



página **2** En marzo pasado, el CEIEPO cumplió 30 años de haber sido inaugurado, sin embargo, según su historia, son más de tres décadas durante las cuales ha contribuido al avance de la enseñanza, investigación y extensión de la producción ovina.



página **5** Con base en una nueva técnica de conservación, personal académico del Laboratorio de Disección Tipo del Departamento de Morfología realiza disecciones con detalle anatómico, para prácticas demostrativas de estudiantes.



página **9** En conversatorio, representantes de universidades de México, Uruguay, Chile y Colombia compartieron sus experiencias y estrategias para hacer frente a los retos en la enseñanza de la MV/MVZ, a raíz del confinamiento por la Covid-19.

• ¿Sabías que México requiere de profesionales de la nutrición animal?
Página 7.

• Las semejanzas entre pintar con acuarela y estudiar MVZ.
Página 11.

• El Consejo Técnico de la FMVZ aprueba los resultados de la jornada electoral del 6 de abril.
Página 13.

-  @fmvzunam
-  @fmvz_unam
-  @FMVZUNAM
-  FMVZ.UNAM.Oficial
-  Facultad de Veterinaria UNAM

Consulta infoVET en: www.fmvz.unam.mx

unam,
legado cultural
en continuo movimiento



CEIEPO, más de 30 años de contribuir a la enseñanza, investigación y difusión de la **producción ovina**

EL 6 de marzo del año en curso, el CEIEPO de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM cumplió 30 años de haber sido inaugurado; sin embargo, de acuerdo con su historia, son más de tres décadas durante las cuales ha contribuido al avance de la enseñanza, investigación y extensión de la producción ovina.

HISTORIA

Con la finalidad de que nuestra Facultad estableciera el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Ovina, el 26 de septiembre de 1990 la UNAM adquirió en Tres Marías, Morelos (municipio de Huitzilac), el Rancho San Lorenzo, predio con extensión de 44.03 hectáreas dedicado a la producción de ganado bovino, que contaba con instalaciones para dicha especie, una planta para la elaboración de alimento concentrado, un henil con capacidad para 2000



El Centro inició sus actividades académicas y administrativa en marzo de 1991.

pacas, una cisterna de 250 m3, así como con una casa habitación con cuatro recámaras, cocina y dos baños.

Desde la compra del rancho –que también contaba con áreas destinadas a la siembra de avena y en cuyo bosque coexisten palo negro, aile, capulín y encino blanco– la UNAM y la FMVZ se esforzaron para que en éste se hicieran las adecuaciones que permitieran comenzar con las labores académicas y de extensionismo: el área en su totalidad fue circundada con malla borreguera; las instalaciones para bovinos fueron adaptadas para alojar a los ovinos (razas Suffolk y Ramboulet, adquiridas en Canadá y Querétaro, respectivamente), mientras que la casa habitación fue habilitada como oficinas para el personal académico, área administrativa y biblioteca.

Las actividades académicas y administrativas iniciaron en marzo de 1991 con la llegada de los primeros ejemplares de ganado ovino: 189 hembras y cinco sementales de la raza Suffolk, y



En el CEIEPO los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con ganaderos y conocer sus necesidades.



por supuesto, con el arribo del personal académico y administrativo, ocho personas que se incorporaron a tres áreas: Producción ovina, Forrajes y Servicio de extensión.

Cabe destacar que dicho personal se desempeñaba anteriormente en el Centro Ovino del Programa de Extensión Agropecuaria (COPEA) de la FMVZ, ubicado en Topilejo, Ciudad de México y antecedente directo del CEIEPO.

Fue el 6 de marzo de 1992 –durante el rectorado del doctor José Sarukhán Kermez al frente de la UNAM y la administración del doctor Leopoldo Paasch Martínez en la FMVZ– cuando se inauguró oficialmente el CEIEPO, en cuya historia es importante resaltar que el 10 de julio de 2017, con base en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Gobierno Federal emitió un decreto mediante el cual expropió, a favor de la UNAM, el predio en donde se localiza el Centro. De acuerdo con la Unidad Jurídica de la FMVZ: “como el predio se adquirió en una zona comunal, el decreto de expropiación fue necesario para conferir a la UNAM certeza jurídica de la posesión, es decir, para que puede actuar legalmente ante cualquier situación”.

FORTALEZAS DEL CEIEPO

Actualmente, en este Centro dedicado a una especie productora de leche y carne, y proveedora de lana, se imparten asignaturas a nivel licenciatura, especialidad y maestría, que abarcan todo sobre los ovinos: reproducción, medicina, producción, alimentación, mejoramiento genético, manejo reproductivo e instalaciones, entre otros. Por otra parte, se desarrollan varias líneas de investigación en el marco de programas como los de Apoyo a Proyectos de Investigación



En el Centro se imparten asignaturas a nivel licenciatura, especialidad y maestría.

e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM, y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Como parte de su oferta académica, en el CEIEPO las alumnas y los alumnos de licenciatura tienen la oportunidad de realizar Tesis en diferentes áreas, Servicio Social, Estancias en los rubros de producción ovina y extensión, así como Trabajo Profesional también en producción ovina.

A lo anterior hay que agregar que al contar con personal especializado en las diferentes áreas de la producción ovina, el Centro comparte con los ovinocultores del país los resultados de sus investigaciones pecuarias e imparte cursos de capacitación en rubros como la inseminación artificial y la transferencia de embriones; además, tiene venta de ovinos de registro de las razas Suffolk, Dorset,



El CEIEPO trabaja en torno de una especie productora de leche y carne, y proveedora de lana.



Hampshire y Katahdin, así como de semen y de embriones.

En entrevista para Infovet, el MVZ José de Jesús Núñez Saavedra, director técnico del CEIEPO, aseguró que entre las principales fortalezas de éste destaca su capacidad de formar personas competentes y comprometidas con la sociedad, aptas para aplicar, generar y difundir con calidad la ciencia y la tecnología en MVZ, así como producir nuevos conocimientos y brindar asesoría y servicios especializados, en la producción ovina.

Tras señalar que dicha fortaleza es de hecho la misión del Centro, dijo que otras de sus fortalezas son “ser referente a nivel nacional e internacional” por las investigaciones que desarrolla, así como “la gran aceptación que tiene entre los productores de la nación con respecto al ganado que produce, siempre adecuado a las necesidades de ese sector en sus distintos niveles”.

Siguiendo con el tema de las fortalezas, mencionó que el CEIEPO contribuye a la formación de estudiantes no solo de la FMVZ de la UNAM, sino también de la FES Cuautitlán, la Universidad Autónoma Chapingo, la UAM Iztapalapa, la UAM Xochimilco, y las universidades autónomas de Morelos, del Estado de México y de Hidalgo.

Durante la charla, el también maestro en ciencias aseguró que uno de los más grandes logros del Centro fue el decreto de expropiación del predio en donde se encuentra: “Conseguir esto requirió muchos años de esfuerzo, pues el predio se ubica en tierras comunales; no obstante, la comunidad morelense estuvo de acuerdo debido al vínculo, a las buenas relaciones y a la confianza que tiene en el Centro”.



El Centro cuenta con aula, biblioteca, laboratorio, dormitorios y cocina, entre otras áreas. Vemos la sección de dormitorios.

Explicó que después de la expropiación, el CEIEPO quedó con alrededor de 40 hectáreas: en un principio eran 44.03 hectáreas, pero la UNAM cedió parte de los terrenos para la creación de una planta de saneamiento de aguas, en beneficio de la comunidad.

Detalló que de esas 40 hectáreas, 25 están implantadas con pastos introducidos y se utilizan para la alimentación básica de los borregos; otra hectárea alberga las instalaciones: heniles, cisternas para captación de aguas, corrales para animales, dormitorios para la población estudiantil, baños y vestidores para el personal administrativo, y área de oficinas, en donde se encuentra instalado el personal académico.

Precisó que la planta académica está constituida por 12 personas: cinco profesoras/es de tiempo completo, cinco técnicas/os académicos y tres profesores de asignatura; por su parte, la planta administrativa la conforman 17 personas entre vigilantes, peones y peonas, una almacenista, una auxiliar de intendencia, un oficial de transportes y el Delegado Administrativo.

Añadió que durante la pandemia, en el CEIEPO nunca se dejó de traba-

jar, pues tanto el personal académico como el administrativo llevaron a cabo guardias para garantizar el bienestar de los animales y mantener en buen estado las instalaciones: “Hoy día atendemos a los estudiantes de la Facultad de manera presencial en relación con las prácticas escolares y a distancia en otras actividades”.

Sobre este último punto, agregó que como en el país se ha visto una importante disminución en los contagios de Covid-19, el Centro está recibiendo ya a estudiantes de Servicio Social y está por abrir el Trabajo Profesional, el cual se efectúa con base en el ciclo reproductivo de los borregos, que tiene que ver con las estaciones del año.

Finalmente, aseguró que el gran reto del CEIEPO es mantener y mejorar sus estándares de calidad en cuanto a la formación del estudiantado en licenciatura y posgrado, y en cuanto a la selección de los animales: “Aquí todos estamos comprometidos con la mejora continua y con el trabajo a favor de un país en contante transformación, que día tras día mejora más su ovinocultura”.

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.

Departamento de Morfología: **disecciones con detalle anatómico** para prácticas demostrativas de estudiantes

UNA valiosa estrategia para la enseñanza de la anatomía y la morfología es la disección (división en partes de cadáveres de animales, humanos o plantas, de manera ética), pues además de mejorar la comprensión tridimensional, permite manipular (en nuestro caso en cadáveres de animales) la forma de los componentes del cuerpo en relación con su composición, tamaño y color, así como la posición de cada órgano y su relación con otros órganos.

En este sentido, actualmente el Departamento de Morfología (DM) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM cuenta con el Laboratorio de Disección Tipo, en donde, con base en una nueva técnica de conservación, personal académico realiza disecciones con detalle anatómico en apoyo a la formación de las y los estudiantes.

El laboratorio forma parte del área de Anatomía y en éste trabajan la doc-



La disección es una importante estrategia para la enseñanza de la anatomía y la morfología.

tora Martha Beatriz Trejo Salas, jefa del DM, los doctores David Ovando Fuentes, especialista en técnicas de conservación/perito en plastinación y Alfonso Banda Herrera, profesor de tiempo completo, así como ayudantes de profesor/a y estudiantes que desarrollan tesis.

En entrevista para Infovet, la doctora Trejo Salas comentó que en materia de disecciones, desde hace muchos años el DM trabaja convencionalmente con una técnica en la cual los cadáveres (en su mayoría perros donados con fines de estudio) reciben la solución conservadora a través de la arteria carótida: "Desde el punto de vista económico, esta técnica es bastante accesible; aparte, no es tóxica y no despiden vapores; una de sus mayores ventajas es que el cadáver dura todo un semestre, pero tiene el inconveniente de que los cadáveres deben refrigerarse".

Agregó que tomando en cuenta lo anterior, el doctor José Ángel Gutiérrez Pabello, actual secretario de Vinculación y Proyectos Especiales de la FMVZ, estableció contacto con el personal académico encargado de preparar los cadáveres para las disecciones en la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, la cual patentó una solución conservadora que permite que los cadáveres duren varios años sin necesidad de ser refrigerados: "Es una



El Laboratorio de Disección Tipo trabaja con base en una nueva técnica de conservación que permite que los cadáveres duren varios años sin necesidad de ser refrigerados.



→
técnica innovadora un poco costosa, pero el esfuerzo bien vale la pena, muestra de ello es que en el DM tenemos un cadáver (perro) preparado en el 2017, que hasta la fecha permanece en perfectas condiciones para apoyar a las y los estudiantes en sus actividades académicas."

Tras señalar que el doctor Gutiérrez Pabello estableció dicho contacto cuando estuvo al frente de la Secretaría General de la Facultad, la doctora explicó que el objetivo del DM es hacer disecciones tipo, es decir, disecciones muy específicas, para prácticas demostrativas de estudiantes: "La técnica es segura, no deja residuos, no es tóxica, no despiden olor y permite la manipulación del cadáver".

Expuso que para la estructuración del Laboratorio de Disección Tipo, el DM contó con el valioso apoyo del doctor Alejandro Rodríguez Monterde, cuando éste se desempeñaba como secretario de Medicina de la Facultad: "Al tratarse de disecciones tipo, las prácticas demostrativas deben hacerse con grupos pequeños".

Precisó que la preparación para la conservación del cadáver del animal tiene un costo de alrededor de dos mil pesos, y subrayó que en la actualidad, facultades como la nuestra deben trabajar con modelos de animales, de los cuales hay distintos tipos; sin embargo, el que hoy nos ocupa es un modelo biológico que no tiene precio, porque permite ver la anatomía tal y como es, de forma real.

Mencionó que en este momento, como parte de su proyecto de tesis, la alumna Ivón González Martínez lleva a cabo una disección del sistema nervioso central y periférico de un perro, algo muy específico; no obstante, en el cadáver se pueden observar las tipologías de



Los cadáveres de animales con los que se trabaja son donaciones con fines de estudio (vemos a académicos y estudiantes en el Laboratorio de Disección).

los músculos, la dirección de las fibras, el grosor del músculo, etcétera: "Con esta técnica las características anatómicas no se pierden; tampoco se pierden el color y la textura y, como dije anteriormente, no es tóxica, a diferencia de otras que contienen reactivos como el formol, que puede ser tóxico".

La explicación sobre el procedimiento para preparar los cadáveres estuvo a cargo del doctor David Ovando, quien detalló que en el caso de los perros: "De los cadáveres que llegan a la FMVZ (ningún animal llega vivo) se selecciona el espécimen, que debe pesar entre 15 y 20 kilos aproximadamente y tener pelo corto. Una vez hecha la elección, se hace una disección del paquete carotideo y sobre la arteria carótida común se introduce una sonda que a su vez es enclavada en una bomba peristáltica y se prende; de

manera automática, la máquina expulsa la solución conservadora a ciertas libras de presión (entre 7 y 25) y en alrededor de 15 minutos el cadáver queda completamente impregnado de esa solución; posteriormente, el cadáver se congela a menos de 15-20 grados y se deja reposar durante 15 días para que la solución se difunda sobre los tejidos; después se saca del congelador, se deja atemperar y está lista para iniciar una disección.

Añadió que este proyecto del Departamento de Morfología no solo beneficiará a estudiantes de anatomía, sino también de asignaturas como Cirugía, y que hoy por hoy el laboratorio cuenta con cadáveres de perros, un becerro, un potro y un ave, ninguno de los cuales – reiteró – llegó vivo a la Facultad; sus cadáveres fueron donaciones.

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.

Consulta frecuentemente nuestras redes sociales, en donde encontrarás información sobre el acontecer en nuestra comunidad, comunicados, convocatorias, así como la programación de Educación Continua, Actividades Extracurriculares, Actividades Deportivas y mucho más...

México demanda profesionales de la nutrición animal

- Inauguran las actividades de la primera generación del Diplomado en Línea en Nutrición y Alimentación Animal de la FMVZ
- El diplomado tiene fines de titulación, actualización y profundización de conocimientos; en su primera generación registra 54 estudiantes inscritos; los ponentes son académicos de la FMVZ y de otras instituciones educativas, así como del sector salud nacionales y extranjeras
- Actualmente, la Facultad ofrece más de 10 diplomados con objetivo de titulación

LA decisión de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM de diseñar y poner en marcha el Diplomado en Línea en Nutrición y Alimentación Animal es muy acertada, pues México registra un déficit de profesionales de la nutrición animal y las empresas demandan talento en esa área, en donde la producción de alimentos balanceados sigue al alza. Así se expresó el director general del Consejo Nacional de Fabricantes de Alimentos Balanceados (CONAFAB), licenciado Genaro Bernal Cruz, en la inauguración de las actividades de la primera generación del diplomado.

La ceremonia se realizó en línea, a finales de marzo y durante ésta el director del CONAFAB –invitado especial– aseguró que la industria de alimentos balanceados y nutrición animal es amplia, compleja y depende de varios factores que con base en el trabajo conjunto permiten que la productividad pecuaria lleve proteína animal a la mesa de los mexicanos, a precios competitivos: dentro de esta industria, los especialistas en nutrición animal desempeñan un papel fundamental, pues son los encargados de la formulación y el desarrollo de alimentos para animales.

Ante directivos, académicos y estudiantes de la FMVZ, así como profesionales y académicos de otras instituciones educativas y del sector salud del país, el licenciado Bernal Cruz señaló que en nuestra nación los nutriólogos tienen



El diplomado fue inaugurado a distancia.

gran influencia en la productividad de las especies de producción; “sin ellos, sería imposible pensar en los avances de los últimos años en relación con la conversión alimenticia”.

Agregó que México cuenta con profesionales de primer orden que han hecho competitivo al sector pecuario: “Nuestros factores de conversión alimenticia de animales de producción son tan buenos como los mejores del mundo”.

Tras comentar que a nivel mundial México es el quinto productor de alimentos balanceados, subrayó que CONAFAB seguirá apoyando los esfuerzos para avanzar en el perfeccionamiento y competitividad en toda la cadena de valor de la proteína animal, principalmente en la producción animal.

Otra invitada especial fue la doctora Silvia Carrillo Domínguez, jefa del Departamento de Nutrición Animal del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Subirán”, quien aplaudió la cristalización del diplomado, el cual seguramente será exitoso porque “es una clara evidencia de que la FMVZ-UNAM se adapta a los cambios de nuestro entorno y responde a las necesidades y retos actuales de la sociedad”.

Al hacer referencia a dos frases populares: “Que tu medicina sea tu alimento y tu alimento tu medicina” y “somos los que comemos”, la doctora dijo que hoy más que nunca frases como éstas son aplicables tanto a la alimentación humana como a la animal, y han cobrado relevancia porque muestran la gran relación entre la salud humana y la salud





animal: el diplomado resalta la importante labor que desempeñan los MVZ's, quienes velan no solo por la salud de los animales a través de la alimentación y la nutrición, sino también por la salud de los consumidores al ofrecerles alimentos de origen animal de calidad, con un valor agregado.

Añadió que en el diplomado se conjugan tres áreas que hoy día tienen especial relevancia sobre el concepto One Health, es decir, sobre la interrelación entre la salud del humano, del animal y del medio ambiente: "Esta es una buena oportunidad para que los estudiantes conozcan las necesidades del país y muestren cómo aplicar el conocimiento para coadyuvar a satisfacerlas"

Por su parte, el director de la FMVZ, doctor Francisco Suárez Güemes, destacó que el diplomado es una muestra de la capacidad de adaptación y de producción de nuestra *alma mater*: "Las limitaciones impuestas por la pandemia nos han hecho hacer cambios en la manera de impartir clases, de desarrollar investigación y de extender la cultura, y poner en marcha proyectos como este diplomado, en beneficio de estudiantes y profesionales".

Tras aseverar que la respuesta al diplomado ha sido satisfactoria, pues de los 54 estudiantes inscritos 53 tienen como objetivo la titulación, mencionó que el diplomado es el resultado de un trabajo conjunto encabezado por el Departamento de Nutrición Animal y Bioquímica (DNAB).

En su oportunidad, el doctor Luis Corona Gochi, jefe del DNAB, enfatizó que ante los retos de la pandemia, la Dirección de la Facultad ha impulsado la estructuración de diplomados con propósitos de titulación; sin embargo, el que hoy nos ocupa también tiene fines de actualización y profundización de conocimientos.



De los 54 estudiantes inscritos en el diplomado, 53 tienen como objetivo la titulación.

En su disertación, el doctor agradeció a la doctora Laura Romero Romero, jefa de la División de Estudios Profesionales (DEP), quien estará al pendiente de que los estudiantes, una vez que obtengan su diploma de acreditación, continúen con el proceso de titulación, y al doctor Orbelín Soberanis Ramos, titular de la Secretaría de Educación Continua (SEC), quien como amigo y colega, y con su experiencia en el desarrollo de diplomados con objetivos de titulación, ayudó a concretar esta propuesta junto con su equipo de trabajo.

Explicó que el diplomado incluye 16 módulos y 328 horas; en éste participan docentes del Claustro del DNAB y de otros claustros de la Facultad, así como ponentes de instituciones educativas y del sector salud nacionales e internacionales, y de la industria privada: "En total son 45 ponentes internos y externos, lo cual enriquece la información y calidad de los temas".

A su vez, la doctora Laura Romero Romero, jefa de la DEP, celebró la labor

realizada en torno del diplomado, así como la participación de expertos internos y externos, pues, eso enriquece a las y los estudiantes.

Informó que actualmente la FMVZ ofrece más de 10 diplomados con fines de titulación, de los cuales han egresado más de 200 estudiantes; sin embargo, son solo cerca de 50 los que se han titulado. En este sentido, la doctora pidió a quienes participan como tutores de los alumnos y las alumnas del diplomado, que los orienten respecto de la importancia de efectuar el procedimiento para comenzar el trámite de titulación: "La DEP no puede dar continuidad a los trámites si los estudiantes no cumplen con la parte que les corresponde de armar la carpeta para titulación".

Añadió que toda vez que la inscripción al diplomado ha concluido y las actividades han iniciado, la DEP se pondrá en contacto con la SEC para dar seguimiento a los estudiantes inscritos y ponerse en contacto con ellos.

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.

México, Uruguay, Chile y Colombia comparten experiencias y estrategias en la enseñanza de la MVZ, tras el confinamiento

LA Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM fue sede del conversatorio “¿Qué hemos aprendido en educación veterinaria durante la pandemia, para su aplicación pospandémica?”, en el cual representantes de universidades de México, Uruguay, Chile y Colombia compartieron sus experiencias y estrategias para hacer frente a los retos en la enseñanza de la MV o MVZ, a raíz del confinamiento por la Covid-19.

El conversatorio se llevó a cabo de manera presencial en el auditorio Pablo Zierold Reyes, mientras que a distancia se transmitió por la plataforma Zoom con la asistencia de más de 100 personas que tuvieron la oportunidad de conocer la forma en que cinco facultades de MV/MVZ enfrentaron la tarea de migrar de la docencia presencial a la docencia a distancia y el aprendizaje que esta tarea les dejó.



“¿Qué hemos aprendido en educación veterinaria durante la pandemia, para su aplicación pospandémica?”, tema del conversatorio.

Por México participaron los doctores Francisco Suárez Güemes, presidente de la Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias y director de la FMVZ-UNAM, Gustavo Moreno Degollado, presidente de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de MVZ y director de la Facultad de MV

de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como Juan de Jesús Taylor Preciado, presidente de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias y académico de la Universidad de Guadalajara. Por el resto de los países estuvieron la doctora Julia Teresa Bedolla, presidenta de la Asociación Colombiana de Escuelas y Facultades de MVZ y decana de la FMVZ de la Universidad Cooperativa de Colombia, así como los doctores Víctor Luis Cubillos Godoy, director de la Escuela de MV de la Pontificia Universidad Católica de Chile y José Miguel Piaggio Mazzara, decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República de Uruguay.

La bienvenida estuvo a cargo del doctor Francisco Suárez Güemes, quien aseguró que las escuelas y facultades de MV/MVZ de prácticamente todo el mundo aprovecharon los avances de la tecnología a distancia para continuar con la mayoría de sus actividades académicas: “Dicha tecnología dio pie a un mayor acercamiento entre la comunidad vete-



De manera presencial, el evento se realizó en el auditorio Pablo Zierold Reyes.



rinaria nacional e internacional, en beneficio de la academia”.

Tras leer la semblanza académica y profesional de quienes lo acompañaron en el acto, el doctor Suárez Güemes externó su satisfacción porque durante éste los asistentes se enterarán de cómo trabajaron algunas facultades de MV/MVZ durante el aislamiento, cuáles fueron los principales problemas afrontados por las autoridades, el personal académico y la población estudiantil al realizar actividades a distancia, qué acciones y estrategias implementaron para avanzar en las tareas académicas y administrativas, y cuáles de éstas se conservarán por ser eficaces.

Sobre este último punto, precisó: “En la FMVZ se acordó conservar varias estrategias, por lo que hoy día es posible que nuestros estudiantes efectúen exámenes profesionales a distancia en las aulas oficiales de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIED) o que hagan trámites administrativos desde sus computadoras”.

DESAFÍOS DE LA PROFESIÓN

Desde el punto de vista de la educación, a raíz del confinamiento por la Covid-19

se vio la necesidad, en muchos países, de impulsar el empoderamiento del médico veterinario o médico veterinario zootecnista a fin de mejorar su estatus y de redoblar esfuerzos en el trabajo sobre la resistencia antimicrobiana (prevención de enfermedades y buen uso de los microbianos). Igualmente, se hizo patente la necesidad de elaborar y dar seguimiento a programas sanitarios preventivos integrales que incluyan medidas de bioseguridad, higiene, vacunación, bienestar animal y eficiencia de la explotación, así como de actualizar los planes de estudio tomando en cuenta los desafíos de la profesión.

Lo anterior se dijo durante el conversatorio, en donde se destacó que tras el confinamiento, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) hizo una serie de recomendaciones, entre otras:

- Fortalecer la colaboración entre los ministerios de salud y los ministerios de educación.
- Desarrollar e implementar, en las universidades, servicios de salud mental de bajo costo y centrados en los estudiantes.
- Introducir sesiones de motivación y asesoramiento en línea de las universidades para las y los estudiantes.
- Ampliar el acceso a la información de

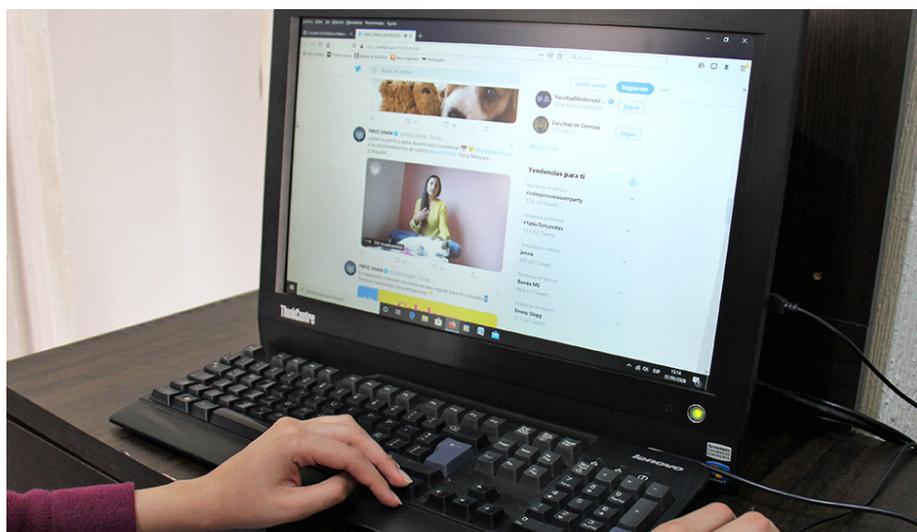
organismos internacionales gubernamentales de confianza, mediante una mejor presencia en las redes sociales que promueva el bienestar mental, el ejercicio y la conexión social.

Se agregó que a partir de la pandemia, se reforzó el planteamiento de que el futuro de la educación superior se basa en postulados como aprender a aprender y aprender a solucionar problemas; en cursos híbridos y uso de nuevas tecnologías; en la evaluación y capacitación permanente del personal docente; en clases breves y en línea; en la movilidad estudiantil, así como en nuevas competencias (creatividad, comunicación, actitud, trabajo en equipo e interdisciplinariedad).

Específicamente sobre la enseñanza de la MV/MVZ en México, se resaltó la exigencia de revisar los planes de estudio para reforzar las áreas de salud pública, bioseguridad y vigilancia epidemiológica; fortalecer la formación práctica para el diagnóstico eficiente de enfermedades infecciosas; desarrollar habilidades para trabajar de manera multi y transdisciplinaria en la solución de problemas sanitarios; enfatizar en sistemas de producción más sustentables; desarrollar investigación relacionada con enfermedades zoonóticas al interior de los cuerpos académicos; fortalecer la difusión del conocimiento, y redoblar esfuerzos para fortalecer y acreditar los laboratorios de diagnóstico en todo el país.

Se subrayó que a raíz de la pandemia, a nivel mundial, las universidades desarrollaron una gran cantidad de herramientas útiles que llegaron para quedarse, en el sentido de sumar y aportar nuevas oportunidades; sin embargo, la presencialidad es indispensable para la formación de los estudiantes.

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.



En el conversatorio se dijo que entre los desafíos de la profesión se encuentran el uso de nuevas tecnologías y la capacitación permanente del personal docente.

Las semejanzas entre **pintar con acuarela** y estudiar **MVZ**

ALEYDA Aline Ortiz Herrera es estudiante de noveno semestre de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia en nuestra Facultad; siente un gran amor por todos los animales, pero en especial por los équidos, los toros, los perros y las abejas. En sus poco ratos libres pinta con acuarela y lo hace tan bien, que varias personas, entre ellas algunas/os de sus profesoras/es, han querido comprar sus pinturas.

Desde pequeña, la joven ha admirado a artistas del impresionismo como Vincent Van Gogh, los retratos de clases de ballet de Edgar Degas, las obras de Gustav Klimt y, recientemente, el trabajo de Mario Robinson, quien –en su opinión– hace extraordinarios retratos con acuarela. También desde pequeña (tres años aproximadamente), la alumna pinta y dibuja, actividad que disfrutó mucho cuando estuvo en la guardería:



Una de las obras de Aleyda.

“Pintaba o dibujaba con gises, colores, plumones, lápices, acuarelas, con lo que podía” –recuerda–.

Durante la primaria y la secundaria Aleyda siguió dibujando y pintando de manera autodidáctica, y es que, fue hasta el bachillerato cuando por primera y única vez tomó clases de dibujo, aprendiendo aspectos básicos en técnicas como grafito, pastel y óleo, entre otras: “Esa ha sido mi única capacitación en el área”.

Al terminar el bachillerato –que cursó en la Escuela Nacional Preparatoria No. 5 “José Vasconcelos” de la UNAM– la alumna se vio en la necesidad de abandonar sus estudios para trabajar; sin em-

bargo, tiempo después los retomó.

Durante este lapso, Aleyda tomó clases de equitación y ahí fue cuando decidió estudiar medicina veterinaria y zootecnia: “Un día, al lugar donde tomaba estas clases llegó un médico veterinario para atender a un caballo que tenía cólico y me impresionó mucho el hecho de que animales tan grandes y fuertes pudieran perder la vida en cuestión de días u horas a causa del dolor”.

Posterior a ese hecho y tomando en cuenta que había dejado la escuela, la joven presentó el Examen de Selección de la UNAM e ingresó a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: “En un principio, mi interés en esta área surgió por el deseo de ayudar a los animales en general, de procurarles bienestar y atenderlos en caso de enfermedad, en especial a los caballos”; hoy sé que la MVZ es



A la joven le encanta pintar pájaros pequeños, pues requieren de mucho detalle.



mucho más, que abarca múltiples áreas y que tiene que ver también con la salud de los humanos y del ambiente”.

Volviendo al tema de la habilidad de la estudiante para la pintura, en entrevista para Infovet comentó que realizar esta actividad es una forma de expresión, de exteriorizar emociones y sentimientos emanados en ciertas etapas o momentos de su vida: “Ya sea en papel o lienzo, mis emociones o sentimientos –alegría, tristeza, enojo, compasión, amor, etcétera– quedan plasmados, lo que equivale a darles determinada forma”.

Aleyda ha practicado diversas técnicas de pintura: pastel, carbón y óleo, entre otras; sin embargo, su favorita es la acuarela, quizá porque “representa un gran reto y no a muchos les gusta”: como se efectúa con agua, “esta técnica no permite errores”, de tal manera que al desarrollarla es indispensable anticipar el trazo y tener mucha paciencia, lo que no sucede con el óleo o el acrílico, en los cuales, en caso de error, se puede usar la espátula y borrar o colocar blancos”.

Y profundizó: “En la acuarela el blanco viene del papel, así que no puedes meter mucha pintura porque te comes ese blanco, te comes la luz; además, es una arte que exige mucho detalle y toda tu atención; en ese sentido, creo que se asemeja mucho a estudiar MVZ”.



Aleyda ha practicado diversas técnicas de pintura, pero, su favorita es la acuarela.



Aleyda Aline en práctica de Nutrición Animal.

Explicó que a la hora de pintar, entre sus temas favoritos se encuentran los que hacen referencia a alguna persona, por ejemplo, un profesor, una conocida, familiar o amigo.... “En este tipo de pinturas trato de reflejar cómo es esa persona y cómo me hace sentir. Otros de mis temas preferidos son la naturaleza, particularmente las flores, y los animales, principalmente los caballos, los toros y las aves de ornato; de éstas últimas, me atraen los pájaros pequeños, pues requieren de mucho detalle”.

Durante la charla, Aleyda mencionó que además de pintar, durante 11 años hizo ballet, pero lo tuvo que dejar por la escuela y el trabajo: “La carrera de MVZ demanda todo el tiempo de quien la estudia, por eso a veces me tardo mucho en

terminar una pintura; no obstante, si mis actividades académicas me lo permiten, pinto en fines de semana o en vacaciones”.

Adujo que es muy bueno que las personas busquen momentos para hacer actividades que les gusten, diferentes a las que hacen en la escuela o el trabajo: pintar, bailar, escribir, esculpir, lo que quieran, o bien que traten de integrar la actividad que les apasiona a su vida cotidiana: “En mi caso, disfruto mucho cuando en ciertas asignaturas me piden dibujar animales, esqueletos, órganos y células, entre muchas otras figuras”.

“Cualquiera que sea tu talento artístico, desarróllalo, pues eso conlleva a sentirte bien contigo mismo y con los demás; yo he hecho pinturas de profesoras/es que admiro y respeto, no solo porque nos comparten sus conocimientos, sino porque son ejemplo a seguir en otros ámbitos de la vida”.

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.
Fotos: cortesía Aleyda Aline Ortiz Herrera.

Por unanimidad, el Consejo Técnico aprueba los resultados de la jornada electoral del 6 de abril

EN sesión extraordinaria, el Consejo Técnico (CT) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM llevó a cabo la calificación y ratificación de los resultados de la jornada electoral del pasado 6 de abril, en la cual, con base en la Legislación Universitaria y en las convocatorias emitidas por el propio CT, la comunidad eligió a sus:

- Representantes internos (profesoras/os y técnicas/os académicas/os) ante las Comisiones Dictaminadoras en Ciencias Básicas y en Ciencias Aplicadas.
- Representantes del alumnado de licenciatura ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS).
- Representantes del alumnado ante el CT.
- Representantes de las/los profesoras/os titulares de tiempo completo, de las técnicas/os académicos de tiempo completo, de las/los académicas/os de los Centros de Enseñanza,



La sesión extraordinaria se realizó de manera presencial y a distancia. Aquí en la Sala del Consejo.

Investigación y Extensión (CEIE), así como del alumnado de licenciatura y especialidad ante la Comisión Interna para la Igualdad de Género.

La reunión se llevó a cabo el pasado 18 de abril, de manera presencial en la Sala de Juntas del CT y a distancia para quienes se encuentran en los CEIE, y durante ésta el CT aprobó por unanimidad

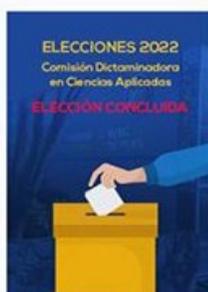
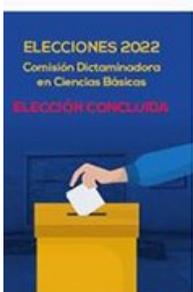
los resultados de la jornada electoral.

Fue el doctor Francisco Suárez Güemes, director de la Facultad, quien en su calidad de presidente del CT dio a conocer dichos resultados:

- La Comisión Dictaminadora de Ciencias Básicas quedó integrada por el doctor Antonio Verdugo Rodríguez y la doctora Beatriz Arellano Reynoso, quien recibieron 35 y 29 votos, respectivamente.
- La Comisión Dictaminadora de Ciencias Aplicadas quedó conformada por las doctoras Ivette Rubio Gutiérrez y Rosa Berta Angulo Mejorada (67 y 39 votos, en ese orden).

“Estos resultados tienen que ser ratificados por el CAABQYS para, posteriormente, instalar ambas comisiones”, adjugó el doctor Suárez Güemes.

- Los representantes del alumnado de la licenciatura ante el CAABQYS son Lorena Castellanos Ramírez (propie-





Durante la toma de protesta de los consejeros técnicos representantes de los estudiantes.

taria) y Karla Matute Zoravilla (suplente), quienes al participar como fórmula consiguieron 12 votos: "Ellas también deberán ser confirmadas por el CAACBQYS para, después, entrar en funciones, aclaró el director de la FMVZ.

- Los representantes del alumnado ante el CT son Francisco Eduardo Campos Herrera (propietario) y María Fernanda Pastén Alejandro (suplente), así como Estefanía Padilla Nava (propietaria) y Nuria Regina López Sánchez (suplente), con siete votos cada fórmula. Cabe destacar que ellas y él rindieron protesta como miembros del máximo órgano de gobierno académico de la FMVZ durante la sesión del 18 de abril.
- La Comisión Interna para la Igualdad de Género quedó formada por la profesora titular de tiempo completo Laura Cobos Marín (41 votos), la técnica académica de tiempo completo María Grisela Anaya Santillán (28 votos), la académica Jazmín Domínguez Hernández, por los CEIE (31 votos) y la trabajadora administrativa de confianza María Patricia Rivas Gazca (9 votos). Los sitios destinados a los

estudiantes de especialidad y de licenciatura (ciclos Básico, Intermedio y Profesional) volvieron a quedar desiertos, pues nadie se inscribió como candidata/o, a excepción del sitio de Estudiantes de Especialidad, en donde sí hubo un postulante: David García Cristiano, pero no hubo quien votara.

En la sesión, algunos consejeros externaron su gusto porque la jornada electoral se realizó de manera ordenada y respetuosa, digna de una comunidad universitaria; sin embargo, manifestaron también su pesar porque, por segunda ocasión, en los sitios de los estudiantes no hubo participación.

Agregaron que para la Comisión Local de Vigilancia y para otras áreas de la Facultad, como el Departamento de Cómputo, efectuar la jornada electoral implica mucho trabajo y esfuerzo, y es muy triste que vuelva a suceder lo mismo, es decir, que no haya representantes de los estudiantes.

Consulta todo sobre el desarrollo de la jornada electoral en www.fmvz.unam.mx (página principal).

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dr. Francisco Suárez Güemes
Director

Dr. Jorge Hernández Espinosa
Secretario General

L.C. Enrique López Martínez
Secretario Administrativo

Dr. José Ángel G. Gutiérrez Pabello
Secretario de Vinculación y Proyectos Especiales

MVZ Ernesto Fentanes Otero
*Jefe del Departamento
de Comunicación*

Virginia Galván Pintor
*Responsable de Infovet
Reportera, Información y Redacción*

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
LDCV Firely Avril Braulio Ortiz
MVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño Original

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
Diseño, Formación y Retoque Digital

Departamento de Diseño Gráfico y Editorial
Impresión

Infovet es una publicación de la Secretaría de Vinculación y Proyectos Especiales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Oficina: Edificio 2, planta baja, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad 3000, Coyoacán, Ciudad de México, 04510.