



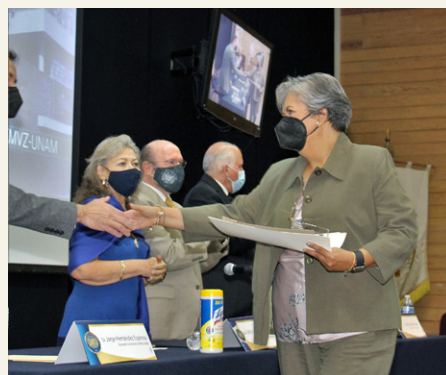
Medallas a personal académico

fmvz-unam



En el marco del Día del Maestro, integrantes de nuestra comunidad recibieron reconocimiento y medalla al cumplir entre 10 y hasta 60 años de labor académica. Vemos a la académica y a los académicos de mayor antigüedad, en tres distintas ceremonias realizadas el 17, 18 y 20 de mayo.















Medallas y diplomas a miembros de nuestra comunidad con 10 y hasta 60 años de labor académica

LA Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM y la Asociación del Personal Académico de ésta (APAFMVZ) entregaron medallas y diplomas a miembros de nuestra comunidad que cumplieron o cumplen 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 y 60 años de labor académica, en los períodos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022.

En tres diferentes ceremonias realizadas en el marco del Día del Maestro/a (15 de mayo), las académicas y los académicos recibieron reconocimientos en un ambiente de fiesta en donde los aplausos, las expresiones de júbilo y admiración, los *goyas* a la UNAM, los apretones de mano y abrazos fueron la escena principal.

Cabe destacar que muchas/os de las/os académicas/os homenajeados debieron haber recibido las distinciones en el 2020 y 2021, sin embargo, esto fue impedido por la pandemia de Covid-19.

Los actos –efectuados de manera presencial en el auditorio Pablo Zierold Reyes y a distancia mediante Zoom y YouTube– fueron presididos por el director de la FMVZ, doctor Francisco Suárez Güemes, el presidente de la APAFMVZ, doctor Arturo Alonso Pesado, la secretaria General de la AAPAUNAM, química Bertha Rodríguez Sámano, el secretario General de nuestra Facultad, doctor Jorge Hernández Espinosa y el secretario de Estudios Académicos de la AAPAUNAM, biólogo Ángel Oliva Mejía.



lзда. a Dcha: Jorge Hernández, Bertha Rodríguez, Francisco Suárez y Alonso Pesado, en la ceremonia del 17 de mayo.

LA FMVZ TRABAJA PARA SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS SURGIDAS A RAÍZ DE LA PANDEMIA

Actualmente, la FMVZ trabaja para subsanar las deficiencias surgidas a raíz de la pandemia, sobre todo en relación con las actividades prácticas; ejemplo de ello es que imparte cursos prácticos específicos para las y los estudiantes, quienes para acceder a éstos tienen como único requisito “haber cursado y aprobado la asignatura en línea”.

Lo anterior fue expresado por el doctor Francisco Suárez Güemes, quien aseguró que ante las vicisitudes enfrentadas por la emergencia sanitaria, una de las palabras más importantes dirigidas a las y los docentes es “gracias”, pues debido a su trabajo y esfuerzo, a su preparación o actualización en la impartición de clases a distancia, a su producción de materiales específicos para la enseñanza a distancia, entre otros aspectos, la FMVZ y la UNAM pudieron salir adelante y no pararon jamás actividades.

Agregó que las maestras y los maestros hicieron un doble esfuerzo a fin de seguir atendiendo a las y los estudiantes durante la pandemia, la cual “nos ha hecho crecer y madurar como humanidad”; hoy nos encontramos en una nueva normalidad en la que vale la pena mantener aquellos programas y estrategias implementados en la contingencia sanitaria que han demostrado ser eficaces en la formación de la población estudiantil.



Comentó que en el Colegio de Directores se ha analizado el tema de las actividades a distancia que por su eficacia se deben conservar y mejorar en la UNAM. Por otra parte, en el Área de las Ciencias de la Salud, las escuelas y facultades trabajan de manera conjunta para crear los repositorios de los materiales producidos durante la pandemia, que son una gran cantidad y muy valiosos: “El objetivo es que dichos materiales sean sancionados por un cuerpo colegiado y publicados bajo las normas de la propiedad intelectual”.

OPORTUNIDAD PARA REPENSAR LA PROFESIÓN DOCENTE

Por su parte, el doctor Arturo Alonso Pesado señaló que todos los problemas pueden derivar en oportunidades, en este sentido, es posible que la crisis sanitaria sea una oportunidad para repensar la profesión docente y el rol de las/los maestras/os en el proceso de aprendizaje.

Adujo la posibilidad de que los requerimientos de distanciamiento social generen cambios trascendentales en las instituciones educativas de todos los niveles y métodos de enseñanza: probablemente “veremos una multiplicación de esquemas mixtos (*blended*) de enseñanza”, en los cuales las y los estudiantes pasarán menos tiempo en las aulas y más tiempo conectados a dispositivos digitales o aulas virtuales. Para el personal académico, eso implicará repensar la forma en que enseña, así como una priorización y reorganización de contenidos y una mayor preparación. Además, los esquemas mixtos se desarrollarán a través de varios medios o plataformas y las



En el evento del 18 de mayo.

y los maestras/os no solo tendrán que grabar algunas de sus clases, sino desarrollar o adaptar contenidos para televisión, radio y medios impresos.

En este nuevo entorno –continuó– el personal académico deberá utilizar nuevas herramientas y adaptar contenidos a fin de que las y los estudiantes puedan aprender mediante múltiples medios y formatos. En los dos últimos años, la UNAM y la AAPAUNAM firmaron convenios de colaboración para otorgar apoyos dirigidos a la impartición de clases virtuales, formar a la planta docente en este campo, así como fomentar aprendizajes y entornos saludables y seguros para el alumnado.

Tras refrendar el compromiso del Comité Ejecutivo de la APAFMVZ (área 14 de la AAPAUNAM) de velar por el cumplimiento de las cláusulas pactadas en el Contrato Colectivo de Trabajo, subrayó que “las tareas fundamentales de docencia, investigación y extensión de la cultura de la UNAM buscan su objeto en las necesidades nacionales y repercuten favorablemente en el desarrollo de México”.

UNA FACULTAD DE EXCELENCIA

En su oportunidad, la química Bertha Rodríguez Sámano mencionó que la UNAM, como todo el sistema educativo del país, ha pasado momentos muy difíciles por la pandemia, sobre todo porque si bien algunos profesores estaban capacitados para dar clases a distancia, otros no; no obstante, estar nuevamente en actividades presenciales es motivo de regocijo y agradecimiento ¿Qué agradecer?: “Que estamos vivos, que la UNAM continuó su trabajo y la FMVZ también”.

Destacó el trabajo realizado por la actual administración de la Facultad, la cual lideró a su comunidad para continuar con las actividades y formar a las alumnas y los alumnos. Y es que, esta es una facultad de excelencia que siempre

ha contado con el apoyo del personal académico para salir adelante.

También en representación de la AAPAUNAM, el biólogo Ángel Oliva Mejía exhortó a los homenajeados a continuar con la importante labor de educar y valorar que “tenemos una fuente de trabajo digna, con un patrón institucional (la UNAM) que nos ha tratado dignamente y ha mantenido nuestra fuente de trabajo a pesar de la pandemia”; gracias al compromiso de su comunidad académica, la Universidad Nacional ha podido sortear las condiciones adversas de los últimos años.

Afirmó que la pandemia nos obligó a cambiar nuestro actuar en lo familiar y ante la sociedad; el personal académico tuvo que modificar la forma de enseñar y de comunicar “y no dudo que hoy es experto en comunicación vía plataformas digitales”, pues sabe que es actor principal en el nuevo proceso de enseñanza-aprendizaje.

La AAPAUNAM –acotó– también se vio en la necesidad de adaptarse; acogió la comunicación digital y siguió atendiendo las problemáticas de los académicos; agendó reuniones vía Zoom entre las autoridades universitarias y el Comité Ejecutivo; ejemplo de ello es que, después de muchos años, “nuestra organización acordó con la Secretaría General de la UNAM el establecimiento del Programa para Promover la Permanencia del Personal Académico, logrando que a la fecha muchas y muchos académicas/académicos de la FMVZ y otras dependencias universitarias, logran estabilidad laboral al presentar su concurso de oposición”.



En el festejo del 20 de mayo.

A su vez, el doctor Jorge Hernández Espinosa recordó que en México, por decreto presidencial, desde hace más de 100 años se festeja el Día del Maestro y, desde aquel entonces, “quienes nos dedicamos con pasión y alegría a esta noble labor, siempre tratando de dar lo mejor de nosotros, nos vemos en un continuo aprendizaje”, ya sea a través de un instrumento, un microscopio, una caja de Petri o bien –en la riqueza de nuestra profesión– frente a cualquier de las especies que vemos y atendemos.

Resaltó que a diferencia de años atrás, cuando el borrador y los gises eran anhelados y atesorados por académicas y académicos, actualmente “tenemos la oportunidad de realizar nuestra práctica docente a través de instrumentos, aparatos y equipos con una mayor capacidad como herramientas de apoyo”, en relación con los cuales hemos aprendido mucho: “Esto es reflejo de que la docencia es un continuo ejercicio de aprendizaje para quien la ejerce y está dispuesto a transmitir sus conocimientos a las nuevas generaciones”.

Agradeció la labor de todo el personal académico, en especial de aquellos que efectúan su práctica docente bajo el cumplimiento de la Legislación Universitaria, en el marco de la práctica de los valores y sobre todo en el respeto de todos los integrantes de la comunidad universitaria.

Durante las ceremonias se proyectó un video dedicado al personal académico y administrativo fallecido durante la emergencia sanitaria. Por otro lado, varias/os académicas y académicos emitieron mensajes en representación de las y los galardonada/os.

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.

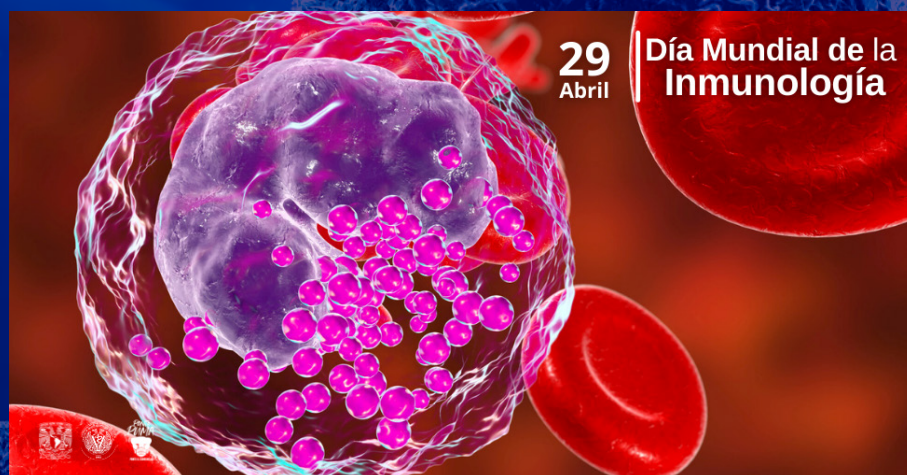
FMVZ divulga e impulsa avances y beneficios de la investigación en inmunología

A través del Departamento de Microbiología e Inmunología (DMI) y del Departamento de Comunicación, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM conmemoró el Día Internacional de la Inmunología (29 abril), instituido en 2005 por la Unión Internacional de las Sociedades Inmunológicas y la Federación Europea de las Sociedades Inmunológicas, con el fin de divulgar y promocionar la importancia de esta disciplina de gran impacto en la medicina.

El DMI, en coordinación con la Secretaría de Educación Continua, realizó un ciclo de conferencias en las que participaron ponentes de varias instituciones del país: el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) de la UNAM, las universidades autónomas de Hidalgo y Chihuahua (UAEH-UACH), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (InDRE).

Micobacterias no tuberculosas, Nutrición y salud, Virus de la rabia, y Biotecnología y vacunas fueron algunos temas abordados en las charlas, en un evento transmitido en línea de manera gratuita.

La bienvenida al ciclo estuvo a cargo del doctor Alejandro Benítez Guzmán, jefe del DMI, quien señaló que en la FMVZ-UNAM la inmunología es una asignatura que todos los estudiantes de licenciatura cursan durante un semestre, en la cual el personal académico atiende a aproximadamente 700 alumnos/os al año: "Esto permite que muchas y muchos estudiantes se interesen en esta disciplina basada en ciencias y que se desarrollen trabajos de investigación dirigidos a la inmunología aplicada a los animales".



Precisó que el ciclo se efectúa a propuesta de las doctoras Gloria Mariana Rodríguez López y Marcia Campiño Navarro, con los objetivos de conocer la labor que realizan en torno de la inmunología otras universidades, fomentar la unión de grupos de investigación en el país e impulsar el desarrollo de la investigación en el área de la medicina veterinaria.

También como parte de la bienvenida, la doctora Marcia Campiño, del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, señaló que el Día Internacional de la Inmunología tiene como propósitos divulgar, promover y dar a conocer los avances y beneficios de la investigación en inmunología, así como su impacto en la lucha contra infecciones, enfermedades autoinmunes y cáncer, entre otros problemas de salud.

Explicó que la inmunología inició a finales del siglo XIX y desde entonces ha proporcionado información crucial sobre los procesos biológicos básicos y sobre la aplicación clínica, siendo una especialidad que ha abarcado desde la profilaxis para la prevención de enfermedades, hasta el apoyo a laboratorios de diagnóstico, a la atención médica especializada, así como a la generación de nuevos productos y tecnologías.

Agregó que la profesión veterinaria mantiene una estrecha relación con la inmunología, debido a los avances que ha logrado en el control de enfermedades infecciosas en animales y en las zoonosis.

Aseguró que muchos de los hallazgos fundamentales de la inmunología han sido posibles gracias a su conexión con la veterinaria, y ejemplificó: En 1901, Emil von Behring ganó el Premio Nobel de Medicina por el descubrimiento de anticuerpos que neutralizan toxinas microbianas obtenidos de suero de caballos infectados; por otro lado, en 1913, Charles Robert Richet se hizo merecedor del mismo premio por su investigación de anafilaxia efectuada en perros (mencionó otros ejemplos).

Subrayó que la inmunología ha empleado diversos modelos de animales –



desde roedores hasta especies de gran tamaño– para el estudio detallado de enfermedades en humanos.

Participaron como ponentes las y los doctoras/es: Silvia Andrea Moreno Mendieta, del IIB; Juan Carlos Hernández González, de la UAEH; Adrián Gloria Trujillo, de la UAM-Xochimilco; Gerardo Pavel Espino Solís, de la UACH, y Nidia Arechiga-Ceballos, del INBRE.

Por otro lado, el Departamento de Comunicación de la Secretaría de Vinculación y Proyectos Especiales dedicó su programa semanal El Vet Responde –transmitido en vivo todos los jueves a las 18 horas por facebook y twitter de la FMVZ– a la inmunología.

La Inmunología en la Medicina Veterinaria es el título de la charla impartida por el doctor José Ángel Gutiérrez Pabello, académico del DMI, quien tras hacer un breve recorrido por la historia de la inmunología (surgimiento) y hacer un repaso de los conceptos clásicos de ésta, se refirió a algunos de los escenarios prácticos de la inmunología en la medicina veterinaria y a sus beneficios.

"Edward Jenner" (pionero-vacuna-viruela), "Louis Pasteur" (teoría germinal-enfermedades infecciosas), "Elie Metchnikoff" (fagocitosis-padre de la inmunidad celular), "Inmunología



Muchos de los hallazgos fundamentales de la inmunología han sido posibles gracias a su conexión con la veterinaria.

Imagen: gaceta.unam.mx

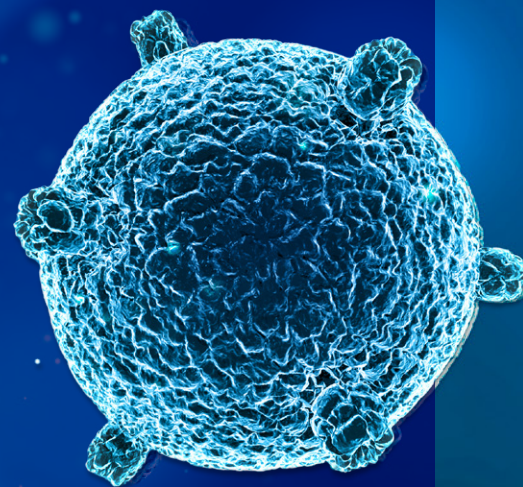
innata y adquirida", "Barreras físicas, químicas y biológicas de la respuesta innata", "Inmunoprofilaxis", "Vacunas", "Importancia de la inmunidad materna", entre otros, fueron los temas desarrollados en la plática del doctor Gutiérrez Pabello, quien al final de ésta respondió a las dudas y preguntas de los asistentes.

¿Te perdiste esta charla que hasta el 12 de mayo registraba 1.4 mil reproducciones? No te preocupes, la puedes encontrar en FMVZ.UNAM.Oficial y en @FMVZUNAM.

Información, redacción y foto (alumnos): Virginia Galván Pintor.



En la FMVZ-UNAM, la inmunología es una asignatura que todos los estudiantes de licenciatura cursan durante un semestre.



La Defensoría de los Derechos Universitarios, más cerca que nunca de la FMVZ



GRACIAS a las gestiones de la Secretaría de Atención a la Comunidad (SAC) de nuestra Facultad, la Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género está más cerca que nunca de nuestra comunidad, pues en las últimas semanas realizó varias actividades presenciales y a distancia.

“Tus derechos en la vida académica” (20 de abril), “Tipos de violencia y Ruta de Atención para casos de Violencia de Género” (27 de abril y 4 de mayo) y “¿Qué es eso de derechos universitarios?” (20 de abril) son los títulos de las pláticas impartidas a distancia por personal de esta Defensoría, creada por el Consejo Universitario como órgano de la UNAM para salvaguardar los derechos que establece la Legislación Universitaria en favor de la comunidad estudiantil y académica, y para contribuir a la promoción de la

igualdad entre los universitarios (si te perdiste estas pláticas, búscalas en @FMVZ.UNAM.Oficial (facebook).

Otra actividad tuvo que ver con la atención personalizada, y es que, el 21 y 28 de abril, así como el 4 de mayo, la Defensoría instaló un módulo en la explanada de El Quijote y en el pasillo central de la Facultad, en el cual de 10 a 17 horas brindó asesoría y orientación a nuestra comunidad en materia de Género y Derechos Universitarios.



La Defensoría instaló un módulo en el cual brindó asesoría y orientación a nuestra comunidad en materia de Género y Derechos Universitarios. Foto: Joana Donato.

La Defensoría es considerada un *ombudsman* porque interviene para alcanzar soluciones a problemas planteados por estudiantes y académicas/os, cuando éstos se encuentran dentro de su competencia; en este sentido, no juzga ni emite sentencias, sino que, al igual que todo *ombudsman*, emite recomendaciones dirigidas a las autoridades cuando se ha vulnerado un derecho establecido en favor de académicas/os o estudiantes.

Asimismo, es un órgano autónomo e independiente que atiende Derechos Universitarios (orientación sobre actos que afectan los derechos que otorga la normatividad universitaria) y Violencia de Género (orientación acerca de actos u omisiones que constituyan violencia de género).

Cabe destacar que las recomendaciones emitidas por la Defensoría no son obligatorias, pero adquieren obligatoriedad cuando una autoridad las acepta: "Cuando la autoridad no admita una recomendación, debe señalar exhaustivamente las razones por las cuales la rechaza".

Las funciones sustantivas de este importante órgano de la Universidad Nacional son: ♦Recibir y atender quejas del alumnado y personal académico de la UNAM, por actos u omisiones que afecten los derechos otorgados por la normativa universitaria. ♦Recibir y atender quejas del alumnado, comunidad académica y comunidad administrativa por actos u omisiones que constituyan violencia de género. ♦Coadyuvar con las autoridades en la estrategia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género y cualquier otra forma de violencia en la UNAM. ♦Proporcionar asesoría en materia de derechos universitarios y violencia de género.

Derechos Universitarios: Conjunto de prerrogativas otorgadas por la Legislación Universitaria de la UNAM a toda la comunidad. Los objetivos de estas prerrogativas son preservar el estado de derecho de las personas de la comunidad y de la propia institución a través de la protección, exigencia y observación de los derechos fundamentales del ser humano.

Los derechos y deberes de quienes integran la comunidad de la UNAM tienen su fundamento en principios básicos e inherentes a la dignidad humana: igualdad, no discriminación, respeto, proscripción de la violencia y legalidad.

Tanto los derechos como los deberes demandan su observancia por parte de los integrantes de la comunidad.



**Defensoría de los
Derechos Universitarios**
Igualdad y Atención de
la Violencia de Género

La Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género seguirá atendiendo a nuestra comunidad mediante los siguientes canales:

- Teléfono: 55 4161 6048 (marcar 1 para Derechos Universitarios y 2 para Género).
- Correo: defensoria@unam.mx.
- Presencial: segundo piso del Edificio D, Zona Cultural de Ciudad Universitaria, frente a Universum.

Información y redacción: Virginia Galván Pintor.

La importancia de administrar el tiempo e integrar el arte a nuestras vidas

LA música, la danza, el teatro, la pintura... coadyuvan al bienestar de las personas y de las comunidades; además, unen a la gente y son fuente de contemplación y regocijo; de ahí la importancia de integrar este tipo de actividades a nuestras vidas y exponer, a través de éstas, nuestras emociones, sentimientos, ideales... Esto lo sabe Diana Mendoza Muciño, alumna de cuarto semestre de la Facultad, quien además de sentir un profundo amor por la medicina veterinaria y zootecnia, toca el ukelele, compone canciones y baila.

Hasta el momento, la joven ha compuesto tres canciones, siendo su tema favorito el amor que, de acuerdo con el diccionario “es un sentimiento de vivo afecto e inclinación hacia una persona o cosa a la que se le desea todo lo bueno” (quien escribe agregaría a los animales y a las plantas).

En charla para Infovet, la estudiante recuerda que en la primera canción de su autoría romantiza ciertos aspectos que para ella son importantes en el noviazgo: “Escribir nos permite expresar todo, amor, desamor, cariño, enojo, frustración...”

Acompañada por su ukelele (instrumento parecido a la guitarra, pero de menor tamaño, oriundo de Hawaïi), Diana interpreta las canciones de su autoría y de compositores famosos ¿Sus géneros favoritos? el rock, el pop y el indie o música independiente.

Pero, a la alumna también le gusta mucho bailar; de hecho, fue integrante del grupo de danza contemporánea de



Además de sentir un profundo amor por la MVZ, Diana Mendoza toca el ukelele, compone canciones y baila.

la Escuela Nacional Preparatoria No. 4 “Vidal Castañeda y Nájera”, en donde cursó el bachillerato: “Formar parte de ese grupo fue una experiencia maravillosa que repetiría con mucho gusto, pues constituye todo un proyecto cultural que nos permitió a mí y a mis compañeras y compañeros presentarnos en algunos teatros y museos, en lugares históricos como el Palacio de Medicina y en auditorios de facultades como la de Arquitectura.

Ex integrante también del Coro de la ENP No. 4, Diana comenta que su incursión en la danza comenzó cuando tenía alrededor de 7 años, motivada por su mamá: “Ella siempre me impulsó para, además de asistir a la escuela, realizar alguna actividad artística o cultural que me hiciera sentir bien y divertirme”.

Tras señalar que inició haciendo danza regional, mencionó que otra persona que igualmente la impulsó para entrar al mundo de la danza contemporánea



→ fue una maestra de la citada preparatoria, quien le dijo a ella y a otras personas “que tenían gran potencial”: “Sus palabras me entusiasmaron de tal forma que hice planes y trabajé mucho para expresarme e interactuar mediante este arte”.

Bailar te permite expresar emociones, positivas y negativas; sentirte libre y viva; extender, mover y relajar el cuerpo, entre otras cosas –asegura la joven–, quien decidió estudiar medicina veterinaria y zootecnia porque le interesa todo lo relacionado con el medio ambiente y porque le encanta la fauna silvestre y los animales de compañía.

Recuerda que su interés en esta carrera comenzó cuando uno de los varios perros que ha tenido perdió la vida: “En ese momento pensé que quería prepararme para ayudar a los animales de compañía, y a sus dueños, quienes sufren mucho cuando éstos se enferman o fallecen”.



Explica que hoy que se encuentra en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM sabe que este campo del conocimiento abarca muchísimo más que los animales

de compañía: me gusta la formación que recibimos, la manera en que enseñan las maestras y los maestros, los diferentes ámbitos de acción de la licenciatura, las asignaturas que conforman el plan de estudios y las instalaciones con las que contamos para efectuar nuestras actividades.

Agrega que la carrera es más de lo que ella esperaba, pues brinda la oportunidad de estudiar a una gran cantidad de especies de animales.

Finalmente, aseguró que en esta licenciatura la administración del tiempo es fundamental, pues, como es sabido, demanda tiempo completo: siempre he dado preferencia a mis actividades académicas, pero, si administras bien el tiempo tendrás la oportunidad de tocar algún instrumento, bailar, escribir música o poesía, pintar... En fin, de llevar a cabo actividades que te llenen el corazón, fortalezcan tu espíritu, te hagan vibrar e imaginar o te diviertan.

“Estoy segura que todas y todos tenemos dentro una parte que conocemos poco, y que nos sirve para sonreír, llorar, emocionarnos, saltar de gusto, etcétera; en ese sentido, hay que atrevernos a descubrir qué nos gusta además de nuestra carrera y gozarlo”.

Información, redacción y foto: Virginia Galván Pintor.

Sueños

Hoy desperté
Jurando a las estrellas en
que alguna vez

Ay me haces bien
Pidiéndole al mundo volver
a verte.

Esas caricias que das
Esos besos fugaces
Me vuelven loca
Y aquí me tienen, una y otra
vez.

Diana Mendoza Muciño.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dr. Francisco Suárez Güemes
Director

Dr. Jorge Hernández Espinosa
Secretario General

L.C. Enrique López Martínez
Secretario Administrativo

Dr. José Ángel G. Gutiérrez Pabello
Secretario de Vinculación y Proyectos Especiales

MVZ Ernesto Fentanes Otero
*Jefe del Departamento
de Comunicación*

Virginia Galván Pintor
*Responsable de Infovet
Reportera, Información y Redacción*

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
LDCV Firely Avril Braulio Ortiz
MVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño Original

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
Diseño, Formación y Retoque Digital

Departamento de Diseño Gráfico y Editorial
Impresión

Infovet es una publicación de la Secretaría de Vinculación y Proyectos Especiales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Oficina: Edificio 2, planta baja, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad 3000, Coyoacán, Ciudad de México, 04510.