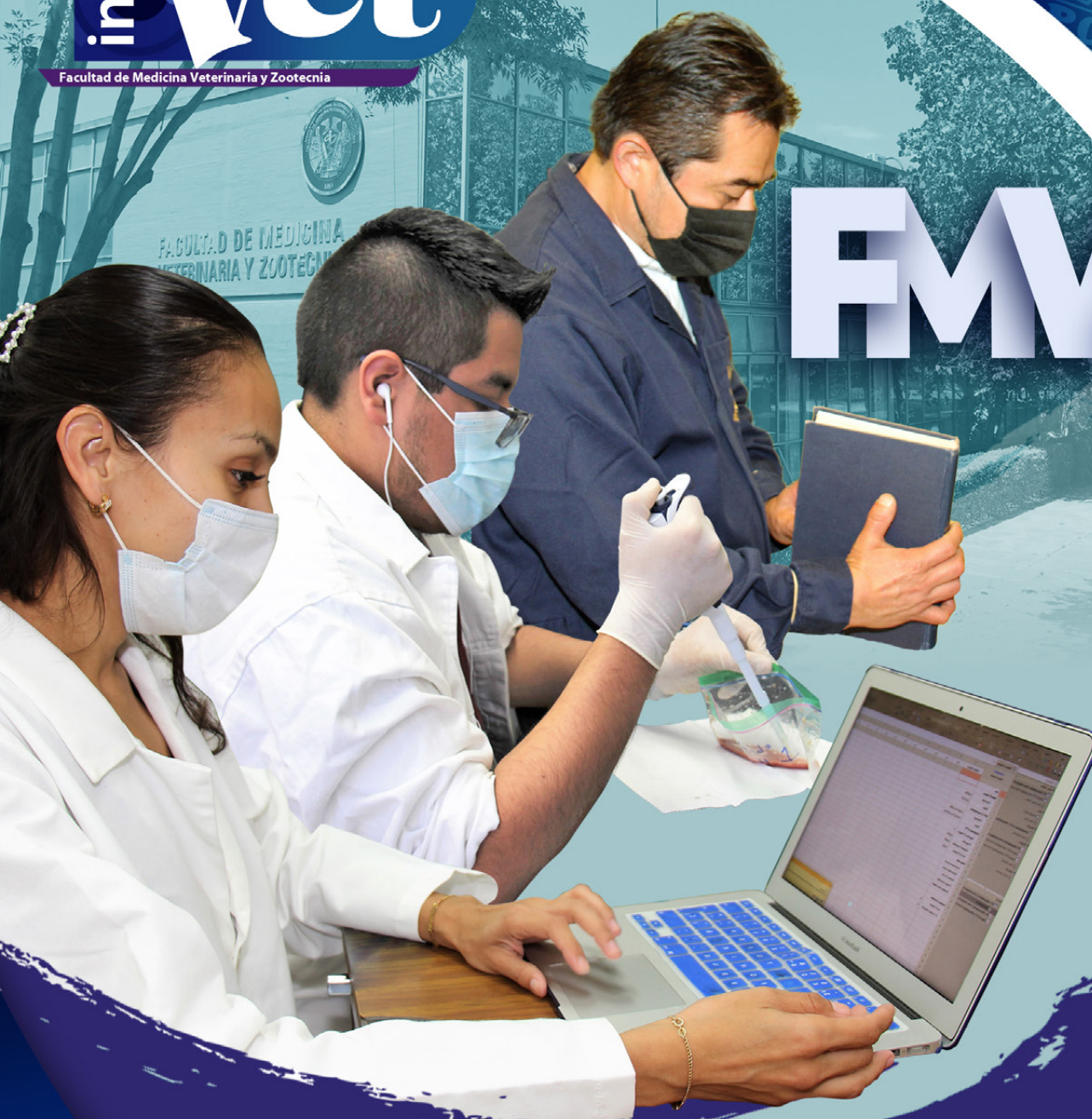


FMVZ



En nuestra Facultad, el regreso a las actividades académico-administrativas de tipo presencial es gradual, ordenado y paulatino. En licenciatura las clases se seguirán impartiendo a distancia. Página 2.

Consulta infoVET en: www.fmvz.unam.mx

unam,
legado cultural
en continuo movimiento



fmVz
1853

GRADUALMENTE Y MANTENIENDO LAS MEDIDAS SANITARIAS, LA FMVZ INCREMENTA SUS ACTIVIDADES DE TIPO PRESENCIAL

DESDE el lunes 18 de octubre la zona metropolitana de la Ciudad de México y varios estados del país pasaron al color verde en el semáforo epidemiológico, lo que permite que en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), como en toda la UNAM, las actividades de tipo presencial se vayan incrementando.

En su comunicado más reciente, la Dirección de la Facultad ha dado a conocer que por acuerdo del Consejo Técnico –máximo órgano de gobierno académico– las clases en licenciatura seguirán siendo a distancia; por su parte, el personal académico y administrativo ha ido retornando a las instalaciones de forma ordenada, gradual, con base en aforos establecidos y con estricto apego a las medidas sanitarias, pues, el objetivo es que el regreso sea seguro.

Las cosas así, la semana pasada se observó más movimiento en la FMVZ, y es que, por mencionar algunos ejemplos: la Red de Hospitales y Clínicas Veterinarias restableció parte de sus servicios al público; el Departamento de Patología reabrió las puertas de su servicio de diagnóstico, y la recién creada Secretaría de Atención a la Comunidad organizó el taller “Universidad Segura”, impartido por personal de la Cruz Roja Mexicana con el objeto de capacitar a académicos y personal administrativo respecto de las medidas de protección ante la Covid 19.



El regreso a las instalaciones se efectúa con base en aforos establecidos.



Clases a distancia desde el Departamento de Équidos.

De acuerdo con la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia del Coronavirus, aunque paulatinamente se irán reanudando las actividades presenciales, es indispensable conservar las medidas sanitarias, pues, “la pandemia no ha terminado”: usar cubrebocas, mantener la sana distancia, lavarse las manos o utilizar gel antibacterial, evitar reuniones familiares o sociales, y algo muy importante, vacunarse.

Avanzar ante el reto de la contingencia sanitaria es responsabilidad de todas y todos los que formamos parte de esta comunidad; en ese sentido, sería bueno que todas y todos revisemos la última versión de los Lineamientos generales para el Regreso a las actividades universitarias, aprobada por la Comisión Local de Seguridad en septiembre de 2021: https://www.fmvz.unam.mx/fmvz/covid/LINEAMIENTOS_GENERALES_COVID-19_FMVZ.pdf

Es de destacar que durante la emergencia sanitaria varias áreas de nuestra Facultad jamás detuvieron su labor de tipo presencial, tal es el caso de los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión, en donde garantizar el bienestar de los animales es prioridad. También es de resaltar que en la mayoría de las áreas las actividades a distancia fueron posibles gracias al esfuerzo de los diferentes sectores de la comunidad, al desarrollo e implementación de nuevas estrategias de trabajo y al aprovechamiento de la avanzada tecnología con que cuenta la UNAM, entre otros aspectos.

Redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.

SISTEMAS AGRO Y SILVOPASTORILES: RUMBO A UNA GANADERÍA SOSTENIBLE

LA Reunión Nacional sobre Sistemas Agro y Silvopastoriles 2021 logró congrega a investigadores, técnicos, estudiantes, productores y autoridades del país interesados en la agroforestería, término que de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, se refiere al sistema de manejo dinámico y ecológico de los recursos naturales que, a través de la integración de árboles en fincas y en paisajes agrícolas o la producción de productos agrícolas en bosques, diversifica y sustenta la producción con objeto de incrementar los beneficios económicos, sociales y ambientales de los usuarios.

Organizada por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM –en coordinación con instituciones y organismos nacionales– la X Reunión fue el foro ideal para el análisis y la discusión sobre los retos actuales y futuros de la investigación, la enseñanza, el servicio y la difusión de la agroforestería, particularmente de los sistemas agro y silvopastoriles (AS), silvopastoriles (SP) y agropastoriles (AP). Asimismo, fue el espacio idóneo para dar a conocer y examinar las diferentes experiencias de integración de los sistemas de producción ganaderos con los agrícolas y forestales.

Por parte de la Facultad el responsable del evento –cuyo lema fue “Paisajes agroforestales para la sostenibilidad”– fue el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical (CEIEGT), el cual del 4 al 8 de octubre consiguió brindar un espacio abierto e incluyente para el intercambio de conocimientos, experiencias y propuestas entre los distintos sectores involucrados con la agroforestería.



En la reunión se dictaron conferencias magistrales a cargo de expertos nacionales y extranjeros.

En una muestra del poder de convocatoria de la FMVZ, en la organización del encuentro participaron el Colegio de Posgraduados de Veracruz, el Instituto de Ecología A.C., la Universidad Autónoma Chapingo, el Colegio Mexicano de Agroforestería Pecuaria y la Red Temática de Sistemas Agroforestales de México. También en muestra de lo que el trabajo conjunto puede hacer, la reunión logró congrega a profesionales, técnicos y estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia, ingeniería agrónoma, biología y economía, entre otras áreas, así como a representantes de los sectores público y privado, y productores.

Durante los días de actividad, se dictaron conferencias magistrales a cargo de expertos nacionales y extranjeros, se expusieron trabajos cortos

orales y en carteles, y se presentaron novedades en libros; todo en el marco de ejes temáticos relacionados con los sistemas AS, SP y AP: Sostenibilidad y vulnerabilidad; Bienestar animal; Servicios ambientales, ecosistémicos y de paisaje; Educación, extensionismo y transferencia de tecnología; Aspectos socioeconómicos; Biodiversidad, entre otros. Especial atención merecieron las exposiciones de productores líderes de diferentes entidades del país, quienes narraron sus experiencias, retos y avances al trabajar bajo la asesoría de especialistas de instituciones académicas.

Cabe resaltar que como parte de la reunión, en septiembre pasado se llevaron a cabo cuatro conversatorios: “Agroforestería”, “Paisajes agrofo-



restales pecuarios y salud del suelo”, “Sistemas AS y SP” y “Financiamiento y ganadería sustentable”.

EL SECTOR AGROPECUARIO Y LA MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

En la inauguración, el doctor Jesús Jarillo Rodríguez, coordinador académico del encuentro, explicó que en la agroforestería concerniente a la integración de árboles con la agricultura y la ganadería de los sistemas AS se estudia la interacción eficiente de estos componentes para optimizar los productos, y los servicios ambientales y ecosistémicos: en su asociación de recursos forrajeros con ganado o cultivos y árboles, los sistemas AS “son la alternativa básica para la mejora del ambiente y de la sustentabilidad de los sistemas agropecuarios”.

Advirtió que la generación de efectos negativos sobre el ambiente, como la compactación del suelo en detrimento de la biodiversidad, la deforestación, la contaminación de fuentes hídricas y la emisión de gases de efecto invernadero, contribuyen al cambio climático y obligan a la investigación e implementación de los sistemas AS para avanzar hacia una ganadería con enfoque de sustentabilidad.

Aseguró que mediante este evento, las instituciones y organismos involucrados participan en la divulgación de resultados y logros del trabajo de investigación, validación y transferencia de tecnología de los sistemas AS; además, apoyan e impulsan la comunicación entre diversos sectores como herramienta para alcanzar una producción sostenible y contribuir al desarrollo eficiente del sector agropecuario y la mitigación del cambio climático.

Por su parte, el doctor Francisco Suárez Güemes, director de la FMVZ, comentó que la reunión estaba programada para el 2020, sin embargo, debido a la pandemia, ésta tuvo que posponerse:

“Hoy se realiza de forma exitosa a través de las redes y, viendo el lado positivo de las cosas, lo cierto es que las actividades virtuales permiten que académicos, estudiantes, profesionales, etcétera, de distintas partes del país y del extranjero, se unan a ellas”.

Tras reconocer el entusiasmo y empeño de las instituciones organizadoras, el director agradeció al Gobierno de Veracruz su apoyo al evento y afirmó que los conversatorios previos a la reunión fueron un acierto, pues dieron pie a la conformación de un público crítico, analítico y activo.

Cabe destacar que la declaratoria inaugural estuvo a cargo del MVZ Humberto Amador Zaragoza, subsecretario de Ganadería y Pesca de Veracruz, quien asistió en representación del gobernador de la entidad, ingeniero Cuitláhuac García Jiménez.

Egresado de la FMVZ-UNAM, el subsecretario subrayó que el Gobierno de Veracruz sabe que la ganadería

debe ser sostenible, por lo cual trabaja en proyectos y convenios que corresponden a esa visión: el propósito es trabajar con los ganaderos en la reforestación de hatos, pues además del tema medio ambiental, por demás importante, está el crecimiento y la mejora económica de los productores.

Estuvieron en la inauguración, los doctores José Manuel Palma García, presidente del Colegio Mexicano de Agroforestería Pecuaria y académico de la Universidad de Colima, Miguel Rubio Godoy, director del Instituto de Ecología A.C., Verónica Lango Reynoso, directora del Colegio de Posgraduados-Campus Veracruz, Roberto Serdán Carrera, director de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Veracruzana y Miguel Alonso Díaz, director del CEIGT, así como el ingeniero Héctor Mota Velasco, director de Promotoría de Desarrollo Forestal de Veracruz, entre otros.

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.



El coordinador académico del encuentro, Jesús Jarillo Rodríguez, fue invitado al programa “Veracruz Agropecuario” para hablar de la reunión.

¿INFLUYE LA TUTORÍA EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES?

■ En el Encuentro Virtual y Actualización en Tutoría de la FMVZ, el coordinador del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM dio respuesta a esta y otras preguntas

RECIENTEMENTE, el Sistema Institucional de Tutoría (SIT) de la UNAM realizó un ejercicio de evaluación con el propósito de constatar “si efectivamente la tutoría influye en el desempeño académico de los estudiantes de bachillerato y licenciatura” y, con base en éste, se estableció que en el nivel licenciatura, del total de estudiantes que reportaron haber recibido tutoría, 68.66% tiene cubierto entre el 90-100% de los créditos de la carrera; en tanto, del total de alumnas y alumnos que reportaron no haber recibido tutoría, 53% tiene cubierto el mismo porcentaje de créditos.

Estas cifras muestran la existencia de cierta relación entre la tutoría y el desempeño académico, pero, los resultados de la evaluación –posible gracias al apoyo de la Dirección General de Administración Escolar– no son concluyentes, pues el SIT es consciente de que en el desempeño de los estudiantes influyen diversos factores, como la situación económica y el contexto familiar, entre otros.

Lo anterior fue expuesto por el coordinador del SIT en la UNAM, licenciado Javier Urbieto Zavala, al participar en el Encuentro Virtual y Actualización en Tutoría de la FMVZ (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia), en cuyo marco impartió la conferencia “Impacto de la tutoría durante la pandemia”.

Ante el director de la FMVZ, doctor Francisco Suárez Güemes, tutores, estudiantes y coordinadores del Programa Institucional de Tutoría (PIT) local, el licenciado informó que entre el 2020 y lo que va del 2021 –etapa de la emer-



En el encuentro, el licenciado Javier Urbieto Zavala impartió la conferencia “Impacto de la tutoría durante la pandemia”.

gencia sanitaria–, en la UNAM el total de estudiantes que contaron con un tutor asignado fue de 165 mil 519 el año pasado y 159 mil 557 en el actual, lo que representa el 50.07% y el 49.01%, respectivamente, de cobertura del PIT en las diferentes escuelas y facultades.

Precisó que estos datos indican que entre el 2020 y el 2021 dicha cobertura disminuyó poco más de un punto porcentual y que, a pesar de la emergencia sanitaria, las entidades académicas siguieron trabajando y se esforzaron para avanzar en el PIT, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo académico, así como a la superación personal y profesional de las alumnas y los alumnos.

Los grandes retos conllevan a repensar objetivos, replantear estrategias y crear soluciones, y eso fue lo que sucedió con el PIT durante la pandemia –aseguró el funcionario– quien agradeció a las coordinaciones del programa en las escuelas y facultades la implementación

de nuevas acciones para continuar con las actividades e incluso hacerlas más eficientes.

Al referirse a la población estudiantil de nuevo ingreso, el licenciado aseguró que los datos son alentadores, pues muestran que durante la pandemia, la cobertura del PIT en las escuelas y facultades ha sido cercana al 75 por ciento: entre el 2020 y el 2021 el porcentaje de alumnas y alumnos que se reportaron o reportan con sus tutores aumentó en relación con el 2019.

Destacó que garantizar la operación del PIT a los jóvenes de nuevo ingreso es importante porque significa que contarán con un tutor que no sólo les orientará sobre el plan de estudios de la carrera y las distintas asignaturas, sino también sobre el funcionamiento de sus entidades académicas, los trámites administrativos que deben efectuar y los servicios que les ofrece la UNAM, entre otros temas, lo cual es invaluable



sobre todo si tomamos en cuenta que la mayoría de los estudiantes aún permanecen en sus casas.

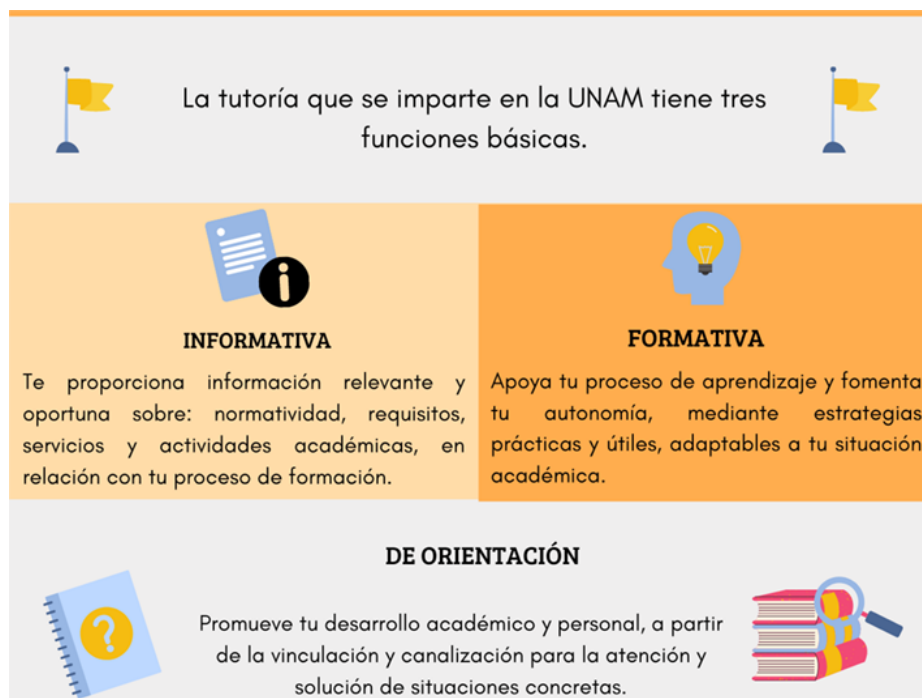
Durante su disertación, el funcionario desarrolló varios puntos: objetivos y conformación actual del SIT, percepción del funcionamiento del PIT en la UNAM y formación de tutores durante la contingencia sanitaria, por mencionar algunos; sin embargo, puso énfasis en los resultados de una serie de cuestionarios aplicados en línea a los tutorados, tutores y coordinadores o responsables del PIT: de los 159 mil 557 estudiantes de licenciatura registrados con tutor en el ciclo 2021-1, 13 mil 962 respondieron el cuestionario y, de ellos, 3 mil 418 declararon no tener tutor, en contraste con 10 mil 544 que afirmaron sí tenerlo.

Comentó que a estos 10 mil 544 estudiantes se les hicieron preguntas como: ¿Consideras que la tutoría ha beneficiado el rendimiento académico de los jóvenes?, a lo que el 63% respondió sí y el 33% no: “Tan solo los resultados de esta pregunta nos obligarían como Universidad a seguir impulsando un programa al que los jóvenes perciben como positivo”.

Otras preguntas fueron: ¿Consideras que en tu escuela o facultad es necesaria la tutoría?, a lo que el 92% de los encuestados contestó sí, y ¿Recibiste información suficiente y pertinente sobre la tutoría en tu escuela o facultad?, con 59.12% de sí y 40.88% de no.

Tras reiterar que estos porcentajes son a nivel UNAM, mencionó que el SIT continuará haciendo evaluaciones anuales, pues la finalidad es conocer la percepción sobre el PIT y encontrar áreas de oportunidad para fortalecerlo y mejorarlo.

Finalmente, dio a conocer que la Secretaría General de la UNAM envió a

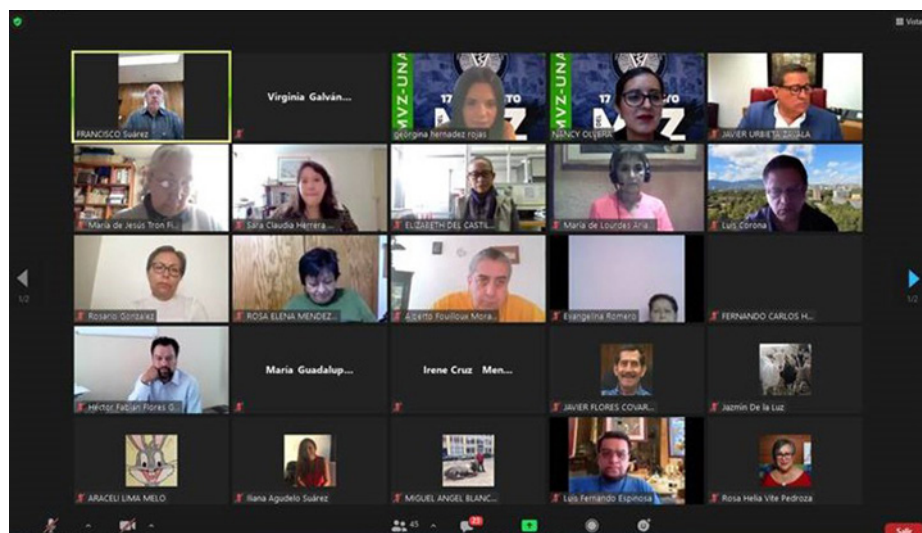


los directores de escuelas y facultades los resultados de los cuestionarios, así como los segmentos de respuestas de cada entidad académica: el PIT sabe que cada escuela y facultad tiene aspectos muy particulares, no obstante, espera que estos datos permitan reorientar, mejorar y acotar el PIT en su conjunto –subrayó–.

En el marco del Encuentro Virtual –organizado por la División de Estudios

Profesionales de la FMVZ, a través del Departamento de Orientación Educativa y Tutoría, se llevaron a cabo el conversatorio “Experiencias de tutores”, los talleres “Comunicación asertiva” y “Herramientas de auto-contención para tutores y tutorados”, así como la presentación del Portal de Tutoría de la FMVZ.

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.



En la inauguración del evento.

El destino de los murciélagos

A raíz de la pandemia por la Covid-19, a nivel mundial se ha incrementado la estigmatización en torno de algunos animales silvestres y domésticos, sobre todo de los primeros, y es que, si bien es innegable que alrededor del 60% de las enfermedades infecciosas que afectan a los humanos tienen su origen en animales (zoonosis) y que la mayoría de éstas -alrededor del 75%- tienen su origen en fauna silvestre, también es cierto que existen factores culturales, religiosos y de comunicación social que han secundado tal estigmatización, así como el rechazo, el temor y, lo que es peor, el ataque hacia especies como los murciélagos.

En el ámbito de la comunicación social, el manejo de estos temas en los medios masivos, la desinformación, el gran flujo de información emanada de todo tipo de fuentes y la falta de información detallada y veraz basada en ciencia han contribuido a la estigmatización de los murciélagos, en torno de los cuales, lamentablemente, desde hace mucho tiempo existen ideas falsas y negativas surgidas de películas, leyendas, libros, historias y creencias religiosas.

Lo anterior fue externado por el académico Rafael Ojeda Flores, del Departamento de Etología, Fauna

Silvestre y Animales de Laboratorio (DEFSAL) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM, al participar en el programa "Jueves de Ciencia", transmitido vía internet por la Escuela Nacional de Trabajo Social.

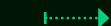
Al impartir la conferencia "Los murciélagos no tienen la culpa", el doctor en ciencias en Ecología de Enfermedades señaló que estudiosos de áreas como medicina veterinaria, medicina humana, biología y ecología, entre otras, saben que actualmente el SARS-CoV-2, causante de la emergencia sanitaria, no circula en ninguna de las especies de los murciélagos; también saben que fenómenos y actividades como el incremento de la población, el cambio de uso de suelo, la expansión de la agricultura, el cambio en la estructura de las comunidades y en la distribución de la fauna silvestre, et-

cétera, han favorecido la transformación de los ecosistemas y el contacto entre diferentes nichos de animales y humanos, favoreciendo a la vez la transmisión de virus y, por ende, de enfermedades, sin embargo, esta información no llega a la sociedad en general.

El MVZ egresado de nuestra Facultad, quien ha dirigido diferentes proyectos de investigación relacionados con agentes virales y su potencial pandémico, lamentó que hoy día los murciélagos se ubiquen entre los animales más vilipendiados del planeta, al tiempo que destacó la necesidad de que instituciones gubernamentales, educativas y de investigación busquen la manera de divulgar los aspectos positivos de éstos y dejar en claro que no son culpables de situaciones como la actual pandemia.



El destino de los murciélagos y de otros animales silvestres depende de las medidas de conservación y de la actitud de las personas..



Resaltó que el destino de los murciélagos y de otras especies de animales silvestres está ligado a las medidas de conservación desarrolladas, pero, también a la actitud de las personas; actitud que si es negativa debido al conocimiento erróneo o sesgado, puede afectar su estado de conservación.

Destacó la necesidad de que la sociedad conozca y reconozca las funciones y servicios que los murciélagos proveen al humano, y ejemplificó: “Ellos brindan una enorme cantidad de servicios ecosistémicos vitales para la subsistencia de otras especies, incluida la nuestra”.

Sobre este último punto, ahondó: “Como servicios ecosistémicos, los murciélagos participan en la polinización, en la regulación de poblaciones de insectos que pueden ser plagas rupestres o transmisores de enfermedades, así como en las primeras fases de la regeneración de bosques y selvas al dispersar semillas”.

Considerado un comprometido divulgador de la ciencia tanto dentro como fuera del país, el académico comentó que el común denominador de la gente es creer que los murciélagos son ratones viejos con alas, que son ciegos y rabiosos, que se alimentan de sangre, que traen mala suerte, en fin, una serie de ideas irreales, pues, en cuanto a su comportamiento alimenticio, por mencionar un ejemplo, “solo tres de las más de mil 300 especies existentes se alimentan de sangre”; por otra parte, “es verdad que pueden constituir un reservorio de rabia, pero,

hasta donde se tiene conocimiento, el 99.5% son incapaces de transmitirla”.

Mencionó que los murciélagos son los únicos mamíferos capaces de volar y que de las aproximadamente cinco mil 500 especies de mamíferos descritas, poco más de mil 300 son murciélagos, lo que los convierte en el segundo orden más rico y con el mayor número de especies distribuidas en cerca de 19 familias: “En México hay alrededor de 140 especies descritas”.

Añadió que la mayoría de estos animales se guían por eco-localización, luego entonces, no son ciegos; no obstante, dado que sus hábitos son nocturnos, pues la generalidad de las personas tiene esa creencia.

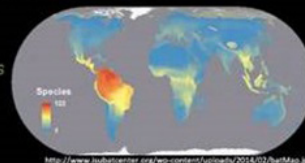


Durante la conferencia, el académico se refirió a la alimentación, reproducción, fisiología, metabolismo, hábitat, migración, etcétera, de los murciélagos, de los que dijo: “Son un grupo de animales muy antiguo”, con una historia evolutiva de entre 55 y 70 millones de años.

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.

Los quirópteros, distribuidos en todo el planeta, con excepción de las regiones polares, juegan papeles esenciales en el funcionamiento de los ecosistemas a través de importantes procesos ecológicos:

- Dispersión de semillas
- Polinización
- Regulación de poblaciones de insectos
- Regeneración de bosques y selvas
- Productos naturales



JÚBILO EN LA UNAM Y EN EL GREMIO VETERINARIO POR LOS 101 AÑOS DE ALINE SCHUNEMANN



COMO se ha dado a conocer en el sitio web y en las redes sociales de nuestra Facultad, así como en algunos medios de la UNAM, el pasado 12 de octubre la doctora Aline Schunemann de Aluja cumplió 101 años de edad, lo cual es motivo de júbilo para el gremio de los médicos veterinarios zootecnistas del país y, muy especialmente, para nuestra comunidad, que se siente orgullosa y engrandecida al contar entre sus miembros a una académica que por su extraordinaria labor en la docencia, investigación y difusión de la cultura, destaca en la historia como la primera mujer a la que el Consejo Universitario confirió el grado de profesora emérita.

La doctora Aline no es mexicana de nacimiento, pero sí por decisión y hasta hoy se erige como ejemplo a seguir para toda mujer que estudia una carrera universitaria y ejerce su profesión y vocación con entrega y esmero, pensando siempre en la calidad y la excelencia como resultado final del trabajo.

En nuestra historia, la doctora también destaca como una de las primeras mujeres que estudió la carrera de medicina veterinaria en el país y como una de las académicas que sentaron las bases para el desarrollo de la patología veterinaria, el bienestar animal y la bioética; derivado de su interés en estas últimas dos áreas, ha sido una impor-

tante promotora de la Ley General de Bienestar Animal en México.

Pensar en nuestra querida Aline es pensar en una mujer incansable a quien la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM y la nación debe y agradece la formación de cientos de profesionales y especialistas en las áreas señaladas, y es que, una de sus grandes virtudes es su avidez por compartir y multiplicar el conocimiento.

De la misma manera, la Facultad le agradece y reconoce su trabajo y empuje para la fundación y desarrollo del Departamento de Patología, la creación del Comité Institucional para el Cuidado y Uso de los Animales de Experimentación, y la implementación del Programa The Donkey Sanctuary-UNAM, que promueve el bienestar de los équidos de trabajo.

Considerada una mujer de mente brillante y decisiones firmes, a ella también se le reconoce como una de las precursoras de la revista Veterinaria México y como quien hizo posible la consolidación del Museo de Anatomopatología de la Facultad, único en su tipo en el Continente Americano.

¡Felicidades doctora! Gracias por sus aportaciones al maravilloso mundo de la medicina veterinaria y zootecnia.

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.

LA FMVZ TE INVITA A CONOCER SU PORTAL DE TUTORÍA



CON el fin de que los miembros de nuestra comunidad interesados en el tema de las tutorías conozcan todo lo relacionado con el Programa Institucional de Tutoría (PIT) local, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM puso en funcionamiento su Portal de Tutoría, mediante el cual los usuarios no solo pueden acceder a servicios, noticias e información, entre otros recursos, sino también a actividades como foros.

Aunque el portal tiene dedicación especial a los tutores y tutorados de la Facultad, cualquier persona con una computadora, teléfono celular, tableta, etcétera, con conexión a internet, puede gozar de sus beneficios.

El sitio contiene cinco apartados: "PIT de la FMVZ", en el que se explica qué es, en qué consiste y cuáles son los objetivos del programa, además de que da a conocer el plan de acción tutorial, las actividades de tutoría aprobadas por el Consejo Técnico y el reglamento del programa.

"Materiales y recursos de apoyo para las actividades de tutoría"; aquí el usuario puede acceder a cuestionarios, test, ejercicios de autoanálisis, películas, recursos electrónicos, apoyo técnico, entre muchos otros, englobados en seis rubros: Actividades iniciales, Integración, Motivación, Orientación, Apoyo académico y Desarrollo de habilidades.

Las secciones tres y cuatro contienen el "Calendario de actividades del PIT" y una explicación sobre el tipo de "Evaluación" al que el programa es sometido.



En el apartado cinco se encuentran los "Informes de Evaluación" del PIT correspondientes a los semestres 2016-1, 2017-1, 2018-1 y 2019-1, mientras que el seis contiene una serie de "Lecturas" sobre la implementación, desarrollo, alcances y beneficios de las tutorías dentro de la UNAM y en otras instituciones de enseñanza superior del país.

De acuerdo con el Departamento de Orientación Educativa y Tutoría, a cargo de la licenciada Nancy Olvera Ramírez, en la FMVZ "la tutoría es una actuación inherente a la función docente, que consiste en el acompañamiento a los estudiantes durante su formación profesional, por académicos formados como tutores". Este acompañamiento implica la atención personalizada a un alumno o a un pequeño grupo de alumnos para formarlos integralmente, lo que significa "estimular en ellos la capacidad de hacerse responsable de su aprendizaje y de su formación".

Visita el portal en: <http://tutoria.fmzv.unam.mx/>

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.

UNA COMUNIDAD ABIERTA Y DISPUESTA AL CAMBIO

La Universidad Nacional Autónoma de México se encuentra en constante movimiento y, con ella, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuya comunidad siempre ha estado abierta al cambio en aras de la consolidación de metas y objetivos.

En el transcurso de nuestra historia, autoridades, académicos, estudiantes y personal administrativo han apoyado, ejecutado e impulsado cambios que conlleven al mejoramiento de acciones y estrategias, al fortalecimiento de procesos y tareas, y al avance en nuestras funciones de docencia, investigación y extensión de la cultura, las cuales repercuten directamente en el progreso del país en ámbitos como la salud pública, salud animal, inocuidad de alimentos y producción animal, entre otras áreas en que la medicina veterinaria y zootecnia desempeña un papel fundamental.

En un mundo cada vez más competitivo, la transformación y el cambio con miras al perfeccionamiento influyen en el desarrollo y éxito de proyectos, programas e iniciativas.

En este contexto, a principios de octubre el director de la Facultad, doctor Francisco Suárez Güemes, dio a conocer cambios en su equipo de secretarios, así como en la División de Estudios Profesionales (DEP). Hoy, los titulares de las diferentes áreas son:

Doctor Jorge Hernández Espinosa, secretario General.

Doctora Laura Romero Romero, jefa de la DEP.

Doctor Orbelín Soberanis Ramos, secretario de Educación Continua.

MVZ Verónica Caballero Gutiérrez, secretaria de Planeación.

Doctora Gabriela Gómez Verduzco, secretaria de Posgrado e Investigación.

Doctor José Ángel Gutiérrez Pabello, secretario de Vinculación y Proyectos Especiales.

Doctor Jesús Marín Heredia, secretario de Medicina.

MVZ, EDV Liliana Valdés Vázquez, secretaria de Atención a la Comunidad (de reciente creación).

La misión, visión, objetivos y funciones de cada una de estas áreas las encuentras en www.fmvz.unam.mx (apartados Secretarías y Licenciatura); el apartado de la Secretaría de Atención a la Comunidad está en desarrollo.

Por Virginia Galván Pintor.

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA

Dr. Francisco Suárez Güemes
Director

Dr. Jorge Hernández Espinosa
Secretario General

LAE José Luis Espino Hernández
Secretario Administrativo

Dr. José Ángel G. Gutiérrez Pabello
Secretario de Vinculación y Proyectos Especiales

MVZ Ernesto Fentanes Otero
*Jefe del Departamento
de Comunicación*

Virginia Galván Pintor
*Responsable de Infovet
Reportera, Información y Redacción*

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
LDCV Firely Avril Braulio Ortiz
MVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño Original

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
Diseño, Formación y Retoque Digital

Departamento de Diseño Gráfico y Editorial
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Secretaría de Vinculación y Proyectos Especiales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Oficina: Edificio 2, planta baja, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad 3000, Coyoacán, Ciudad de México, 04510.



Nuestra gente

Nuestros talentos



¿Escribes poesía, cuento o historietas?

¿Pintas, esculpes o haces grabado?

¿Actúas o practicas algún tipo de danza (clásica, moderna, popular...)?

¿Tocas algún instrumento, cantas, escribes música?

¿Realizas alguna actividad artesanal?

¿Efectúas alguna actividad altruista?

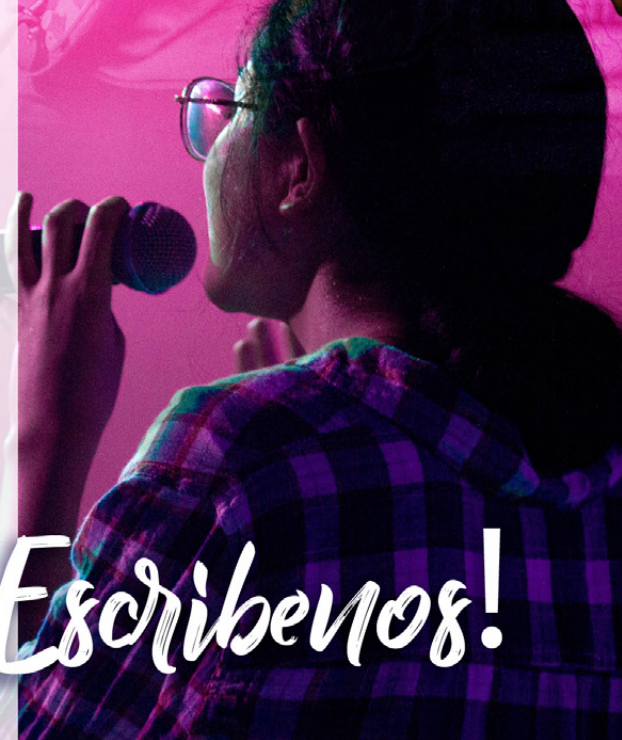
¿Practicas algún deporte fuera o dentro de la UNAM?

Si tu respuesta a alguna de estas preguntas es sí, cuéntale tu historia a Infovet, para que éste se la cuente a nuestra comunidad, en donde coexisten todo tipo de talentos.

Si eres tú el protagonista de la historia o alguien a quien conoces, envía un correo a

infovet@fmvz.unam.mx

La invitación es para todas/os: académicas/os, alumnas/os y personal administrativo.



¡Escribenos!