



infoVet

Órgano informativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

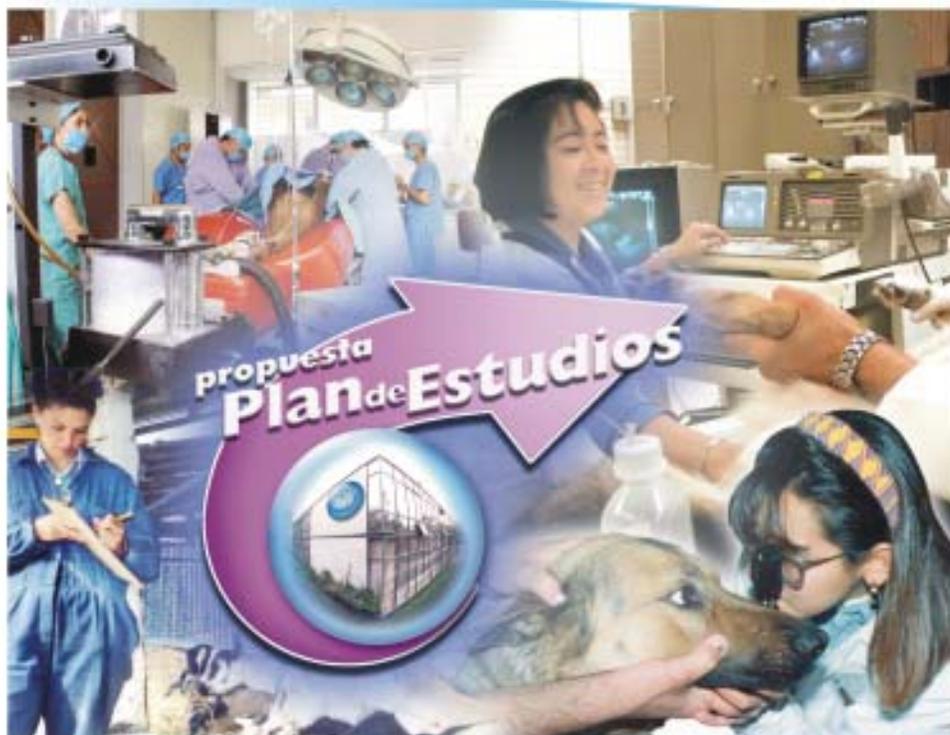
En este número:

La Propuesta de Modificación del Plan de Estudios, producto de un largo proceso de reflexión, discusión y análisis. Editorial

El mal de las vacas locas. Página 8

Calendario de actividades de la División de Estudios Profesionales, periodo 2004-2. Contraportada

AgendaVET. Páginas 10 y 11



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM se encuentra inmersa en un proceso de modificación del Plan de Estudios de la licenciatura, del cual depende en gran medida su capacidad para formar médicos veterinarios zootecnistas de calidad mundial, con liderazgo, compromiso social y vinculación con su entorno. Información en la página 4

Te invitamos a realizar un recorrido por el Museo de Anatomía y Patología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, cuyo objetivo principal es exhibir piezas anatómicas y patológicas para la enseñanza de la medicina veterinaria y zootecnia, y la medicina comparada. Información en la página 6

Museo de Anatomía y Patología



La Propuesta de Modificación del Plan de Estudios, producto de un largo proceso de reflexión, discusión y análisis

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM se encuentra inmersa en un proceso de modificación del Plan de Estudios de la licenciatura, con la finalidad de mejorarlo para que responda a las necesidades actuales del país y del mundo globalizado, y para que vaya acorde a los grandes avances científicos y tecnológicos.

Producto de este importante proceso, la FMVZ cuenta ya con una Propuesta de Modificación del Plan de Estudios, que es el resultado de un arduo e intenso trabajo desarrollado durante los últimos seis años por parte de autoridades, académicos y alumnos.

El análisis, la reflexión y la discusión entre los sectores académico y estudiantil de nuestra comunidad han sido aspectos fundamentales para llegar a esta Propuesta de Modificación, la cual en los últimos días ha sido presentada en las diferentes áreas y departamentos académicos de la facultad.

En las páginas cuatro y cinco de este boletín informativo el director de la FMVZ, doctor Luis Alberto Zarco Quintero, nos informa sobre el estado actual de la Propuesta de Modificación del Plan de Estudios, y sobre el camino que habrá de recorrerse antes de que se pueda contar con un Plan de Estudios que cumpla con las expectativas de nuestra profesión y de la sociedad.

DIRECTORIO



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevilla
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General



**FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

Dr. Luis Alberto Zarco Quintero
Director

M en C Jorge Cárdenas Lara
Secretario general

MVZ Verónica Fernández Saavedra
Secretaría Particular

Prof. Elisa Sañudo Villarreal
Secretaría Administrativa

Virginia Galván de González
Responsable de Infovet
Información y Redacción

MVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño

Edgar Emmanuel Herrera López
Formación

José Ernesto Ayala G. y Virginia Galván
Fotografía

Secretaría de Comunicación
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Aparece los lunes. Oficina: Edificio 1, planta alta, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad # 3000, Coyoacán, México D.F. 04510. Teléfonos: 56 22 58 83 y 84. Fax: 56 16 71 10

Actualizan los materiales de estudio del Diplomado a Distancia en Medicina, Cirugía y Zootecnia de Perros y Gatos

Conciente de que para una gran cantidad de profesionales la educación a distancia representa la única posibilidad de seguirse preparando y actualizando, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM cuenta con una serie de programas de educación a distancia que han beneficiado a cientos de colegas no sólo del país, sino incluso del extranjero.

Como parte de estos programas, el Diplomado a Distancia en Medicina, Cirugía y Zootecnia en Perros y Gatos es uno de los de mayor trascendencia, tanto por la calidad de los materiales de trabajo que ofrece, como por la cantidad de alumnos que año tras año se inscriben, y por los alcances que tiene: sus alumnos provienen de diversas entidades de la República Mexicana y de diferentes naciones de América Latina.

Recientemente concluyeron las actividades de la 7ª generación del diplomado, una generación privilegiada porque trabajó con materiales actualizados y renovados desde su contenido hasta su presentación.

En la actualización de los materiales —11 libros que corresponden a los 11 módulos del diplomado— trabajaron de manera conjunta el Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia de Perros y Gatos, la División de Educación Continua (DEC) y El Departamento de Divulgación, e implicó una ardua y exhaustiva labor: los autores revisaron y actualizaron no sólo su material escrito, sino también sus imágenes de respaldo (fotografías, gráficas e ilustraciones);

por su parte, el Comité Académico revisó los escritos, hizo correcciones e hizo sugerencias a los autores respecto del contenido y enfoque de los mismos, mientras que el Departamento de Divulgación se encargó de hacer los archivos electrónicos, corregir los documentos, mejorar las imágenes y estructurar el nuevo diseño de los ejemplares, entre otros aspectos.

“Nuestro objetivo al realizar todo este trabajo es que tanto el contenido como la presentación de los 11 libros sean de la más alta calidad en beneficio de los alumnos y, a decir verdad, creo que

lo hemos logrado, pues hemos recibido una gran cantidad de comentarios y opiniones —tanto de egresados como de alumnos del diplomado— muy favorables respecto de los cambios en los libros, comentó la doctora Graciela Hernández Olvera, coordinadora administrativa del diplomado.

En entrevista para Infovet, la doctora mencionó que como parte de la actualización y renovación de los libros se incluyeron nuevos autores y se modificaron capítulos completos: después de seis años del diplomado era necesaria una revisión exhaustiva de los materiales de trabajo, revisión que será permanente, pues la finalidad es que los egresados del diplomado vayan a la vanguardia en la medicina, cirugía y zootecnia de perros y gatos.

Tras señalar que son los propios egresados quienes con sus recomendaciones hacen que el diplomado cuente cada año con alumnos de diversas partes del país y de diferentes naciones de Latinoamérica, mencionó que los videos que forman parte del material de trabajo también están siendo revisados: los videos son 11 y la revisión corre a cargo de la DEC, a través de su área técnica correspondiente.

Finalmente, comentó que en marzo próximo iniciarán las actividades de la 8ª generación del diplomado, la cual trabajará con base en materiales novedosos, de la más alta calidad, que les permitirán actualizarse en beneficio personal y de México.



Los libros del diplomado fueron actualizados en cuanto a contenido, enfoque, imágenes y diseño

Proyecto para la modificación del Plan de Estudios

- Resultado de un largo proceso de reflexión y análisis
- La participación de la comunidad ha sido fundamental
- En Metepec será analizada esta semana por una comisión plural

Doctor Luis Alberto Zarco Quintero

En 1998 se inició en nuestra facultad un largo y complejo proceso de evaluación del plan de estudios de la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia. A lo largo de este proceso quedó de manifiesto que nuestro plan de estudios actual tiene deficiencias en cuanto a formación básica, pertinencia de las asignaturas y contenidos, seriación, flexibilidad, capacidad de adaptación y responsabilidad social. Muy especialmente, quedó claramente demostrado, a través de los instrumentos aplicados a nuestros académicos, estudiantes y egresados, que la calidad de la formación práctica de nuestros estudiantes tiene serias deficiencias, debidas en gran parte a que la estructura del plan de estudios no facilita la participación de los estudiantes en actividades prácticas, y mucho menos su vinculación con actividades prácticas en un contexto real.

A partir del mismo año se comenzó a trabajar en una propuesta para la modificación del plan de estudios, que en sucesivos pasos fue dada a conocer, discutida y enriquecida por la comunidad. Fue así como, a finales del año 2000 y principios del 2001, aunque ya existía un fuerte consenso entre los miembros de la comunidad en el sentido de que era necesario modificar el plan de estudios, había también crecido la convicción de que cualquier modificación tendría que ser profunda; que no podía limitarse simplemente a la reorganización de asignaturas y contenidos, o a la aparición o desaparición de asignaturas obligatorias.

Una modificación al plan de estudios debería, por el contrario, transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo como parte integral del mismo



La propuesta de modificación del Plan de Estudios contempla mecanismos para estimular y facilitar el desarrollo de la capacidad para aprender a aprender, buscar y analizar información, trabajar en equipo, enfrentar situaciones novedosas y resolver problemas.

plan las actividades, procedimientos y estructuras que permitiesen el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades, actitudes y valores tan importantes como, o más aún, que el propio conocimiento teórico de la medicina veterinaria y zootecnia.

Ante la imposibilidad de exponer a nuestros estudiantes a todos los conocimientos vigentes en el amplísimo campo de trabajo del médico veterinario zootecnista, era necesario también que el plan de estudios contemplase los mecanismos para estimular y facilitar el desarrollo de la capacidad para aprender a aprender, buscar y analizar información, trabajar en equipo, enfrentar situaciones novedosas

y resolver problemas. También se requería que el plan de estudios promoviera entre nuestros alumnos una actitud ética y responsable, congruente con los principios de bienestar animal, aprovechamiento responsable de los recursos naturales, respeto al ambiente y sustentabilidad.

Así, a partir del 2001 nuestra facultad hizo una pausa en el camino hacia un nuevo plan de estudios, para sentar, primero, bases firmes en las cuales anclar nuestro desarrollo. A partir del ejercicio de planeación estratégica desarrollado a finales de ese año se iniciaron dos programas estratégicos fundamentales: El programa de tutorías para los estudiantes de licenciatura y el programa de va-

lores, que sirve como guía para transitar hacia nuestra visión como facultad «Ser una facultad con niveles mundiales de calidad, con compromiso social y vinculada con su entorno. Un centro de referencia, consulta y promoción, en materia de medicina veterinaria y zootecnia, que requiere el desarrollo del país. Una facultad plural, una comunidad en armonía, respetuosa y transparente, que participe responsablemente en la búsqueda de la verdad para el logro de los objetivos y metas comunes, y por ello reciba un reconocimiento justo y legítimo. Sus egresados deberán ser formados para ser proactivos y participar con liderazgo, generosidad e integridad, en la consecución de metas propias de nuestro quehacer y del interés de la sociedad mexicana». Estos dos programas, iniciados ambos en el 2002, han crecido y se han fortalecido, incorporándose poco a poco en la vida académica de nuestra dependencia, fortaleciendo así la formación integral de nuestros alumnos.

Al mismo tiempo, entre 2001 y mediados del 2003, diversos académicos de nuestra facultad participaron como observadores en procesos de acreditación de escuelas de medicina veterinaria en los Estados Unidos, Europa y Sudamérica, teniendo así la oportunidad de conocer y analizar a fondo, y de primera mano, la forma como algunas de las universidades más importantes en nuestra área han resuelto el problema de la formación práctica, y como han abordado la necesaria flexibilidad en sus planes y programas de estudios.

Todo este proceso, y el trabajo de todos los que se han involucrado de una u otra forma en él, ha desembocado en una propuesta de modificación al plan



La propuesta de modificación del Plan de Estudios rompe paradigmas y proyecta a la facultad hacia una nueva forma de realizar el trabajo.

de estudios que rompe nuestros paradigmas y nos proyecta hacia una nueva forma de hacer las cosas; una forma más compleja, más responsable, más comprometida.

Para discutir esta propuesta, el H. Consejo Técnico de la facultad decidió convocar a la conformación de una amplia comisión, representativa de los sectores de nuestra comunidad, para que analizara la propuesta y decidiera sobre su futuro. Esta comisión, que incluye a representantes de los profesores de cada una de las 45 asignaturas del plan de estudios actual, a estudiantes de cada año de la carrera, a egresados, a empleadores, a los miembros del Consejo Técnico, a los Consejeros Universitarios y de Área de nuestra facultad, y a los jefes de los departamentos académicos y los centros, analizará la propuesta durante la reunión foránea que durante ésta semana se llevará a cabo en Metepec, Puebla.

Si, como resultado de ésta reunión, el H. Consejo Técnico decide seguir adelante con el proyecto de modificación, todos los departamentos académicos y centros de la facultad trabajarían intensamente para detallar los programas de cada asignatura,

desarrollar los programas de actividades prácticas, y completar la redacción de los documentos finales, que habrán de ser presentados en fecha posterior al H. Consejo Técnico para la aprobación formal de la modificación del plan de estudios. Posteriormente, el proyecto tendría que ser aprobado por el pleno del Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS), antes de comenzar a operar.

Evidentemente, el proyecto que en su caso aprobaría el Consejo Técnico tendría que contener los mecanismos de implementación, y las garantías de que ningún estudiante se vería perjudicado en su avance académico debido a su transición hacia el nuevo plan de estudios.

Te invitamos a mantenerte informado, y a participar activamente en este proceso, del cual depende en gran medida nuestra capacidad para formar médicos veterinarios zootecnistas de calidad mundial, con liderazgo, compromiso social y vinculación con su entorno, que sirvan a la sociedad y colaboren activamente en la solución de los problemas nacionales en el ámbito de nuestra profesión.

Museo de Anatomía y Patología de la FMVZ, el más importante de América Latina



El museo abre sus puertas de lunes a viernes, de 9 a 18 horas.

El Museo de Anatomía y Patología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM es considerado el más importante de América Latina, entre otras cosas porque resguarda las primeras piezas plastinadas en Latinoamérica.

Ubicado en el edificio de posgrado de la facultad, el museo exhibe actualmente 520 piezas anatómicas y patológicas —órganos completos, partes de órganos, tejidos, cuerpos completos— de diferentes especies de animales; sin embargo, cuenta con muchas más piezas que se van rotando en las vitrinas durante el transcurso del año.

Abierto de lunes a viernes de 9 a 18 horas, el museo es visitado por estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia, y de medicina humana de todo el país, así como

por alumnos de enseñanza media superior y superior de diversas escuelas y facultades de la UNAM y de otras instituciones de la Ciudad de México. Ocasionalmente también es visitado por alumnos de secundaria e incluso de primaria.

Considerado un importante recinto de difusión científica, el museo, que actualmente está a cargo del Departamento de Patología de la facultad, tiene como objetivo principal exhibir piezas anatómicas (normales) y patológicas (anormales) para la enseñanza de la medicina veterinaria y zootecnia, y para la enseñanza de la medicina comparada, pues muchas de las patologías de los animales tienen su contraparte en medicina humana.

Animales de producción, animales de compañía y animales silvestres, todos se

encuentran representados en alguna de las piezas del museo, puesto en funcionamiento durante la administración del doctor Manuel H. Sarvide (1935-1942), en apoyo a las funciones sustantivas de la Máxima Casa de Estudios del país: docencia, investigación y extensión de la cultura.

El acervo del museo es representativo de las principales patologías en México

Las piezas exhibidas en el Museo de Anatomía y Patología son representativas de las principales patologías en México e incluso de algunas patologías exóticas, como la fiebre aftosa, señaló el doctor Fernando Constantino Casas, jefe del Departamento de Patología de la FMVZ.

Explicó que el museo abarca dos grandes áreas que están íntimamente relacionadas: la anatomía y la patología son disciplinas de tipo morfológico, pero, mientras la primera aborda las cuestiones morfológicas normales, la segunda lo hace desde el punto de vista de la enfermedad.

En entrevista para Infovet, el doctor mencionó que este museo es considerado el más importante de América Latina por varias razones: por un lado, cuenta con un acervo de piezas —muchas de ellas únicas— que sirve de apoyo a la docencia y la investigación; y por otro, muestra las diferentes técnicas que existen para la conservación de este tipo de piezas. A esto hay que agregar que, como las piezas conforman una colección, éstas se pueden exhibir de una forma dinámica, es decir, se pueden ir sustituyendo unas por otras durante el transcurso de los meses.

El museo es verdaderamente interesante, pues muestra patologías que son muy

comunes en México, otras que son poco comunes y otras que definitivamente son muy raras. En el área de la patología las piezas exhibidas abarcan: procesos degenerativos, neoplásicos e inflamatorios, proliferativos no neoplásicos y teratológicos.

Neumonías, tuberculosis, enfermedades parasitarias, neoplasias del aparato respiratorio, digestivo, del sistema cardiovascular y del sistema nervioso, patologías de tipo congénito y adquiridas, cirrosis, cáncer, hepatitis, urolitiasis...éstas y muchas otras patologías se pueden observar en las piezas del museo, procedentes, principalmente, de mamíferos, aves y reptiles.

El Museo de Anatomía y Patología es un legado para todos aquellos interesados en estas áreas de la medicina veteri-



En el museo se exhiben actualmente 520 piezas anatómicas y patológicas; sin embargo, cuenta con muchas más piezas que se van rotando en las vitrinas



Humberto Hernández, museógrafo con 30 años de experiencia, es el encargado de que el museo esté en perfectas condiciones

naria y zootecnia y, en este sentido, los miembros de la comunidad de esta facultad tenemos la responsabilidad y el compromiso de cuidarlo, conservarlo y proveerlo de piezas, señaló el doctor Fernando Constantino al término de la entrevista.

Las técnicas utilizadas para conservar el material biológico

Desde septiembre pasado el mantenimiento general del Museo de Anatomía y Patología está a cargo del señor Humberto Hernández Gómez, técnico museógrafo con 30 años de experiencia, quien también en entrevista para Infovet nos habló de las diferentes técnicas utilizadas para conservar el material biológico exhibido en el museo.

Durante el transcurso de los años en el museo se han utilizado diversas téc-

(Sigue en la página 10)

El mal de las vacas locas

La información sobre el mal de las vacas locas ha vuelto a ocupar importantes espacios en periódicos, revistas, programas de radio y televisión, entre otros medios, luego de que el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos anunciara —el 23 de diciembre— que en una granja del estado de Washington una vaca Holstein dio positivo en los análisis para detectar la Encefalopatía Espongiforme Bovina, mejor conocida como enfermedad o mal de las vacas locas.

El primer caso de la enfermedad en el vecino país provocó que más de 20 países prohibieran las importaciones de carne de Estados Unidos, entre ellos México que, de acuerdo con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), es el principal comprador de carne de Estados Unidos en términos de volumen.

A fin de dialogar sobre la reapertura del mercado mexicano a las importaciones de productos cárnicos, el pasado 6 de enero se reunieron —en México— autoridades del Departamento de Agricultura de EU con sus similares de la Sagarpa, la cual dio a conocer ese mismo día que una Delegación de nuestro país viajará a la Unión Americana para abundar en el diálogo y en el análisis de la situación.

Para conocer un poco más sobre esta enfermedad, que en 1992 causó grandes pérdidas económicas a los países del Reino Unido, Infovet entrevistó al doctor Armando Mateos Poumián, académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, y experto en el tema.

La enfermedad

La Encefalopatía Espongiforme Bovina (EEB) es una enfermedad

degenerativa crónica, no febril, que afecta el sistema nervioso central del ganado. Pertenece a las encefalopatías espongiformes transmisibles, padecimientos que tienen en común: prolongados períodos de incubación; cuadros clínicos de tipo neurológico progresivos y debilitantes, que llevan a la muerte; ausencia de lesiones macroscópicas y posibilidad de transmisión entre especies, entre otras características, explicó el doctor Armando Mateos, del Departamento de Patología de nuestra facultad.

La enfermedad apareció en los 80 en Inglaterra y su estudio revolucionó el conocimiento, así como los paradigmas sobre las enfermedades, pues la EEB es provocada por un agente infeccioso denominado príon, desconocido hasta 1982: anteriormente se pensaba que los virus eran las partículas más pequeñas capaces de producir una enfermedad; sin embargo, con el planteamiento de los priones surgieron nuevos cuestionamientos e ideas sobre los mecanismos de las enfermedades.

Tras explicar que los priones son proteínas defectuosas que tienen la capacidad de inducir a otras proteínas a que se vuelvan igualmente defectuosas, mencionó que la encefalopatía en los bovinos se originó en Inglaterra, en los borregos, a partir de una enfermedad denominada *scrapie*, que también es provocada por un príon: Inglaterra es un país con una gran cantidad de borregos y con una alta incidencia de *scrapie*. Los restos de muchos de los borregos que padecieron esta afección fueron utilizados para elaborar harinas que, a su vez, se utilizaron para la alimentación de bovinos. Esto, aunado a cambios en el mecanismo de elaboración de las harinas, seguramente

provocó que el príon se conservara, y que de los borregos pasara a los bovinos. Es importante mencionar que de acuerdo con los estudios sobre la enfermedad de *scrapie*, ésta no afecta de la misma manera a todos los borregos, es decir, existen factores relacionados con la raza y con aspectos genéticos que hacen que haya animales susceptibles y animales resistentes al padecimiento. Lo mismo se demostró en bovinos, y seguramente lo mismo sucede en humanos.

Contagio

Especialista en Salud Animal en el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (ICCA), Armando Mateos Poumián asentó que la EEB no se contagia de animal a animal: hasta el momento se postula que la enfermedad se transmite cuando se utilizan residuos de animales enfermos en el alimento que consumen otras especies.

En el caso de los humanos se postula que la infección viene por el consumo de algunas vísceras o carne de animales infectados; sin embargo, es muy difícil establecer la relación, pues pueden pasar muchos años entre el periodo en que se hizo el consumo y el periodo en que se desarrolla la enfermedad.

En México la enfermedad no existe

En México no se ha presentado ningún caso de EEB ni en animales ni en humanos, y en opinión de Armando Mateos Poumián, quien forma parte del Grupo de Trabajo de EEB del Consejo Técnico Consultivo Nacional de Sanidad Animal (Conasa), el riesgo es mínimo.

Y explicó: creo que el riesgo de que el mal de las vacas locas se presente

en México es mínimo porque en el país hay pocos borregos, la enfermedad de scrapie es considerada exótica y hay muy pocas evidencias de la utilización de restos de borregos en la elaboración de harinas para bovinas. Además, la mayor parte de nuestro ganado productor de leche se alimenta con pasto, a diferencia de otras naciones en donde la alimentación es a base de concentrados.

Por otra parte, desde hace aproximadamente 10 años México trabaja con base en programas permanentes de prevención de esta enfermedad, que están a cargo de instituciones como las secretarías de Agricultura, Relaciones Exteriores, Economía y Salud, así como de organismos nacionales e internacionales, las cuales trabajan de manera conjunta para evitar la entrada de la enfermedad y están preparadas para actuar en caso de emergencia.

Por ejemplo, la Secretaría de Agricultura, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) cuenta con un programa de vigilancia que consiste en inspeccionar permanentemente los rastros en donde se sacrifican animales viejos o que han recibido concentrados como parte de su alimentación, pues es en estos lugares donde hay mayores posibilidades de encontrar problemas; sin embargo, jamás se han encontrado indicios de EEB: No basta con que un país asegure que está libre de ésta u otras enfermedades, hay que demostrarlo con información, análisis, resultados, etcétera. Y eso es justamente lo que hace México a través de sus programas de prevención.

Tras señalar que México fue una de las naciones que en diciembre pasado suspendió la importación de productos cárnicos de Estados Unidos,

Mateos Poumián resumió: por sus sistemas de producción, por los tipos de animales que tiene y por el control de importaciones en las fronteras, las posibilidades de que una enfermedad como la EEB se estalezca en nuestro país son mínimas, "aunque es imposible decir que no hay riesgos en una forma absoluta".

El papel del médico veterinario zootecnista

El papel del médico veterinario zootecnista en la prevención, control y erradicación de enfermedades como la Encefalopatía Espongiforme Bovina es trascendental, pues este profesional está presente en los programas de prevención, en los rastros, en las inspecciones de animales, y en los laboratorios del sector oficial y de las universidades, señaló el doctor Mateos

Poumián, quien destacó que la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM cuenta con las técnicas de histopatología necesarias para detectar la sospecha o confirmación del mal de las vacas locas.

Otro papel que desempeña el médico veterinario zootecnista en este tipo de situaciones es en relación con la información, es decir, este profesional tiene el compromiso y la responsabilidad de proporcionar información precisa, veraz y actualizada sobre la enfermedad a la sociedad: actualmente, a raíz de la detección de la EEB en la vaca Holstein del estado de Washington, en los medios de comunicación se ha hablado y publicado mucho sobre esta enfermedad; sin embargo, en muchas ocasiones la información proporcionada es errónea o incompleta.



La EEB se originó en Inglaterra, en los borregos, a partir de una enfermedad denominada scrapie, que es provocada por un prión. Los restos de muchos de los borregos que padecieron scrapie fueron utilizados para elaborar harinas, que a su vez fueron utilizadas para la alimentación de bovinos.

Museo de Anatomía y...

(viene de la página 7)

nicas para conservar las piezas: la inclusión en estuches de cristal, la inclusión en acrílico, la inclusión en poliéster y la plastinación. Actualmente, en México la técnica más utilizada para la conservación de este tipo de material es la inclusión en acrílico, pues ésta permite que las piezas mantengan una coloración exactamente igual que cuando están dentro del animal.

Tras explicar que la inclusión implica fijar la pieza, darle color e incluirla en el estuche con base en fórmulas específicas, el técnico mencionó: las piezas trabajadas con base en esta técnica mantienen un color tan natural, que de hecho se les denomina "piezas vivas".

Respecto de la plastinación, dijo que esta técnica lo que hace es plastificar las piezas, lo cual permite conservarlas por años sin necesidad de usar frascos ni líquidos: las piezas se hacen flexibles y no desprenden olores; además, se pueden manipular.

En el Museo de Anatomía y Patología se encuentran las primeras piezas plastinadas de toda América Latina, lo cual es un orgullo para la facultad y para la Universidad Nacional Autónoma de México. Este trabajo se realiza en el Laboratorio de Plastinación del Departamento de Morfología, en donde se han impartido cursos sobre esta interesante técnica que implica conocimientos sobre disección y fijación, entre otros aspectos.

Finalmente, comentó que uno de los objetivos del Departamento de Patología, y del Museo de Anatomía y Patología, es capacitar a otras personas en esta área de la museografía, y de la medicina veterinaria.

agendaVET

Actividades de la División de Educación Continua

Simposio Internacional sobre Leptospira y Leptospirosis en las Américas "México 2004"

Fecha: 2 al 4 de febrero de 2004.

Sede: Auditorio Pablo Zierold Reyes de la FMVZ-UNAM.

Dirigido a médicos veterinarios, médicos cirujanos y otros profesionales del área médica, así como a estudiantes interesados en el diagnóstico, tratamiento, prevención y control de la leptospirosis, y en los avances recientes en la investigación en esta área.

Costo: \$1,200.00 profesionistas.

\$ 600.00 estudiantes.

Cupo limitado.

X Jornada Médico Avícola

Fecha: 16 al 21 de febrero de 2004.

Sede: Auditorio Pablo Zierold Reyes de la FMVZ-UNAM.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la División de Educación Continua y el Departamento de Producción Animal: Aves.

Diplomado a Distancia en Medicina, Cirugía y Zootecnia de Perros y Gatos

Inicio: Marzo de cada año

Dirigido a médicos veterinarios que tengan interés en actualizar y profundizar sus conocimientos en medicina, cirugía y zootecnia de perros y gatos.

Objetivos: Conocer los aspectos más importantes de la práctica de la medicina, cirugía y zootecnia de perros y gatos, desde un punto de vista vanguardista. Preparar a los profesionales que no pueden viajar o dejar por mucho tiempo su



sitio de trabajo y que están interesados en su actualización y en el aprendizaje de nuevos métodos y técnicas. Módulos: I. Métodos y técnicas de diagnóstico, II. Enfermedades infecciosas, III. Fundamentos de cirugía, IV. Dermatología, V. Oftalmología y neurología, VI. Sistema urinario y sistema genital, VII. Odontostomatología y gastroenterología, VIII. Cardiología y neumología, IX. Ortopedia, X. Urgencias y terapia intensiva, XI. Zootecnia y deontología.

Diplomado en Mercadotecnia y Ventas para la Industria Farmacéutica Veterinaria. "La Nueva Opción en la Educación Veterinaria"

Como resultado de un estudio de mercadotecnia, practicado en los laboratorios farmacéuticos más importantes de México, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM ha diseñado este diplomado, para responder a las exigencias actuales del mercado.

Fecha: Del 30 de enero al 29 de mayo de 2004.

Dirigido a profesionales de la medicina veterinaria y zootecnia y de aquellas áreas afines cuya práctica profesional esté vinculada con la mercadotecnia y las ventas en la industria farmacéutica veterinaria.

Duración: 165 horas divididas en tres módulos. Se realizarán dos sesiones por semana (10 horas), los viernes de 15:00 a 20:00 horas y sábado de 8:00 a 13:00 horas.

Objetivos: Actualizar los conocimientos de los participantes en mercadotecnia y en técnicas de ventas.

Al terminar el diplomado, el alumno:

- Tendrá a su alcance los conocimientos más recientes de la mercadotecnia y ventas.
- Tomará decisiones con apoyo en técnicas estadísticas.
- Desarrollará estrategias para el lanzamiento o posicionamiento de productos nuevos, iguales o mejorados.
- Aplicará de manera eficaz la distribución en el Mercado Veterinario Mexicano.
- Identificará las oportunidades en mercados altamente competitivos.
- Organizará los esfuerzos de venta personal, promoción de ventas, publicidad y las relaciones públicas.

Curso "Elaboración de los Procedimientos para los Sistemas de Gestión de la Calidad en los Laboratorios"

Fecha: 26 al 30 de enero de 2004.

Horario: 9 a 14 horas, lunes a viernes.

Dirigido a personal académico.

Cupo limitado.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la División de Educación Continua, y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Curso "Principios Básicos de Anestesiología en Equinos"

Fecha: 29 al 30 de enero de 2004.

Horario: 8 a 19 horas, jueves y viernes.

Dirigido a personal académico.

Cupo limitado.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la División de Educación Continua, y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Mayores informes e inscripciones

División de Educación Continua de la
Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia-UNAM.

Edificio de postgrado, primer piso,
Ciudad Universitaria. Circuito Exterior,
Coyoacán, C P 04510, México, DF.

Teléfonos: (5) 622 5852 y 53.

Teléfono y fax: (5) 622 5851.

E-mail: decvet@fmvz.unam.mx

<http://www.fmvz.unam.mx>

Reingreso

Calendario de Actividades periodo 2004-2

- 1) **Publicación del listado de atención a alumnos para reinscripción 2004-2**
2 de febrero de 2004
 - 2) **Reinscripción 2004-2**
3 y 4 de febrero de 2004
 - 3) **Inicio de clases del semestre 2004-2**
9 de febrero de 2004
 - 4) **Publicación del listado de atención a alumnos para Altas, Bajas y Cambios 2004-2**
17 de febrero de 2004
 - 5) **Realización de Altas, Bajas y Cambios**
18 y 19 de febrero de 2004
 - 6) **Registro a Exámenes Extraordinarios EC/2004-2 (Únicamente alumnos arts. 19 y 27, hasta la generación 97, y artículo 33 del nuevo Reglamento General de Inscripciones)**
10 y 11 de marzo de 2004
 - 7) **Realización de Exámenes Extraordinarios EC/2004-2**
29 al 31 de marzo y del 1 al 3 de abril de 2004
 - 8) **Registro, en la Secretaría de Producción Animal, de los alumnos que deseen cursar el bloque de 6 asignaturas 2005-1 en el CEIEGT, Mtz. de la Torre, Ver., y Tequisquiapan, Qro.**
3 al 7 de mayo de 2004
 - 9) **Realización de la encuesta para Cursos Interanuales**
3 al 7 de mayo de 2004
 - 10) **Trámite para solicitud de más de 2 exámenes extraordinarios**
3 al 7 de mayo de 2004
 - 11) **Término de clases del semestre 2004-2**
12 de junio de 2004
 - 12) **Exámenes Ordinarios:**
Vuelta "A" 14 al 19 de junio de 2004
Vuelta "B" 21 al 26 de junio de 2004
 - 13) **Publicación del listado de atención a alumnos para los Cursos Interanuales**
1 de junio de 2004
 - 14) **Inscripción a los Cursos Interanuales**
2 de junio de 2004
 - 15) **Registro, en el Departamento de Nutrición, de alumnos para realizar las Prácticas Inductivas de Manejo de Forrajes**
2 al 4 de junio de 2004
 - 16) **Realización de las Prácticas Inductivas de Manejo de Forrajes**
21 al 25 de junio de 2004
 - 17) **Inicio de Cursos Interanuales**
21 de junio de 2004
 - 18) **Término de Cursos Interanuales**
10 de julio de 2004
 - 19) **Registro a Exámenes Extraordinarios ED/2004-2**
1 y 2 de julio de 2004
 - 20) **Realización de los Exámenes Extraordinarios ED/2004-2**
9 al 14 de agosto de 2004
 - 21) **Días de asueto**
5 de febrero, 21 de marzo, 1, 10 y 15 de mayo de 2004
 - 22) **Semana Santa**
5 al 9 de abril de 2004
 - 23) **Periodo vacacional**
del 12 al 30 de julio de 2004
 - 24) **Días Institucionales de Tutorías**
23 de febrero, 9 de marzo, 14 de abril, 13 de mayo y 4 de junio de 2004
- Número máximo de asignaturas permitidas para reinscripción**
(Incluyendo el Periodo Interanual)
6 (seis)