

A un paso de la reacreditación nacional e internacional de la FMVZ



Un equipo de evaluadoras/es del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (Conevet) y del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (Copevet) visitaron la FMVZ-UNAM (unidad central en CU y CEIE) como parte del proceso para reacreditar nuestro programa educativo de licenciatura. Esta visita (de evaluación) se realizó del 23 al 27 de septiembre, marcó la conclusión de dicho proceso e incluyó una reunión con el rector de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas. En un plazo máximo de 90 días, ambos organismos acreditadores darán a conocer su dictamen. Páginas 2, 5 y 10.

-  @fmvzunam
-  @fmvz_unam
-  @FMVZUNAM
-  FMVZ.UNAM.Oficial
-  Facultad de Veterinaria UNAM

Consulta infoVET en: www.fmvz.unam.mx

Unam,
legado cultural
en continuo movimiento



Evaluadores del Conevet y Copevet visitan la FMVZ, la cual busca reacreditar su programa educativo de licenciatura

UN grupo de evaluadoras/es del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (Conevet) y del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (Copevet) visitaron la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM, como parte del proceso que efectúa nuestra entidad académica para reacreditar su programa educativo de licenciatura.

Escribimos reacreditar porque desde 1998 nuestra Facultad cuenta con la acreditación del Conevet, asociación civil, científica, académica y gremial cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento de la calidad en la enseñanza de la MVZ. Por otro lado, fue en 2014 cuando se efectuó la primera visita del Copevet, organismo fundado en 1999 en respuesta a la necesidad de contar con un grupo



Izqda. a Dcha. José Luis Dávalos Flores, Adriana Perea Lugo, Carlos Gutiérrez Aguilar, Verónica Caballero Gutiérrez y Dumar Jaramillo Hernández.



En la reunión de inicio estuvieron las/los evaluadoras/es e integrantes de la directiva de la Facultad.

de trabajo altamente especializado a nivel Latinoamérica, que asista a países, universidades e instituciones en la mejora de la calidad educativa.

Antes de continuar con la reseña sobre la visita del grupo de evaluadores a la Facultad, es oportuno aclarar qué es la acreditación y cuáles son sus ventajas:

De acuerdo con el Conevet, es un proceso de evaluación de la calidad de programas de estudio que tiene como propósito repercutir positivamente en la mejora del ejercicio profesional mediante el incremento de la calidad académica de las instituciones de educación superior, y sus planes y programas. Es resultado de un proceso de evaluación, seguimiento de recomendaciones y





cumplimiento de funciones institucionales de un programa educativo que, tras ser comparado con indicadores de calidad, permite obtener información confiable y objetiva respecto de la calidad del programa.

Para el Copevet, la acreditación es un pilar fundamental para el avance y la mejora continua en el nivel académico y profesional de las ciencias veterinarias. Es un proceso riguroso de evaluación mediante el cual se verifica que las entidades educativas cumplan con un conjunto de estándares de calidad pre-determinados y acordados por autoridades académicas y por las instituciones de educación superior.

Para ambos organismos la acreditación conlleva varios beneficios, pues demuestra a la sociedad y a los futuros profesionales que la institución cuenta con los recursos humanos, físicos y financieros necesarios para ofrecer una educación de excelencia, y que los servicios ofertados al público son de alta calidad.

EL INICIO DE LA VISITA DE ACREDITACIÓN

La visita de acreditación se realizó del 23 al 27 de septiembre, iniciando con una reunión en la Sala de Consejo Técnico de la FMVZ, en donde el director Carlos Guillermo Gutiérrez Aguilar, acompañado por su equipo de secretarios y coordinadores de área, dio la bienvenida a los evaluadores nacionales y extranjeros, ante quienes hizo una presentación oral apoyada en material audiovisual, sobre el estado actual de la Facultad. Durante esta presentación, las y los evaluadores pudieron hacer preguntas y esclarecer dudas.

En el acto, la doctora Adriana Lucía Perea Lugo, coordinadora de la visita por el Conevet, señaló que el equipo de evaluadoras/es está consciente de que

Para llevar a cabo la evaluación rumbo a la acreditación, el Conevet y el Copevet se basan en 10 indicadores establecidos con la participación de la comunidad veterinaria nacional y latinoamericana, en especial las Instituciones de Enseñanza Superior. Dichos indicadores son (cada uno contiene numerosos subindicadores):

1. Personal Académico
2. Estudiantes
3. Plan de Estudios
4. Evaluación del Aprendizaje
5. Formación Integral
6. Servicios de Apoyo para el Aprendizaje
7. Vinculación y Extensión
8. Investigación
9. Infraestructura y Equipamiento
10. Gestión Administrativa y Financiamiento.

Fuente: Conevet.

la FMVZ-UNAM es un lugar plagado de historia, de vocación, de impacto social y de trascendencia en la vida de muchas personas, no solo de las mexicanas y los mexicanos, sino también de otras naciones.

Agregó que igualmente es consciente de que cada administración de la Facultad busca continuar con la calidad que caracteriza a la UNAM, prueba de ello es que hoy reciben nuevamente al Conevet, instancia en la que han confiado para efectuar su proceso de evaluación y, por ende, de mejora continua.

Comentó que el trabajo rumbo a un proceso de reacreditación no es de un mes o dos, es de años; en este sentido, agradeció a la Facultad su esfuerzo y dedicación para llevarlo a cabo, así como su compromiso con la mejora continua de la educación en MVZ.

Afirmó que el grupo que participa en la visita está conformado por

especialistas en las distintas áreas de la MVZ, que cuentan con amplia experiencia dentro del Conevet y gran compromiso con el avance de la enseñanza veterinaria.

Acto seguido, cada una/o de las y los evaluadoras/es se presentó:

José Manuel Silva Ramos, de la Benemérita Universidad Autónoma de Zacatecas y actual presidente del Conevet; Gabriel Aguirre Espíndola, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Nohemí Castro del Campo, de la Universidad Autónoma de Sinaloa; Alejandro Taylor Estrada, de la Universidad Veracruzana; Alma Rossana Tamayo Sosa, de la Universidad Autónoma de Baja California; Gabriela Espino Moreno, de la Universidad Autónoma de Zacatecas; Jorge Antonio Varela Guerrero, de la Universidad Autónoma del Estado de México;





Carlos Aguilar Pérez, de la Universidad Autónoma de Yucatán; Tzintli Meraz Medina, de la Universidad de Guadalajara, y Evelyn López Flores, de la UNAM.

LOS EJERCICIOS DE EVALUACIÓN, EN PRO DE LA MEJORA CONTINUA

Por su parte, el doctor Dumar Jaramillo Hernández, presidente del Copevet, señaló que para el Conevet y para el organismo internacional que preside es un honor que la UNAM y su FMVZ “nos abran las puertas para este ejercicio”, mediante el cual existe la posibilidad de que nuestras universidades e instituciones crezcan, porque “nos permite intercambiar conocimientos y experiencias”. El Copevet participa en los ejercicios de evaluación porque permiten apoyar los procesos de mejoramiento continuo.

Mencionó que el Copevet hizo un primer ejercicio de acreditación internacional para la FMVZ-UNAM en 2014, con un otorgamiento de acreditación internacional para el 2019: “Nuestro equipo de trabajo está tomando datos esenciales y básicos de aquel ejercicio para determinar cuál ha sido el camino de mejoramiento” de la Facultad durante el tiempo posterior a dicha acreditación.

Adujo que Copevet sabe que la FMVZ-UNAM tiene una inmensa cultura, tradición e historia; “es la primera Facultad dentro de las Américas”, por lo cual nos sentimos muy orgullosos de estar aquí compartiendo con su *staff* y al mismo tiempo “vislumbrando las ventanas de mejoramiento que pueden existir dentro de cada uno de sus procesos”.

Por el Copevet estuvieron en el equipo de evaluadores, además del doctor Dumar Jaramillo; Juan de Jesús Taylor Preciado, secretario; Alberto Arrés Rangel, del Comité de Acreditación y Claudia Borlido, de la Universidad de la República de Uruguay.



Las acreditaciones tienen como propósito coadyuvar para incrementar la calidad académica de las instituciones de educación superior.

Por parte de la FMVZ estuvieron en la reunión: José Luis Dávalos Flores, secretario General; Verónica Caballero Gutiérrez, secretaria de Planeación; Lilia Zarzosa Vera, coordinadora de Gestión; Lucía Rangel Porta, jefa de la División de Estudios Profesionales (DEP); Gabriela Gómez Verduzco, secretaria de Posgrado e Investigación; Mariano Hernández Gil, secretario de Vinculación y Proyectos Especiales; Jesús Marín Heredia, secretario de Medicina; Orbelín Soberanis Ramos, secretario de Educación Continua; Joel Hernández Cerón, secretario de los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión (CEIE); Liliana Valdés Vázquez, coordinadora de Atención a la Comunidad y Javier Flores Covarrubias, coordinador de Enseñanza Práctica.

Durante su presentación, el doctor Carlos Guillermo Gutiérrez Aguilar expuso, entre muchos otros temas: historia de la FMVZ, organigrama, departamentos académicos, CEIE (enseñanza práctica, sistemas de producción, investigación), DEP (administración escolar, titulación, tutorías, departamento de inglés, etcétera), Atención a la Comunidad (egresados, servicios

médicos, unidad de género, actividades extracurriculares y deportivas), composición del personal académico (profesoras/es de tiempo completo y de asignatura, técnicos académicos y ayudantes de profesor); número de estudiantes atendidos actualmente y proceso de ingreso a la licenciatura (pase reglamentado y examen de admisión, procedencia del alumnado); plan de estudios de licenciatura (conformación, créditos, asignaturas obligatorias, optativas, prácticas y de profundización, ciclos básico, intermedio y profesional, hemisemestres, etcétera) y becas para el alumnado. Asimismo, se refirió a la investigación (número de académicos/os que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, principales líneas de investigación, programas de apoyo).

Cabe destacar que la visita de las y los evaluadoras/es se realiza una vez que la facultad o escuela haya efectuado una autoevaluación basada en los indicadores vigentes del Conevet y del Copevet (recuadro) y que el objetivo de esta visita es que el equipo elabore un informe detallado de las fortalezas y las áreas de oportunidad para mejorar.

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.

FMVZ: rumbo a la sexta acreditación del Conevet y la segunda del Copevet

EL proceso de reacreditación que lleva a cabo la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM, que concluye con la visita de evaluación y con la ceremonia de hoy, representa un gran logro para la Facultad y reafirma la misión de nuestra casa de estudios como integrador académico nacional e internacional, y parte importante del desarrollo social.

Lo anterior fue señalado por el rector de la Universidad Nacional, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, al encabezar el evento de salida de la visita de evaluación, realizado el 27 de septiembre en la torre de rectoría, en donde aseguró que el proceso efectuado para reacreditar al Programa de Licenciatura de la FMVZ por el Consejo Nacional para la Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia



El rector Leonardo Lomelí Vanegas y el director de la FMVZ Carlos Gutiérrez Aguilar (Izqda.).



Al evento de salida de la visita de evaluación asistieron el equipo de evaluadoras/es del Conevet y Copevet, y autoridades de la Facultad.



(Conevet) y el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (Copevet), muestra el compromiso, esfuerzo y dedicación de todas y todos aquellos que hacen de la FMVZ un referente en educación, investigación, divulgación y vinculación social.

Acompañado en el presidium por el director de la FMVZ, doctor Carlos Guillermo Gutiérrez Aguilar, el rector mencionó que los procesos de acreditación implican una evaluación exhaustiva en aspectos como la infraestructura y la vinculación con el sector productivo de investigación, por mencionar dos ejemplos; esta evaluación permite a la UNAM mantenerse a la vanguardia en la formación de recursos humanos altamente capacitados, éticos y competentes en el área.

Añadió que las acreditaciones reflejan el compromiso de nuestra máxima casa de estudios con la educación superior de primer nivel, así como su responsabilidad de formar profesionistas que respondan a las demandas actuales de la sociedad: en la Universidad entende-

En la Medicina Veterinaria, los procesos de acreditación comenzaron en 1906 en los Estados Unidos de América; también fueron establecidos en Gran Bretaña y la Comunidad Británica, en la Unión Europea, Japón y algunos países africanos. México inició en 1995 su sistema nacional de acreditación de programas de pregrado o licenciatura.

Estos procesos facilitan el reconocimiento nacional e internacional de programas de excelencia, para desarrollar esquemas de homologación y reconocimiento mutuo, lo cual es cada día más importante, tomando en cuenta las nuevas formas de relación comercial y la inminente globalización, lo que implica contar con mecanismos claros y verificables de la calidad de las instituciones.

Fuente: Copevet.

mos que el bienestar de los animales y de los humanos están profundamente entrelazados, por ello, en esta Facultad se forma a las y los médicos que serán clave en campos como la salud pública, protección animal y sustentabilidad

ambiental, preservando así el equilibrio esencial entre todos estos aspectos.

Dijo que la meta alcanzada al concluir el proceso de acreditación es el resultado del trabajo conjunto de la comunidad de la FMVZ con sectores tan importantes como el de los empresarios, el cual contribuye a fortalecer nuestra posición como referente en la enseñanza de la MVZ a nivel nacional e internacional.

Comentó que cada paso que se da en el camino de la mejora continua contribuye a que la educación superior pública y autónoma responda a las problemáticas actuales y anticipe las necesidades futuras en nuestra sociedad. Hoy más que nunca, mediante las acreditaciones, las instituciones de enseñanza tienen la oportunidad de constatar y demostrar que la formación que imparten está alineada



El rector de la UNAM con integrantes del Conevet y Copevet, y miembros de la directiva de la Facultad, en foto para el archivo histórico de nuestra entidad académica.

con los más altos estándares de calidad, lo cual les permitirá seguir aportando de manera significativa al desarrollo del país.

El rector de la UNAM finalizó su intervención agradeciendo al Conevet y al Copevet su incansable labor a fin de garantizar que los programas educativos funcionen con calidad, así como su esfuerzo para impulsar mejoras continuas que incidan en el desarrollo académico y profesional de México y América Latina: "Quiero reconocer la visión del doctor Carlos Gutiérrez Aguilar y de su equipo de trabajo; su dedicación y esfuerzo serán determinantes para lograr, por sexta ocasión, la acreditación del Conevet, y por segunda la del Copevet".

Por su parte, el doctor Carlos Guillermo Gutiérrez Aguilar aseguró que el proceso de acreditación ante el Conevet y el Copevet representa una profunda evaluación de la calidad, la relevancia y la pertinencia de nuestro



La acreditación garantiza a las/los estudiantes que están preparadas/os para competir y colaborar en cualquier parte del mundo.

programa educativo: "Contar con las acreditaciones de ambos organismos

refleja la excelencia del programa, del cuerpo académico y de las instalaciones de la Facultad, entre otros aspectos, al mismo tiempo que proyecta a la UNAM como un referente en la educación veterinaria en México y en América Latina".

"La acreditación es un reconocimiento a la solidez de nuestra propuesta formativa, sustentada en el rigor científico y en el compromiso ético con la sociedad, con los productores pecuarios, con el bienestar animal y la salud pública. Es un reconocimiento a nuestra historia y confianza en nuestro futuro".

Subrayó que la acreditación garantiza a las/los estudiantes que su formación cumple con los estándares nacionales e internacionales y les confirma que están preparadas/os para competir y colaborar en cualquier parte del mundo, listos para enfrentar problemáticas complejas desde la bioseguridad hasta la salud animal y el cambio climático.



Entre las fortalezas de la FMVZ señaladas en los informes preliminares de salida, se resalta el posicionamiento estratégico de profesoras jóvenes liderando importantes espacios de docencia, investigación y extensión.





Comentó que este acto no solo es la culminación de la visita de evaluación, sino también de varios meses de preparación y, en última instancia, de los últimos años de labor académica de la FMVZ.

Agradeció el esfuerzo y la dedicación de los docentes, investigadores, personal administrativo, estudiantes y miembros de su *staff*, por su compromiso, pasión y trabajo cotidiano para lograr éxitos como éste: “Nos entusiasma el futuro; seguiremos comprometidos para elevar continuamente los estándares de la Facultad. Reafirmamos nuestra responsabilidad con la excelencia educativa, con la innovación y con las necesidades de nuestra sociedad y del mundo”.

EN 90 DÍAS, EL RESULTADO SOBRE EL PROCESO DE ACREDITACIÓN

En su oportunidad, el doctor José Manuel Silva Ramos, presidente del Conevet, explicó que éste es el máximo órgano de acreditación de programas educativos de MVZ en México, cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento de la calidad en la enseñanza en el área, a través del fomento a la cultura de mejora continua, para garantizar la formación de profesionales de la medicina y la producción animal.

Explicó que, por medio de su Comité de Acreditación, el Conevet establece los requisitos mínimos de acreditación para los programas de licenciatura, así como los mecanismos para iniciar los procesos: “Hoy esta gran institución, esta FMVZ, la más antigua de América, la más grande y potente de México, y una de las mejores instituciones de educación veterinaria de América Latina, ha culminado su proceso de evaluación con el Conevet. Ha sido una semana de mucho trabajo, donde nuestro equipo de evaluadoras y



También en los informes preliminares se asegura que los CEIE son escenarios de aprendizaje óptimo para el proceso de enseñanza.

evaluadores ha puesto todo su empeño y profesionalismo”.

Subrayó que en la FMVZ-UNAM se dejó un Informe de Evaluación que consiste en un resumen del trabajo desarrollado en la visita de acreditación: durante los próximos 90 días, el Comité de Acreditación del Conevet trabajará en la elaboración de un informe completo y emitirá un documento (resultado) que será turnado al Consejo Directivo para su ratificación o rectificación.

El presidente del Conevet concluyó su participación dando lectura a las áreas de oportunidad del programa educativo, a fin de que la Facultad continúe con su proceso de mejora continua.

FORTALEZAS DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA FMVZ

A su vez, el doctor Dumar Alexander Jaramillo Hernández, presidente del Copevet, dio lectura a algunas de las “fortalezas encontradas por los evaluadores internacionales” y a la conclusión

preliminar con respecto a la visita de evaluación.

Tras entregar al rector Leonardo Lomelí el Informe Preliminar de Salida de la visita y tras afirmar que el Programa Educativo de la FMVZ impacta de forma altamente positiva en la transformación del contexto en pro del bienestar comunitario, el doctor leyó (resumen):

- Existe un crecimiento sostenido de la formación posgradual de los profesores de tiempo completo, pues al comparar cifras de 2015-2018, con datos de 2019-2023, se evidencia que el número de profesores con doctorado pasó del 50 al 58.1%, con maestría de 43 al 85% y con especialidad del 8.2 al 25.1%. En la actualización docente, se demuestra que entre el 55.4 y el 64.9% de los profesores de asignatura han tomado como mínimo un curso de actualización entre 2019 y el 2023, situación de mejora considerable al compararse con el 24.7% en promedio alcanzado en el periodo 2015-2018.





- Es indudable el posicionamiento estratégico de profesoras jóvenes liderando importantes espacios de docencia, investigación y extensión, siendo esto ejemplo nacional en fortalecimiento de género y relevo generacional.
- En el marco de los programas de becas institucionales, la Facultad otorga anualmente becas de Manutención a más de 1.900 estudiantes, de Alta exigencia a más de 600 y para Disminuir el bajo rendimiento a más de 500, entre otras; además, promueve procesos de excelencia académica y motiva a las y los alumnas/os a participar en procesos de integralidad en su formación académica mediante el deporte y la cultura, entre otros.
- Los siete CEIE son escenarios de aprendizaje óptimo para el proceso de enseñanza y evaluación dentro de los sistemas de producción animal

en las ciencias veterinarias y zootécnicas. Tanto la experiencia y la tradición de producción animal en cada uno de los Centros, como el talento humano dispuesto en ellos, los hacen estandarte de posibilidad de excelente formación profesional.

- Las clínicas de Équidos y Pequeños Animales son de amplio reconocimiento social, con una demanda permanente por parte de la comunidad; cuentan con personal docente y administrativo con alto compromiso institucional y son escenarios de aprendizaje de diversos cursos del área de clínica, altamente valiosos para el alumnado.
- La Facultad posee una significativa experiencia de innovación en el uso de simuladores para las prácticas en clínica, reproducción y producción animal, desarrollada en el Taller de mecatrónica. Este espacio de apren-

dizaje donde se integran diversos saberes por parte de los estudiantes permite vislumbrar un crecimiento innovador en beneficio de diferentes prácticas de cursos de licenciatura.

- Los diversos laboratorios de los departamentos académicos cuentan con equipos robustos de investigación que permiten la actividad y profundización del alumnado en diversas áreas de generación de conocimiento.
- La nueva dirección estratégica de la FMVZ-UNAM, que encabeza el doctor Carlos Gutiérrez Aguilar, posee un alto reconocimiento y aceptación por parte de la comunidad académica del programa de licenciatura, especialmente al integrar a los CEIE a los modelos centrales de administración académica existentes.

Acto seguido, el presidente del Copevet dio lectura a algunas de las recomendaciones para mejorar el programa educativo. A estas recomendaciones, la Dirección de la Facultad dará seguimiento y respuesta.

En el evento estuvieron presentes: la doctora Adriana Lucía Perea Lugo y el doctor Roberto Arrés Rangel, coordinadora y coordinador de la visita de evaluación por el Conevet y el Copevet, respectivamente, el equipo de evaluadoras/es de ambos organismos e integrantes de la directiva de la Facultad, tal es el caso de la doctora Verónica Caballero Gutiérrez, secretaria de Planeación y coordinadora de la visita de evaluación.

Cabe destacar que antes de este evento en la rectoría, se llevó a cabo uno similar en nuestro auditorio Pablo Zierold Reyes, al que acudieron la directiva, personal académico y administrativo, así como estudiantes de la Facultad.

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.



Otra de las fortalezas mencionadas en los informes preliminares es que los laboratorios de la Facultad cuentan con equipos robustos de investigación que permiten la actividad y profundización del alumnado.

Recorrido por las instalaciones en Ciudad Universitaria y visita a los CEIE

COMO informamos en las páginas anteriores de este boletín, del 23 al 27 de septiembre la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM recibió la visita de un grupo de evaluadoras/es del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (Conevet) y del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (Copevet), como parte de su proceso de reacreditación nacional e internacional.

En este marco, como parte de esa visita, las y los evaluadoras/es realizaron recorridos por las instalaciones de la FMVZ en Ciudad Universitaria (CU) y los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión (CEIE).

Debido al tamaño del programa educativo, las y los evaluadoras/es formaron grupos que, en CU, visitaron las oficinas de Gobierno, el Posgrado e Investigación, Educación Continua, los 17 departamentos académicos (laboratorios, salones de clase, anfiteatro, necropsias, etcétera); Enseñanza quirúrgica y Enseñanza médica, la Clínica Móvil para el Control Reproductivo de Perros y Gatos, la Biblioteca, el Almacén



El presidente del Copevet dialoga con estudiantes del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública.

de Residuos Peligrosos, el Albergue del Puma, la Farmacia (almacén) y el Puma Gourmet, entre otras áreas.

También en CU visitaron los hospitales de enseñanza: Aves de Ornato, Compañía y Silvestres; Especialidades-UNAM (pequeñas especies); Équidos, Especialidades en Fauna Silvestre y Etología Clínica, y UNAM-Banfield (perros y gatos).

En cuanto a los CEIE, estuvieron en el de Producción Animal en Altiplano (CEIEPAA-Tequisquiapan, Querétaro), Producción Agro Silvo Pastoril

(CEIEPASP-Chapa de Mota, Estado de México), Producción Ovina (CEIEPO-Tres Marías, Morelos), Producción Porcina (CEIEPP-Jilotepec, Estado de México) y Producción Avícola (CEIEPAV) y Enseñanza Práctica e Investigación en Producción y Salud Animal (CEIPSA), ambos ubicados en la Ciudad de México. En el caso del CEIEGT (Ganadería Tropical-Tlapacoyan, Veracruz), la evaluación se hizo por videoconferencia.

En todos estos lugares las y los evaluadoras/es fueron guiados y/o acompañados por integrantes de la directiva de la Facultad, y durante los recorridos dialogaron, hicieron preguntas e intercambiaron puntos de vista, opiniones y propuestas con los responsables del área, hospital o Centro, así como con personal académico y administrativo, y con estudiantes. Asimismo, revisaron bitácoras, infraestructura, equipo y material de trabajo, con el objetivo de evaluar su funcionamiento, operatividad, eficacia e impacto, entre otros aspectos.

Cabe destacar que, en los Centros, las actividades iniciaron con una presentación general a cargo de los coordina-



Evaluadoras/es con profesorado del Departamento de Medicina y Zootecnia de Cerdos.





En grupos, las/los evaluadoras/es revisaron bitácoras, equipo e infraestructura, entre muchos otros aspectos. Aquí en el Hospital de Équidos.



Evaluadoras/es con profesorado y estudiantes del Taller de Mecatrónica.



En recorrido por el CEPIPSA.

dores de éstos, quienes abordaron temas como oferta académica (asignaturas teóricas y prácticas, servicio social, apoyo a elaboración de tesis, entre otros programas), sistemas de producción, servicios a la comunidad y facilidades (biblioteca, laboratorios, salas de cómputo, dormitorios, entre otras).

También cabe resaltar que, como parte de sus actividades, las y los evaluadoras/os sostuvieron entrevistas, en CU, con estudiantes, profesoras/es, encargados de área, egresados y empleadores.

Información, redacción y fotos: Virginia Galván Pintor.

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
*Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria*



FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dr. Carlos G. Gutiérrez Aguilar
Director

Dr. José Luis Dávalos Flores
Secretario General

L.C. Enrique López Martínez
Secretario Administrativo

Mtro. Mariano Hernández Gil
Secretario de Vinculación y Proyectos Especiales

MVZ Ernesto Fentanes Otero
*Jefe del Departamento
de Comunicación*

Virginia Galván Pintor
*Responsable de Infovet
Reportera, Información y Redacción*

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
LDCV Firely Avril Braulio Ortiz
MVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño Original

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
Diseño, Formación y Retoque Digital

Departamento de Diseño Gráfico y Editorial
Impresión

Infovet es una publicación de la Secretaría de Vinculación y Proyectos Especiales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Oficina: Edificio 2, planta baja, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad 3000, Coyoacán, Ciudad de México, 04510.