:

1. Terminar la obra física del nuevo hospital de especialidades de perros y gatos.
2. Gestionar el equipamiento del nuevo hospital de especialidades de perros y gatos.
3. Capacitar al personal en la operación del nuevo hospital de especialidades de perros y gatos.
4. Incorporar las actividades del nuevo hospital en los manuales de procedimientos, operación y protocolos de la FMVZ.
5. Poner en marcha los servicios en el nuevo hospital de especialidades de perros y gatos.

Indicadores de evaluación:

1. Acta de entrega de la obra física del nuevo hospital de especialidades de perros y gatos.
2. Equipo instalado y operativo en el nuevo hospital de especialidades de perros y gatos.
3. Número anual de casos atendidos y documentados en el nuevo hospital de especialidades de perros y gatos.
4. Número semestral de estudiantes que participan en actividades del nuevo hospital de especialidades de perros y gatos.
5. Documento analítico de la satisfacción a los usuarios del nuevo hospital de especialidades de perros y gatos.



PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

ANEXO

ANEXO

EJE	PROGRAMA	PROYECTO	APORTACIONES DE LA COMUNIDAD (ID de la aportación)
EJE I. FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN LICENCIATURA y ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO	PROGRAMA 1.1: Innovación educativa	Proyecto 1.1.1: Desarrollo y difusión de materiales didácticos como cursos masivos abiertos (MOOCs) y videos educativos en YouTube	1, 14, 15, 34, 47, 80, 94, 103, 108, 138, 202, 206, 208, 254, 377
		Proyecto 1.1.2: Incorporación de la Inteligencia Artificial en el proceso de enseñanza-aprendizaje	207, 242, 377, 2, 16, 48, 67, 69, 128, 134, 139, 226, 255, 381
		Proyecto 1.1.3: Incorporación transversal de los aspectos de sostenibilidad en la enseñanza de la MVZ	129
	PROGRAMA 1.2: Actualización del plan de estudios	Proyecto 1.2.1: Actualización del diagnóstico a egresados y empleadores, y seguimiento a egresados	202, 77, 245, 246, 282, 304, 311, 383, 140, 305
		Proyecto 1.2.2: Actualizar el perfil del egresado con base en la elaboración de un marco de referencia	77, 311, 5, 256, 312, 122, 314
		Proyecto 1.2.3: Capacitación en las competencias que el egresado debe tener al graduarse (competencias del primer día)	245, 256, 305, 312, 41, 56, 104, 126, 160, 259, 314
		Proyecto 1.2.4 : Actualización de la estructura y contenidos del plan de estudios	272, 136, 168, 183, 43, 247, 246, 305, 40, 45, 56, 104, 126, 160, 185, 314, 187, 29, 402
	PROGRAMA 1.3: Atención integral al estudiantado	Proyecto 1.3.1: Orientación vocacional e inducción en el preingreso, becas, tutoría, servicio social, estancias, cultura, deportes, atención de la salud (médica y psicológica) durante su estancia en la Facultad	125, 54, 89, 99, 141, 184, 227, 291, 317, 319, 57, 150, 364
		Proyecto 1.3.2: Mejorar los servicios de higiene, alimentación y transporte para el alumnado	113
		Proyecto 1.3.3: Mejoramiento de la eficiencia terminal de licenciatura	261, 385, 57
		Proyecto 1.3.4: Fomento a la cultura de perspectiva de género	288, 115, 200, 320
	PROGRAMA 1.4: Evaluación educativa	Proyecto 1.4.1: Evaluación del profesorado	227, 144, 186, 334, 145, 218
		Proyecto 1.4.2: Evaluación de los conocimientos y habilidades del estudiantado a medio término y al egreso	35, 187
	PROGRAMA 1.5: Desarrollo de habilidades blandas	Proyecto 1.5.1: Desarrollo de habilidades de comunicación, liderazgo e idioma inglés	314, 11, 28, 146, 147, 161, 188, 248, 250, 262, 321, 387
	PROGRAMA 1.6: Acreditaciones y benchmarking en la educación veterinaria	Proyecto 1.6.1: Acreditaciones con AVMA, Conevet y Copevet	55, 94, 102, 116, 148, 189, 337
	PROGRAMA 1.7: Mejoramiento de habilidades prácticas	Proyecto 1.7.1: Hospital y unidades de producción mediante el uso de simuladores	27, 81, 133, 166, 167, 206, 228, 264, 398
		Proyecto 1.7.2: Estancias en las unidades de la FMVZ (CEIE, hospitales, y áreas de servicio)	243, 40, 259, 260, 178, 285, 32, 82, 173, 235, 265, 344, 399, 162, 223, 229
		Proyecto 1.7.3: Estancias en unidades externas a la FMVZ (clínicas, empresas, ranchos, etc.)	254, 243, 46, 384, 385, 307, 388, 118, 150, 170, 177, 236, 241, 266, 401
		Proyecto 1.7.4: Integración interdisciplinaria de competencias desde el primer semestre	56, 259, 178, 32, 185, 29, 267, 389, 402
		Proyecto 1.7.5: Clínicas móviles	230, 347, 404

EJE	PROGRAMA	PROYECTO	APORTACIONES DE LA COMUNIDAD (ID de la aportación)
EJE II. ATENCIÓN A LAS ASPIRACIONES Y NECESIDADES DEL PLANTEL DOCENTE	PROGRAMA 2.1: Mejoramiento y actualización de la planta docente	Proyecto 2.1.1: Fomento de la incorporación del cuerpo académico a la FMVZ mediante competencia/examen de oposición	121, 151, 152, 390
		Proyecto 2.1.2: Formación docente y educación continua en sus áreas de especialidad	185, 328, 105, 153, 190, 268, 354, 408, 269, 356, 108
		Proyecto 2.1.3: Gestión de intercambio académico	269, 391, 409
		Proyecto 2.1.4: Promoción y apoyo para la certificación profesional	221
	PROGRAMA 2.2: Reconocimiento a la actividad académica	Proyecto 2.2.1: Introducción de nuevos mecanismos de reconocimiento por la industria y el sector productivo	392
		Proyecto 2.2.2 Regularización administrativa del plantel docente y reconocimiento justo de las actividades de servicio y extensión	174, 286, 155, 181, 316, 357, 396, 374
		Proyecto 2.2.3 : Participación del profesorado de los recursos económicos generados en actividades educativas, a utilizar para fines académicos y de superación	219
	PROGRAMA 2.3: Actualización profesional en áreas de servicio	Proyecto 2.3.1: Impulso a la realización de estancias sabáticas y actualización en los sectores privado y público	156
		Proyecto 2.3.2: Intercambio entre dependencias de la UNAM, departamentos, CEIE y áreas de servicio al público y producción de la FMVZ	220, 233, 251, 413
EJE III. ATENCIÓN DE PROBLEMAS, OPORTUNIDADES Y NECESIDADES ASOCIADOS CON LA MVZ EN MÉXICO	PROGRAMA 3.1: Vinculación con los sectores público y privado de producción, transformación y servicios relacionados con la MVZ	Proyecto 3.1.1: Consulta sistémica con los sectores público y privado sobre necesidades de investigación, innovación, transferencia de tecnología y formación educativa	282, 304, 5, 140, 158, 270, 287, 352, 394, 414, 415, 416, 1, 69, 68, 382, 4, 6, 353, 177, 223, 229, 266, 346, 401, 230, 153, 411, 361, 362, 101, 324
	PROGRAMA 3.2: Generar y coordinar proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención a necesidades nacionales específicas	Proyecto 3.2.1 Proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención a la Salud animal	159, 191, 271, 290, 359, 416, 417, 37
		Proyecto 3.2.2: Proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención a la Gestión ambiental	70, 90, 165, 273, 345, 395, 418
		Proyecto 3.2.3: Proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención al Desarrollo rural	58, 326, 396, 420, 376
		Proyecto 3.2.4: Proyectos institucionales e interdisciplinarios en atención a la Productividad pecuaria	244, 325
		Proyecto 3.2.5: Promoción de la tenencia responsable de animales de compañía y certificación del desarrollo de perros y otros animales de servicio y apoyo emocional	49, 92, 272, 323, 422, 6, 60, 292, 425
	PROGRAMA 3.3: Divulgación, extensión y transferencia de tecnología	Proyecto 3.3.1: Fortalecimiento de las actividades de extensión y servicio ofrecidos por la FMVZ	163, 382, 6, 82, 162, 119, 252, 310, 423, 365
		Proyecto 3.3.2: Asistencia técnica a nivel municipal basada en tecnología de información	424
	PROGRAMA 3.4: Liderazgo y comunicación social	Proyecto 3.4.1: Promoción de la participación de los miembros de la comunidad académica en organismos sectoriales nacionales e internacionales relevantes	410, 209, 275, 358, 360, 426
		Proyecto 3.4.2: Fortalecer la imagen y la difusión del quehacer institucionales	404, 340, 400, 427

EJE	PROGRAMA	PROYECTO	APORTACIONES DE LA COMUNIDAD (ID de la aportación)
EJE IV. POSGRADO, INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA	PROGRAMA 4.1: Fortalecimiento de la investigación científica en la FMVZ	Proyecto 4.1.1: Optimización y uso compartido de la infraestructura científica para la investigación	38, 44, 61, 96, 123, 212, 232, 276, 293, 369
		Proyecto 4.1.2: Capacitación y apoyo para el acceso a fondos de investigación y para la publicación de artículos científicos	107, 277, 211, 207, 33, 405, 403, 62, 210, 278
		Proyecto 4.1.3: Fortalecimiento de la obra editorial y las publicaciones periódicas de la FMVZ	231, 405, 313, 327, 428, 75, 297
		Proyecto 4.1.4: Promover la interacción con otras instituciones para la investigación inter y transdisciplinaria	42, 83, 429
		Proyecto 4.1.5: Iniciación temprana a la investigación científica	44, 100
	PROGRAMA 4.2: Fortalecimiento del Posgrado	Proyecto 4.2.1: Mantener y acrecentar la calidad y reconocimiento de los posgrados de la FMVZ, y ampliar la cobertura a temas emergentes y de mayor demanda con enfoque de sostenibilidad	97, 169, 192, 279, 296, 74, 280, 281, 370, 78, 114, 406, 430
		Proyecto 4.2.2: Fortalecimiento de las especialidades en modalidad de Sistema de Universidad Abierta	135
	PROGRAMA 4.3: Fortalecimiento de la Educación Continua de la FMVZ	Proyecto 4.3.1: Mantenimiento de la pertinencia de la educación continua para la capacitación de MVZ´s en campos emergentes y de alta demanda profesional	160, 430, 215
		Proyecto 4.3.2: Incrementar la oferta y la calidad de las actividades de educación continua para los diferentes sectores de la sociedad	160, 257, 127, 193, 431, 26, 84, 112, 176, 315, 407
	EJE V. ADMINISTRACIÓN y COMUNIDAD EN ARMONÍA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	PROGRAMA 5.1: Clima organizacional	Proyecto 5.1.1: Fortalecimiento del tejido social de la comunidad FMVZ
Proyecto 5.1.2: Comunicación efectiva y retroalimentación entre las autoridades y la comunidad			209, 340, 363, 339, 63, 85, 195
Proyecto 5.1.3: Atención sustantiva a la perspectiva de género como parte de la esencia de la FMVZ			111, 142, 288, 64, 109, 137, 201, 214, 342
PROGRAMA 5.2: Reingeniería organizacional y simplificación académico-administrativa		Proyecto 5.2.1: Diagnóstico, análisis e instrumentación de puntos de mejora en la administración integral de la FMVZ	98, 106, 117, 149, 393, 59, 330, 31, 196, 372, 24
		Proyecto 5.2.2: Análisis y modificación de la estructura académico-administrativa en función de la operatividad del plan de desarrollo institucional	300, 30, 46, 301, 412, 239
PROGRAMA 5.3: Promoción de la superación del plantel administrativo		Proyecto 5.3.1: Promover actividades de capacitación y desarrollo para el plantel administrativo	289
		Proyecto 5.3.2: Reconocimiento a la labor administrativa destacada	
PROGRAMA 5.4: Sistematización de información		Proyecto 5.4.1: Mejora en la sistematización de la información de los procesos operativos y de administración escolar y financieros de la facultad	
		Proyecto 5.4.2: Sistematización de la información clínica y zootécnica	350, 351, 226, 302, 72, 93, 337, 399, 271, 110, 432
PROGRAMA 5.5: Fortalecimiento de la captación de ingresos extraordinarios		Proyecto 5.5.1: Identificar e implementar nuevas áreas de oportunidad para incrementar la generación de ingresos extraordinarios	217, 39, 86, 130, 180, 197, 203, 298, 175
PROGRAMA 5.6: Seguridad e higiene		Proyecto 5.6.1: Fortalecer las acciones de seguridad e higiene en la FMVZ y sus CEIE	348, 355, 124, 131, 182
PROGRAMA 5.7: Gestión de calidad		Proyecto 5.7.1: Fortalecer la cultura de calidad en la FMVZ	318
PROGRAMA 5.8: Mantenimiento y desarrollo de infraestructura		Proyecto 5.8.1: Minimizar el impacto ambiental de las actividades e instalaciones de la FMVZ	345, 295, 120, 122, 238
		Proyecto 5.8.2: Mejora del sistema de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de la FMVZ	143, 307, 582, 65, 237, 87, 198, 373
		Proyecto 5.8.3: Diagnóstico y prospectiva de las necesidades de infraestructura de la FMVZ	54, 349, 95, 285, 341, 32, 236, 244, 293, 50, 237, 87, 122, 199, 283, 51, 53, 66, 73, 171, 172, 179
		Proyecto 5.8.4: Puesta en marcha del nuevo Hospital de Especialidades en Perros y Gatos	258, 284, 263, 299, 225

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA							PLAN DE DESARROLLO 2024-2028
	ANTECEDENTES	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	
						ANEXO	
EJE	PROGRAMA	PROYECTO				APORTACIONES DE LA COMUNIDAD (ID de la aportación)	66
EJES TRANSVERSALES	Ejes transversales (SOSTENIBILIDAD, GÉNERO Y BIENESTAR ANIMAL)					88, 129, 136, 303, 382, 368, 371, 25, 76, 343	
	Ejes transversales (PERSPECTIVA DE GÉNERO)					142, 288, 115, 200, 320, 240, 64, 201, 214, 342	

PLAN DE DESARROLLO

FMVZ-UNAM ■ —————

2024–2028