



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**DEPARTAMENTO DE ETOLOGÍA, FAUNA SILVESTRE
Y ANIMALES DE LABORATORIO**

**MANUAL DE PRÁCTICAS DE: PRÁCTICA DE TEMAS
SELECTOS DE MEDICINA Y SALUD ANIMAL
“ETOLOGÍA CLÍNICA”.**

Semestre Octavo a Décimo

Ciclo Profesional
Optativa de profundización

DIRECTORIO

Jefe del Departamento

Dra. Anne Ma. Del Pilar Sisto Burt

Coordinador del Área de Etología

MVZ MPA Dipl. Esp. EC Alberto Tejeda Perea.

Coordinador de la Materia Etología Clínica.

MVZ Moisés Heiblum Frid.

Colaboradores:

MVZ Moisés Heiblum Frid

MVZ MPA Dipl. Esp. EC Alberto Tejeda Perea.

MANUAL DE PRÁCTICAS DE: PRÁCTICA DE TEMAS SELECTOS DE MEDICINA Y SALUD ANIMAL “ETOLOGIA CLINICA”.

ÍNDICE

- I. Introducción general**
- II. Objetivo general**
- III. Práctica 1 Medición e identificación de conductas**
 - 3.1 Introducción
 - 3.2 Objetivo específico
 - 3.3 Actividades
 - 3.4 Habilidades y destrezas a adquirir
 - 3.5 Desarrollo de la práctica
 - 3.6 Forma en que será evaluada la actividad
- IV. Práctica 2 Utilización de comandos y líder gentil**
 - 4.1 Introducción
 - 4.2 Objetivo específico
 - 4.3 Actividades
 - 4.4 Habilidades y destrezas a adquirir
 - 4.5 Desarrollo de la práctica
 - 4.6 Forma en que será evaluada la actividad
- V. Práctica 3 Consultas en Hospital Veterinario**
 - 5.1 Introducción
 - 5.2 Objetivo específico
 - 5.3 Actividades
 - 5.4 Habilidades y destrezas a adquirir
 - 5.5 Desarrollo de la práctica
 - 5.6 Forma en que será evaluada la actividad
- VI. Práctica 4 Casos clínicos**
 - 6.1 Introducción
 - 6.2 Objetivo específico
 - 6.3 Actividades
 - 6.4 Habilidades y destrezas a adquirir
 - 6.5 Desarrollo de la práctica
 - 6.6 Forma en que será evaluada la actividad
- VII. Práctica 5 Sesiones prácticas cinopraxis**
 - 7.1 Introducción
 - 7.2 Objetivo específico
 - 7.3 Actividades
 - 7.4 Habilidades y destrezas a adquirir
 - 7.5 Desarrollo de la práctica
 - 7.6 Forma en que será evaluada la actividad
- VIII. Práctica 6 Identificación y medición de conductas**
 - 8.1 Introducción
 - 8.2 Objetivo específico
 - 8.3 Actividades

- 8.4 Habilidades y destrezas a adquirir
- 8.5 Desarrollo de la práctica
- 8.6 Forma en que será evaluada la actividad

IX. Práctica 7 Ensayo de historia clínica

- 9.1 Introducción
- 9.2 Objetivo específico
- 9.3 Actividades
- 9.4 Habilidades y destrezas a adquirir
- 9.5 Desarrollo de la práctica
- 9.6 Forma en que será evaluada la actividad

X. Práctica 8 Cinopraxis

- 10.1 Introducción
- 10.2 Objetivo específico
- 10.3 Actividades
- 10.4 Habilidades y destrezas a adquirir
- 10.5 Desarrollo de la práctica
- 10.6 Forma en que será evaluada la actividad

XI. Práctica 9 Práctica historia clínica

- 11.1 Introducción
- 11.2 Objetivo específico
- 11.3 Actividades
- 11.4 Habilidades y destrezas a adquirir
- 11.5 Desarrollo de la práctica
- 11.6 Forma en que será evaluada la actividad

XII. Práctica 10 Comandos socialización temprana

- 12.1 Introducción
- 12.2 Objetivo específico
- 12.3 Actividades
- 12.4 Habilidades y destrezas a adquirir
- 12.5 Desarrollo de la práctica
- 12.6 Forma en que será evaluada la actividad

XIII. Bibliografía

I. Introducción general

La integración de la Etología clínica a la enseñanza veterinaria es una práctica cada vez más frecuente en diferentes universidades. Esta disciplina se considera como un área emergente en la práctica de la clínica de las pequeñas especies. Miles de perros y gatos son recolocados, sacrificados o abandonados debido a problemas de conducta y muchos de estos casos pueden ser prevenidos o tratados.

II. Objetivo general

Integrar los conocimientos de la Etología, la Medicina y la Zootecnia con los de la Etología Clínica en perros y gatos, mediante la identificación y comprensión de los fundamentos de la Etología Clínica, para identificar, evaluar y solucionar problemas conductuales en estas especies.

III. Práctica 1

Medición e identificación de conductas

3.1 Introducción

Las diferentes posturas corporales, vocalizaciones, forma de interactuar del animal con su ambiente, el contexto en el que se presentan, así como su reacción ante diferentes estímulos, la frecuencia y duración permiten identificar conductas normales de aquellas patológicas.

3,2 Objetivo específico

El alumno analizará la conducta del animal de compañía mediante el conocimiento de las diferentes conductas y de la comunicación intra e interespecífica, para diferenciar anormalidades.

3.3 Actividades

Se dará a conocer la forma de evaluación y de trabajo durante el curso.

Se observará el comportamiento (posición corporal, exploración, interacciones) de animales de compañía fuera del Hospital Veterinario de Especialidades.

3.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno será capaz de identificar distintos comportamientos y aprenderá diferencias entre ellos.

3.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

3.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

IV. Práctica 2

Utilización de comandos y líder gentil

4.1 Introducción

El líder gentil es una herramienta de manejo útil en el control del perro, interrupción y corrección de algunas conductas indeseables, de forma indolora pero precisa causando un aprendizaje en el animal por una vía agradable. Los comandos de obediencia son un facilitador en la comunicación humano-animal, promueven el vínculo en dicho binomio, así como en establecer jerarquías por medio del control de recursos.

4.2 Objetivo específico

El alumno aprenderá a utilizar el Gentle Leader como herramienta de manejo, así como la correcta utilización de comandos de manejo.

4.3 Actividades

El alumno utilizará el Gentle Leader® con la ayuda de un perro por alumno.
El alumno utilizará diversos comandos de manejo.

El alumno observará el comportamiento de los perros con y sin el uso del Gentle Leader®.

4.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno será capaz de identificar distintos comportamientos y aprenderá diferencias entre ellos.
El alumno aprenderá la importancia del manejo con el Gentle Leader en el manejo de los perros.

4.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

4.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

V. Práctica 3

Consultas en Hospital Veterinario

5.1 Introducción

Durante la consulta etológica participa un trinomio: propietario-paciente-médico, médico veterinario es un factor común pero cada caso clínico distinto, el etólogo clínico además de observar al paciente, llevar el expediente clínico para tomar la historia etológica, también sabe que el ambiente juega un papel importante en las conductas presentadas por el animal; debe a la vez manejar cada situación según el tipo de propietario y así poder tener una buena relación y comunicación con su paciente humano y animal, así también dar un tratamiento adecuado.

5.2 Objetivo específico

El alumno presenciara consultas reales de etología clínica para que aprenda cómo se desarrollan.

5.3 Actividades

El alumno presenciara consultas en el Hospital Veterinario de Especialidades con pacientes reales y utilizará el cuestionario clínico comportamental.

5.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno aprenderá a utilizar el cuestionario clínico comportamental.

El alumno aprenderá a interactuar con animales y propietarios durante las consultas y sesiones prácticas.

El alumno aprenderá la forma en que se deben llevar a cabo las consultas de comportamiento.

5.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta

de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

5.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

VI. Práctica 4 Casos clínicos

6.1 Introducción

La revisión de casos clínicos contribuye a la formación de los alumnos en que adquiriera habilidades para ser crítico en el análisis de la información recabada, además de analizar los tratamientos dados a cada paciente y propietario apoyándose de la consulta de literatura.

6.2 Objetivo específico

El alumno retomará los casos clínicos atendidos el día anterior con el fin de realizar un análisis sistemático y objetivo del diagnóstico y tratamiento en cada paciente.

6.3 Actividades

El alumno realizará una revisión de casos clínicos del día anterior con discusión y bibliografía.

6.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno adquirirá metodología de análisis de casos clínicos.

6.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

6.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en

equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

VII. Práctica 5

Sesiones prácticas cinopraxis

7.1 Introducción

Es necesario tener sesiones en las que se orienta y enseña al propietario a como realizar algunas actividades con su animal que son parte del tratamiento etológico, en las que el alumno puede intervenir aplicando la teoría.

7.2 Objetivo específico

El alumno presenciara consultas prácticas reales de etología clínica para que aprenda cómo se desarrollan.

7.3 Actividades

El alumno participará en sesiones prácticas con pacientes reales en el Departamento de Etología, Fauna Silvestre y Animales de Laboratorio, asimismo participará en el trabajo con el dueño y el animal de compañía según sea el caso.

7.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno aprenderá a interactuar con animales y propietarios durante las consultas y sesiones prácticas.

El alumno aprenderá la forma en que se deben llevar a cabo las consultas de comportamiento.

7.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

7.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

VIII. Práctica 6

Identificación y medición de conductas

8.1 Introducción

La etapa de socialización en perros y gatos es crítica, en esta fase la exposición controlada y correcta a diversos estímulos permiten aprender al animal a enfrentarse a ellos, de modo que a lo largo de su vida se reduzca la probabilidad de tener una reacción adversa. También beneficia a educar al propietario a distinguir conductas normales propias de un cachorro según la especie animal, también en función de raza, género y a orientar al propietario a manejar conductas indeseadas y corregirlas.

8.2 Objetivo específico

El alumno practicará la observación conductual de perros y distinguirá las diferentes conductas con mayor facilidad y la manipulación de cachorros en prácticas de socialización temprana.

8.3 Actividades

El alumno observará perros afuera del Hospital Veterinario de Especialidades para reforzar los conocimientos adquiridos el día 1, así como profundizar en ellos. Además, el alumno participará en el manejo de cachorros en ejercicios de socialización temprana.

8.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno será capaz de identificar distintos comportamientos y aprenderá diferencias entre ellos.

8.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

8.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

IX. Práctica 7

Ensayo de historia clínica

9.1 Introducción

La consulta etológica se debe llevar de forma sistemática y ordenada, el formato seguido en el hospital está orientado de manera que facilite al alumno a distinguir las partes en las que consiste una historia clínica y obtener la mayor cantidad de datos posibles del paciente, del propietario, de las conductas presentadas, la estructura de vida del animal que conducirán a un diagnóstico, pronóstico y tratamiento acertado, además a elaborar preguntas que sean funcionales para tener la información adecuada y sea entendible para el propietario y para cualquier clínico.

9.2 Objetivo específico

El alumno ensayará cómo llevar a cabo una consulta de etología clínica, analizará sobre la importancia de las preguntas y su orden, realizadas al dueño del paciente. Así como a observar signos en el animal que indiquen algún trastorno del comportamiento.

9.3 Actividades

El alumno participará en una dinámica de casos, en la que se pretende ensayar una consulta de etología clínica.

9.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno será capaz de identificar distintos comportamientos y aprenderá diferencias entre ellos.

El alumno aprenderá a utilizar el cuestionario clínico comportamental.

9.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

9.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en

equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

X. Práctica 8 Cinopraxis.

10.1 Introducción

Aplicar la información teórica en sesiones prácticas fomenta y contribuye en el alumno a manejar a los animales según su caso, a interactuar con los propietarios y el debido trato, al llenado de expedientes y la logística del trabajo dentro del hospital y en la práctica con los pacientes.

10.2 Objetivo específico

El alumno aprenderá cómo realizar una consulta de etología clínica con un paciente real.

10.3 Actividades

El alumno presenciará consultas en el Hospital Veterinario de Especialidades con pacientes reales.

El alumno llevará a cabo la consulta.

10.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno será capaz de identificar distintos comportamientos y aprenderá diferencias entre ellos.

El alumno aprenderá a utilizar el cuestionario clínico comportamental.

El alumno aprenderá a interactuar con animales y propietarios durante las consultas y sesiones prácticas.

El alumno aprenderá la forma en que se deben llevar a cabo las consultas de comportamiento.

10.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

10.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en

equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

XI. Práctica 9 **Práctica historia clínica**

11.1 Introducción

Sabiendo los principios teóricos de la función de las herramientas de control como el líder gentil y los comandos de obediencia, el alumno en la práctica puede saber en qué casos clínicos las debe emplear y también a utilizarlas correctamente.

11.2 Objetivo específico

El alumno reforzará el aprendizaje sobre la utilización del Gentle Leader como herramienta de manejo, así como de los comandos de manejo. El alumno aprenderá a utilizar la zona de seguridad.

11.3 Actividades

Cada alumno manejará a un perro, utilizará el Gentle Leader y diversos comandos de manejo.

El alumno aprenderá el uso de la zona de seguridad.

11.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno será capaz de usar el Gentle Leader y la zona de seguridad.

11.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

11.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

XII. Práctica 10 **Comandos socialización temprana**

12.1 Introducción

Desde cachorros se debe estimular a los animales a que aprendan comandos de obediencia y en esta etapa sensible del aprendizaje que es la socialización temprana se debe orientar al propietario la manera en que se enseña al cachorro.

12.2 Objetivo específico

El alumno aprenderá cómo realizar una consulta práctica de etología clínica con un paciente real. Deberá ser capaz de enseñar al dueño la utilización correcta de herramientas y comandos de manejo y la práctica de comandos básicos en cachorros.

12.3 Actividades

El alumno participará en sesiones prácticas con pacientes reales en el Departamento de Etología, Fauna Silvestre y Animales de Laboratorio.

El alumno participará en el trabajo con el dueño y el animal de compañía según sea el caso.

El alumno llevará a cabo las consultas.

El alumno participará en el reforzamiento de comandos en cachorros para socialización forzada.

12.4 Habilidades y destrezas a adquirir

El alumno aprenderá a interactuar con animales y propietarios durante las consultas y sesiones prácticas.

El alumno aprenderá la forma en que se deben llevar a cabo las consultas de comportamiento.

12.5 Desarrollo de la práctica

Los profesores llevarán a cabo la actividad asignada, explicando la forma correcta de realizarla y supervisarán las prácticas realizadas por los alumnos.

12.6 Forma en que será evaluada la actividad

Se realizará evaluación práctica e individual de habilidades y destrezas mediante actividades establecidas durante la práctica, tareas y trabajos asignados. Asimismo el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos: Asistencia con puntualidad, cumplir con el horario establecido, cooperación para trabajar en equipo, disposición para trabajar en la práctica, aptitud del alumno ante el grupo de trabajo, manifestación de interés y aceptación de trabajo en campo.

XIII. BIBLIOGRAFÍA

- Overall KL. Clinical behavioral medicine for small animals. St. Louis, Estados Unidos. Mosby, 1997.
- Manteca VX. Etología clínica veterinaria del perro y del gato. Barcelona, España. Multimédica, 2003.
- Landsberg GM. Handbook of behavior problems of the dog and cat. BH; 1998.