

infoVet

2012

órgano informativo de la FACULTAD de MEDICINA VETERINARIA y ZOOTECNIA



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia fue seleccionada para participar en el proyecto piloto "Manejo Integral de Residuos Sólidos Urbanos" (RSU), dentro del programa "Estrategia de Universidad Sustentable-EcoPUMA". Información en la página 4. Foto: Ruth Briones.



La FMVZ de la UNAM y la Fundación Becas para Estudios Veterinarios de la AMMVEE firmaron un convenio mediante el cual los alumnos que realizan actividades académicas en el área de los Équidos podrán obtener becas de apoyo económico. Información en la página 6. Foto: cortesía AMMVEE.



El equipo de voleibol femenino de la FMVZ se adjudicó dos primeros lugares, así como un segundo y un tercer sitios en juegos y torneos realizados el semestre pasado tanto al interior como al exterior de la UNAM. En la imagen vemos a las jugadoras con autoridades de la FMVZ. Información en la página 11. Foto: Virginia Galván Pintor.

unam
donde se construye el
futuro

Consulta infoVET, cada 15 días en

<http://www.fmvz.unam.mx/fmvz/infovet/infovet.htm>

Ciudad Universitaria, DF

Número 227 octubre 1 de 2012

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

MC Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dra. María Elena Trujillo Ortega
Directora

M en C Juan Nava Navarrete
Secretario General

MVZ Rodolfo Luis Moreno González
Secretario Administrativo

Dr. Francisco Suárez Güemes
Secretario de Planeación y Vinculación

MPA Carlos Esquivel Lacroix
*Jefe del Departamento
de Comunicación y Vinculación*

Virginia Galván Pintor
*Responsable de Infovet
Reportera, Información y Redacción*

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
LDCV Firely Avril Braulio Ortiz
MVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño Original

Lic. Edgar Emmanuel Herrera López
Diseño, Formación y Retoque Digital
Departamento de Divulgación
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Secretaría de Planeación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Aparece los lunes. Oficina: Edificio 1, planta alta, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad #3000, Coyoacán, México D.F. 04510.

eDITORIAL

FUNDACIÓN “BECAS PARA ESTUDIOS VETERINARIOS” EJEMPLO A SEGUIR

EN la página tres de este boletín informativo damos a conocer los pormenores del convenio firmado entre la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM y la Fundación “Becas para Estudios Veterinarios” de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos (AMMVEE), el cual traerá grandes beneficios para la enseñanza e investigación de la MVZ dedicada a los équidos y será de gran ayuda para los alumnos de alto rendimiento académico que carecen de recursos económicos para efectuar actividades de servicio social, tesis, trabajo profesional y estudios de posgrado.

De acuerdo con la presidencia de la Fundación, el objetivo es firmar convenios similares con instituciones de enseñanza de MVZ de diversos estados del país; sin embargo, se decidió comenzar con la FMVZ de la UNAM porque, en virtud de su calidad y excelencia, es ejemplo a seguir en México y en América, y porque una gran cantidad de miembros de la Fundación y de la AMMVEE son egresados de ésta.

Es una forma de agradecer y reconocer a nuestra alma mater lo mucho que nos dio cuando éramos estudiantes y lo mucho que nos sigue dando al procurar la educación continua y actualización permanente de los profesionales de la MVZ del área de équidos. Es una manera de ayudarla y apoyarla para que siga desarrollando sus proyectos académicos.

La Fundación de la AMMVEE asegura que la FMVZ de la UNAM es ejemplo a seguir. Y para nuestra Facultad la Fundación “Becas para Estudios Veterinarios” también es ejemplo a seguir, basta con echar una miradita a algunos de sus objetivos:

- Otorgar becas a estudiantes de MVZ, fomentando el desarrollo de su práctica y conocimiento para beneficio de los équidos.
- Apoyar la educación continua de alumnos, profesionales, técnicos y propietarios en pro de la salud y bienestar de los équidos, así como de las personas que se benefician con el trabajo de estos animales.
- Impulsar la investigación científica, entre otros.

Gracias.

MÉXICO, SEDE DE LA PRIMERA CONFERENCIA REGIONAL SOBRE *MYCOBACTERIUM BOVIS*

CON el objetivo de intercambiar conocimientos, experiencias y propuestas que conduzcan a la solución de los problemas que existen en el Continente Americano en relación con *Mycobacterium bovis*, en agosto pasado se realizó en Mérida, Yucatán, la Primera Conferencia Regional sobre *Mycobacterium bovis* para las Américas.

Organizada por el Consejo Técnico Consultivo Nacional de Sanidad Animal (Conasa), el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica), la Universidad Nacional Autónoma de Yucatán (UAY) y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, la Conferencia contó con la participación de cerca de 140 expertos y estudiosos de países como Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos de América, Irlanda, Nueva Zelanda, Reino Unido, Suiza, Uruguay y, por supuesto, México.

En el caso de nuestro país, los estados que estuvieron presentes en el magno evento, a través de sus expertos fueron: Campeche, Chihuahua, Coahuila, Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Veracruz y Yucatán.

Diagnóstico, Vacunación, Epidemiología, Patogénesis, Respuesta inmune, Fauna silvestre, Control de la enfermedad y Resistencia del huésped fueron los rubros en los que se trabajó durante cinco días (agosto de 2012), en los cuales se presentaron un total de 12 conferencias magistrales, 35 ponencias orales y 17 carteles; además, se

efectuaron actividades culturales y se instaló un área Comercial.

En la inauguración del evento, el Comité Organizador señaló que *Mycobacterium bovis* es el agente causal de la tuberculosis bovina, enfermedad que fue reconocida hace más de 100 años y que todavía tiene consecuencias importantes en la salud pública y animal.

Destacó que la tuberculosis por *Mycobacterium bovis* está presente en el Continente Americano, en donde la mayoría de las naciones trabajan para eliminar esta enfermedad del ganado (de hecho, este es el objetivo principal de sus campañas nacionales); sin embargo, la erradicación es aún lejana.

Agregó que una cantidad importante de literatura señala la importancia de *Mycobacterium bovis* produciendo tuberculosis en humanos, principalmente en países no industrializados, por lo que el intercambio de información entre expertos regionales y mundiales conducirá, sin duda, a mejores soluciones de los problemas regionales en América.

El Comité Organizador estuvo integrado por los doctores José Ángel Gutiérrez Pabello (presidente) y Francisco Suárez Güemes (vicepresidente), del Departamento de Microbiología e Inmunología de la FMVZ de la UNAM, así como por Alfredo F. J. Dájer Abimerhi, rector de la UAY y Marco Antonio Torres León, de la FMVZ de la UAY.



Algunos de los participantes nacionales y extranjeros.
Foto: cortesía Comité Organizador de la Conferencia Regional.

FMVZ, EN EL PROYECTO PILOTO DE MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

■ El proyecto forma parte del programa EcoPUMA

■ La participación de nuestra Facultad se debe a que lleva a cabo una adecuada recolección de residuos

EN virtud de que la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia es una de las dependencias de la UNAM que realiza adecuada y exitosamente la recolección de residuos, fue seleccionada para participar en el proyecto piloto “Manejo Integral de Residuos Sólidos Urbanos” (RSU), dentro del programa “Estrategia de Universidad Sustentable-EcoPUMA”.

La noticia fue dada a conocer el pasado 7 de septiembre en el auditorio Aline S. de Aluja de la Facultad, en donde la maestra Mireya Ímaz Gispert, coordinadora del Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA), señaló que en el proyecto piloto también participarán las facultades de Ciencias e Ingeniería, y que con los resultados e información obtenidos en estas tres dependencias que son totalmente diferentes en el manejo de residuos, se irá moldeando y mejorando el proyecto.

Ante autoridades y académicos de la FMVZ, la maestra Ímaz Gispert explicó que la Estrategia de Universidad Sustentable es el compromiso de la UNAM para reducir su impacto ambiental y formar profesionales identificados con los temas ambientales; por su parte, el proyecto piloto tiene los siguientes objetivos:

- Reducir el impacto de la disposición de los RSU.
- Ser ejemplo de compromiso y responsabilidad con el ambiente.
- Dignificar y modernizar el sistema actual de gestión de RSU.
- Recuperar subproductos para su incorporación a cadenas de reciclaje.

Acompañada por la doctora María Elena Trujillo Ortega, directora de la FMVZ, la maestra Ímaz explicó que el proyecto piloto se desarrollará con base en seis etapas: 1 Presentación de propuestas a la comunidad. 2 Campaña de Difusión del programa. 3 Sensibilización del personal. 4 Implementación de infraestructura. 5 Inauguración, y 6 Monitoreo.

Al hablar sobre la situación actual de los RSU en la UNAM, dijo que el 16 por ciento se recicla (pet, papel de impresión y cartón), mientras que el 84 por ciento no (aluminio, tetrapak, polietileno de alta densidad, vidrio, residuos sanitarios, toallas femeninas, pañales,

material ferroso, periódicos y revistas, uncel y otros plásticos, entre otros).

Los beneficios que se obtendrán con el programa de Manejo de Residuos Sólidos son muchos; por ejemplo, la reducción del impacto de una inadecuada disposición de los RSU, la recuperación de subproductos que pueden ser comercializados para financiar parte del mantenimiento del sistema y una menor transferencia de residuos al Sistema del Gobierno del Distrito Federal, lo que representa un importante ahorro para la UNAM: hoy día, la UNAM paga aproximadamente millón y medio de pesos al año sólo porque dicho sistema se lleve a tirar la basura —subrayó la maestra—



María Elena Trujillo, directora de la FMVZ y Mireya Ímaz Gispert, coordinadora del Programa Universitario del Medio Ambiente, en la presentación del proyecto. Foto: Virginia Galván Pintor.

quien hizo referencia a los avances del proyecto piloto: ■ Actualización del diagnóstico de generación de residuos para Ciudad Universitaria e identificación de prioridades de separación. ■ Elaboración de un diagnóstico sobre la generación y gestión de residuos peligrosos en las entidades de Ciudad Universitaria. ■ Realización de la Primera Campaña de Acopio de Pilas Usadas en Ciudad Universitaria (2011), con la recolección de 4,052 kilogramos de pilas.

Añadió que para el proyecto piloto se seleccionaron cinco diferentes contenedores que se instalarán en lugares estratégicos de las escuelas piloto:

Orgánicos: restos de comida, cáscaras, semillas, palitos de madera, bolsitas de té, café y sus filtros. No huesos de animales (pollo, res, cerdo).

Papel y cartón: hojas, folders, periódicos, revistas y volantes.

Pet y pad: botellas de agua, de bebidas y de refresco, envases de yogurt para beber, botellas de suavizantes y detergentes.

Tetrapak. Vidrio. Aluminio: latas de refresco, papel aluminio, botellas y cajas de leche y jugo, etcétera.

Otros: uncel, colillas de cigarro, bolsas de plástico, chicles, popotes; tenedores, cucharas y cuchillos, tela, vasos transparentes, charolas de ensalada, papel y cartón con alimento, envolturas, corcholatas, latas de atún, chiles, etcétera, condones y huesos de animales.

En los sanitarios para mujeres se deberán depositar únicamente las toallas sanitarias y pañales.

Para las pilas, discos compactos y residuos electrónicos habrá próximamente una Campaña de Acopio,

Finalmente, la maestra Ímaz aseguró que la comunidad de la FMVZ es sensible a los temas de la crisis ambiental



La Facultad de Ciencias, en donde existen los llamados comecolillas, es otras de las dependencias que participará en el proyecto piloto. Foto: Ruth Briones.

mundial; sin embargo, hay comunidades dentro de la UNAM que no están ligadas a éstos: "Los universitarios debemos ser conscientes de que podemos influir en el cambio de las sociedades respecto del

cuidado del ambiente. En ese sentido, la sustentabilidad debe ser un eje que incida en todas las funciones de la UNAM: Enseñanza, Investigación y Extensión de la Cultura".



La Facultad de Ingeniería también fue seleccionada. Foto: Ruth Briones.

APOYO ECONÓMICO PARA ALUMNOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL ÁREA DE ÉQUIDOS

La Fundación AMMVEE se fundó en abril del 2011 con la misión de apoyar la educación continua de alumnos, profesionales, técnicos y propietarios en pro de la salud y bienestar de los équidos, así como de las personas que se benefician con el trabajo de estos animales.

Algunos de sus objetivos son:

- Otorgar becas a estudiantes, fomentando el desarrollo de su práctica y conocimiento para beneficio de los équidos.
- Impulsar la investigación científica.
- Apoyar a las comunidades rurales proporcionando asesoría y orientación en términos de bienestar y salud de los équidos, para beneficio de la comunidad y sus condiciones de subsistencia y desarrollo.

LA Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM y la Fundación Becas para Estudios Veterinarios de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos (AMMVEE) firmaron un convenio de colaboración mediante el cual los alumnos de licenciatura y posgrado que realizan actividades académicas en el área de los Équidos podrán obtener becas de apoyo económico.

Apoyar la enseñanza, así como fomentar el desarrollo de la investigación en la MVZ dedicada a los Équidos, es el objetivo general del convenio, signado el pasado 13 de septiembre en la Sala de Consejo Técnico de la Facultad y en el cual se establece que la Fundación AMMVEE:

- Creará becas de 3 mil pesos para los estudiantes de licenciatura que efectúen Trabajo Profesional dentro del área de équidos del Plan de Estudios vigente.
- Establecerá becas de 3 mil pesos para los alumnos de licenciatura que cursen asignaturas del área de los équidos dentro del actual Plan de Estudios.
- Instituirá becas de 5 mil pesos para los estudiantes que cursen alguna especialidad en équidos.
- Constituirá becas de 5 mil pesos para los alumnos que estudian maestría o doctorado en équidos.

Aunque la convocatoria para la obtención de estas becas será dada a conocer próximamente, en el acto tras-



Voluntaria en trabajo de campo, como parte de las actividades de la Fundación AMMVEE.

Foto: cortesía Fundación AMMVEE.



Una de las tareas de la Fundación es apoyar la educación continua de alumnos, profesionales, técnicos y propietarios en pro de la salud y bienestar de los équidos. Foto: cortesía Fundación AMMVEE.

cendió que los aspirantes deberán sustentar un promedio mínimo de 8.5.

En el convenio aparecen las firmas del secretario General de la UNAM, Eduardo Bárzana García y de la directora de la FMVZ, doctora María Elena Trujillo Ortega, así como del MVZ Cert José Antonio Esquivel Martínez y Manuel Enrique Villanueva Salcedo, presidente y tesorero de la Fundación, respectivamente.

De siete páginas y 13 cláusulas, el convenio menciona que la FMVZ impartirá un curso de Medicina para Équidos a fin de recaudar fondos para las becas, además de que difundirá las actividades de la Fundación AMMVEE a través de varios medios impresos y electrónicos.

Un compromiso establecido por ambas partes es que desarrollarán proyectos de investigación de manera conjunta y orientarán tanto a la opinión pública como a las autoridades correspondientes del Gobierno Federal, respecto de los asuntos relacionados con los équidos de trabajo.

PRONTO, LA CONVOCATORIA

En entrevista para Infovet, el MVZ José Antonio Esquivel informó que próximamente se publicará la convocatoria de participación y adelantó que en la

selección de alumnos beneficiarios se tomarán en cuenta parámetros como la excelencia académica (promedio mínimo de 8.5) y la necesidad económica.

Tras señalar que la Fundación lleva a cabo una Campaña Permanente de Procuración de Fondos, el MVZ dijo que para la AMMVEE es muy importante realizar este tipo de actividades, pues, hay muchos estudiantes de MVZ tanto dentro como fuera de la UNAM que tienen buenas calificaciones, pero carecen de los recursos económicos para realizar su servicio social, tesis, cursar estudio de posgrado, etcétera.

Finalmente, comentó que este es el primer convenio que firma la Fundación; pero el objetivo es beneficiar a otras instituciones de enseñanza del país en donde se imparta la carrera de MVZ.



José Antonio Esquivel Martínez, presidente de la Fundación, a la hora de firmar el convenio.

Foto: Virginia Galván Pintor.

IMPARTEN EN EL CEIEGT CURSO-TALLER SOBRE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

■ Las competencias socioemocionales permiten al alumno integrarse exitosamente a grupos de trabajo y mejorar su desempeño académico: expertos

CON el fin de que los alumnos de la FMVZ adquieran competencias socioemocionales que les permitan integrarse exitosamente a grupos de trabajo y mejorar su desempeño académico, desde enero de 2011 hasta la fecha, en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical (CEIEGT), se imparte el curso-taller "Formación en Competencias Socioemocionales: Nivel Básico".

Impartido de manera paralela a estudiantes residentes provenientes de diferentes universidades del país —que realizan servicio social, tesis, estancias o trabajo profesional en el CEIEGT— el curso-taller tiene también como objetivo incrementar la seguridad y confianza de los alumnos para que, ya como egresados, se inserten adecuadamente en el ámbito laboral.

Durante el curso se enseñan y trabajan siete competencias socioemocionalmente trascendentales para el desarrollo personal, que constituyen el complemento indispensable para formar profesionales de alta calidad: Autoconciencia. Regulación emocional. Empatía. Motivación. Asertividad. Trabajo en equipo. Solución de conflictos.

La duración del taller es de 20 horas y a partir del hemi-semester 2013-1 se impartió en cinco sesiones (por las tardes después de clases).

De acuerdo con el doctor José Antonio Fernández Rodiles, quien junto con el doctor Héctor Basurto Camberos, coordinó el curso: "Una gran cantidad de profesores se preocupan por dotar de información técnica y científica a los alumnos, omitiendo o ignorando las emociones (parte humanista), a pesar de que éstas tienen una gran importancia para el desarrollo y desempeño académico y profesional".

El doctor Fernández Rodiles, quien en agosto del 2012 impartió el curso, agregó que las competencias socioemocionales son parte fundamental en la formación de los estudiantes y futuros profesionistas: "Los talleres impartidos durante los últimos dos años en el CEIEGT han generado excelentes experiencias y una respuesta positiva por parte de los participantes que bien podría replicarse en otros centros de enseñanza de la Facultad."

Una vez que haya suficientes formadores en competencias socioemocionales —indicó el doctor— el curso

podría realizarse en las instalaciones de la Facultad de Ciudad Universitaria, durante la primera semana de inicio de cada ciclo académico.

Testimonios de algunos participantes (alumnos) en el curso-taller de agosto del 2012:

Creo que el curso es una herramienta útil para liberar la tensión y ayudar al proceso de adaptación al cambio de rutina, clima, personas, etc. y a su vez para poder identificar ciertos problemas con los que tengamos dificultades y cómo abordarlos.

El curso fue importante para la integración de todos nosotros y para llevarnos y conocernos más. También me di cuenta de que me enoja mucho y no quería aceptarlo. Me sirvió para conocer a las personas desde otro punto de vista y para poder entender por qué son así, pero, sobre todo, entendí que tenemos que aprender a convivir porque vamos a estar juntos dos meses y es difícil la adaptación. Gracias por la ayuda que el curso nos brindó.

(sigue en la página 10)



BUENOS RESULTADOS DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN EL CEPIPSA

Es importante que los resultados de prácticas comunes que se llevan a cabo de manera rutinaria en los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión (CEIE) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM se den a conocer, a fin de que esa parte de la enseñanza práctica se aproveche.

Recientemente y como parte de una investigación, se sincronizó el celo y se inseminaron 31 ovejas Pelibuey, de las cuales 29 quedaron gestantes (93.5 por ciento). La fertilidad obtenida es alta, si se considera que generalmente varía entre 50 y 60 por ciento cuando se sincroniza el celo con progesterona (esponjas vaginales). La inseminación se hizo por vía cervical, con semen fresco diluido y fue realizada por estudiantes dirigidos por los académicos Antonio Roldán y Sheila Jarquín, como parte de la tesis de Rodrigo González.

Las ovejas en calor fueron inseminadas cada 12 horas en tanto duró el celo, de tal forma que cada una recibió más de dos inseminaciones, lo que probablemente explique la alta fertilidad obtenida.

Se ha considerado que la fertilidad es mayor cuando la oveja se insemina una vez, que cuando se hace varias veces debido al mayor manejo del animal, algo que los resultados permiten poner en duda. Por otro lado, existen numerosas explicaciones tendientes a explicar el por qué la fertilidad no rebasa el 50-60 por ciento cuando se sincroniza al celo con progestágenos. Aparentemente, estos últimos dos puntos requieren ser investigados.

Aunque el trabajo es sencillo y de rutina, permite hacer algunas consideraciones. Actualmente se tiene la idea de que la inseminación artificial (IA) en la oveja tiene que hacerse por laparoscopia. La IA laparoscópica está indicada cuando se usa



semen congelado o cuando se hace a tiempo fijo (56 horas después del retiro de esponja), pues permite inseminar en unas cuantas horas a todas las hembras con celo sincronizado.

Desde el punto de vista práctico, el hecho es interesante, pues el material utilizado es fácil de conseguir, de preparar y de bajo precio: una vagina artificial, pipetas de plástico para vaca, una jeringa y leche ultrapasteurizada. La técnica es sencilla y no ofrece ninguna dificultad, pues mediante un tubo de plástico y una lámpara se localiza la entrada del cervix y se deposita el semen.

La IA intracervical no es algo nuevo; fue desarrollada y aplicada hace muchos años en el COPEA (hoy Centro de Enseñanza Práctica e Investigación en Producción y Salud Animal) por Javier Valencia, Déborah Feldman, Antonio Ortiz y Rosa Bertha Ángulo, entre otros profesores de la Facultad.

Otra ventaja adicional es que los partos van a ocurrir en forma sincronizada, de manera que los alumnos podrán hacer guardias y aprender a atender el parto, los cuidados del recién nacido y posiblemente parte del manejo obstétrico. No siempre se tienen 29 ovejas que vayan a parir en unos cuantos días.

La tesis forma parte de la línea de investigación sobre Ovejas Pelibuey no estacionales, financiada por PAPIIT, en la que participan los doctores Javier Valencia, José Manuel Bermeos Villalobos y Luis Zarco Quintero. Fotos: Sheila Jarquín.



Imparten en el...

(viene de la página 8)

“El curso fue agradable, sirvió para romper la distancia que había entre compañeros, ya que como no todos nos conocíamos, en mi caso yo no me atrevía o no sabía cómo empezar a hablarles.

En lo personal, me sirvió para analizar y reflexionar sobre mi estado de ánimo durante esos días; recordar cómo es que he llegado a alcanzar mis objetivos o metas y saber que puedo cumplirlos porque para mí es la primera vez que estoy fuera de casa y es una experiencia algo fuerte. Si bien llegué a dudar poder estar dos meses lejos de mi familia, ahora estoy segura que podré lograrlo.

Desde mi punto de vista, el curso es excelente para poder lograr un buen grupo, unido y empático; para tenernos paciencia y tener la oportunidad de conocernos. Al inicio fue complicado hablar o decir cosas que nos molestaban o enojaban por el temor de no conocernos. Espero nos sirva durante todo el hemisemestre y más allá, en toda nuestra vida para poder ser mejores personas.

El taller me dejó una buena experiencia para poder conocer a los compañeros y romper el hielo, porque de lo contrario hubiera tardado más en integrarme con todos, ya que suelo ser reservada. También me sirvió para conocerme un poco más con respecto a lo que quiero y siento. Aunque debo ser sincera y decir que ya he tomado cursos similares y este curso me ayudó a reforzar lo que me falta trabajar para ser mejor.



2012

DÉCIMO SEXTA EXPOSICIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Qué posgrado elegir

4 al 11 de octubre

9:00 a 17:00 horas. Estacionamiento para Aspirantes
Av. del IMAN s/n Ciudad Universitaria

40 AÑOS
DEL SISTEMA DE
UNIVERSIDAD ABIERTA
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

www.dgose.unam.mx

UNAM
CONAMAR
futuro

ARRASA NUESTRO EQUIPO DE VOLEIBOL CON PREMIOS INTERNOS Y EXTERNOS



El equipo de voleibol femenino de la FMVZ tuvo una destacada participación en juegos y torneos realizados el semestre pasado tanto al interior como al exterior de la UNAM.

Son doce alumnas en total quienes con dedicación, esfuerzo y entusiasmo lograron colocar a su equipo en los siguientes sitios:

1er. lugar en el Torneo del Centenario del Club España.

1er. lugar en el Torneo "Garra PUMA" de la Facultad de Odontología-UNAM.

2º lugar en el Torneo de la Bata de la Facultad de Ciencias-UNAM.

3er. lugar en los Juegos Universitarios de la UNAM.

Gisela Martínez Pineda, Paulina Loyola Díaz, Laura Y. Alvarado Ávila, Mariana Geffroydi López, Tania Tenorio Aparicio, Claudia I. Mendoza Ortiz, Gabriela Y. Castellanos Sánchez, María Salgado Kim, Claudia García Figueroa, Alejandra Dorantes Inacua, Ninfa Rodríguez Chávez y Vivián Meléndez Pérez son los nombres de las jovencitas que, encabezadas por su entrenador, el MVZ Juan Tovar Amador, acudieron el pasado 8 de septiembre a la Dirección de la Facultad a fin de entregar a la directora María Elena Trujillo Ortega las medallas, trofeos y diplomas que obtuvieron representando a la FMVZ en esta disciplina.

Posteriormente, la directora entregó a cada una de las estudiantes un diploma que da testimonio de estos triunfos deportivos, y las conminó a seguir por el camino de la superación tanto en el terreno académico como en el deportivo.

En el acto, el MVZ Juan Tovar —egresado de la Facultad— explicó que en el Torneo de los Juegos Universitarios participan todas las facultades y escuelas de Ciudad Universitaria, así como las Facultades de Estudios Superiores (FES), por lo que haber obtenido el tercer lugar implicó un gran esfuerzo y trabajo de las jugadoras.

Entusiasmado, el entrenador mencionó que las alumnas entrenan lunes, jueves y viernes, tratando siempre de que esta actividad no intervenga con sus labores académicas, y comentó que actualmente las jovencitas se preparan para participar en el Torneo Interfacultades 2012, que está por empezar.



SIMULACRO DE EVACUACIÓN Y EJERCICIOS DE SIMULACIÓN EN LA FMVZ

La comunidad de la FMVZ de la UNAM participó en el Macro-simulacro 2012, realizado a nivel nacional en el marco del 27 aniversario de los sismos de 1985.

Concientizar a la población respecto de la importancia de participar en los ejercicios de protección civil y seguridad, así como evaluar el funcionamiento de los sistemas de emergencia, seguridad y comunicación fueron algunos objetivos del Simulacro, que en nuestra Facultad se llevó a cabo en los turnos matutino y vespertino.

La encargada de organizar y coordinar el Simulacro fue la Comisión Local de Seguridad (CLS), la cual a fin de evaluar el desempeño de sus brigadistas especiales efectuó tres ejercicios de simulación: ■ Conato de incendio ■ Derrame químico y ■ Primeros auxilios.

Dichos ejercicios se efectuaron en la explanada de El Quijote, en un área acordonada en donde el público pudo observar, por ejemplo, qué equipo necesita una persona para controlar un derrame químico (unidad de respiración autónoma, guantes, goggles, unidad de absorción o paños absorbentes, arena y bolsas, dependiendo del tipo de derrame). En el caso del conato de incendio, una pareja de brigadistas mostraron cómo trabajan en equipo y cómo utilizan el extintor para tratar de apagar el conato; finalmente, otros brigadistas hicieron una demostración de cómo proporcionar los primeros auxilios a una persona desmayada.

En los simulacros de evacuación participaron todos los miembros de la comunidad que se encontraban en las instalaciones e iniciaron a las 10 y 17 horas con el sonido de las sirenas. De acuerdo con la CLS, los resultados de este importante ejercicio son:

Simulacro turno matutino: 3001 personas desalojadas en un tiempo máximo de 180 segundos.

Simulacro turno vespertino: 2152 personas desalojadas en un tiempo máximo de 120 segundos.

A través de este espacio, la CLS agradece a académicos, alumnos y trabajadores administrativos su entusiasta participación. Fotos: Virginia Galván Pintor.

