



infoVet

Órgano informativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

En este número:

- Última edición del 2008
Página 2.
- Notas breves
Página 10.
- Realiza el IMNC auditoria de vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad
Página 11.
- Reseña del XXI Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias
Página 12.
- AgendaVET
Página 14.
- Triunfo deportivo
Contraportada

Luis Alberto Zarco Quintero, académico del Departamento de Reproducción de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se hizo acreedor al Premio Universidad Nacional 2008 en el área de Docencia en Ciencias Naturales, por sus contribuciones al avance y mejoramiento de la enseñanza de la MVZ, así como por su labor en la investigación y extensión de la cultura. El doctor recibió el codiciado galardón en un acto efectuado en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, el cual

estuvo encabezado por el rector José Narro Robles. Información en las páginas 6-9 (incluye el discurso íntegro del doctor Luis Zarco, quien habló en representación de los premiados). Fotos: José Escamilla Cantón y Virginia Galván Pintor. Fotocomposición: Edgar Herrera López.



En una ceremonia efectuada en noviembre pasado, Adriana Ortega Hornelas, alumna de nuestra Facultad, recibió el Premio "Doctor Gustavo Baz Prada" que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México a los alumnos que efectúan su servicio social dentro de programas de impacto social que benefician a las poblaciones menos favorecidas de la nación. La joven realizó su servicio social en la sierra norte de Puebla, en Chiconcuautla, uno de los 100 municipios más pobres de México. Ahí, logró vincular al Programa de Extensionismo "Unidos Cuidamos a los Équidos de México" (DS-ILPH-UNAM) con los pobladores. Información en las páginas 4 y 5. En la foto vemos a Adriana con su asesor de servicio social, el doctor Carlos Antonio López Díaz, de la Secretaría de Producción Animal, quien también recibió reconocimiento. Foto: Edgar Herrera López.



DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dr. Francisco Trigo Tavera
Director

Dra. Silvia Elena BuntinxDios
Secretaria General

Lic. Alfonso Ayala Rico
Secretario Administrativo

MVZ Verónica Fernández Saavedra
Secretaria de Comunicación

Virginia Galván Pintor
Responsable de Infovet
Reportera, Información y Redacción

Lic. Edgar Emmanuel Herrera López
Diseño y formación

Secretaría de Comunicación
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Aparece los lunes. Oficina: Edificio 2, planta baja, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad # 3000, Coyoacán, México D.F. 04510. Teléfonos: 56225949 y 09. Fax: 5616 65 36

e ditorial

Representantes de la Asociación Americana de Medicina Veterinaria visitarán la FMVZ, en el 2009, para llegar al dictamen sobre su acreditación

El año próximo la Facultad conmemorará dos hechos que marcaron su historia: 80 años de adición a la UNAM y 40 de creación del posgrado

Ante la proximidad del período vacacional decembrino, Infovet, boletín informativo oficial de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, se despide temporalmente de sus lectores, a quienes desea una feliz navidad y un 2009 plagado de éxitos personales, académicos e institucionales.

Infovet espera contar con la amable atención del público el año que viene, pues son ellos, junto con los protagonistas de los reportajes, entrevistas, reseñas, etcétera, quienes han hecho posible que nuestro boletín llegue a su edición número 159 y se mantenga en el gusto e interés de la comunidad desde hace más de siete años.

La ocasión es más que propicia para refrendar uno de los compromisos fundamentales del boletín: dar a conocer al interior y al exterior de la Máxima Casa de Estudios del país las actividades que en la docencia, investigación, extensión, vida colegiada, cultura y deporte, entre otros rubros, lleva a cabo la comunidad de la Facultad de MVZ más importante de América Latina.

Otro compromiso primordial de Infovet es dar a conocer el trabajo que, en coordinación con instituciones públicas y privadas, así como organizaciones nacionales e internacionales, efectúa la Facultad en pro del avance de la MVZ y del desarrollo de México.

El 2009 será trascendental para nuestra comunidad, sobre todo porque ese año representantes de la Asociación



Americana de Medicina Veterinaria (AVMA) —la más rigurosa y estricta a nivel mundial en el ámbito de la acreditación de escuelas y facultades de MVZ— visitarán por segunda ocasión nuestra Facultad, para llegar al dictamen sobre su acreditación.

La FMVZ de la UNAM ha atendido todas y cada una de las recomendaciones hechas, en su primera visita, por los delegados de la citada asociación; en ese sentido, seguramente la acreditación será un objetivo cristalizado.

Si nuestra Facultad logra la acreditación de la AVMA adquirirá un enorme reconocimiento y prestigio internacionales, ya que actualmente todos los programas acreditados por este organismo pertenecen a naciones desarrolladas como Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Escocia, Holanda, Australia y Nueva Zelanda; las cosas así, nuestra Facultad se convertirá en la primera institución educativa, de un país en vías de desarrollo, que lograra tal reconocimiento.

Pero el 2009 será trascendental no sólo por lo anterior, sino también porque durante ese año nuestra Facultad festejará dos hechos que marcaron su historia: 80 años de su incorporación a la Universidad Nacional Autónoma de México y 40 de creación de su sistema de posgrado.

Fue el 11 de julio de 1929 cuando, a raíz del movimiento por la autonomía universitaria, el presidente Emilio Portes Gil expidió la Ley de Autonomía Universitaria. Los profesores y alumnos de la entonces Escuela Nacional de Medicina Veterinaria participaron directamente en ese movimiento, por lo que la institución fue reconocida, en dicha ley, como parte de la UNAM.

En cuanto a la creación del posgrado, fue a partir del 28 de noviembre de 1969 cuando la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia adquirió el rango de Facultad, en virtud de la aprobación, por parte del Consejo Universitario, de los planes de estudio para la especialidad, maestría y doctorado en enfermedades de las aves.

El posgrado de la FMVZ es uno de los de mayor prestigio y solidez de América Latina; en este sentido, el 2009 representa una magnífica oportunidad no sólo para festejar, sino también para analizar, reflexionar y hacer propuestas para mejorarlo y fortalecerlo.



Adriana Ortega Hornelas, Premio “Doctor Gustavo Baz Prada”

- La alumna de la FMVZ realizó su servicio social en la sierra norte de Puebla, en uno de los 100 municipios más pobres de México
- Hacer llegar los beneficios del Programa DS-ILPH-UNAM hasta el municipio, entre los objetivos cristalizados de la galardonada

Adriana Ortega Hornelas, alumna de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se hizo merecedora del Premio “Doctor Gustavo Baz Prada” que, año tras año, otorga la Universidad Nacional Autónoma de México a sus alumnos de licenciatura que efectúan, destacadamente, el servicio social dentro de programas de impacto social que benefician a las poblaciones menos favorecidas del país y contribuyen a mejorar sus condiciones de vida.

Adriana, al igual que otros estudiantes de las diversas facultades y escuelas de la Máxima Casa de Estudios del país, recibió su premio —medalla y reconocimiento escrito— en una ceremonia efectuada el pasado 10 de noviembre en el auditorio Raoul Fournier de Ciudad Universitaria, la cual estuvo presidida por los secretarios General y de Servicios a la Comunidad de la Universidad Nacional, doctor Sergio Alcocer Martínez de Castro y maestro Ramiro Jesús Sandoval, respectivamente.

En el acto también se entregaron reconocimientos a los académicos que asesoraron a los estudiantes durante el desarrollo de su servicio social; en este sentido, el doctor Carlos Antonio López Díaz, de la Secretaría de Producción Animal de la FMVZ, fue distinguido como asesor de Adriana.

Pero ¿en dónde realizó su servicio social Adriana, qué actividades efectuó y cuáles fueron sus aportaciones? Infovet



Adriana Ortega a la hora de recibir el reconocimiento, en el auditorio Raoul Fournier de Ciudad Universitaria. Foto: Edgar Herrera López.

la entrevistó para responder a ésta y otras preguntas.

Adriana Ortega realizó su servicio social en la sierra norte de Puebla, en uno de los 100 municipios más pobres de México: Chiconcuautla, como parte de un grupo multidisciplinario del Programa “La Universidad en Tu Comunidad”.

Durante los meses que permaneció en esa comunidad y como parte de dicho grupo, la joven participó en el desarrollo de un proyecto de Ordenamiento Urbano Territorial que abarcó desde la obtención de las coordenadas

geográficas, hasta los tipos de vegetación y fauna, pasando por tipo de suelo, contexto histórico, etcétera.

Esta actividad la llevó a cabo junto con seis prestadores de servicio social de las carreras de arquitectura, historia, ingeniería civil, sociología, trabajo social y geografía.

Además de lo anterior, Adriana efectuó actividades específicas de su área, por lo que propuso el desarrollo de un proyecto de crianza de conejos: “En este municipio la gente es extremadamente pobre; de hecho, la mayoría de las

⇒

⇒

personas tienen muy bajo peso y estatura, y es que, diariamente comen alimentos elaborados con maíz. De esta manera, se me ocurrió echar a andar un proyecto de conejos, pues son animales baratos que se pueden engordar fácilmente para utilizarlos como alimento”, señaló nuestra entrevistada, quien agregó que el proyecto contempló la impartición de pláticas respecto de cómo criar a los conejos y cómo deben ser sus instalaciones.

Adriana realizó otra actividad, una Jornada de Medicina Veterinaria Preventiva que tuvo mucho éxito: “La jornada estaba pensada para desparasitar y vitaminar a los animales (diversos); sin embargo, la respuesta de los pobladores fue tal, que tuve que conseguir recursos en la UNAM para comprar medicamentos y dar consulta”.

“A la jornada acudieron una gran cantidad de personas que llevaban a sus animales para que los atendiera de alguna enfermedad y para que los desparasitara o vitaminara. Así, vi caprinos, ovinos, bovinos y animales de compañía, pero, sobre todo, burros y caballos, a los que curé de alguna o varias heridas.”

Al ver el número de personas que acudieron a la jornada con sus caballos y burros, a Adriana se le ocurrió desarrollar una actividad más, para la cual necesitó la ayuda del Programa de Extensionismo “Unidos Cuidamos a los Équidos de México” o Programa DS-ILPH-UNAM (Donkey), el cual se dedica a atender gratuitamente a burros, mulas y caballos de trabajo, transporte y carga, de diversas entidades del país.

Así las cosas, Adriana vino a la Facultad y se entrevistó con los responsables del citado programa, quienes de inmediato efectuaron una evaluación de la solicitud de la joven, así como de las necesidades y requerimientos de los pobladores y sus équidos, y acudieron con dos clínicas ambulatorias al municipio.

“La primera vez que las clínicas ambulatorias estuvieron en el municipio atendimos alrededor de 500 animales en tres días, en varias localidades. Ante este resultado y, sobre todo, ante la necesidad de la gente, el programa de la donkey regresó meses más tarde.

“Actualmente, el personal de este importante programa visita semestralmente la sierra norte de Puebla, lo cual es muy grato y satisfactorio para mí;

de hecho, creo que el premio “Doctor Gustavo Baz Prada” me lo dieron por este vínculo que logré establecer entre la comunidad y la donkey”.

Adriana estudia actualmente la maestría en el área de reproducción; pero, cada vez que el personal de la DS-ILPH-UNAM visita el municipio en donde ella hizo su servicio social, lo acompaña, pues siente que es su responsabilidad y compromiso.

Para Adriana el servicio social es una magnífica oportunidad para que los alumnos de las diversas áreas del conocimiento trabajen en beneficio de los sectores más desprotegidos del país: “Desde mi punto de vista, el servicio social ha perdido su esencia —ayudar a los demás— no obstante, está en nuestras manos rescatarla”.



Al acto asistieron autoridades y académicos de las diversas facultades y escuelas.

Foto: Edgar Herrera López.

Luis Alberto Zarco Quintero, Premio Universidad Nacional 2008

- El doctor recibió el premio en el área de Docencia en Ciencias Naturales, en un acto encabezado por el rector José Narro Robles
- Sus contribuciones al avance y mejoramiento de la enseñanza de la MVZ, entre los motivos que lo hicieron merecedor del galardón
- La formación de un alumno depende más del trabajo concertado y articulado de sus profesores, que de la excelencia profesional y pedagógica de cualquiera de ellos, dijo Luis Zarco al hablar en representación de los ganadores

El doctor Luis Alberto Zarco Quintero, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, recibió la máxima distinción que otorga nuestra casa de estudios a sus académicos, el Premio Universidad Nacional 2008, en el área de Docencia en Ciencias Naturales.

Al igual que 15 académicos más, el doctor Luis Alberto Zarco —quien forma parte de la Junta de Gobierno— recibió el codiciado galardón en un acto efectuado en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, el cual estuvo encabezado por el rector José Narro Robles.

Por sus contribuciones al avance y mejoramiento de la enseñanza de la MVZ, así como por su labor en la investigación y extensión de la cultura, el doctor Zarco Quintero —quien pertenece al Departamento de Reproducción de la Facultad— recibió el premio ante sus compañeros de la Junta de Gobierno, directores de escuelas, facultades, centros e institutos, académicos, alumnos y familiares de él y de los galardonados.

Durante la ceremonia, en la que también se entregó la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos —DUNJA 2008—, el doctor Zarco tuvo la responsabilidad de emitir el mensaje por parte de los galardonados con el PUN; un mensaje que estuvo plagado de análisis, reflexión y propuestas respecto de la situación actual de la docencia en la UNAM y los retos que enfrenta, así como de la lucha que lleva a cabo la

Máxima Casa de Estudios del país a fin de fortalecer el sistema público de educación superior, en cuanto a calidad y presupuesto.

Durante su disertación, el doctor Zarco —quien desde 1985 es profesor de tiempo completo en la FMVZ— aseguró que la formación de un alumno depende más de la labor concertada y articulada de sus profesores, que de la excelencia profesional y pedagógica de cualquiera de ellos; y es que, subrayó, la docencia es una tarea de equipo.

El doctor —quien inició en México el estudio de la endocrinología reproductiva de animales domésticos— agregó que la docencia es una de las mayores riquezas de la UNAM y un factor determinante para la obtención de altas calificaciones que, como se ha hecho costumbre, recibe consistentemente nuestra casa de estudios

Tras invitar a quienes se hicieron acreedores al PUN y a la DUNJA a renovar su compromiso con la docencia y a servir de ejemplo a las futuras generaciones de académicos, el doctor —quien en 1992



Luis Alberto Zarco con su esposa y padres. Foto: Virginia Galván Pintor

recibió la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, en el área de Docencia en Ciencias Naturales— mencionó que algunos de los problemas que aquejan a la docencia tienen su origen en la falta de apoyos, así como en las deficiencias de algunas formas de organización e incluso en actitudes faltas de solidaridad.

Habiendo tocado el tema de la falta de apoyos, el doctor —quien ha dirigido 47 tesis de licenciatura, 39 de maestría y 17 de doctorado— dijo que en los últimos años, gracias a las gestiones realizadas por los rectores y sus equipos de colaboradores, la Universidad Nacional ha recibido la ayuda del Congreso de la Unión en cuanto a presupuesto, y lo que es más, ha logrado que esta ayuda se haga extensiva al sistema público de educación superior; sin embargo —precisó— el incremento en el monto, así como los programas de apoyo al desarrollo se han visto ensombrecidos por la presión ejercida sobre estos organismos, tanto por la estructura de la pirámide poblacional, como por los esfuerzos hechos para incrementar la cobertura de este tipo de instrucción en México.

De esta manera —señaló el doctor Zarco, quien fue director de la FMVZ de la UNAM durante dos períodos— en el último lustro nuestra Máxima Casa de Estudios, al igual que las universidades públicas estatales, han registrado aumentos graduales, pero acumulativos, en su matrícula, lo que no ha ocurrido con el presupuesto.

En virtud de que el discurso del doctor Zarco fue objeto de un largo y fuerte aplauso por parte del público y de los miembros del presidium, y por considerarlo de interés para la comunidad veterinaria, a continuación presentamos la transcripción del mismo:

Buenos días señor rector, jóvenes académicos que hoy reciben la distinción Universidad Nacional, académicos que reciben el premio Universidad Nacional, colegas universitarios, señoras y señores.

Hablar en representación de los premiados es siempre difícil, especialmente cuando por problemas de agenda previa no se cuenta con la posibilidad de intercambiar impre-



Izquierda a derecha: Luis Zarco, el profesor emérito Manuel Berruecos Villalobos y el director de la FMVZ, Francisco Trigo, a las afueras del Teatro Juan Ruiz de Alarcón. Foto: Virginia Galván Pintor.

siones con el resto de los premiados. Por esta razón, además de felicitarlos calurosamente y hacer extensiva esta felicitación a sus familiares y seres queridos, pido a mis colegas homenajeados su comprensión si parte o la totalidad de lo que diga no refleja sus propias ideas. Sin embargo, debo aclarar que sí tuve la posibilidad de leer las semblanzas de todos mis compañeros y compañeras, por lo que en lugar de hablar con ellos durante los días anteriores, me permitiré hablar de ellos en esta ceremonia. Aclaro que no hablaré de cada uno de ellos, sino de algunas de las características que como académicos comparten, y que seguramente fueron tomadas en cuenta tanto por quienes los propusieron como por los jurados de los premios.

En una Universidad de calidad como la nuestra, las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura son actividades inseparables que se complementan y enriquecen, y que nunca o casi nunca transcurren con independencia entre ellas. Esta co-dependencia es reconocida por la propia legislación universitaria, que establece como obligación de los profesores de tiempo completo el realizar investigación, de la misma manera que establece como obligación de los investigadores la docencia y la labor de tutoría.

La trayectoria académica de quienes hoy son homenajeados refleja también la marcada convergencia entre las figuras académicas del profesor y del investigador. Aunque evidentemente existen diferencias en el énfasis académico entre quienes son galardonados en el campo de la docencia, los que lo hacen en el área de investigación, y aquellos premiados por su labor en la creación artística y extensión de la cultura, la innovación tecnológica o la arquitectura y diseño, también es evidente que existen numerosos empalmes.

Algunos de mis compañeros premiados en el área de investigación son profesores de alguna facultad en la que han desarrollado investigación de alto nivel y calidad internacional. De la misma manera, algunos de los premiados en docencia son investigadores que laboran en un instituto o centro. La mayoría de quienes son hoy premiados en el área de docencia son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, y prácticamente todos los premiados por investigación imparten clases y realizan funciones de tutoría. Tanto mis compañeros galardonados por investigación como los premiados por docencia han tenido una fructífera labor de difusión, de la misma forma que quienes reciben los premios por innovación tecnológica o por creación artística y





extensión de la cultura imparten docencia y hacen investigación.

Esta labor equilibrada y bien balanceada de la mayoría de nuestros académicos es una de las riquezas de nuestra Universidad, y un factor muy importante para la obtención de las altas calificaciones que, se ha hecho costumbre, recibe consistentemente la UNAM en ejercicios de clasificación internacional.

Dicho lo anterior, y a riesgo de ser tachado de esquizofrénico, me permitiré separar lo inseparable y hacer énfasis durante el resto de mi mensaje en algunos de los problemas que aquejan a la docencia y que tienen su origen tanto en la falta de apoyos por parte del Estado, como en deficiencias en algunas formas de organización universitaria, e inclusive en actitudes egoístas y poco solidarias que como académicos muchas veces asumimos.

Con respecto al papel del Estado, debemos reconocer que en años recientes, y en gran parte gracias a las gestiones de nuestros rectores y sus colaboradores, la Universidad Nacional Autónoma de México ha sido apoyada moral y presupuestalmente por el Congreso de la Unión, apoyo que además no ha sido exclusivo para nuestra institución, sino que se ha hecho extensivo al sistema público de educación superior del país. También debemos reconocer que durante la última década la Secretaría de Educación Pública ha operado algunos programas de apoyo al desarrollo institucional que, cuando son bien utilizados, han permitido a muchas Universidades Estatales fortalecer sus cuerpos académicos, su infraestructura, y la organización de sus actividades académicas, rompiendo en parte con la asignación inercial del presupuesto y favoreciendo la asignación de recursos de acuerdo a indicadores de desempeño, a la viabilidad e impacto de planes de desarrollo académico, al trabajo en aras de la acreditación de los programas y al compromiso con la formación y superación académica. Sin embargo, tanto el crecimiento en el monto absoluto de los presupuestos, como la existencia de programas de apoyo al desarrollo institucional, se han visto ensombrecidos por la fuerte presión ejercida sobre las instituciones tanto por la estructura de la pirámide poblacional de nuestro país, como por los necesarios esfuerzos por aumentar la cobertura de la educación superior en México.

Tanto nuestra Universidad por decisión propia, como las Universidades Estatales por

efecto de políticas sectoriales, han vivido durante el último lustro aumentos graduales pero acumulativos tanto de sus matrículas de nuevo ingreso como de sus matrículas totales. En muchos casos, el crecimiento acumulado de la matrícula de ingreso a lo largo de estos años ha sido superior al 30%, lo que evidentemente no ha sido el caso para el crecimiento del presupuesto en pesos constantes, ni para el crecimiento de la infraestructura, ni para el crecimiento de las plantas docentes. El efecto de este crecimiento en las matrículas de ingreso, sumado a los aumentos en los índices de retención logrados como efecto de diversos programas de apoyo a los alumnos, ha ido gradualmente resultando en grandes incrementos en la matrícula total de las instituciones, lo que inevitablemente reduce el impacto positivo de cualquier mejora en la infraestructura o de cualquier crecimiento del presupuesto o de la planta académica de las instituciones.

México es un país con grandes rezagos en su nivel de cobertura de educación superior, por lo que la presión sobre las matrículas aumentará aún más en los próximos años. Si bien es cierto que como instituciones públicas de educación superior tenemos la obligación de hacer nuestro mejor esfuerzo por acomodar el crecimiento en la demanda, también lo es que no es lógico ni deseable para el país permitir que los esfuerzos de fortalecimiento institucional y de mejora de los programas docentes, queden diluidos o anulados por un crecimiento desmedido de la matrícula que no esté acompañado por apoyos de magnitud suficiente para hacerle frente.

De la misma manera que como universitarios constantemente demandamos un mayor apoyo a la ciencia y la tecnología, debemos también demandar al Estado Mexicano el reconocimiento explícito de que, independientemente de cualquier programa de apoyo a las acciones de mejora institucional, los necesarios crecimientos de la matrícula de educación superior deben ir acompañados por los correspondientes crecimientos en la infraestructura, la planta académica y los presupuestos operativos de las universidades. También debe reconocerse que el crecimiento de una institución tiene límites, y que es indispensable la creación de nuevas universidades públicas, sin limitar este proceso a la creación de universidades tecnológicas como lo propuso recientemente el Presidente de la República en su programa para impulsar el crecimiento y el empleo.

Con respecto a la responsabilidad de las universidades en general, y de la UNAM en particular, por contribuir a mejorar la docencia, tenemos que ser más proactivos, creando o adecuando programas y procedimientos encaminados específicamente a fortalecer la educación de bachillerato y licenciatura. Nuestra Universidad ha avanzado en este camino, como lo demuestran los resultados y las acciones de los programas institucionales de fortalecimiento del bachillerato y de la licenciatura, así como las acciones emprendidas por nuestro Rector para derivar recursos y apoyos al bachillerato y a las unidades multidisciplinarias de nuestra Universidad. Sin embargo, aún tenemos margen de acción. Un punto vital es la adecuación de los programas de estímulos para otorgar mayor valor no solamente a la función docente propiamente dicha, sino al trabajo comprometido en procesos tales como la evaluación y modificación de planes de estudio, la coordinación de procesos encaminados a la acreditación, el seguimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores, la participación en comités académicos de programas de tutoría, la participación en los cuerpos colegiados que conducen la vida académica de la Universidad y la participación en organismos extrauniversitarios comprometidos con la mejora de la educación. Debemos estimular a los académicos que deciden sacrificar parte de su propio desarrollo académico para dedicar tiempo a acciones tendientes a mejorar la calidad de la docencia.

Debemos también repensar y rediseñar el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), para que cumpla mejor su función de contribuir a elevar la calidad de la docencia mediante su articulación con las acciones para la atención de las necesidades institucionales detectadas durante los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos.

Por otra parte, mi participación en el organismo acreditador de programas de medicina veterinaria y zootecnia me ha permitido constatar que, en relación a la magnitud y la complejidad de nuestra Universidad, nos hemos rezagado en la construcción de un sistema institucional de apoyo a los procesos de evaluación, acreditación y seguimiento de programas educativos, como los que han desarrollado y operado en forma muy eficiente y exitosa algunas universidades esta-

tales. Es también indispensable comprender cabalmente la diferencia entre los resultados de las evaluaciones diagnósticas que practican los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y las acreditaciones otorgadas por los organismos acreditadores. No debemos confundirnos, no son equivalentes, y un programa evaluado positivamente por los CIEES no está acreditado en tanto no complete el proceso y sea evaluado positivamente por su organismo acreditador.

En años recientes desde la Secretaría de Educación Pública se ha ejercido presión sobre los organismos acreditadores para aumentar el número de programas acreditados, poniendo los números y no la calidad educativa como meta. Ante la actitud ética de los organismos acreditadores y su negativa a reducir sus exigencias, se ha promovido desde la cúpula del sistema la idea de que una evaluación positiva por los CIEES es equivalente a la acreditación. En ocasiones, como universidades hemos caído en este juego perverso y hemos publicitado como acreditaciones los resultados de evaluaciones practicadas por los CIEES, en lugar de esperar a la obtención de la verdadera acreditación. Debemos mantener la guardia en alto para evitar que nuestra actitud ante los procesos de acreditación nos lleve a otorgar valor a la acreditación por sí misma y por su papel propagandístico, y no por su verdadera función como instrumento para promover la mejora continua de los programas educativos.

Por otra parte, debemos también encontrar los mecanismos que permitan la jubilación decorosa de nuestros académicos y la renovación oportuna de nuestra planta académica.

Finalmente quisiera referirme al papel de nuestras actitudes como académicos, y de su impacto en la calidad de la docencia. La docencia universitaria es una labor de equipo por excelencia. La calidad de la formación de un joven universitario depende más de la labor concertada y articulada de todos sus profesores, que de la excelencia profesional y pedagógica de cualquiera de ellos. Varios de los universitarios hoy homenajeados hemos participado en los procesos de evaluación y modificación de planes de estudio de nuestras dependencias, y hemos

vivido el desgaste que se produce cuando el proceso de discusión se convierte en una lucha por la defensa de intereses particulares.

Por deformación profesional, los académicos tendemos a pensar que nuestra asignatura es la más importante, que debe ser obligatoria, que debe tener más horas, que no debe ser interferida por otras actividades, y que debe ser necesariamente impartida como nosotros lo hacemos, de forma tal que el estudiante aprenda en un semestre todo lo que nosotros aprendimos durante nuestro doctorado. Por supuesto no nos molesta que nuestros alumnos piensen que nuestra clase es muy amena, que nuestros conocimientos son impresionantes, o que somos, como dicen ellos, "la neta". Nos cuesta mucho trabajo reconocer que nuestra asignatura podría ser selectiva u optativa para permitir mayor flexibilidad en la formación de nuestros estudiantes; que lo más importante es la forma en que nuestra docencia contribuye al desarrollo integral del alumno; que debemos trabajar en forma colegiada para definir y lograr un perfil de egreso que contemple los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para que el recién graduado pueda insertarse exitosamente en el mercado laboral, atender las demandas de la sociedad y resolver los problemas a los que se enfrenta; y que nuestra principal satisfacción debiera ser la aportación de nuestro granito de arena para la formación de un ciudadano útil y de un profesional exitoso.

Muchos de los universitarios que hoy son reconocidos han dedicado importantes esfuerzos a acciones tendientes a mejorar la calidad de la docencia en nuestra Universidad en particular, y en el sistema educativo nacional en general. Su labor en esta área les otorga autoridad moral para comprometer a los más jóvenes en este mismo rumbo.

Quisiera terminar con una anécdota con la que probablemente se identificarán quienes han dedicado parte de su labor académica al trabajo colegiado por impulsar la calidad y la pertinencia de la educación. Hace muchos años cuestioné a dos profesores de mi Facultad, que posteriormente se hicieron acreedores al Premio Universidad Nacional, y que han sido pilares en el desarrollo del sistema de acreditación de la educación superior en México y en Latinoamérica. Los cuestionaba sobre el tiempo y esfuerzo que dedicaban a la que para mí era una incompre-

sible necesidad por promover a nivel nacional, y ante un público tan escéptico como yo mismo lo era, las bondades de la evaluación de la educación veterinaria, las del trabajo interinstitucional para definir el perfil profesional del médico veterinario y las de la homologación de criterios para establecer un sistema de acreditación de la educación veterinaria, en lugar de dedicarse al cien por ciento a su excelente labor docente y de investigación en patología y genética. Se trataba, desde mi punto de vista, de una actividad frustrante y no reconocida, de un camino sin salida, y de un desperdicio de su capacidad intelectual. Uno de ellos me dijo resignado: "Alguien tiene que hacerlo"; el otro añadió filosóficamente, "hay que tomarlo como una labor de apostolado... como llevar los evangelios a los infieles". En ese momento no quedé convencido de la utilidad de su esfuerzo, aunque sí me convencí de que ambos estaban perdiendo la razón.

Sin embargo, posteriormente la vida me llevó a involucrarme precisamente en ese tipo de actividades, y comprendí que o bien no estaban tan locos, o su demencia no era de tipo senil sino de carácter infectocontagioso, y que ya me había infectado. Actualmente, cuando alguno de mis colegas jóvenes me reclama por dedicar demasiado tiempo a actividades "inútiles", por estar desperdiciando mi capacidad científica, o por pensar que la Reproducción Animal no lo es todo en la vida, me limito a sonreír y a pensar: Colega, si vives lo suficiente y continuas siendo un líder académico, tarde o temprano serás evangelizado o infectado, y comprenderás que son los estudiantes quienes dan sentido a nuestra vida como profesores, y que el privilegio de trabajar en la Universidad Nacional solamente puede ser retribuido mediante una abierta y clara actitud de servicio hacia los estudiantes, hacia la Universidad y hacia la sociedad. En ese momento, querido amigo, seguramente como me ves, te veré.

Invito a todos los galardonados el día de hoy, sean investigadores o profesores, y a todos los académicos de la Universidad, a que renovemos nuestro compromiso con la docencia y sirvamos de ejemplo para las generaciones que nos siguen, las cuales seguramente adoptarán el mismo compromiso. Gracias.

"Por mi Raza Hablará el Espíritu".

Luis Alberto Zarco Quintero

Mesa redonda sobre terminología científica y técnica

Con el objetivo de presentar a la comunidad de la FMVZ un panorama general sobre la construcción y manejo de la terminología científica, en noviembre pasado se realizó la mesa redonda "Terminología científica y técnica. La importancia de su registro en diccionarios especializados", en la cual participaron, como ponentes, María Pozzi Pardo y Luis Fernando Lara Ramos, del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El Colegio de México, así como Ana María Cardero García y Gerardo Sierra Martínez, de la FES-Acatlán y del Instituto de Ingeniería de la UNAM, respectivamente. El evento tuvo como sede el auditorio Pablo Zierold Reyes y fue organizado por el Departamento de Etología, Fauna Silvestre y Animales de Laboratorio, el Departamento de Revista Veterinaria y la Secretaría de Educación Continua y Tecnología, en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

"La diversificación del conocimiento ha incrementado, cada vez más, la necesidad de construir diccionarios especializados destinados a esclarecer el vocabulario científico y técnico, como una herramienta de apoyo en el aprendizaje y en la difusión del conocimiento", se señaló en la mesa redonda. *Foto: Virginia Galván Pintor.*



Semvet-conferencia mensual



El doctor Juan Garza Ramos, del Departamento de Microbiología e Inmunología de la Facultad, impartió la conferencia "Una Salud", ante egresados, académicos y alumnos que mes tras mes se reúnen en el auditorio Aline S. de Aluja para participar en el Ciclo de Conferencias de la Sociedad de Egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Semvet), organizado por esta asociación en coordinación con la Secretaría de Comunicación de la FMVZ. Durante su participación, el doctor Juan Garza, quien de 1977 a 1981 fue director de la Facultad, desarrolló el tema de la salud animal y la salud humana, como una sola.

Foto: Virginia Galván Pintor.

Auditoria de vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) realizó una auditoria de vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a fin de verificar que las condiciones en las que fue otorgada la re-certificación en diversas áreas académicas y administrativas, se conservan.

Durante dos días, auditores del IMNC, acompañados por expertos técnicos, llevaron a cabo la auditoria, la cual, a diferencia de la efectuada en septiembre de 2007, contempló un cambio sustancial: inició de manera simultánea en las instalaciones de la Facultad, en Ciudad Universitaria y en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal en Altiplano (CEIEPAA), en Tequisquiapan, Querétaro.

En virtud de lo anterior, el director y la secretaria de Planeación de la FMVZ, doctores Francisco Trigo Tavera y María Elena Trujillo Ortega, así como el director técnico del CEIEPAA, doctor José Luis Dávalos Flores, condujeron simultáneamente las reuniones de apertura de la auditoria.

Como es característico en los ejercicios de Auditoria Externa de Vigilancia, el IMNC seleccionó sólo una muestra del total de las áreas que integran el SGC de nuestra Facultad; así, las áreas auditadas fueron: el CEIEPAA (Querétaro), el Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies, la Biblioteca "MV José de la Luz Gómez" y la Secretaría de Planeación (Ciudad Universitaria).

Es importante mencionar que la citada auditoria incluyó, por primera vez, a las

áreas y procesos certificadas de manera inicial en septiembre de 2007, así como a las certificadas desde diciembre de 2004.

Igualmente, es importante señalar que todas y cada una de las personas que colaboran en las áreas certificadas demostraron, con su trabajo y esfuerzo, el compromiso que tienen con la UNAM, lo cual se vio reflejado en el desarrollo de la auditoria y, en consecuencia, en sus resultados.

Lo anterior es motivo de orgullo para nuestra Facultad, la cual concibe a las auditorias como oportunidades para avanzar; en este sentido, quienes forman parte del SGC de la FMVZ reiteran su compromiso de trabajar en pro de nuestra mejora continua.

Los procesos y áreas que forman parte del SGC de la FMVZ son:

Proceso	Área
Estancias académicas para estudiantes	Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Altiplano
Servicios de biblioteca	Coordinación de Biblioteca
Gestión de calidad	Departamento de Gestión de la Calidad y Ambiental
Control analítico de agua y alimentos	Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública
Medicina en pequeñas especies	Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies
Diagnóstico en microbiología, serología y virología	Departamento de Microbiología e Inmunología
Constatación de la calidad nutricional de alimentos y materias primas	Departamento de Nutrición Animal y Bioquímica
Diagnóstico en patología	Departamento de Patología
Diagnóstico en enfermedades de los cerdos	Departamento de Producción Animal: Cerdos
Constatación de productos químicos y biológicos	Unidad de Constatación de Productos Químico-Biológicos y Bioterio

Hacia la integración del conocimiento veterinario en las Américas

- Lema del XXI Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias
- La FMVZ de la UNAM, presente en todas y cada una de las actividades
- El congreso se realizó de manera conjunta con la 16ª Reunión Anual del Conasa

Con la participación de mil 200 médicos veterinarios de diversos países del Continente Americano, recientemente se llevó a cabo en México el XXI Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias (Panvet), que en esta ocasión tuvo como lema "Hacia la Integración del Conocimiento Veterinario en las Américas".

La sede del magno evento fue la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en donde colegas de naciones como Chile, Estados Unidos, Argentina, Canadá, Colombia, Cuba, Brasil y, por supuesto, México, entre otras, se reunieron durante cinco días para dar a conocer, analizar y discutir el trabajo que desarrollan en las siguientes áreas: Biotecnología de la salud y la producción animal, Calidad e inocuidad de los alimentos de origen animal, Enfermedades emergentes y re-emergentes, Etología y bienestar animal, Producción animal sustentable y Tecnologías médicas.

Fue en las modernas instalaciones de la Expo-Guadalajara en donde se efectuaron las diversas actividades del programa científico: conferencias, exposición de trabajos libres, exhibición de carteles científicos, mesas redondas, el Seminario "Tribunales de ética profesional en el ejercicio de la medicina veterinaria y zootecnia: experiencia en Colombia", y las sesiones "Animales de laboratorio" y "Medicina veterinaria de desastres"; asimismo, se realizaron asambleas y reuniones del Panvet, la Academia Veterinaria Mexicana (AVM), la Asociación de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (AMEFMVZ), la Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Ciencias Veterinarias, el Consejo Panamericano de Educación Superior en



Ciencias Veterinarias (Copevet) y la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México (FedMVZ).

Por si lo anterior fuera poco, en el marco del congreso se presentó una exposición comercial en la que las empresas del ramo expusieron sus productos y servicios.

El Panvet es organizado por la Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias, en colaboración con las organizaciones de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Panamericana de la Salud (OPS), Mundial de Sanidad Animal (OIE), el Sistema Integrado de Información en Sanidad Agropecuaria (OIRSA) y el Instituto Interamericano de Cooperación en Agricultura (IICA); sin embargo; en

nuestro país, la organización estuvo a cargo de la FedMVZ.

Es importante mencionar que el congreso se llevó a cabo de manera conjunta con la Reunión Anual del Consejo Técnico Consultivo Nacional de Sanidad Animal (Conasa), que este año celebró su edición número 16 con la participación de representantes de las principales asociaciones de especialistas, productores e industriales relacionados con la producción y la salud animal.

Entrevista con el presidente del Comité Organizador

A fin de conocer un poco más sobre lo sucedido en la emisión número 21 del Panvet, Infovet entrevistó al presidente del

Comité Organizador, el doctor Jorge Cárdenas Lara, quien aseguró que el de México es uno de los mejores eventos que se han realizado en el Continente Americano, tanto por la cantidad de personas que asistieron como por la cantidad y calidad de los trabajos presentados; en este sentido, el Panvet rebasó las expectativas de organizadores, ponentes y exponentes.

Académico del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de nuestra Facultad, el doctor Jorge Cárdenas señaló que el Panvet se lleva a cabo cada dos años en algún país del Continente, lo cual es de vital importancia para la cristalización de algunos de los objetivos de la Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias, como son el apoyo e impulso a los intercambios científicos, técnicos, laborales y de organización social, así como el análisis, revisión y difusión de los avances registrados en las diferentes naciones en rubros como los planes de estudio de escuelas y facultades, la acreditación de los profesionales y la certificación de las instituciones, entre otros.

Al hablar sobre las conclusiones y propuestas más relevantes surgidas del Panvet, el doctor Cárdenas, quien actualmente se desempeña como presidente de la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México (FedMVZ), mencionó que los países y organismos participantes se pronunciaron por buscar nuevos caminos para mejorar la producción y la calidad sanitaria en el Continente Americano, así como para fortalecer e incrementar el intercambio de conocimientos, experiencias y propuestas entre las naciones latinoamericanas que tienen el mismo nivel de desarrollo y enfrentan retos similares.

Tras señalar que el Panvet es una magnífica oportunidad para favorecer dicho intercambio —de personas, programas y acciones—, el doctor dijo que durante el congreso los participantes se pronunciaron también porque los organismos internacionales que apoyan a la medicina veteri-

naria, a la producción y salud animal, y a la salud pública, sumen esfuerzos para no hacer duplicidad de trabajo y, de esta manera, su apoyo sea más productivo.

En relación con el terreno de la enseñanza, el doctor afirmó que éste tiene especial interés para los organizadores del Panvet, por lo que en los últimos tres congresos se ha realizado el Foro Educativo, en el cual participan básicamente académicos de diferentes instituciones educativas, quienes tienen la oportunidad de intercambian experiencias en torno a la evaluación de alumnos, programas en línea, actualización de temas, incorporación de asignaturas, etcétera.

Dentro de este rubro —subrayó el doctor Cárdenas— México hizo una importante propuesta, ya que sus escuelas y facultades han incorporado a sus planes de estudio asignaturas como bienestar animal, bioética y legislación, entre otras, lo que no ha sucedido en muchas instituciones educativas de diversas naciones.

Respecto de la participación de la FMVZ de la UNAM en el Panvet, el doctor dijo: “Desde hace varios años la Facultad ha desempeñado un papel trascendental tanto en la organización como en el desarrollo del evento; por ejemplo, en esta edición, el 50 por ciento o más de las ponencias estuvieron a cargo de académicos de la Facultad; por otra parte, una cantidad importante de trabajos presentados bajo la modalidad de cartel fueron elaborados por estudiantes de posgrado (tesis) de la Facultad.

Nuestra Facultad tuvo una participación muy destacada en el Panvet, muestra de ello es que su coordinación general estuvo a cargo del doctor Luis Alberto Zarco Quintero, académico del Departamento de Reproducción, mientras que los Comités Científico y Comercial fueron coordinados por los doctores Francisco Trigo Tavera, director de la Facultad y Eduardo Posadas Manzano, académico del Departamento de Producción Animal: Rumiantes.

“La Facultad participó prácticamente en toda la organización del evento, desde el punto de vista científico, administrativo y de recreación”.

Finalmente, el doctor Jorge Cárdenas comentó que el próximo Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias se llevará a cabo en Perú: “Ahí se contará con la participación de Estados Unidos y Canadá, que durante varios años se mantuvieron alejados del evento, pero anunciaron su reincorporación”.



El Congreso en cifras

En el XXI Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias se impartieron un total de 84 conferencias.

Se presentaron 96 trabajos libres en seis sesiones.

Se expusieron 480 trabajos bajo la modalidad de cartel.

Se efectuaron 30 foros sobre temas como Bienestar y producción animal, Sistemas de vigilancia epidemiológica, Productos biológicos de nueva generación, Zoonosis, Biotecnología y Medicina de producción, entre otros.

Se contó con la participación, como ponentes, de 46 invitados extranjeros y 37 nacionales.

Se desarrollaron 81 temas.

El próximo congreso (dos años) se realizará en Perú.

La XXIII emisión del evento tendrá como sede Colombia.





Actividades de Educación Continua

Diplomado a Distancia en Medicina, Cirugía y Zootecnia de Perros y Gatos

El Diplomado a Distancia en Medicina Cirugía y Zootecnia en Perros y Gatos es un esfuerzo más de la FMVZ-UNAM para fomentar la actualización y superación profesional de sus egresados y de todos aquellos profesionistas del área veterinaria, sin afectar sus actividades y con la posibilidad de estudiar a su propio ritmo, en su estado o país de residencia, respaldados por una selecta plantilla de especialistas, que transmiten sus experiencias y brindan su asesoría a través de videos, material escrito e internet.

El Diplomado está integrado por 11 módulos que incluyen material didáctico de apoyo para la mejor comprensión de los temas.

Fecha de inicio: por definir.

Duración: 11 meses.

Objetivos: conocer los aspectos más importantes de la práctica de la medicina, cirugía y zootecnia de perros y gatos, desde un punto de vista vanguardista, y preparar a los profesionistas que no pueden viajar o dejar por mucho tiempo su sitio de trabajo, pero que se interesan en actualizarse y aprender nuevos métodos y técnicas.

Inscripciones: a partir de enero del 2009.

Módulos: Métodos y técnicas de diagnóstico; Enfermedades infecciosas; Fundamentos de cirugía; Dermatología; Oftalmología y neurología; Urología y ginecología; Odontostomatología y gastroenterología; Cardiología y neumología; Ortopedia y traumatología; Urgencias y terapia intensiva, y Zootecnia y deontología.

Cuotas: residentes en México: \$16,500

(pesos mexicanos), dividido en 11 pagos mensuales de \$1,500 pesos c/u o un solo pago inicial de \$13,500 pesos (descuento de \$3,000); residentes en el extranjero: \$2,750 dólares (americanos), dividido en 11 pagos mensuales de \$250 dólares c/u o un solo pago inicial de \$2,200 dólares (descuento de \$550 dólares).

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la Secretaría de Educación Continua y Tecnología, así como el Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies.

Curso Teórico-Práctico "Técnicas de Colección, Conservación y Tinción para Diagnóstico de Parásitos en Animales Domésticos"

Fecha: 27 al 30 de enero del 2009.

Sede: Laboratorio de Parasitología, FMVZ-UNAM.

Duración: 30 horas.

Dirigido a: profesionales, estudiantes y técnicos de las áreas de medicina veterinaria, biología y disciplinas afines.

Cupo limitado a 28 personas.

Objetivo: aplicar las técnicas de colección, conservación, tinción, aclaración y montaje de los diversos grupos de parásitos, para facilitar la observación de las estructuras externas e internas del parásito, con la finalidad de identificar el género y/o especie de protozoarios, trematodos, cestodos, nematodos y artrópodos que afectan a los animales domésticos.

Requisitos: cada participante deberá traer bata blanca, guantes de cirujano, cubre boca, tijeras y pinzas de disección sin dientes.

Cuotas: \$1,400.00 profesionales y técnicos; \$1,000.00 estudiantes.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la Secretaría de Educación Continua y Tec-

nología, así como el Departamento de Parasitología.

Curso Teórico-Práctico Sobre Transferencia de Embriones en Bovinos

Fecha: 29 al 31 de enero de 2009.

El curso teórico se realizará el 29 de enero en el auditorio Pablo Zierold Reyes, FMVZ-UNAM; la cuota es de \$500.00.

El curso práctico se efectuará en el Centro de Enseñanza, Práctica e Investigación en Producción y Salud Animal (CEPIPSA), ubicado en avenida Cruz Blanca No. 486, San Miguel Topilejo, Delegación Tlalpan, México, DF; la cuota es de \$ 8,000.00 (contempla el curso teórico).

Material requerido para la sesión práctica: overol, mandil y botas; el cupo es limitado a 10 personas.

El participante practicará en vacas la técnica de colección y transferencia de embriones; manipulará, evaluará, congelará y descongelará embriones.

Nota: los asistentes a la sesión práctica deben tener experiencia en la técnica de inseminación artificial.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la Secretaría de Educación Continua y Tecnología, así como el CEPIPSA.

Diplomado en Línea "Citología Veterinaria"

Fecha: del 12 de enero al 26 de junio de 2009.

Objetivos generales: ofrecer a los médicos veterinarios zootecnistas, así como a los patólogos y patólogos clínicos, una oportunidad de desarrollo y actualización en el ámbito de la citología veterinaria diagnóstica.

Módulos: Técnicas en citología, Características celulares, Citología de la inflamación, Citología de la piel, Citología vaginal,



Citología de glándula mamaria, Citología de líquidos, Citología de pulmón, Citología de linfonodo y médula ósea, Citología de testículo y próstata, y Citología hepática.

Requisitos de ingreso: médicos veterinarios zootecnistas.

Requisitos para la obtención del diploma: haber cursado el 100% de los módulos del diplomado; obtener calificación aprobatoria en cada uno, y haber cubierto la cuota de recuperación establecida.

Cuotas: \$6,000.00 (pagos mensuales de \$1,000.00) o bien un pago único de \$5,400.00 (descuento del 10%).

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la Secretaría de Educación Continua y Tecnología, así como el Departamento de Patología.

Diplomado en Línea “Administración y Marketing para Clínicas y Hospitales Veterinarios”

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2009.

Fecha de término: 11 de diciembre de 2009.

Dirigido a: médicos veterinarios zootecnistas involucrados en el área.

Fecha límite de inscripción: 15 de enero de 2009.

Diploma: tiene un valor curricular de 100 puntos, otorgados por el Consejo Nacional de Educación en Medicina Veterinaria y Zootecnia (Conevet).

Duración: 180 horas divididas en 10 módulos.

Módulos: Análisis del mercado de servicios. Mercadotecnia. Información para la toma de decisiones. Organización y dirección de recursos humanos. Dirección y liderazgo. Calidad en el servicio. Bioética. Planeación estratégica. Elaboración del plan de negocios. Tramitología y fuentes de financiamiento.

Cuota: \$11,000.00.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la Secretaría de Educación Continua y Tecnología, así como el Departamento de Economía, Administración y Desarrollo Pecuario.

Concluye el Ciclo de Pláticas de Ortopedia, Neurología y Rehabilitación

Tema: Injertos óseos.

Ponente: MVZ Carlos Santoscoy Mejía.

Fecha: 3 de diciembre de 2008.

Hora: 18:00 a 20:00.

Sede: auditorio Pablo Zierold Reyes, FMVZ-UNAM.

Entrada libre.

Para tener derecho a constancia del ciclo se deberá contar con el 80 por ciento de

asistencia, como mínimo, o bien solicitar constancia de cada una de las pláticas, 15 minutos antes del inicio de las mismas.

Costo constancia conferencia: \$20.00.
Costo constancia ciclo: \$100.00.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la Secretaría de Educación Continua y Tecnología, y el Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies.

Mayores informes e inscripciones para todas las actividades:

Secretaría de Educación Continua y Tecnología, FMVZ-UNAM. Edificio de posgrado, primer piso, Ciudad Universitaria. Circuito Exterior, Coyoacán, CP 04510, México, DF.
Teléfonos: (5) 622 5852 y 53.
Teléfono y fax: (5) 622 5851.

Correo electrónico:
decvet@fmvz.unam.mx
<http://www.fmvz.unam.mx>

Mirador Universitario y la FMVZ te invitan a participar en la serie televisiva

Alimentos de origen animal: ¿qué hay detrás de lo que comes?

En vivo, los lunes de 9 a 10 horas por canal 22 de la televisión abierta (zona metropolitana), canal 16 de la Red Edusat y simultáneamente vía internet:
<http://www.cuaed.unam.mx/mirador>

Programación:

Diciembre 1: “Acuaproducidos desde el estanque hasta tu mesa”.

Diciembre 8: “Importancia del consumo de leche y carne”.



Fotos: Virginia Galván Pintor. Fotocomposición: Edgar Emmanuel Herrera López

Triunfan los Carneros de Veterinaria en el Tazón del Bisturí

Los Carneros de Veterinaria resultaron triunfadores en la primera edición del denominado Tazón del Bisturí, realizado el pasado 14 de noviembre en el estadio de prácticas Roberto "Tapatio" Méndez de Ciudad Universitaria. Los Carneros de Veterinaria vencieron a su similar de la Facultad de Medicina por 9 puntos contra 6, en un partido por demás emocionante que en el último segmento parecía complicarse para el equipo representativo de nuestra Facultad. El esperado juego inició a las 15:30 horas y concluyó cerca de las seis de la tarde ante un público integrado por autoridades, académicos y, sobre todo, alumnos de ambas facultades, que aglutinados en sus respectivos grupos y guiados por las porras oficiales de los conjuntos, aplaudieron, gritaron, cantaron, ondearon sus

mantas y pancartas, e hicieron toda clase de ruidos con globos, matracas, tambores, etcétera. *Útero, vagina y glándula mamaria, útero, vagina y glándula mamaria, arriba veterinaria...* se escuchó una y otra vez en el recinto deportivo, en donde el director de la FMVZ, doctor Francisco Trigo Tavera, recibió el trofeo que, posteriormente, entregó a los dirigentes y miembros del equipo. Este fue uno de los momentos en que la emoción se desbordó entre los jugadores y *couches* de los Carneros que, de esta manera, demostraron que con trabajo, disciplina y esfuerzo es posible alcanzar cualquier meta. ¡FELICIDADES!

