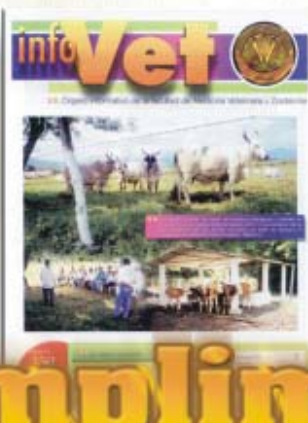


infoVet



Órgano informativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



¡¡¡Cumplimos un año de edición continua!!!



En este número:

- Acuden profesores y alumnos a las urnas para elegir a sus representantes ante el Consejo Universitario. Página 3
- ¿Sabías que ya puedes realizar tu Práctica Profesional Supervisada en el área de producción agro silvo pastoril? Página 6
- 17 aniversario de la Estudiantina de la FMVZ. Páginas 8
- Entrevista con el más reciente ganador de la medalla Gabino Barreda. Página 9
- Programa de Tutorías para alumnos de nuevo ingreso (artículo) Página 15



Programa de Formación de Tutores, refuerzo del binomio profesor-alumno

En mayo pasado, en el marco de la celebración del Día del Maestro, el director de la FMVZ, doctor Luis Alberto Zarco Quintero, anunció que en los próximos meses se pondría en marcha un Programa de Formación de Profesores-Tutores cuya finalidad es que, en un plazo de dos o tres años, la totalidad de los alumnos de licenciatura cuenten con un profesor-tutor que los oriente y guíe en su formación como médicos veterinarios zootecnistas, en su vida académica en general y en su formación integral como personas.

El día en que se hizo el anuncio, viernes 17 de mayo, el director de la facultad dio a conocer que para estructurar el programa se contó con la participación de expertos en sistemas tutorales, y aseguró que todos los docentes que participen en éste serán capacitados, pues la finalidad es reforzar el binomio profesor-alumno a través del contacto directo, la guía, la orientación y la plática.

Hoy, a menos de dos meses de haberse dado a conocer la noticia, Infovet publica en sus páginas la Convocatoria del Programa de Tutoría de la Licenciatura, así como un artículo en el cual se explica, en terminos generales, en qué consiste. Cabe destacar que dicho programa fue minuciosamente analizado y, posteriormente, aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM en su sesión del 26 de junio del año en curso.

Invitamos a los diversos sectores —en especial al de los académicos— a leer tanto la convocatoria como el artículo, pero, sobre todo, a conocer y reflexionar respecto a los planteamientos y bondades del programa.

Por otra parte, no queremos dejar de mencionar en este espacio el gusto y la satisfacción que significan para la Dirección de la facultad el que este mes se cumpla un año de emisión ininterrumpida de Infovet.

Con un agradecimiento a quienes de una u otra forma participan en la elaboración y distribución del boletín y, por supuesto, a nuestros lectores, refrendamos nuestro compromiso de informar y difundir la enorme riqueza de conocimientos, proyectos, experiencias y propuestas que alberga nuestra facultad.

DIRECTORIO



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE
MÉXICO**

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de la Reforma Universitaria



**FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

Dr. Luis Alberto Zarco Quintero
Director

Man C Jorge Cárdenas Lara
Secretario general

FMVZ Verónica Fernández Saavedra
Secretaria Particular

Lic. Elisa Sañudo Villarreal
Secretaria Administrativa

Virginia Galván de González
Responsable de Infovet
Información y Redacción

FMVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño

Lic. Edgar Emmanuel Herrera López
Formación

José Ernesto Ayala G.
Asistente

Secretaría de Comunicación
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Aparece los lunes. Oficina: Edificio 1, planta alta, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad # 3000, Coyoacán, México D.F. 04510. Teléfonos: 56 22 58 83 y 84. Fax: 56 16 71 10

Ejemplar jornada electoral

- Acuden profesores y alumnos de la FMVZ a las urnas para elegir a sus representantes ante el Consejo Universitario



de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical, ubicado en Martínez de la Torre, Veracruz. Para los estudiantes se instalaron tres casillas, dos en la planta baja del primer edificio de la facultad y una más en el CEIEGT.

Después del cierre de las casillas, la Comisión de Escrutinio de las Elecciones —integrada por miembros de la comunidad de esta facultad, Manuel Espinosa Pedroza, Tatiana Chávez Heres y Rodrigo Merino Barba— efectuó el recuento de votos.

Cabe destacar que la Comisión que tuvo a su cargo la Vigilancia de las Elecciones estuvo integrada por los consejeros Miguel Ángel Quiroz Martínez, A. Miguel Robles Bárcena y Jesús Marín Heredia.

En un ambiente de tranquilidad, y respeto hacia las opiniones y preferencias de los demás, el pasado 25 de junio se llevó a cabo la Elección de Consejeros Universitarios Representantes de los Profesores y Alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para el período 2002-2004 en el caso de los alumnos y 2002-2006 en el de los docentes.

Con base en lo establecido en las convocatorias que para la realización de las elecciones publicó el Consejo Técnico de la FMVZ de la UNAM, el 21 de mayo del año en curso, las casillas se abrieron en punto de las nueve de la mañana y se cerraron 9 horas más tarde, durante las cuales la afluencia de votantes fue constante, sobre todo en el caso de los profesores.

De esta manera, para los profesores se instalaron dos casillas, una

en la planta baja del primer edificio de la facultad y otra en el Centro



A un año de edición ininterrumpida

Infovet refrenda su compromiso de informar para acercar, y difundir para extender



El 9 de julio del 2001 se publicó el primer número de Infovet en su nueva etapa y, desde entonces, se edita cada quince días de manera ininterrumpida, lo cual es motivo de satisfacción para quienes participamos en su elaboración.

Lo anterior ha sido posible gracias al esfuerzo y trabajo de varias instancias y personas, quienes uniendo voluntades, trabajo y esfuerzo participan en una o varias de las tareas que implica la aparición del boletín: cobertura de eventos, redacción de textos, corrección, diseño, formación, fotografía, impresión y distribución de los ejemplares entre la comunidad.

A todos ellos nuestro agradecimiento y una invitación a seguir trabajando con el mismo empeño y entusiasmo.

La historia

Antes de que surgiera el proyecto Infovet, en la facultad se publicaba el denominado Boletín Informativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el cual se elaboraba en mimeógrafo.

En los archivos del Departamento de Divulgación de la Secretaría de Comunicación existen todavía algunos ejemplares de este boletín, que se elaboraba en papel bond color blanco, generalmente a una tinta —azul marino— y esporádicamente a dos tintas —azul marino y negro—, y medía 17 centímetros de ancho por 21.5 centímetros de largo.

Algunos de estos boletines, emitidos

desde la entonces Secretaría de Planeación, vienen marcados con el año 1987 y otros no indican el año de impresión; si a esto agregamos que son muy pocos los ejemplares con que se cuenta, pues es difícil saber la periodicidad y el tiempo en que estuvo saliendo el boletín.

Ahora bien, el primer Infovet se publicó en mayo de 1992, cuando el doctor Leopoldo Paasch Martínez era director de nuestra facultad; sin embargo, debido a múltiples causas no logró consolidarse como una publicación periódica.

En aquel primer número, en la sección de Editorial, se señalaba: “Hacemos un esfuerzo para contar con un órgano informativo que dé a conocer permanentemente a todos los miembros de nuestra facultad el quehacer y la trayectoria que estamos siguiendo. Buscamos lograr un vínculo entre las acciones en que participamos los universitarios de veterinaria, tanto académicos y alumnos como personal administrativo”. “Tenemos confianza en que esta nueva publicación nos permitirá conocernos mejor y nos mantendrá al tanto de los avances y los logros alcanzados por muchos de nuestros compañeros”.

Y sí, contar con una publicación como Infovet trae muchas ventajas: nos permite dar a conocer, tanto al interior como al exterior de la Universidad Nacional (el boletín pue-

de ser consultado en Internet), el trabajo que día tras día realizan nuestros profesores, investigadores y alumnos en beneficio de las funciones sustantivas de la Máxima Casa de Estudios: docencia, investigación y extensión de la cultura. Asimismo, a través de sus entrevistas, notas informativas, editoriales, etcétera, nos permite informar respecto de la relación que mantiene y el trabajo conjunto que realiza la FMVZ con diversas instituciones públicas y privadas, así como con organismos nacionales e internacionales, en beneficio de la medicina veterinaria y zootecnia, y del desarrollo del país.

Por otro lado, al plasmar en sus páginas el desarrollo de nuestra comunidad en la academia, la cultura, los deportes y la vida colegiada, entre otros ámbitos, sirve como memoria del acontecer en la facultad.

Otros beneficios

Al informar periódicamente, el boletín propicia la comunicación entre los diversos grupos y sectores de la comunidad, así como un acercamiento entre los mismos y las diferentes secretarías, departamentos y centros. Por otro lado, al difundir los cambios, logros y avances en las distintas áreas de la medicina veterinaria y zootecnia, contribuye a extender los beneficios de la misma.

En 23 números editados a lo largo de 12 meses, en Infovet se ha dado espacio para hablar sobre proyectos

de investigación; para dar a conocer los reconocimientos y premios obtenidos durante estos doce meses por sus alumnos, y su personal académico y administrativo; para reseñar algunas conferencias y exposiciones; para invitar a la comunidad a participar en los cursos, seminarios y talleres organizados por la facultad y por otras dependencias universitarias; para entrevistar a los miembros de nuestra comunidad que han destacado no sólo en la medicina veterinaria y zootecnia, sino en cualquier otra área del desarrollo humano.

A un año de haber emprendido esta tarea, Infovet, el órgano informativo oficial de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, reitera su compromiso con los objetivos establecidos por la propia administración central de la UNAM: informar para aproximar y difundir para extender.

Por otra parte, agradece a sus lectores la atención y preferencia, y les reitera su apertura a cualquier comentario o sugerencia. Igualmente, les recuerda que el boletín —impreso— es distribuido en los siguientes lugares: Palomares, Edificio de Postgrado, División de Estudios Profesionales, Secretaría de Producción Animal (desde donde se hace llegar a los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal), Biblioteca, el área de fotocopias ubicada en la planta baja del tercer edificio y el pasillo de la facultad.



¿Práctica Profesional Supervisada en el área de producción agro silvo pastoril?



José Alfonso Castro

hasta hace un par de meses José Alfonso Castro Sánchez era pasante de la carrera de médico veterinario zootecnista; sin embargo, gracias a la modalidad de Práctica Profesional Supervisada (PPS) que ofrece la FMVZ de la UNAM, hoy ha obtenido su título.

Pero ¿qué de noticioso puede tener el hecho de que un alumno se titule? A nivel personal, familiar, de profesores y amigos, mucho... pero a nivel comunidad o sociedad quizá no tanto; no obstante, la titulación de este joven tiene especial significado para nuestra facultad porque es el primero que realiza su PPS en el área de producción agro silvo pastoril, en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Agro Silvo Pastoral (CEIEPASP) de Chapa de Mota

La PPS en esta área se instauró el semestre pasado. José Alfonso fue el pri-

mero en inscribirse y, para satisfacción de todos los involucrados en este proyecto, culminó con gran éxito su trabajo.

Alfonso Castro es originario de Oaxaca, de la región de Tlaxiaco y al conocer el modelo agro silvo pastoril decidió integrarse al mismo con dos objetivos fundamentales: titularse, así como aplicar los conocimientos y experiencias adquiridos en el CEIEPASP en su comunidad y compartirlos con sus familiares, amigos y conocidos que se dedican al campo.

Y es que —como señala el propio José Alfonso en su Reporte Escrito de la PPS— *el modelo agro silvo pastoril tiene como fines: Establecer una forma de producción sustentable, ecológica, económica y socialmente accesible para la mayoría de los pequeños productores, tanto campesinos como forestales y ganaderos del país. Obtener productos diversos como carbón,*

madera y leña, o bien resina, frutos y semillas de los árboles. Ganar recursos de los cultivos, principalmente de los policultivos, en forma secuencial. Obtener fuentes de proteínas de origen animal como carne, leche, sus derivados y subproductos como queso, mantequilla y pieles. Asimismo, este modelo pretende, entre muchos otros objetivos: coadyuvar a elevar la calidad de vida de las familias con base en una convivencia en armonía con todos los seres vivos que nos rodean, y fomentar la conservación de los recursos de manera sustentable.

Con el modelo de producción agro silvo pastoril, el cual implica toda una gama de conocimientos en muy diversos temas, el sector rural debe ser cada vez menos vulnerable a los cambios tan drásticos en la macroeconomía, agrega el joven en su Reporte Escrito.

PPS, modalidad para la titulación, y oportunidad para ampliar conocimientos y perspectivas

Como parte de la PPS, Alfonso Castro permaneció durante 24 semanas en el Centro de Enseñanza e Investigación, en donde no sólo efectuó actividades prácticas, sino también estudió temas relacionados con agroforestería, aprovechamiento del bosque, reforestación, agricultura y planeación biológica del pastoreo.

La siguiente es su opinión sobre la PPS y sobre el CEIEPASP: *además de ser una modalidad de titulación, representa una oportunidad de ampliar los conocimientos y perspectivas personales. En el CEIEPASP existe la posibilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en la escuela, tanto en el área clínica como en la zootecnia, lo cual contribuye a la experiencia de los recién egresados. Este centro aporta una serie de conocimientos nuevos, prácticos y lo más importante, reproductibles en cualquier zona del país,*

pues las condiciones de producción se asemejan mucho a la realidad de la mayoría de los pequeños productores a nivel nacional; además, el modelo está basado en conocimientos científicos que involucran todas las áreas: biológicas, sociales, geográficas, etcétera, con énfasis especial en la interacción entre ellas, haciendo notar la necesidad de la multidisciplinariedad de las diferentes profesiones y oficios en el campo mexicano.

El ambiente de respeto en el que se labora en el CEIEPASP, lo accesible de todo el personal, la disponibilidad para aclarar dudas y para realizar las visitas guiadas, entre otros aspectos, contribuyen enormemente a la formación de los médicos veterinarios zootecnistas. Igualmente, las visitas efectuadas a los productores de la zona, la asistencia a conferencias sobre diferentes temas vinculados con el modelo de producción, así como los cursos de capacitación organizados por la propia FMVZ, presentan otro panorama del campo de trabajo y una gama de alternativas en que los MVZ pueden desarrollarse.

De regreso ya en su natal Oaxaca, el MVZ Castro Sánchez, quien realizó su examen de titulación en las propias instalaciones del Centro de Enseñanza e Investigación, comenta que *todos los profesionales involucrados en el área, los campesinos, los productores, el gobierno, etcétera, deben buscar formas diferentes de producción para el sector primario, como son: la siembra secuencial de cultivos; el uso de abono orgánico; la cero labranza; el control adecuado de los animales en cuanto a tiempo de pastoreo, intensidad y variedad de especies animales para que impacten a la mayoría de las especies vegetales en el ecosistema; la agroforestería y otros modelos que tengan por objetivo la conservación del suelo y los recursos naturales a mediano y largo plazos.*

ii Ven al CEIEPASP !!

A propósito de la titulación de este joven, el MVZ Víctor Manuel Casas Pérez, director técnico del CEIEPASP, hace una invitación a los alumnos de la FMVZ para que efectúen no sólo su PPS, sino también su servicio social, estancia o trabajo de tesis en el Centro de Chapa de Mota, pues en la actualidad el modelo agro silvo pastoril es muy importante para el país, ya que éste se refiere a la utilización, en la misma superficie, de manera simultánea o secuencial, en el propio espacio o en el propio tiempo, de la actividad agrícola, del aprovechamiento y mejoramiento del bosque, y de la producción animal en pastoreo; en este caso el pastoreo también en el bosque, aprovechando la vegetación que crece bajo los árboles.

En entrevista, el también maestro en Ciencias aseguró que en el CEIEPASP “estamos empeñados en demostrar cómo la ganadería, cuando se lleva a cabo bajo una planeación biológica del pastoreo, no

daña el bosque: nuestros animales domésticos son un factor para mejorar la fertilidad de los suelos y para mejorar el propio bosque, pero siempre y cuando el pastoreo sea planificado, es decir, respetando los tiempos de recuperación de la vegetación”.

Esta es una nueva opción para realizar el trabajo de ganadería en áreas boscosas, de matorral o de selva. Es un nuevo paradigma que puede contribuir a la conservación y mejoramiento del ambiente, añadió el maestro, al tiempo que precisó: “dada la situación económica y ambiental de nuestro país, y dado que en México más del 45 por ciento de la superficie del territorio se puede adaptar a esta forma de producción, es muy importante que los médicos veterinarios zootecnistas se asomen a esta alternativa de producción que se lleva a cabo tomando en cuenta todo lo relacionado con el campo, la agricultura, el bosque, el pastizal y la propia ganadería”.



CEIEPASP—Chapa de Mota

La Estudiantina de Veterinaria, 17 años de difundir una antigua tradición universitaria

■ Actualmente preside el Consejo de Tunas de la UNAM



fundada en 1985 con la finalidad de impulsar la formación integral de los estudiantes, la Estudiantina de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM festeja este 2002 su 17 aniversario y lo hace presidiendo el Consejo de Tunas de la Universidad Nacional Autónoma de México, instaurado hace unos cuantos meses.

Conformada desde sus inicios como una agrupación de carácter mixto (de acuerdo con la historia, las estudiantinas universitarias generalmente son varoniles), la Tuna de la FMVZ pretende desarrollar o en su caso enriquecer las habilidades musicales de los alumnos, pero, sobre todo, pretende mantener y difundir una antiquísima tradición que se inicia en el siglo XII: este tipo de grupos surgen durante la época de los *studium generale*,

precursores de la Universidad. Originalmente se formaron para hacer más placentera y alegre la vida de los estudiantes.

Guiada bajo los principios que caracterizan a toda estudiantina que se precie de serlo: la vida bohemia, pícaro y alegre, sin perder jamás la esencia de alumno universitario, la Tuna de nuestra facultad tiene alrededor de 30 presentaciones al año tanto dentro como fuera de la Universidad Nacional; además, ha llevado su alegría y su música no sólo a diversas entidades de la República Mexicana, sino incluso a países como España y Francia.

Para conocer un poco más sobre este singular grupo, Infovet entrevistó a algunos de sus integrantes, quienes desde el cubículo propio de la Estudiantina, ubicado en la planta baja del segundo edificio

de la facultad, hablaron respecto a sus actividades y proyectos, así como de sus responsabilidades y compromisos al sustentar la presidencia del Consejo de Tunas de la UNAM.

El Consejo de Tunas

Esta organización se formó apenas este año con la finalidad de propiciar un mayor acercamiento y comunicación entre las estudiantinas de la máxima casa de estudios. Actualmente la conforman los representativos de la FES Aragón, así como de las facultades de Arquitectura, Derecho, Psicología, Química y Veterinaria, señalaron Leticia Vázquez Hernández, María Guadalupe Sánchez González y Gabriel Campos, presidenta, secretaria y director musical del grupo, respectivamente.

Al hablar en representación de todos sus compañeros, los jóvenes mencionaron que otros de los objetivos de este Consejo son propiciar la investigación sobre el surgimiento y desarrollo de la tuna en México, y difundir esta antigua tradición entre los universitarios. En este momento están por formarse tres tunas más dentro de la Universidad —agregaron— al tiempo que expresaron su alegría porque la recién formada Estudiantina Varonil de la Facultad de Economía les pidió que la apadrinaran en su iniciación.

Al hablar sobre su dinámica de trabajo, comentaron que actualmente la Estudiantina ensaya todos los miércoles y jueves de 6 a 8 de la noche; sin embargo, al inicio de cada nuevo semestre se hace una reunión para determinar los días y horas de ensayo: como entre los integrantes hay

(Sigue en la página 14)

Entrevista con el ganador de la medalla Gabino Barreda por la FMVZ

Gustavo Garrido forma parte de la generación 1996-2000 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la que se distinguió por haber obtenido el mejor promedio durante y al término de la carrera, lo cual lo hizo acreedor al máximo galardón que otorga la Universidad Nacional a sus alumnos de los distintos ciclos académicos: la medalla Gabino Barreda.

En una ceremonia efectuada el 31 de mayo del año en curso en nuestra facultad, Gustavo Garrido recibió la presea que, a decir de él mismo, es un gran aliciente para cualquier estudiante comprometido con su actividad universitaria; sin embargo, subrayó, es a la vez una enorme responsabilidad porque al recibirla hay que demostrar también —pero ya en el ejercicio profesional— que realmente se es merecedor de ella.

De rostro siempre sonriente y voz amable, Gustavo Garrido —quien además de médico veterinario zootecnista es cirujano dentista titulado por la UNAM con dos especialidades: ortodoncia y prótesis bucal fija— comenta que obtener la Gabino Barreda fue una meta que se trazó desde que cursaba el segundo año de la licenciatura en MVZ: cuando cursaba el segundo año de ésta, mi segunda carrera, me percaté de que llevaba muy buen promedio, así que decidí mantenerlo e incluso superarlo para obtener la medalla.

En entrevista efectuada días después de la ceremonia del 31 de mayo, el joven afirma que para alcanzar un premio como éste es necesario “saber lo que uno quiere y estar seguro de que se está en el lugar indicado”: definitivamente implica hacer un gran esfuerzo, y realizar un trabajo constante y tenaz; pero si uno tiene

definidos y bien claros sus objetivos, es más fácil lograr la meta.

Con la firme intención de iniciar en este año un diplomado en Implantología, y el próximo la Especialidad en Pequeñas Especies, nuestro entrevistado señala que uno de sus propósitos como egresado es contribuir, dentro de la propia facultad, al desarrollo de la odontología en medicina veterinaria, para hacer de la UNAM punta de lanza en el conocimiento y educación de esta área a nivel América Latina.

Otro de mis propósitos es integrarme a la Clínica de Pequeñas Especies de la facultad y trabajar con el resto de los colegas en el desarrollo del área odontológica de las pequeñas especies. De hecho, actualmente soy ayudante de la doctora Norma Silvia Pérez Gallardo en el área

de la enseñanza de técnicas quirúrgicas.

Dedicado durante las mañanas a la MVZ y durante las tardes a la odontología humana, para Gustavo Garrido su mayor compromiso con la UNAM y con la sociedad es ejercer sus dos profesiones con excelencia, así como contribuir al avance de la odontología fundamentalmente en pequeñas especies.

Odontólogo asesor del Zoológico de Chapultepec, el ganador de la Gabino Barreda 2000 por la FMVZ menciona que haber recibido la medalla es importante, pero más importantes son los conocimientos adquiridos durante la carrera y, sobre todo, tener la certeza de que se eligió la carrera correcta: para realizar bien un trabajo es necesario sentirse bien con uno mismo y con lo que se hace, concluyó.



Gustavo Garrido, mejor promedio de la generación 96-2000 de la FMVZ

Deportes

La FMVZ,
presente en
los Torneos
Internos
de Ciudad
Universitaria



Deportistas de diversas disciplinas fueron premiados por su participación en el Torneo de Académicos 2002 de CU. El equipo de académicos de la FMVZ se adjudicó el primer lugar en básquetbol

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha destacado por su actividad científica y académica, no obstante, también ha desempeñado actividades relevantes en el ámbito deportivo, como lo demuestra su reciente participación en los Torneos Interligas.

No es nuevo el hecho de que los estudiantes de esta Facultad se interesen en la realización de actividades deportivas, tanto individuales como de conjunto, como tampoco lo es el que obtengan lugares destacados en los torneos internos de Ciudad Universitaria.

En entrevista con el profesor José M. Rodríguez Luna, coordinador del Departamento de Actividades Deportivas de la

facultad, nos manifestó su satisfacción con los resultados obtenidos por las selecciones de voleibol y básquetbol, las cuales obtuvieron el 1er. y 2º lugares, respectivamente, durante los Torneos Interligas llevados a cabo durante junio del presente. Asimismo, los académicos de nuestra facultad se adjudicaron el 1er. lugar en básquetbol varonil.

El profesor Rodríguez Luna también nos habló sobre el enorme interés que han demostrado los entrenadores de los equipos representativos de la facultad, a quienes se les denomina monitores, ya que no son entrenadores profesionales, sino estudiantes destacados en el ámbito deportivo, con gran experiencia

en un área específica y cualidades especiales para la enseñanza del deporte, así como con espíritu colaborativo y solidario.

En la actualidad la FMVZ tiene equipos representativos en las ramas femenil y varonil en básquetbol, voleibol y fútbol americano —este último denominado tochito flag para la rama femenil—, y en la rama varonil en fútbol soccer, mismos que entrenan dos veces por semana en las canchas de usos múltiples de Ciudad Universitaria. Además del equipo de académicos en básquetbol varonil y el equipo de atletismo del personal administrativo.

Durante la realización del Torneo Interligas, Veterinaria obtuvo dos primeros lugares: en voleibol con el equipo femenil estudiantil, y en básquetbol con el equipo varonil de académicos. Por otra parte, en fútbol, el equipo varonil de alumnos obtuvo el tercer lugar.

Debido a que el Torneo Interligas es un preseleccionado del Torneo Interfacultades, el cual se realizará en julio próximo, nuestra facultad competirá en voleibol femenil y varonil; en básquetbol femenil y varonil; en fútbol Asociación —primera y segunda división—, fútbol rápido, y ajedrez, lo cual brinda la oportunidad de representar a Ciudad Universitaria, pues a partir de este año los ganadores del Interfacultades conformarán el Equipo Representativo de CU en todos y cada uno de los deportes, quienes competirán en el Torneo Intercampus e incluso en algunos torneos nacionales próximos a realizarse.

Los estudiantes que integran los equipos representativos de nuestra facultad y los monitores responsables de los mismos

encuentran gran satisfacción y motivación en el deporte, lo cual se acrecienta al representar a su facultad, optimizando su desempeño académico y social. Además, al estar unidos

por objetivos comunes como lo son el deporte y el campo profesional, es frecuente que construyan amistades sólidas y duraderas, lo cual potencia sus habilidades y destrezas.

¿Conoces las publicaciones en materia legislativa de la UNAM?



Oficina de la
Abogada General



Puedes adquirir todas las obras relacionadas directamente en la:

Puedes consultar nuestro catálogo en:

www.dgelu.unam.mx/

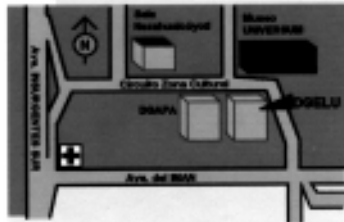
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria
Edificio B 4º Piso
Zona Cultural
Ciudad Universitaria
Tel. 5622 6376 y 77

(Costado sur del museo UNIVERSUM)

Tenemos a la venta en edición limitada la obra "Compendio de Legislación Universitaria 1910-2001", que contiene los ordenamientos jurídicos que han regido a nuestra Máxima Casa de Estudios



Con un atractivo descuento



Actividades de la División de Educación Continua

"Taller Básico de Productos Lácteos"

Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Bovina y Caprina, "Rancho Cuatro Milpas", Domicilio conocido en Tepozotlan, Estado de México.

Tel. 5876-6130, 5876-6143.

Fecha: Curso durante todo el 2002 en días hábiles con previa inscripción 15 días antes de la fecha en que se desea cursar el taller.

Cuota de inscripción: \$1,500.00

Zoonosis Parasitaria

Sede: Auditorio "Pablo Zierold Reyes". Edificio de Postgrado e Investigación. FMVZ. UNAM.

Fecha: 18 y 19 de julio.

Cuota de Inscripción: Profesores \$400.00 — Estudiantes \$300.00

Gastroenterología en equinos

Sede: Auditorio "Pablo Zierold Reyes". Edificio de Postgrado e Investigación. FMVZ. UNAM.

Fecha: Del 22 al 25 de julio.

Cuota de Inscripción: Estudiantes con credencial actualizada \$500.00 — Socios de AMMVEE \$975.00 — Profesionales \$1,300.00

IV Curso Internacional de Reproducción en Perros y Gatos

Sede: Auditorio "Pablo Zierold Reyes". Edificio de Postgrado e Investigación. FMVZ. UNAM.

Fecha: Del 25 al 27 de julio.

Cuota de Inscripción: Profesionales \$600.00 — Estudiantes con credencial actualizada \$450.00

Curso Inseminación Artificial en Ovinos

Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Ovina, kilómetro 53 carretera federal a Cuernavaca, Pueblo de Tres

Marías, Huitzilac, Morelos.

Fecha: Del 31 de julio al 2 de agosto.

Duración: 20 horas.

Costo: \$ 1,200.00

Cupo: 12 personas.

Requisitos: Overol y botas.

Curso Teórico-Práctico de Congelación de Semen en Ovinos

Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Ovina, kilómetro 53 carretera federal a Cuernavaca, Pueblo de Tres Marías, Huitzilac, Morelos.

Fecha: 25 al 27 de septiembre.

Duración: 21 horas.

Costo: \$ 1,500.00

Cupo: 12 personas.

Requisitos: Overol y botas.

Actividades de los Seminarios Departamentales Del 9 al 19 de julio

Seminario: Discusión de casos microscópicos

Departamento: Patología.

Lugar: Sala de Juntas del Departamento.

Fecha: 9 de julio.

Hora: 9:00

Seminario: Discusión de casos clínicos

Departamento: Patología.

Lugar: Sala de Juntas del Departamento.

Fecha: 9 de julio.

Hora: 10:00

Seminario: Discusión de casos anatomopatológicos

Departamento: Patología.

Lugar: Sala de Necropsias.

Fecha: 10 de julio.

Hora: 11:00

Seminario: Rondas clínicas y discusión de casos

Departamento: Medicina, Cirugía y Zootecnia para Equinos.

Lugar: Zona de caballerizas.

Fecha: 11 de julio.

Hora: 13:00

Seminario: Armed Forces Institute of Pathology (AFIP)

Departamento: Patología.

Lugar: Sala de Juntas del Departamento.

Fecha: 11 de julio.

Hora: 9:00

Seminario: Mycobacterium avium

Departamento: Producción Animal: Aves.

Lugar: Sala de Juntas del Departamento.

Fecha: 12 de julio.

Hora: 12:00-13:30

Seminario: Calidad sanitaria e inocuidad bacteriológica de camarón congelado para la exportación en dos puntos de venta

Departamento: Medicina Preventiva.

Lugar: Laboratorio 1 del Departamento.

Fecha: 12 de julio.

Hora: 13:00-14:00

Seminario: Seminarios de investigación

Departamento: Patología.

Lugar: Sala de Juntas del Departamento.

Fecha: 12 de julio.

Hora: 10:00

Seminario: Alimentación de peces de acuario

Departamento: Especies Productivas No Tradicionales.

Lugar: por confirmar.

Fecha: 16 de julio.

Hora: 10:00-11:00



Seminario: Discusión de casos microscópicos

Departamento: Patología.
Lugar: Sala de Juntas del Departamento.
Fecha: 16 de julio.
Hora: 9:00

Seminario: Discusión de casos clínicos

Departamento: Patología.
Lugar: Sala de Juntas del Departamento.
Fecha: 16 de julio.
Hora: 10:00

Seminario: Producción de híbridos de borrego cimarrón como vientres receptores para la transferencia de embriones

Departamento: Etología.
Lugar: Sala de juntas del Departamento.
Fecha: 16 de julio.
Hora: 11:00

Seminario: Conducta del delfín manchado durante la maniobra de pesca del atún aleta amarilla

Departamento: Etología.
Lugar: Sala de juntas del Departamento.
Fecha: 17 de julio.
Hora: 11:00

Seminario: Caracterización del recurso forrajero en zonas de pastoreo comunal en Coajomulco, Mor., hacia la búsqueda de un uso pecuario sustentable

Departamento: Nutrición Animal.
Lugar: por confirmar
Fecha: 17 de julio.
Hora: 11:00-12:00

Seminario: Discusión de casos anatomopatológicos

Departamento: Patología.
Lugar: Sala de Necropsias.
Fecha: 17 de julio.
Hora: 11:00

Seminario: Rondas clínicas y discusión de casos

Departamento: Medicina, Cirugía y Zootecnia para Equinos.
Lugar: Zona de caballerizas.
Fecha: 18 de julio.
Hora: 13:00

Seminario: Armed Forces Institute of Pathology (AFIP)

Departamento: Patología.
Lugar: Sala de Juntas del Departamento.
Fecha: 18 de julio.
Hora: 9:00

Seminario: Efecto de la condición corporal al parto sobre el inicio de la actividad ovárica posparto en vacas lecheras: Perfiles metabólico y hormonal

Departamento: Producción Animal: Rumiantes.
Lugar: Auditorio de Educación Continua.
Fecha: 19 de julio.
Hora: 10:00

Seminario: Seminarios de investigación

Departamento: Patología.
Lugar: Sala de Juntas del Departamento.
Fecha: 19 de julio.
Hora: 10:00

¡ Conoce los Planes Académicos de Trabajo 2002 de los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal

e intégrate

a sus múltiples actividades !

Visita la página WEB

www.veterin.unam.mx/fmvz/centros/centros.htm

La estudiantina de...

(viene de la página 8)

estudiantes de licenciatura y maestría, pasantes de la carrera y egresados, debemos analizar muy bien los horarios de ensayo a fin de que no interfieran con nuestras actividades académicas, precisaron.

Tras señalar que la Estudiantina tiene cerca de 30 presentaciones anualmente, entre serenatas, comidas, noches coloniales, fiestas patronales, eventos en hospitales y reclusorios, actividades académicas, etcétera, dijeron que también se presentan por contrato: el dinero que recaudamos bajo contrato lo utilizamos para el propio grupo, es decir, compramos uniformes, arreglamos instrumentos, pagamos viáticos cuando tenemos que salir fuera de la ciudad de México, etcétera.

Las puertas están abiertas para todos

Uno de los principales proyectos de la Tuna de Veterinaria es contar con un director musical que sea músico de profesión, pues aunque desde hace aproximadamente tres años esta labor recae en Gabriel, quien lo hace muy bien, “queremos tener los conocimientos adecuados, así como la orientación y guía de un profesional de la música para representar mejor a nuestra facultad”.

Otro de nuestros proyectos, añadieron, es trabajar para contar con un mayor número de integrantes en el grupo, pues en la actualidad somos sólo 12: la Estudiantina es una de las actividades culturales que ofrece la FMVZ a sus estudiantes, quienes “debemos pensar no sólo en nuestra formación como médicos vete-

rinarios zootecnistas, sino también en las diferentes áreas del desarrollo humano, es decir, en nuestra formación integral”.

Al referirse a los requisitos para formar parte del grupo, comentaron: sólo pedimos “ganas de sumarse al equipo de la Estudiantina y tiempo para los ensayos. No importa si no saben tocar algún instrumento o cantar, aquí aprendemos juntos. Las puertas están abiertas para todos”.

Por otra parte, al recordar los lugares que han visitado como grupo mencionaron a los estados de Hidalgo, Puebla, Guanajuato, Jalisco y Guerrero, entre otros. Fuera de México se han presentado en España y Francia, como parte del Encuentro Internacional de Estudiantinas que se realiza año tras año en diversas naciones.

Integran la Estudiantina: Mirna Monzalvo, Nancy Sánchez, Leticia Vázquez, Lourdes Zavala, Juan Cuevas, Leonardo Mendoza y Gabriel Campos —quienes tienen ya el rango de tunos, lo que significa que tienen el tiempo suficiente en el grupo como para enseñar y guiar a sus compañeros— Guadalupe Sánchez, Carmen Rodríguez Rico, Oscar Trejo y René Martínez —quienes tienen la categoría de pardillos, es decir, que están en etapa de formación tanto musical como en relación con lo que es la tradición de las estudiantinas universitarias—.

Asimismo, Belem de Luna y Margarita Martínez, quienes aún son consideradas como aspirantes porque está en proceso de adaptación al grupo.



La guitarra, al igual que el pandero, la pandereta, el laúd y la bandurria, son instrumentos característicos de las estudiantinas

Aprueba el Consejo Técnico Programa de Tutorías para alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura

■ Permitirá apoyar la formación integral de los estudiantes ■ Su operación requiere compromiso de los profesores

Por Luis Alberto Zarco Quintero

Entre los problemas más complejos y frecuentes que enfrentan las instituciones de educación superior del país, se encuentran la deserción, el rezago estudiantil y los bajos índices de eficiencia terminal. Nuestra facultad no es la excepción: Al analizar la información correspondiente a las generaciones que ingresaron en 1994 y 1995, se encontró que solamente el 23 % de los alumnos concluyó sus créditos en los cinco años marcados en el plan de estudios, y el 45 % no había concluido sus créditos siete y medio años después de su ingreso.

Para lograr índices de aprovechamiento y eficiencia terminal satisfactorios, es imperativo aumentar la calidad del proceso formativo, aumentar el rendimiento de los estudiantes, reducir la reprobación y abatir el abandono. En la mayoría de las instituciones se opera desde el supuesto de una cierta homogeneidad en las características de los alumnos, por lo que los programas académicos no toman en consideración la evidente heterogeneidad en las habilidades básicas y conocimientos de los estudiantes.

En este contexto, el establecimiento de un programa institucional de tutorías puede tener un efecto positivo, elevando la eficiencia terminal, pero sobre todo contribuyendo a la formación integral del estudiante. La tutoría, entendida como el acompañamiento y apoyo docente de carácter individual, puede ser la palanca para una transformación cualitativa del proceso de enseñanza-aprendizaje. La atención personalizada favorece la adaptación del estudiante al ambiente universitario, y permite ayudarlo a desarrollar una metodología de estudio y trabajo apropiada a las exigencias de los estudios profesionales. Además, el tutor puede brindar información académico-administrati-

va necesaria para un adecuado avance escolar, y sugerir actividades extracurriculares que favorezcan el desarrollo integral del alumno.

Por lo anterior, el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en sesión extraordinaria del 26 de Junio del 2002, aprobó un nuevo programa de tutorías que combina la atención individual con el trabajo en equipo. Este programa será puesto en práctica con los estudiantes de la generación 2003, que ingresarán a la facultad en septiembre próximo. El objetivo general del programa es brindar al estudiante de licenciatura apoyo durante su formación profesional con el fin de promover un mejor desempeño académico y un desarrollo integral, dentro de un marco de confianza. Entre los objetivos particulares se encuentran los siguientes:

1. Utilizar estrategias de atención personalizada que complementen las actividades docentes regulares para elevar la calidad del proceso formativo mediante la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos, y la promoción del desarrollo de las habilidades intelectuales de los estudiantes.

2. Revitalizar la práctica docente mediante una mayor proximidad e interlocución entre profesores y estudiantes, para que a partir del conocimiento de los problemas y expectativas de los alumnos, se generen alternativas de atención que favorezcan una formación profesional y humana integral.

3. Contribuir al abatimiento de la deserción y el rezago escolar mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.

4. Crear un clima de confianza que propicie el conocimiento de los distintos aspectos

que pueden influir directa o indirectamente en el desempeño escolar del estudiante.

5. Fomentar en el estudiante el sentido de pertenencia a la FMVZ y a la profesión veterinaria, fomentando a la vez su autoestima y el orgullo institucional.

6. Estimular en el estudiante el desarrollo de habilidades y destrezas para la comunicación, las relaciones humanas, el trabajo en equipo y la aplicación de los principios éticos de su profesión.

7. Formar estudiantes que al egresar de la licenciatura estén capacitados para enfrentar con confianza el mercado laboral, contando con conocimientos, habilidades y actitudes positivas, así como con capacidad de trabajo en equipo.

Para cumplir con los objetivos del programa, se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Tutorías individuales con los alumnos asignados a cada tutor, con un compromiso mínimo de atención de una hora de tutoría individual al mes por alumno.

- Tutorías grupales, donde el tutor y sus alumnos desarrollan actividades colectivas orientadas a desarrollar la habilidad de trabajo en equipo.

- Tutorías intergrupales, en las que el tutor trabajará con otros dos tutores de áreas académicas diferentes y sus respectivos alumnos, con el objeto de aumentar la interacción entre los miembros de la comunidad y fomentar el acercamiento multidisciplinario a los problemas de nuestra profesión.

No cabe duda de que la implementación del nuevo programa de tutoría exigirá un esfuerzo adicional a nuestros profesores. Pero estamos seguros de que, con vocación y orgullo, participarán en éste nuevo proyecto que promete una radical transformación en la formación de nuestros estudiantes, que nos permitirá formar mejores profesionistas y ciudadanos.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CONSEJO TÉCNICO

CONVOCATORIA

A LOS PROFESORES DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

El Consejo Técnico de esta facultad con base en el acuerdo de su sesión del 26 de junio del presente,

CONVOCA

A los profesores de tiempo completo, de asignatura y técnicos académicos que impartan docencia en esta facultad y que aspiren a participar como Tutores en el Programa de Tutoría de la Licenciatura, de acuerdo a las siguientes

BASES

- 1.- Llenar formato de registro en la División de Estudios Profesionales con la Lic. Ángela Cárdenas, a más tardar el 19 de julio del 2002.
- 2.- Participar en todas las actividades de capacitación que se ofrecerán por parte de la facultad para ser aprobado como Tutor. Estas actividades iniciarán con el Curso Básico de Capacitación a Tutores, que tendrá verificativo del 29 al 31 de julio del presente en esta facultad.
- 3.- Cumplir con el Reglamento del Programa de Tutoría aprobado por el Consejo Técnico, y que incluye entre otras obligaciones, el someterse a evaluaciones semestrales por parte de los alumnos y del Comité Académico del Programa.
- 4.- Haber mantenido una docencia de calidad en la facultad, de acuerdo a la evaluación de los alumnos.

-
- Una vez concluido el Curso Básico de Capacitación, se informará por medio de la División de Estudios Profesionales la aceptación de los Tutores que participarán en el programa.
 - La actividad de Tutoría será reconocida como formación de recursos humanos por parte de las diversas comisiones que evalúan las actividades académicas.

Ciudad Universitaria, D.F., a 28 de junio del 2002.


DR. LUIS A. ZARCO QUINTERO.
Presidente del H. Consejo Técnico.