



Órgano informativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

FMVZ, primera dependencia universitaria que establece un Sistema de Gestión de Calidad y Mejora Continua de sus laboratorios



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia es la primera dependencia universitaria que se compromete oficialmente a establecer un Sistema de Gestión de Calidad y Mejora Continua en relación con las labores que se desarrollan en sus laboratorios de investigación, servicios de diagnóstico y docencia, lo cual seguramente será un

ejemplo a seguir para el resto de las dependencias de la UNAM involucradas en este proyecto, expresó el doctor Sergio Estrada Orihuela, director para el Desarrollo de la Investigación de la Secretaría de Investigación y Desarrollo (SID) de la Coordinación de la Investigación Científica.

(Sigue en la página 3)

En este número:

6 Reciben alumnos de la FMVZ premios por su destacada participación en el Gran Maratón Veterinario 2001

10 ¿Sabes qué es y cómo funciona el Programa de Crédito Educativo?

9 Amplían el plazo para la exposición Tan Lejos Tan Cerca. A 450 años de la Real Universidad de México

12 Títulos profesionales a cerca de 90 egresados de la facultad

Hacia los
150 años
de la educación
veterinaria en México
y en América

editorial

Fortalecer la confiabilidad y credibilidad del trabajo académico y de investigación

Como se informa en las páginas de este boletín, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia es la primera dependencia universitaria que establece oficialmente un Sistema de Gestión de Calidad y Mejoramiento Continuo de sus laboratorios, al firmar la Declaración Institucional de Compromiso con la Mejora Continua y Gestión de Calidad, e instalar el Comité Interno de Calidad.

Tal y como lo dijeron Sergio Estrada Orihuela, director para el Desarrollo de la Investigación en la UNAM, y Luis Alberto Zarco Quintero, director de la FMVZ, la implementación de este tipo de Sistemas trae muchas ventajas: funcionan como vías de comunicación entre la labor académica, los laboratorios y la sociedad; impulsan el intercambio de conocimientos, experiencias y propuestas con laboratorios nacionales e internacionales y, por ende, permiten a la vez conocer las tendencias y perspectivas actuales en este campo; asimismo, permiten detectar errores y aciertos, fortalezas y debilidades en cuanto a equipamiento, infraestructura, instalaciones, seguridad de manejo, así como eficiencia en el uso de técnicas y métodos, entre otros aspectos.

Sin embargo, una de las mayores ventajas de este Sistema de Calidad es que al ser certificable y acreditable, fortalece la confiabilidad y credibilidad del trabajo académico, así como de la investigación científica y tecnológica que se efectúa en la facultad, y deja constancia en la sociedad de la labor que lleva a cabo la UNAM para coadyuvar a la solución de sus problemas y necesidades.

Ya en otras ocasiones, la FMVZ ha implementado acciones para dejar constancia ante la sociedad de la calidad con que lleva a cabo sus actividades académicas, de investigación y extensión. El año pasado, por mencionar un ejemplo, se conformó el Comité Institucional para el Cuidado y Uso de los Animales de Experimentación (CICUA) de la facultad, órgano colegiado en el que participan investigadores usuarios de animales, así como expertos en el cuidado de los mismos (Infovet número 8, noviembre 5 de 2001, página 6).

Los objetivos, funciones, estructura y forma de operación del CICUAE están basados en lineamientos internacionales sobre el uso de animales de experimentación, así como en la Norma Oficial Mexicana sobre Especificaciones Técnicas para la Producción, Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (NOM-062-ZOO-1999), y dan respuesta a una demanda planteada por varios grupos protectores de animales de la sociedad mexicana.

De igual forma, el programa de licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia de nuestra facultad, ha sido acreditado por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria, primer organismo autorizado oficialmente en México para realizar acreditación de programas de educación superior (ver próximo número de Infovet).

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Dra. Arcella Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de la Reforma Universitaria



FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dr. Luis Alberto Zarco Quintero
Director

M en C Jorge Cárdenas Lara
Secretario general

MVZ Verónica Fernández Saavedra
Secretaria Particular

Lic. Elisa Sañudo Villarreal
Secretaria Administrativa

Virginia Galván Pintor
Responsable de Infovet
Información y Redacción

MVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño

Gustavo Martínez
Formación

José Ernesto Ayala G.
Asistente

Secretaría de Comunicación
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Aparece los lunes. Oficina: Edificio 1, planta alta, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad # 3000, Coyoacán, México D.F. 04510. Teléfonos: 56 22 58 83 y 84. Fax: 56 16 71 10

FMVZ, primera dependencia...

(viene de la página 1)

En un acto realizado el pasado 25 de enero, en el cual el director de la FMVZ, doctor Luis Alberto Zarco Quintero, firmó la Declaración Institucional de Compromiso con la Mejora Continua y Gestión de la Calidad, y se constituyó formalmente el Comité Interno de Calidad, el doctor Estrada Orihuela señaló que actualmente son 21 dependencias universitarias las que cuentan con laboratorios y, todas participan en este proyecto de calidad y mejora continua; sin embargo, la FMVZ es la primera que establece un compromiso formal.

En la Sala del Consejo Técnico de la facultad, en donde estuvieron presentes quienes integran el Comité Interno de Calidad de la FMVZ, así como los Jefes de Departamento que tienen que ver con los laboratorios, el director general para la Investigación mencionó que los sistemas de calidad son un puente de comunicación entre el trabajo académico, los laboratorios y la sociedad, y un medio para que las instituciones se fortalezcan internamente, conozcan los avances de otros laboratorios y compartan sus experiencias y logros.

Asimismo, los sistemas de calidad permiten -de una manera organizada, sistemática y permanente- intercambiar opiniones, propuestas y puntos de vista sobre temas o aspectos que en muchas ocasiones se están trabajando con calidad, pero que sin embargo no se dan a conocer.

En este sentido, precisó el doctor Estrada, es importante darlos a conocer ante la sociedad, representada en este caso por las organizaciones productivas en materia pecuaria y animal, ante los estudiantes, que son los usuarios principales de los laboratorios de docencia, y ante la sociedad en su conjunto, pues los productos de la investigación científica y tecnológica de la FMVZ contribuyen a satisfacer las demandas y requerimientos



que esta sociedad les plantea.

Tras señalar que es muy posible que en un futuro cercano cada laboratorio tenga un programa anual de mejora continua en lo analítico y organizacional, dijo que este tipo de programas constituyen un medio para establecer contacto y convenios con laboratorios nacionales y extranjeros; además, permiten que la labor de servicio, docencia e investigación de los laboratorios se fortalezcan con acciones de intercambio académico explícitas y planeadas.

FMVZ, a la vanguardia en el proyecto de Sistemas de Calidad

Por su parte, el doctor Luis Alberto Zarco Quintero agradeció a los académicos de la facultad que participan en este nuevo proyecto de la Universidad Nacional. Igualmente, agradeció al doctor Estrada Orihuela, y a todo su equipo de trabajo, el haber asumido el liderazgo en la UNAM para llevar adelante este proyecto.

Luego de expresar su beneplácito porque la FMVZ va a la vanguardia en esta nueva tarea emprendida por la máxima casa de estudios, el doctor Zarco Quintero firmó y dio lectura al documento que a la letra dice:

«La Dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México promoverá el desarrollo, implantación y mantenimiento del Sistema de Calidad y Mejora Continua en los laboratorios de investigación, servicios de Diagnóstico y docencia de la institución, interesados en la superación académica y en el desarrollo voluntario del Sistema de Gestión de Calidad, así como la Mejora Continua de dichos laboratorios. Ello, a través de hacer evidente la importancia de cumplir con los requerimientos de los valores, la política, la misión, la visión y los objetivos de calidad de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de su congruencia





con las declaraciones y propósitos de la Ley Orgánica de la Institución.

Asimismo, la Dirección realizará sus mejores esfuerzos para auspiciar la disponibilidad y administración apropiada de los recursos requeridos para la ejecución de actividades de investigación, servicios de diagnóstico y docencia de calidad, así como para auspiciar la Mejora Analítica y Organizacional Continua de Calidad de los laboratorios, lo cual consolide y amplíe su competencia académica y liderazgo, a través de conocer y de respaldar con efectividad los requerimientos en calidad de la sociedad y de los actuales y futuros usuarios de los servicios académicos de nuestra dependencia».

En cuanto al Acta Constitutiva del Comité Interno de Calidad, la cual también fue firmada por el doctor Zarco Quintero, en ésta se establece que con la instalación del Comité inicia formalmente el desarrollo, implantación, certificación y seguimiento del Sistema de Calidad, en concordancia con lo establecido en la Norma ISO 9002.

De acuerdo con dicha acta, El Comité Interno de Calidad tiene la autoridad y es responsable del cumplimiento de todo lo encomendado en relación con el Sistema de Calidad; asimismo, sus integrantes han asumido el compromiso de desarrollar una sinergia entre sus grupos de trabajo para el buen desempeño del Sistema.

Por otro lado, en el documento se dan a conocer los nombres de quienes integran dicho Comité. Ellos son: José Luis Dávalos Flores, coordinador; Ernesto Enríquez Enríquez, secretario, y los siguientes miembros: Aurora Ramírez Pérez, René Rosiles Martínez, Francisco Basurto Alcántara, Myrna Vicencio Mayen, Irasema Yela Miranda, Juan Antonio Montañero Hirose, Odette Urquiza Bravo, Gabriela Gómez Verdusco, Concepción Díaz Rayo, Carmen Mercado García, José Fernando Núñez Espinosa y Rosa Helia Vite Pedroza. Ellos pertenecen a los departamentos de Economía y Administración, Nutrición Animal, Microbiología, Producción Animal: Aves, Producción Animal: Cerdos, y Medicina Preventiva.

■ Antecedentes

Coadyuvar al fortalecimiento de la investigación y la docencia, objetivo de la firma de las Bases de Colaboración entre la Secretaría de Investigación y Desarrollo y la facultad

Para llegar a la firma de la Declaración Institucional de Compromiso con la Mejora Continua y Gestión de la Calidad, así como a la instalación del Comité Interno de Calidad de la FMVZ, ésta y la Secretaría de Investigación y Desarrollo (SID) de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM firmaron -meses antes- un documento de Bases de Colaboración a fin de promover el mejoramiento continuo de la infraestructura organizacional y la competencia analítica de los laboratorios de investigación y de docencia de esta facultad, para elevar sus competencias, así como sus niveles de confiabilidad y credibilidad.

Suscrito por los doctores Raúl Herrera Becerra y Luis Alberto Zarco Quintero, secretario de Investigación y Desarrollo y director de la FMVZ, respectivamente, en este escrito se señala que se impulsarán las actividades que coadyuven al fortalecimiento de la investigación y la docencia en la facultad, para que sus laboratorios sean comparables con los mejores de su tipo a nivel internacional.

Como parte de la firma de estas Bases de Colaboración, —que contó con el aval del licenciado Enrique del Val Blanco y del doctor René Raúl Drucker Colín, secretario general y coordinador de la Investigación Científica, en ese orden— ambas partes conformaron una Comisión de Evaluación y Seguimiento que se encargará de analizar y revisar los programas de trabajo, así como de acordar los instrumentos para la evaluación de los resultados, entre otras acciones.

Asimismo, ambas instancias designaron a un integrante de su administración, que fungirá como responsables generales del

programa. En el caso de la FMVZ el doctor José Luis Dávalos Flores fue designado coordinador del programa, mientras que por la SID el maestro en ciencias Pedro Morales Puente se desempeñará como coordinador de gestión de la calidad en la investigación.

A la par de la firma de este documento, se presentó otro intitulado Programa de trabajo para la mejora continua en la infraestructura organizacional y en la competencia analítica en la docencia e investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el cual se exponen de manera resumida las actividades, así como el cronograma de las acciones que llevarán a cabo de manera conjunta la SID y la FMVZ.

Antecedentes, Objetivo y Metas son los apartados que contiene el Programa de Trabajo propuesto, el cual se desarrollará en cuatro etapas: en la primera la SID impartirá un seminario con el objeto de inducir y sensibilizar al personal responsable de los laboratorios de investigación respecto de temas como «Sistemas de mejora continua de la calidad», «Estándares de certificación y acreditación de capacidades organizacionales y competencias analíticas», «El Benchmarking académico (la comparación y alianza con los mejores)» y «La necesidad de abrir nuevas oportunidades de investigación y desarrollo ante terceros en el plano nacional y mundial».

En la segunda fase se pretende que los laboratorios de investigación y docencia de la facultad desarrollen su Plan de Mejora Continua a mediano plazo, para lo cual la SID efectuará otro seminario que incluirá temas como: «Cómo realizar el diagnóstico integral de fortalezas y debilidades de la infraestructura analítica y organizacional del laboratorio», «Cómo identificar criterios de mejora continua analítica y organizacional propuestos por terceros interesados relevantes» y «La identificación de nuevas oportunidades de investigación ante terceros en el ámbito nacional y mundial».

En la tercera el objetivo es que los laboratorios de investigación y docencia de la FMVZ realicen una selección y jerarquización, así como una posible puesta en marcha de las mejores y más viables prácticas organizacionales y analíticas de mejora continua compiladas por las acciones desarrolladas en la etapa 2, en comparación y alianza con los mejores laboratorios del mundo. Para alcanzar el objetivo de esta etapa la SID llevará a cabo un seminario más con temas como: «Cómo identificar, jerarquizar y establecer los criterios de prioridad de ejecución de las iniciativas de Mejora Continua aplicables a la infraestructura del laboratorio» y «La posible aplicación de los criterios Baldrige de excelencia académica (particularmente en los laboratorios de docencia) en la integración de las iniciativas de Mejora Continua».

En la última etapa el propósito es que los responsables de los laboratorios de investigación y docencia de la FMVZ efectúen las acciones seleccionadas tendientes a la implantación de las Normas ISO 9001:2000

ó ISO 17025:1999. En este ciclo también la SID llevará a cabo un seminario con los siguientes temas: «Comprensión y manejo operacional de los principios y requerimientos de la Norma ISO 9001», «Comprensión y manejo operacional de los principios y requerimientos de la Norma ISO 17025:1999» y «Enlaces normativos de congruencia con la mejora Continua de la infraestructura organizacional y analítica», entre otros.

La SID

La Secretaría de Investigación y Desarrollo es una dependencia universitaria creada el 22 de enero del año pasado. Entre sus objetivos destacan: elevar las capacidades organizacionales y la competencia analítica en la docencia e investigación de la Universidad Nacional, con un enfoque de investigación a futuro, a fin de consolidar a la UNAM como la mejor del país y se coloque entre las mejores del mundo, fomentar la formación e intercambio de recursos humanos, bienes, conocimientos e información entre las entidades de la UNAM.



Reciben alumnos de la FMVZ premios por su destacada participación en el Gran Maratón Veterinario 2001



Durante la entrega del donativo a la facultad

Estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM fueron premiados por su destacada participación en el Gran Maratón Veterinario 2001, efectuado durante todo diciembre pasado a través de Internet bajo la organización de las empresas Mascotanet y Servicios Farmacéuticos Especializados de México.

El también denominado Primer Maratón Veterinario Interactivo contó con la participación de poco más de 250 alumnos, de los cuales 25 fueron premiados en dos categorías: 1) Resolución de las preguntas planteadas en el juego -en el menor tiempo posible y con el mayor número de aciertos- y 2) Elaboración de un final para la historia planteada en el maratón.

En un acto realizado el pasado 18 de enero en el auditorio Pablo Zierold Reyes de la FMVZ, 20 de los estudiantes fueron galardonados por su habilidad y destreza en la resolución de preguntas, y los cinco restantes por la elaboración de textos. Los paquetes de regalos para las categorías uno y dos fueron distintos; sin embargo, entre otras cosas los alumnos recibieron: estuche de cirugía, estetoscopio, batas de exploración y un vale para botas de hule.

En el acto estuvo presente el director de la FMVZ, doctor Luis Alberto Zarco Quintero, quien felicitó a los estudiantes que tomaron parte en el Maratón Interactivo, el cual -dijo- forma parte de todo un proyecto de trabajo instrumentado por las empresas organizadoras.

Luego de recibir un donativo por 50 mil pesos para la FMVZ, por parte de las empresas organizadoras y patrocinadoras (Ungüento de la Tía, Canesten, Librerías Gandhi, Alpo-Friskies, Aspirina, Tabcin y Mascotanet), el director explicó que el donativo se utilizará para modernizar parte del equipo del Departamento de Divulgación, en donde se imprimen desde exámenes hasta manuales y libros.

Por su parte, Fabio Manjares Lafarga, director de Servicios Farmacéuticos Especializados de México Corporativo y Paulina Vignau Ruiz, directora comercial de la misma empresa, señalaron que la primera actividad por parte de ambas empresas hacia la facultad se realizó en octubre pasado, y consistió en la entrega gratuita de un Organizador de Actividades para cada uno de los alumnos inscritos en la facultad: el organizador contiene información sobre productos y medicamentos que ofrecen algunas de las empresas patrocinadoras, así como el Reglamento General de Inscripciones de la UNAM, el Reglamento General de Exámenes de la UNAM, el Plan de Estudios de la Carrera de Médico Veterinario Zootecnista, así como las actividades más importantes que la División de Educación Continua de la facultad efectuará durante el semestre 2002-1, entre mucha otra información -precisaron-.

Tras señalar que el objetivo de su trabajo es que las empresas dedicadas a la medicina veterinaria tengan un punto de contacto con los estudiantes de esta carrera y, éstos, a su vez, cuenten con una herramienta más para su desarrollo, agregaron que el maratón fue

sólo la segunda de una serie de actividades que se tienen planeadas en la FMVZ, y que paulatinamente se irán extendiendo hacia otras facultades de medicina veterinaria del interior del país: nuestra meta es que los próximos maratones sean a nivel universidad contra universidad.

Añadieron que otro de los objetivos del maratón fue orientar a los alumnos respecto de los retos que enfrentarán una vez que concluyan su carrera, sobre todo en relación con el uso de los productos y medicamentos que aplicarán en los animales.

El maratón y sus reglas

El Gran Maratón Veterinario 2001 inició el lunes 3 de diciembre de 2001 con el registro de los participantes y concluyó el 10 de enero de 2002 con la publicación de los nombres de los ganadores. En éste se describieron las vidas de tres médicos veterinarios, así como los problemas y retos que enfrentan durante el desempeño de su profesión y el desarrollo de sus vidas.

Las historias se plantearon en tres capítulos, al término de los cuales se realizaron una serie de preguntas en torno de lo vivido por los personajes tanto en el terreno profesional como personal y en torno de los productos veterinarios que ofrecen las empresas patrocinadoras.

Cabe destacar que los alumnos recibieron orientación respecto a en dónde encontrar la información para dar respuesta a sus preguntas, pues el objetivo fue impulsarlos a leer y conocer más so-

bre los productos utilizados en la medicina veterinaria y la zootecnia.

En cuanto a la categoría de Elaboración de un final para las historias planteadas en el maratón, ésta incluyó tres subcategorías: (finales) realistas, judiciales y melcochas. Ahora bien, para seleccionar a los ganadores se tomó en cuenta contenido y coherencia del texto y, de acuerdo a la subcategoría, que éste fuera divertido, atrevido o inesperado.

Los ganadores

La alumna de la FMVZ que respondió correctamente a un mayor número de preguntas y en el menor tiempo fue Karina López Saucedo. Los otros 19 estudiantes que resultaron ganadores en la Categoría 1 son: Iván Muñoz Veléz, Sara

Maritonerá Diez de Bonilla, Iris Villalobos Macías, Gonzalo Caballero Salgado, José Luis Rivera Cortés, Janett de la Cruz Domínguez, Patricia Huerta Gil, Guillermo Pérez Huerta, Marco Daniel León, Cuauhtémoc Peña Delgadillo, Erika Flores Reynoso, Martha Melisa Torres Marín, Alejandro Troncoso, Santiago García Pasquel, Annabel Chaveste Navarrete, Elías Miranda García, Gerardo García Hernández, Jesús Reyes Mendoza y Lizbeth Esmeralda Lara del Razo.

En la Categoría 2, Elaboración de un final para la historia, los nombres de los alumnos ganadores son: Jamin Jorge Solís Pérez, Myriam Suguey Trujillo Correa, Wendy Fabiola Fonseca Aguilar, Alfonso Prieto Piqué y Jesús Reyes Mendoza.





AGENDA

Actividades de la División de Educación Continua

VIII Jornadas Médico Avícolas

FECHA: Del 20 al 22 de febrero
SEDE: Auditorio «Pablo Zierold Reyes del Edificio de Postgrado. FMVZ-UNAM
CUOTA: \$ 600.00 Profesionales no socios de ANECA
\$ 500.00 Socios de ANECA
\$ 300.00 Estudiantes con credencial vigente

Punto de vista axiológico de la libertad

FECHA: Viernes 1º de marzo
SEDE: Auditorio «Pablo Zierold Reyes» del Edificio de Postgrado. FMVZ-UNAM
CUOTA: Gratuito

XI Curso de entrenamiento canino básico

FECHA: Del 5 de marzo al 23 de mayo
SEDE: FMVZ-UNAM
CUOTA: \$ 1500.00

IX Curso Internacional de Reproducción Bovina

FECHA: Del 22 al 24 de mayo
SEDE: Pendiente
CUOTA: Pendiente

VIII Simposio sobre venados en México

FECHA: Del 29 al 31 de mayo
SEDE: Pendiente
CUOTA:
\$ 550.00 Profesionales
\$ 400.00 Estudiantes con credencial vigente y coautores

Informes e inscripciones:

División de Educación Continua,
FMVZ-UNAM
Ciudad Universitaria,
Edificio de Postgrado 1er piso
Delegación Coyoacán,
México DF, CP 04510
Teléfonos: 56 22 58 52
y 53 Fax 56 22 58 51
Email: decvet@cuauhtli.veterin.unam.mx
Http://www.veterin.unam.mx/fmvz2000/fmvzunam.htm

Cursos del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura

Validación de bases de datos para un análisis estadístico

Ponente: Evaristo Alvaro Barragán Hernández
Horas: 20
Fechas: Del 18 al 22 de marzo de 2002.

Ajuste de modelos lineales por medio del paquete estadístico stata 6.0

Ponente: Evaristo Alvaro Barragán Hernández
Horas: 20
Fechas: Del 2 al 6 de septiembre de 2002.

Uso del embrión en el diagnóstico de enfermedades virales en aves

Ponentes: Marco Antonio Juárez Alvaro Barragán Hernández
Horas: 20
Fechas: Del 11 al 15 de marzo de 2002.



Actualización en terminología anatómica veterinaria (macro, micro y ultramicroscópica)

Ponentes: Martha Beatriz Trejo Salas, Santiago Aja Guardiola y María Cristina Ríos Mas
Horas: 20
Fechas: Del 18 al 22 de marzo de 2002.

Empleo de pruebas de campo y de laboratorio clínico en el diagnóstico de enfermedades en animales de producción

Ponente: Luis Núñez Ochoa, Gerardo Quiroz Rocha y Juan Bouda Bouda
Horas: 21
Fechas: Del 21 al 23 de marzo de 2002.

Avances en el diagnóstico y tratamiento de problemas conductuales

Ponente: Moisés Heiblum Frid
Horas: 20
Fechas: Del 20 al 23 de marzo de 2002.

Las actividades lúdicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en medicina veterinaria II

Ponente: Adriana Alejandrina Lebrija Rodríguez
Horas: 40
Fechas: Del 11 al 23 de marzo de 2002.

Diseño de experimentos en las áreas de producción y clínica animal

Ponente: José Luis Pablos Hach
Horas: 39
Fechas: Del 11 de marzo al 2 de mayo de 2002.

Neuroanatomía funcional aplicada a la veterinaria

Ponente: María Cristina Ríos Mas, Santiago Aja Guardiola y Martha Beatriz Trejo Salas
Horas: 20
Fechas: Del 11 al 15 de marzo de 2002.

Análisis multivariado I

Ponente: Jorge Lecumberri López
Horas: 20
Fechas: Del 27 de agosto al 26 de septiembre de 2002.

Actualización de los procedimientos matemáticos en la producción porcina

Ponentes: María Elena Trujillo Ortega, Gerardo Ramírez Hernández y Mario Enrique Haro Tirado.
Horas: 25
Fechas: Del 8 al 12 de abril de 2002.

Todos los cursos se realizarán en la FMVZ-UNAM

Mayores informes:

División de Educación Continua,
FMVZ-UNAM
Ciudad Universitaria,
Edificio de Postgrado 1er piso
Delegación Coyoacán,
México DF, CP 04510
Teléfonos: 56 22 58 52
y 53 Fax 56 22 58 51

Amplían el plazo para la exposición Tan lejos tan cerca. A 450 años de la Real Universidad de México

A raíz del gran éxito que ha tenido tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general, y por instrucciones del rector Juan Ramón de la Fuente, la magna exposición Tan lejos tan cerca. A 450 años de la Real Universidad de México se amplía hasta el 17 de marzo del año en curso -inicialmente se había planeado que estuviera abierta al público del 25 de septiembre al 14 de diciembre de 2001-.

Resultado de una acuciosa investigación realizada por académicos del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), la magna exposición incluye 98 retratos coloniales al óleo, 40 libros y 5 documentos procedentes de los museos Nacional del Virreinato y Nacional de Historia, de la Catedral Metropolitana, de la Biblioteca Nacional, del Archivo General de la Nación, así como de los propios acervos de la UNAM.

Albergada en el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA) -promotor del arte nacional e internacional, así como de un diverso espectro de actividades culturales-, la exposición incluye también pinturas, impresos y manuscritos que constituyen las huellas más directas de aquellos universitarios de la época colonial.

Dividida en siete espacios: «Fundación», «Límites de la Universidad», «Corporación», «El Estudio», «Gobierno Universitario», «Colegios y Universidad», y «Cargos y Oficios», la muestra -concebida como una propuesta museográfica vanguardista-, ofrece dos tipos de visitas guiadas:

Las especiales, conducidas por los curadores de la exposición, los martes y jueves a las 18 horas, y las normales a grupos, de lunes a viernes de 10 a 18 horas. En ambos casos con cita previa.

Museo Universitario de Ciencias y Arte (Circuito Interior, Costado Sur de la Torre de Rectoría). Visitas guiadas: 56 22 02 06

¿Sabes qué es y cómo funciona el Programa de Crédito Educativo?

- Apoya la Funed a estudiantes mexicanos para que realicen estudios de postgrado

el Programa de Crédito Educativo es operado por la Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia (Funed), con el fin de proporcionar crédito educativo parcial a los estudiantes mexicanos que desean cursar estudios de maestría en nuestro país o en el extranjero.

Con la certeza de que la educación es uno de los factores determinantes para el progreso de México, el Funed, Asociación Civil Filantrópica, lleva a cabo el Programa de Crédito Educativo bajo las siguientes condiciones: *No se apoyan doctorados, *Estudiar la maestría en una universidad nacional o extranjera (de prestigio), *Disponer de recursos para completar el costo de los estudios (ahorros, becas u otros esquemas de financiamiento), *Tener un aval que se corresponsabilice con el solicitante del financiamiento recibido y que tenga un bien inmobiliario libre de gravamen.

Con la firme idea de que los créditos educativos son recuperables, lo que significa que la Funed opera de manera autosuficiente y además genera un efecto multiplicador en los apoyos que otorga, el Programa de Crédito tiene, entre otras, las siguientes características: *No se emite convocatoria pues las solicitudes se reciben todo el año y están sujetas a la disponibilidad de fondos y a que los solicitantes califiquen para el crédito, *El tiempo promedio de respuesta es de entre uno y medio y dos meses, *El crédito máximo es de 6,000 dólares por año escolar o su equivalente en moneda nacional (aplican restric-

ciones), *Cuando el financiamiento es en moneda nacional la deuda se denomina en UDIs y se cobra un interés del 3 por ciento anual sobre saldos insolutos.

La Fundación para la Educación, la Tecnología y la Ciencia se fundó en 1993 a iniciativa del señor Enrique Rojas Guadarrama con el objetivo principal de promover el avance de México a través del apoyo a la educación superior.

Para la fundación, la forma más directa de promover la educación superior en el país, y por ende, la mejor forma de contribuir al desarrollo de México, es por medio de los programas de financiamiento educativo, en los cuales se otorga el crédito directamente al alumno para que realice estudios de posgrado en una universidad prestigiosa de su elección.

Relevancia, eficiencia y autosuficiencia son los objetivos de la asociación, para cuyos integrantes existen cuatro factores claves para el cumplimiento de sus objetivos: *Coadyuvar de manera relevante a satisfacer las necesidades de la nación a nivel estudios de postgrado, *Incrementar el patrimonio de la fundación con un cobro eficiente y un programa profesional de obtención de fondos externos, *Eficientar la operación, planeación, programación y administración.

¿Deseas más información sobre el Programa de Crédito Educativo o la Funed en general?

Teléfonos: 666-6040 / 665-5055

Página electrónica:
www.funed.org.mx

Títulos profesionales a...

(viene de la página 12)

ha apoyado y financiado por medio de donativos una gran cantidad de proyectos de la facultad; el establecimiento de la Granja Porcina en Jilotepec, así como la instalación de los Laboratorios de Cómputo en la facultad fueron posibles gracias al apoyo de la fundación. El trabajo de Fundación UNAM es el reflejo de la labor que efectúa la sociedad mexicana, pues está constituida por muchas personas que voluntariamente participan y hacen donativos, sin otro interés que el de ayudar a la Universidad.

Cerca de las 12:30 los médicos veterinarios zootecnistas reciben uno a uno, de manos de las personalidades del presidium, sus títulos profesionales. Caras sonrientes, expresiones de satisfacción y ojos cristalinos se observan tanto en los egresados como en sus familiares y amigos, producto, seguramente, de la satisfacción de ver concluido un proyecto.

Ahora sí, demos un fuerte aplauso a quienes hoy han recibido sus títulos profesionales, señala el maestro de ceremonias, el MVZ Alberto Balcázar Sánchez, secretario de comunicación, e inmediatamente después del largo y nutrido aplauso anuncia la participación de Josué Jacob Castrejón Ortiz, quien a nombre de los titulantes dirige un mensaje.

Estimados colegas, este momento representa la culminación de un sueño anhelado durante por lo menos cinco años. Todos conocemos el esfuerzo que requirió el obtener el derecho y el privilegio de estar aquí hoy, que es un día para celebrar, para compartir, para seguir soñando y también para recordar, señala Josué Jacob.

Al recordar cómo y por qué decidió estudiar la carrera de MVZ, por qué decidió hacerlo en la UNAM y cuáles eran sus sueños cuando apenas iniciaba este proyecto, el titulado comenta que quienes han estado en la facultad saben que en ella no sólo se estudia medicina veterinaria y zootecnia, pues han sido testigos de la entrega y profesionalismo de muchos profesores que con su trabajo y experiencia son ejemplo a



seguir. También han sido testigos de la labor que requiere realizar una investigación de importancia, del valor de las prácticas de campo y el conocimiento teórico, y del esfuerzo de la facultad para seguir siendo la mejor de América Latina.

Visiblemente emocionado por la encomienda, Josué Jacob exhorta a sus compañeros a celebrar no el final de la carrera, sino el inicio de una vida profesional altamente productiva: «devolvamos a la Universidad, que es mucho más que una institución educativa, todo lo que nos ha dado cumpliendo lo que espera de nosotros. Superémonos día con día, sigamos estudiando, y desempeñando con ética y cariño nuestra profesión, y de esta forma mañana, como ahora y hace treinta años, todos los egresados seguiremos diciendo con orgullo: soy universitario».

Inmediatamente después, guiados por Juan Jacob, los egresados -al unísono- dieron lectura al Juramento Profesional, rindieron protesta ante el director Zarco Quintero y entregaron un donativo a la Fundación UNAM.

Después de recibir el donativo, la directora ejecutiva de Fundación UNAM, Elena Sandoval, explica que ésta es una asociación civil creada por un grupo de egresados y amigos de la Universidad, cuyo único propósito es conseguir recursos para apoyar el avance de la Institución: somos independientes y contamos con el reconocimiento de la

Secretaría de Hacienda y Crédito Público, subraya.

En breve mensaje, señala que a lo largo de su historia la Fundación ha apoyado diferentes programas y proyectos de diversas dependencias universitarias; sin embargo, uno de los más trascendentales es el Programa de Becas a Alumnos de Alto Rendimiento Académico, pues si bien está destinado, como su nombre lo dice, a apoyar a estudiantes de alto rendimiento, lo hace sobre todo con aquéllos que provienen de familias con escasos recursos económicos. De ahí su importancia, pues es justamente en este sector de los alumnos donde existe mayor deserción escolar, dice.

En el actual año lectivo dicho programa beneficia a alrededor de 2, 400 alumnos de licenciatura y cerca de 1000 de bachillerato. En este sentido, hacemos una invitación a los egresados para que reflexionen respecto a lo que significa el haber estudiado en la máxima casa de estudios, a la generosidad de la Institución y al compromiso que tenemos con ella y con la sociedad de devolverle un poco de lo mucho que nos ha dado, agrega.

Finalmente, anuncia que en breve iniciará una campaña de la Fundación, dirigida a los universitarios egresados, a fin de captar un mayor número de asociados y, por ende, una mayor cantidad de recursos para seguir impulsando el desarrollo de nuestra *alma mater*.

29 de enero de 2002. 11:50 horas. Una cantidad importante de personas se aglomeran frente a las puertas del auditorio Pablo Zierold Reyes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en donde, desafortunadamente, no queda ni una sola butaca disponible.

Y es que, ese día, cerca de 90 egresados de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibieron sus títulos profesionales, después de haber aprobado el 11° Examen Global de Conocimientos, una de las diferentes modalidades que la FMVZ, a través de la División de Estudios Profesionales, ofrece para titularse.

Tal y como la Dirección de la facultad lo había previsto, ante la cantidad de personas que aún después de iniciado el acto seguían llegando para acompañar a los egresados, se programó una transmisión simultánea del evento -vía circuito cerrado de televisión- en el auditorio Aline Schunemann de Aluja.

12:10 horas. El acto inicia con la presentación del presidium, en donde además de los doctores Luis Alberto Zarco Quintero, Jorge Cárdenas Lara y Alfonso Baños Crespo, director, secretario general y jefe de la división de estudios profesionales de la FMVZ, respectivamente, figuran el ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, director general de administración escolar de la máxima casa de estudios y la licenciada Elena Sandoval Espinosa, directora ejecutiva de la Fundación UNAM.

Acto seguido, el doctor Luis Alberto Zarco Quintero dirige un mensaje a los presentes: para la FMVZ esta modalidad de titulación es particularmente satisfactoria, pues, por medio del Examen Global de Conocimientos, personas que hace dos, cinco y hasta 15 años concluyeron sus estudios -pero no realizaron el trámite final- obtienen sus títulos para ejercer con más

Títulos profesionales a cerca de 90 egresados de la facultad

■ Por medio de la modalidad Examen Global de Conocimientos



confianza una carrera que requiere de cédula profesional.

Al dirigirse expresamente a los egresados, el director dice que este es un buen momento para reflexionar respecto a la importancia de seguirse preparando, de actualizarse y de continuar por el camino de la superación: hay que mantener siempre vivo el espíritu de aprender y de estar abierto a los nuevos conocimientos, a los cambios y a los diferentes puntos de vista, precisa.

Y agrega: no se olviden de la Universidad, de su casa de estudios. Ustedes pueden seguir colaborando con ella de diferentes maneras, por ejemplo, abriendo espacios en sus lugares de trabajo para la práctica de

los nuevos estudiantes o compartiendo sus conocimientos. De hecho, en el Congreso Universitario está prevista la participación de los egresados a través de las asociaciones que éstos conforman. En este sentido, es necesario que todos colaboremos para que el Congreso para la Reforma Universitaria sea realmente una oportunidad para hacer una importante transformación académica, que nos permita tener mayor fortaleza académica, una mayor solidez y un mayor reconocimiento por parte de la sociedad, subraya.

En su disertación, el doctor Zarco Quintero hace un reconocimiento a la Fundación UNAM, la cual, menciona,

(Sigue en la página 11)