

órgano informativo de la

infoVet

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



BIENVENIDA

Generación 2022

Iniciaremos este ciclo escolar a distancia, pero más temprano que tarde superaremos esta emergencia sanitaria y podremos gradualmente regresar a las aulas y espacios físicos: Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM.

Síguenos en



Consulta infoVET en: www.fmvz.unam.mx

unam,
legado cultural
en continuo movimiento



UNAM

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU

Ciudad Universitaria, CDMX. Número 360 agosto 23 de 2021

JÚBILO POR LA LLEGADA DE LA GENERACIÓN 2022 A LA LICENCIATURA DE LA FMVZ

INFOVET se une a las expresiones de júbilo por la llegada de la Generación 2022 a la licenciatura de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM, a cuyos miembros damos la más cordial de las bienvenidas a nombre de los diversos sectores de nuestra comunidad.

La integración de estos estudiantes a la FMVZ se enmarca en un proyecto académico exitoso, pues como es sabido, quienes provienen de la Escuela Nacional Preparatoria, así como del Colegio de Ciencias y Humanidades debieron cumplir con los requisitos establecidos en el Pase Reglamentado a la Licenciatura; por su parte, quienes proceden de bachilleratos externos a la UNAM tuvieron que aprobar, con un determinado número de aciertos, el Examen de Selección.

La inserción de la Generación 2022 a la Facultad se enmarca también en un proyecto de vida caracterizado por el



En cuanto las condiciones sanitarias lo permitan, la comunidad de la FMVZ estará de vuelta en sus espacios físicos. Foto: Virginia Galván Pintor.

esfuerzo y la dedicación en el trabajo, muestra de ello es que a pesar de la difícil situación por la que atraviesa México (y el mundo) a causa de la pandemia por la Covid-19, han logrado enfrentar eficazmente los retos de las condiciones actuales de estudio.

En este sentido, cabe retomar un fragmento del mensaje emitido el pasado 2 de agosto por el rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers, en el cual dice a las alumnas y los alumnos: "Iniciaremos este nuevo ciclo escolar sí, a distancia, pero tengan la certeza de que, más temprano que tarde, superaremos esta emergencia sanitaria y podremos gradualmente regresar a las aulas y a los espacios físicos a los que ustedes aspiraron y que tanto extrañamos".

Así que, en la medida de lo posible, a seguir estudiando y avanzando en la vida académica, a aprovechar las nuevas tecnologías digitales para la formación como MVZ's y la formación integral: durante la contingencia sanitaria –de casi año y medio– la UNAM y la FMVZ han hecho grandes esfuerzos para cumplir con sus funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión de la cultura. Este esfuerzo es compartido por profesores –que han tomado cursos de capacitación y/o actualización para impartir mejores clases virtuales, entre otras actividades– y con el personal administrativo, que sigue brindando atención y servicios a la población estudiantil para progresar en diversos procesos: clases, exámenes, titulación, servicio social, por mencionar algunos.

Lo anterior siempre bajo la premisa de salvaguardar la salud y la seguridad



Por el momento: a aprovechar las tecnologías digitales que ofrecen la Facultad y la UNAM. Imagen: DGCS-UNAM.



de la comunidad, y de la sociedad en su conjunto.

Alumnas y alumnos de la Generación 2022, son ustedes dignas y dignos representantes de lo que espera México de sus cuadros de estudiantes y, posteriormente, de sus filas de profesionales; su estancia en la máxima casa de estudios del país y, particularmente, en la FMVZ, es un enorme privilegio que debe ser aprovechado al máximo para avanzar como personas, como comunidad y como sociedad. Súmense al esfuerzo y labor hechos durante años a fin de colocar y mantener a la Facultad como una de las mejores del mundo, en su tipo.

Una de las mejores –sí–, afirmación que es avalada por la siguiente información:

- Hoy día, la FMVZ-UNAM cuenta con tres acreditaciones, una nacional y dos internacionales.
- En 2019, por la calidad de su programa de estudios de licenciatura, el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (Conevet) la acreditó por un periodo de cinco años (hasta el 2024). Ese año la Facultad celebró 25 años de acreditaciones nacionales continuas,

Reacreditan Conevet y Copevet a la FMVZ, por su calidad académica



En el 2019, la FMVZ fue acreditada por el Conevet y el Copevet, por un periodo de cinco años.

por lo que dicho Consejo le otorgó la Distinción de Excelencia.

- Asimismo, en el 2019 –en virtud de la calidad en la formación de sus egresados– el Consejo Panamericano de Educación de las Ciencias Veterinarias (Copevet) le confirió la acreditación panamericana (también hasta el 2024).
- En el 2018, por segunda vez consecutiva, la Asociación Americana de Medicina Veterinaria (AVMA-siglas en inglés) la acreditó por un lapso de

siete años (2018-2025), a raíz de su eficacia en la profesionalización de los estudiantes. Aquí es importante mencionar que nuestra Facultad es la única de Iberoamérica y una de las 50 del orbe que logra esta acreditación.

- De acuerdo con la Dirección General de Planeación, en el último *Cuestionario de Opinión sobre los Servicios de la UNAM* (2019), que se aplica anualmente a las alumnas y alumnos de licenciatura de las distintas escuelas y facultades, la FMVZ se situó en el primer lugar en cuanto a la satisfacción de la población estudiantil con los servicios que recibe.
- La FMVZ cuenta con siete Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión (CEIE), en los cuales los estudiantes desarrollan habilidades y destrezas sobre modelos de producción pecuaria. Quienes cursan la licenciatura en nuestra Facultad acuden a los Centros para tomar clases teóricas, efectuar prácticas rotativas, desarrollar servicio social o trabajo profesional, así como recibir asesoría de tesis. Los CEIE –que también brindan atención y ayuda a estudiantes de otras instituciones de MVZ de México– están dedicados a los siguientes sistemas de producción:



La FMVZ cuenta con siete Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión. Vemos parte del CEIEGT. Foto: Virginia Galván Pintor.





- Ganadería Tropical.
- Producción Animal en Altiplano.
- Producción Agrosilvopastoril.
- Producción Ovina.
- Producción Porcina.
- Producción Avícola.
- Producción y Salud Animal.

○ En el ámbito nacional, la Facultad es reconocida por su Red de Hospitales y Clínicas Veterinarias, en donde se desarrollan programas de licenciatura: servicio social, trabajo profesional, tesis y estancias, entre otros, así como programas de posgrado: especialidad, residencia, maestría e internado; el propósito principal de esta Red es fortalecer la calidad de la enseñanza clínica.

Durante la pandemia –a fin de proteger la salud de la comunidad y de la gran cantidad de personas que acuden a los hospitales y clínicas– éstos han permanecido cerrados; sin embargo, de acuerdo con las últimas cifras (2019), anualmente, en conjunto, atienden a más de 25 mil animales. Los hospitales corresponden a las especies:

- Aves de ornato, compañía y silvestres.
- Perros y gatos (especialidades).
- Perros y gatos (atención primaria).
- Équidos.
- Fauna silvestre y etología clínica (especialidades).



La Facultad es reconocida por su Red de Hospitales y Clínicas Veterinarias; uno de éstos es el Hospital de Équidos. Foto: Virginia Galván Pintor.

Las Clínicas son de:

- Reproducción canina.
 - Reproducción equina.
 - Control reproductivo de perros y gatos (unidad móvil).
 - Grandes especies (unidad móvil quirúrgica).
 - The Donkey Sanctuary-UNAM (unidad móvil).
- La FMVZ cuenta con 17 departamentos académicos que cubren la amplia gama de áreas de acción e interés de la MVZ: Morfología, Medicina preventiva y salud pública, Microbiología, Patología, Nutrición animal, por mencionar algunas.

En el sitio web de la FMVZ puedes conocer todo sobre los CEIE, los hospitales y clínicas, y los departamentos: objetivos, funciones, ubicación, programas académicos, etcétera.

“Formar integralmente profesionales de la MVZ, así como generar y difundir la ciencia, la tecnología y la innovación en el área para brindar servicios especializados que contribuyan al desarrollo sustentable y equitativo de México” es la misión de la FMVZ. Hacer cumplir cabalmente esta misión es responsabilidad de todas y todos los que orgullosamente formamos parte de su comunidad.

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.

Sabías que...

La carrera de medicina veterinaria y zootecnia es la más costosa de la UNAM?

De acuerdo con la administración central de nuestra casa de estudios:

En el 2016 cada alumna y alumno de la FMVZ representaba una inversión de 275 mil pesos al año. Para el 2019 esta cifra alcanzaba los 290 mil 900 pesos, y para el 2020 los 320 mil pesos anuales, aproximadamente.

Los recursos para esta inversión provienen de la sociedad mexicana, la cual apuesta por la educación pública para, en lo futuro, contar con profesionales capaces de enfrentar con éxito los retos de México en el área de la MVZ.

¿POR QUÉ EL 17 DE AGOSTO ES EL DÍA DEL MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA?

“El conocimiento de los hombres en el tiempo no tiene una finalidad distinta que la de cualquier otro conocimiento humano: guiar nuestra acción y ayudarnos a vivir mejor” (Marc Bloch, historiador francés)

El 17 de agosto se conmemora en México el Día del Médico Veterinario Zootecnista, pero ¿por qué se seleccionó ese día?

Como parte de la bienvenida a la Generación 2022 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), Infovet te cuenta la historia:

El 17 de agosto de 1853 se creó en nuestro país la Escuela de Veterinaria —hoy FMVZ de la UNAM— primera en su género en todo el Continente de América.

Por más de 100 años, esta escuela fue la única de medicina veterinaria en México, por lo que sus egresados eligieron el día de su creación para festejarse como profesionales.

Al ser la primera en nuestro Continente, dicha escuela formó a



Miembros de la Escuela de Agricultura y Veterinaria.

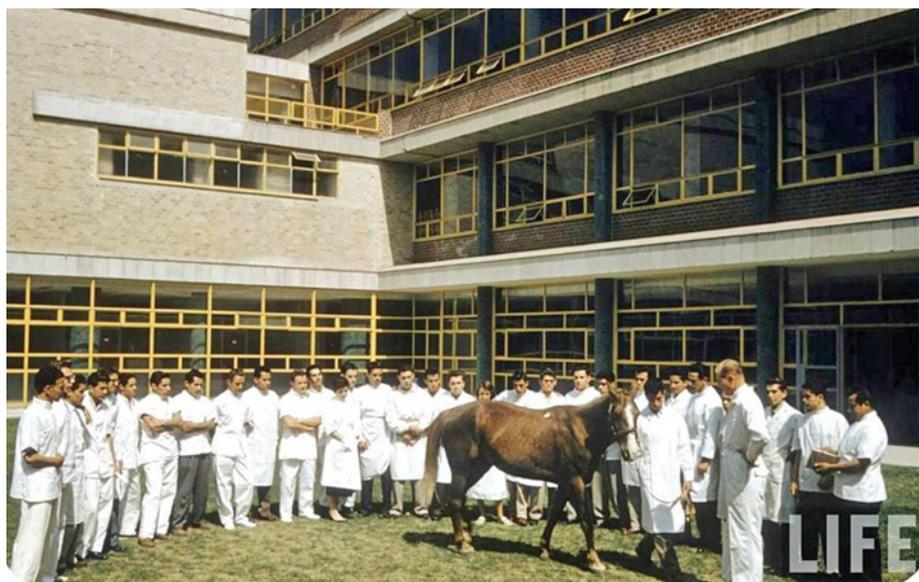
una gran cantidad de estudiantes de diversas naciones latinoamericanas.

Hablar de la FMVZ de la UNAM es hablar de la historia y evolución de la

enseñanza y del ejercicio de la MVZ en México y América. Algunas de las fechas más importantes en esta historia (desde la creación de la escuela hasta su transformación en facultad) son:

Agosto 17 de 1853: Por decreto del presidente Antonio López de Santa Anna se crea la Escuela de Veterinaria que, junto con la Escuela de Agricultura (que ya existía), conforman el Colegio Nacional de Agricultura, dependiente de la Secretaría de Fomento, Colonización, Industria y Comercio.

Dicho decreto establecía que la carrera de veterinaria duraría cuatro años, cursados después de la secundaria. En aquel entonces la enseñanza se orientaba totalmente hacia la medicina equina (los equinos eran primordiales para el transporte de personas y de mercancías, así como para el ejército).



En 1955, la entonces ENMVZ se traslada a CU, ocupando las instalaciones que actualmente pertenecen a la Facultad de Química.





Febrero 22 de 1854: Inician los cursos en el Colegio Nacional de Agricultura, ubicado en el Antiguo Hospicio de San Jacinto (hoy Antigua Escuela de Medicina Veterinaria de San Jacinto, localizada en la calzada México-Tacuba de la Ciudad de México).

1856: Por decreto del presidente Ignacio Comonfort se reestructuran los estudios en el Colegio Nacional de Agricultura. El precepto establecía que en la Escuela de Veterinaria se formarían mariscales, con base en tres años de estudio, y profesores de veterinaria, con cinco años de estudio.

Abril 9 de 1858: Se inscriben los primeros alumnos de la Escuela de Veterinaria (siete en total) e inician formalmente los cursos: José de la Luz Gómez (nuestra biblioteca lleva su nombre), José Mota, José María Lugo, Manuel Aragón, Mariano Aragón, Manuel Escobar y José Navarro.

1862: Se gradúan los primeros médicos veterinarios: José de la Luz Gómez, José Mota, José María Lugo, Manuel Aragón y Mariano Aragón.

Enero 24 de 1868: Con la reglamentación de la Ley Orgánica de Instrucción Pública, se constituye el Programa de Estudio de Medicina Veterinaria, que era de cuatro años después de haber concluido el bachillerato.

Abril 11 de 1916: Por decreto de Venustiano Carranza, primer jefe del Ejército Constitucionalista, se instituye la Escuela Nacional de Veterinaria, separándola de la de Agricultura.

1918: La escuela adquiere la denominación de Escuela Nacional de Medicina Veterinaria (ENMV), con un plan de estudios de seis años.



Timbre postal conmemorativo por los "160 años del inicio de la enseñanza de la MV en México y América".

1928-1929: Los profesores y estudiantes de la ENMV participan activamente en el movimiento por la autonomía universitaria.

Julio 11 de 1929: Con la promulgación de la Ley de Autonomía Universitaria, la ENMV pasa a formar parte de la Universidad Nacional Autónoma de México.

1939: Promovido por el doctor Manuel H. Sarvide (director de la ENMV de 1935 a 1938 y de 1939 a 1942), la escuela cambia de denominación a Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia (ENMVZ).

1955: La ENMVZ se traslada a Ciudad Universitaria, en donde ocupa las instalaciones que actualmente pertenecen a la Facultad de Química. En ese entonces contaba con 291 alumnos y 110 profesores; el ingreso

anual era de 70 estudiantes (hasta el 2020, la FMVZ contaba con 2 mil 993 estudiantes de licenciatura y 928 académicos; ese año el ingreso a licenciatura fue de 631 alumnas y alumnos).

1965: Se inicia la construcción de las actuales instalaciones de la Facultad, que en su etapa inicial contemplaban el edificio de Gobierno, aulas, laboratorios y una Clínica para Grandes Especies, entre otras áreas.

Noviembre 28 de 1969: La escuela se transforma en Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; esto a raíz de la aprobación, por el Consejo Universitario, de los planes de estudio de la especialidad, maestría y doctorado en Enfermedades de las Aves (inicio de nuestro posgrado).

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.

Fotos: archivo FMVZ-UNAM.

CON COMPROMISO Y SOLIDARIDAD, LA FMVZ PARTICIPA EN LA LUCHA CONTRA LA COVID-19

ACADÉMICOS de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM han participado activamente –con compromiso y solidaridad– en la lucha contra la Covid-19: compartiendo sus conocimientos, realizando investigación, colaborando en el desarrollo de vacunas y de nuevas herramientas de diagnóstico de la enfermedad, apoyando la transferencia de tecnología, orientado e informando a la población en torno de temas como el origen del SARS-CoV-2, zoonosis, ecología de las enfermedades, Covid-19 y animales de compañía, entre muchos otros.

Es probable que parte de la Generación 2022 de la Licenciatura –que este agosto se incorpora a la Facultad– sepa que en coordinación con otras escuelas, facultades, centros e institutos de la UNAM, así como con instituciones de otros países, la FMVZ trabaja en diversos proyectos científicos y tecnológicos para hacer frente a los grandes retos de la pandemia. También es probable que otra parte de dicha generación cuente con poca o nula información al respecto. Sea cual fuere el caso, Infovet ha preparado el siguiente texto a fin de que sus alumnas y alumnos de nuevo ingreso estén al tanto del importante trabajo que lleva a cabo la Facultad, con el objeto de ayudar a poner fin a esta emergencia sanitaria, y prevenir el surgimiento de otras pandemias.

Respiradores artificiales: Académicos de la FMVZ participaron en el proyecto de creación de respiradores artificiales de emergencia (de bajo costo), desarrollado por la UNAM a través del Instituto de Ciencias Nucleares para ayudar a salvar vidas ante la pandemia por Covid-19 y en respuesta a la saturación de los servicios de salud en México.

El prototipo de respirador fue sometido a pruebas en los institutos nacionales de Enfermedades Respiratorias, y de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”; posteriormente fue probado en un modelo animal, tarea que recayó en académicos de la Facultad, quienes trabajaron con cerdos porque, en términos fisiológicos, es un mamífero parecido al ser humano ¿Quieres saber más sobre este tema? Consulta [Infovet 345](#), página 7.

Apoyo a propietarios de animales : En apoyo a propietarios de animales de compañía afectados por la contingencia sanitaria, la Facultad distribuyó en la Ciudad de México, gratuitamente, más de 30 toneladas de alimento para perros y gatos. La repartición fue posible gracias a un donativo del Consejo Nacional de Fabricantes de Alimentos Balanceados y de la Nutrición Animal, y

favoreció también a los zoológicos de la Ciudad de México, que recibieron 10 toneladas de alimento, Africam Safari (1.4 toneladas), Aviario “El Nido” (media tonelada) y la Fundación para el Desarrollo y Bienestar Yaakunah, que proporciona a personas de escasos recursos terapias asistidas con animales (4.5 toneladas). *Lee la nota completa en [Infovet 353](#), página 6.*

Vacunas contra la Covid-19: La UNAM es sede de un laboratorio centralizado (LC) para la medición de la respuesta inmune inducida por candidatos a recibir la vacuna contra la Covid-19. En este laboratorio –fundamental para el desarrollo de vacunas no solo contra la Covid-19, sino también para otras enfermedades potencialmente pandémicas– trabajan de forma conjunta la FMVZ, mediante su Laboratorio de



Los respiradores artificiales de emergencia creados por la UNAM fueron probados en un modelo animal, en la FMVZ.

Foto: cortesía Karim Ulises Salazar García y Alma Angélica García Lascurain.



Bioseguridad Nivel 3 (BSL-3), así como la Facultad de Química y el Instituto de Biotecnología. En el proyecto nuestra Facultad aporta sus conocimientos y propuestas en el área de la inmunología. Amplía tus conocimientos sobre este laboratorio en [Infovet 357](#), página 5.

Emergencias zoonóticas: México se unió a la iniciativa internacional Prevención del riesgo de emergencias zoonóticas y pandemias, impulsada por el Gobierno de Francia para promover la generación de conocimiento científico y la capacitación de profesionales de la salud para enfrentar futuras emergencias sanitarias, entre otros objetivos. Nuestra Facultad desempeñó un papel fundamental en esta unión, pues en el 2020, junto con el Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo, impulsó la implementación del Laboratorio Mixto Internacional (LMI) "EL Dorado", dedicado al estudio, investigación, capacitación e innovación en áreas como ecosistemas, biodiversidad, y riesgos de aparición de patógenos y enfermedades. Hoy, el LMI trabaja en Mérida, Yucatán, con alrededor de 30 investigadores de diferentes disciplinas y naciones, bajo el liderazgo de la FMVZ. Entérate de la historia completa en [Infovet 359](#), página 2.

Apoyo a la investigación: en el marco de la contingencia sanitaria, la



La FMVZ distribuyó en la Ciudad de México, gratuitamente, alimento para perros y gatos a propietarios afectados por la contingencia sanitaria. Foto: Gaceta UNAM.

UNAM informó que recibió ayuda de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Ciudad de México para fortalecer la infraestructura en investigación en enfermedades infecciosas y la evaluación preclínica de dos vacunas contra la Covid-19. El apoyo es para los laboratorios de nivel de Bioseguridad 3 (BSL-3) localizados en la FMVZ y en el Instituto de Investigaciones Biomédicas. ¿Te gustaría saber más sobre esto? Checa el número 5,196 de la Gaceta UNAM, página 2.

Ultracongeladores: La UNAM puso a disposición del Gobierno Federal y del Gobierno de la Ciudad de México 20 ultracongeladores para apoyar la cadena de frío, indispensable para el proceso de vacunación contra la Covid-19. Entre las entidades académicas que cuentan con estos equipos se encuentra la FMVZ. ¿Deseas más información al respecto? Búscala en la Gaceta UNAM número 5,176, página 2.

En abril del año en curso, en el marco del Informe de Labores 2020 de la actual Dirección de la FMVZ, el secretario General de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, aseguró que nuestra Facultad contribuye significativamente con los esfuerzos de la UNAM para apoyar a la nación y al mundo, así como a los gobiernos Federal y de la Ciudad de México, para enfrentar de la mejor manera la pandemia por la Covid-19.

Alumnas y alumnos de la Generación 2022, siéntase orgullosos del desempeño de la FMVZ durante la emergencia sanitaria y, con trabajo y dedicación, coadyuven a mantenerla en esa posición.

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.



En unión con otras entidades académicas de la UNAM, la FMVZ trabaja en el laboratorio centralizado para la medición de la respuesta inmune inducida por candidatos a recibir la vacuna contra la Covid-19. Imagen: DGCS-UNAM

Generación 2022: revisa periódicamente el sitio web y las redes sociales de la FMVZ

Aprovecha las diferentes actividades a distancia que nuestra Facultad prepara para sus alumnas y alumnos, y que contribuyen a su formación como médicos veterinarios zootecnistas y su formación integral.

Cabe destacar que durante la contingencia sanitaria, la FMVZ ha implementado e incrementado sus actividades virtuales en beneficio de estudiantes y académicos no solo de nuestra Facultad, sino también de otras escuelas y facultades de MVZ del país, así como de profesionales de la MVZ y disciplinas afines, y del público en general.

Entérate de los servicios a distancia que te brinda la FMVZ, como el de Atención Psicológica, mediante el cual se proporciona asesoría, orientación y acceso a psicoterapia psicoanalítica breve, de forma gratuita.

Aprovecha este servicio de atención especializada y confidencial; lo único que necesitas es ser alumno de la Facultad y hacer la solicitud vía correo electrónico: atnpsicologicafmvz@unam.mx

Disfruta de la serie multimedia “El Vet Responde”, en la cual expertos en las diferentes áreas de la MVZ desarrollan temas actuales de interés para la sociedad. La serie se transmite en vivo los miércoles a las 18 horas, mediante el Facebook oficial de la FMVZ.

Todos los capítulos están disponibles en el Facebook y en el Canal de YouTube de la Facultad.

Consulta los “Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia por Covid-19”, versión aprobada por la Comisión Local de Seguridad de la FMVZ.

El link es: www.fmvz.unam.mx/fmvz/covid/LINEAMIENTOS_GENERALES_COVID19_FMVZ.pdf

Aprende sobre diferentes temas de MVZ, y conoce los objetivos, funciones y proyectos de los departamentos académicos de nuestra Facultad, a través de los videos difundidos en nuestras redes sociales, en donde también se abordan temas de interés para la sociedad en general.

Participa en nuestras Actividades Extracurriculares, que te brindan la oportunidad de asistir (de manera virtual) a conferencias, talleres y cursos sobre temas de interés para alumnas y alumnos de licenciatura, así como a eventos artísticos y culturales.

Participa también en nuestras Actividades Deportivas, mediante las cuales puedes practicar deporte en casa.

Mantente informado sobre la programación respectiva. Consulta las actividades realizadas en meses anteriores.

Recuerda que como parte de su política de atención a la comunidad, la FMVZ cuenta con el correo: atencioncomunidad@fmvz.unam.mx, en donde da respuesta a dudas sobre procesos académicos y procesos administrativos, entre otros rubros. De la misma forma, mediante este correo, la Facultad atiende sugerencias para la mejora continua.

Alumnas y alumnos de nuevo ingreso, recuerden que ya comenzó la vacunación para el grupo de edad al que ustedes pertenecen y que, de acuerdo con los expertos de la UNAM, todas las vacunas han demostrado ser eficaces y seguras.



UNIÓN DE ESFUERZOS EN LA FMVZ PARA CONMEMORAR EL DÍA DEL ORGULLO LGBT+

Cultivar valores es fundamental para lograr una buena convivencia en una comunidad. En nuestra Facultad hacemos honor a los de integridad, perseverancia, excelencia, solidaridad, tolerancia y equidad

“El 28 de junio de 1969, en el bar Stonewall Inn de Nueva York, se dieron una serie de manifestaciones espontáneas como respuesta a una redada policial contra la población LGBT+ que se encontraba en el lugar; esa fue la primera ocasión en la historia de los Estados Unidos (de América) en que la comunidad gay se manifestó en contra de un gobierno que castigaba, con el beneplácito de buena parte de la sociedad, a quienes se oponían a la norma hetero-patriarcal; es por este evento mundialmente conocido que el 28 de junio se conmemora el Día del Orgullo LGBT+”.

“En este marco, la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU) hizo un llamado a sumar esfuerzos que intensifiquen las acciones y la reflexión en torno de las distintas formas de discriminación hacia la diversidad sexo-genérica, así como la discusión para fortalecer los mecanismos de prevención, atención y erradicación de las violencias que como comunidad nos afectan”.

Con las palabras anteriores, el pasado 24 de junio iniciaron en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) las actividades a distancia para recordar el Día del Orgullo LGBT+, bajo la organización de la propia Facultad y el Colectivo LGBT+ FMVZ.

Entrevistas con personas de renombre dentro de la comunidad LGBT+ del país, un taller sobre diversidad sexual y una invitación para



participar en la conformación de la exposición temporal “El orgullo en la pandemia” (fotografía e ilustración) fueron los eventos efectuados en la Facultad en el marco de la *Semana del Orgullo en la UNAM: Todos los amores. Todos los derechos*, la cual tuvo como objetivo “abrazar la igualdad y eliminar la violencia y discriminación que han vivido a lo largo de la historia las y los miembros de la comunidad LGBT+”.

En concordancia con el propósito de la UNAM de que las actividades en las escuelas, facultades, centros e institutos “muestren la enorme riqueza y diversidad de la comunidad universitaria, así como el compromiso con la creación de una universidad cada día más incluyente, abierta, libre y respetuosa de las diversidades”, en los eventos de la FMVZ el común denominador fue el intercambio de conocimientos, experiencias y propuestas para, entre otros aspectos, coadyuvar al avance de la comunidad LGBT+.

Las cosas así, el 24 de junio se llevó a cabo el Taller de Diversidad Sexual,

impartido por la licenciada en literatura dramática y teatro (UNAM) Irazú Díaz, quien junto con otros miembros de su grupo de trabajo expuso temas como identidad sexual, diversidad sexual, género, orientación sexual, intersexualidad, erotismo, amor filial y amor en pareja, por mencionar algunos, siempre en interacción con las y los organizadores del taller.

“Talleres de este tipo ayudan a combatir la discriminación que aún es grave en nuestro país. El conocimiento es esencial para combatir la ignorancia respecto del tema, causa principal de dicha discriminación”, señaló en la apertura del taller la licenciada Irazú Díaz, quien actualmente, junto con su equipo, coordina diferentes actividades en las 16 alcaldías de la Ciudad de México (CDMX): conferencias, mesas informativas, brigadas de información y concienciación, así como pronunciamientos sobre varios temas, entre otras.

Uno de los logros más recientes del grupo de trabajo de la licenciada



(producto del esfuerzo y trabajo) es la creación en distintas alcaldías de la CDMX de áreas de atención a la diversidad sexual: “Algunos de estos espacios ya han sido abiertos; otros están en desarrollo”.

Al término del taller, la licenciada comentó que en varios municipios y estados del país también se han creado áreas de atención a la comunidad LGBT+, en las cuales se ofrecen servicios y asesoría en rubros como salud (física y mental) y legislación, además de talleres, pláticas, etcétera.

Por otra parte, el 25 de junio se realizó una entrevista a una mujer que “ha luchado toda su vida por tener el derecho a ser ella misma”: la activista mexicana Irina Layevska Echeverría Gaitán, “quien ha sido blanco de diversas formas de discriminación” debido a su militancia política de izquierda, su condición transexual, su discapacidad física y por asumirse como lesbiana.

La presentación de la invitada y su entrevista estuvieron a cargo de integrantes del Colectivo LGTB+ FMVZ, quienes resaltaron la ardua labor que ha desarrollado en su afán de “construir un México con justicia y dignidad, incluyente y participativo, en donde la discriminación deje de ser una recurrencia del presente en la cotidianidad nacional”.

¿Cómo inició la marcha por los derechos de la comunidad LGBT+ en México? ¿Cómo ha cambiado el movimiento de la comunidad LGBT+ desde su inicio hasta nuestros días? A éstas y muchas más preguntas respondió Irina Layevska, quien durante más de 30 años “vivió con un género asignado diferente a su propia identidad” y a quien se reconoce como una de las personas que ha impulsado el



En el Taller de Diversidad Sexual se expusieron temas como identidad sexual, diversidad sexual y género, entre otros.

matrimonio igualitario, así como reformas al Código Civil de la CDMX.

Para que nuestros estimados lectores se den una idea de la trascendencia de Irina en el movimiento LGBT+, tres datos: En 2008, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) publicó el libro *Carta a mi padre*, testimonia de su vida. En el 2013 fue una de las contendientes por la presidencia de la Comisión de los Derechos Humanos del Distrito Federal. Es una de las protagonistas del largometraje *Morir de Pie* (2011), que ha ganado más de 10 premios en festivales internacionales de cine.

Otra invitada especial fue Alberta Cánada, fundadora del Colectivo Proyecto 21, que lleva educación, análisis y reflexión a espacios públicos



En la entrevista, a distancia, con la activista mexicana Irina Layevska.



mediante actividades artísticas y culturales, abordando temas de actualidad como las libertades sexuales y sociales, equidad de género, protección del medio ambiente, y diversidad sexual, entre otros.

José Alberto Patiño es el nombre de Alberta Cánada, quien cursó la carrera de Literatura Dramática y Teatro en la UNAM, y cuenta con una amplia trayectoria como actor de cabaret, así como docente de teatro y de *drag*: mediante su personaje de Alberta, “hace una transición entre lo femenino y masculino para efectos de interpretación dramática” y para expresar su género.

Durante la entrevista, Alberta – reconocida como una de las grandes impulsoras del dragtivism– explicó que el *drag* es una técnica de interpretación dramática que conjunta varias formas de expresión artística como la música, el drama, la fonomímica y la comedia, que generalmente tiene un trasfondo sociopolítico: “Es una técnica en donde se tiende a exagerar los rasgos de un género, femenino o masculino”.

En cuanto al dragtivism, dijo que es el uso de la técnica del *drag* y del transformismo con un sentido social, contestatario, crítico y de activismo: ¿Cómo llegó y cómo ha evolucionado el *drag* en México?, contexto económico, político y social del *drag*, nuevas generaciones y *drag*-activismo, *drag* político y *drag* rosa fueron algunos temas desarrollados por Alberta, quien forma parte del Taller de Artes y Oficios Comunitarios de la Secretaría de Cultura.

“Que la FMVZ y el Colectivo LGBT+ FMVZ hagan el esfuerzo de comentar, reflexionar, compartir y discutir en torno de la discriminación a la población de la diversidad sexual es sumamente importante”, pues esta problemática sigue siendo grave en México, y continúa cobrando muchas vidas, causando dolor y siendo motivo de historias aberrantes de discriminación y violación a los derechos humanos, aseguró Alberta ante el público.

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.
Capturas de pantalla tomadas durante las actividades en vivo.



Alberta Cánada: la transición entre lo femenino y masculino para efectos de interpretación dramática y expresión de género.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dr. Francisco Suárez Güemes
Director

Dr. José Ángel Gutiérrez Pabello
Secretario General

LAE José Luis Espino Hernández
Secretario Administrativo

Dr. Francisco Galindo Maldonado
Secretario de Vinculación y Proyectos Especiales

MVZ Ernesto Fentanes Otero
Jefe del Departamento de Comunicación

Virginia Galván Pintor
Responsable de Infovet Reportera, Información y Redacción

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López

LDCV Firely Avril Braulio Ortiz

MVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño Original

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
Diseño, Formación y Retoque Digital

Departamento de Diseño Gráfico y Editorial
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Secretaría de Vinculación y Proyectos Especiales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Oficina: Edificio 2, planta baja, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad 3000, Coyoacán, Ciudad de México, 04510.