



# infoVet

Órgano informativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

## Renuevan acreditación del programa de estudios de licenciatura



El pasado 14 de junio, en sesión extraordinaria, el Consejo Directivo del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) acordó reacreditar por cinco años el Programa de Estudios de la Licenciatura de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, con lo cual nuestra facultad mantiene vigente el reconocimiento que ostenta desde 1998, y que constituye una garantía de calidad ante la sociedad mexicana. Cabe destacar que con esta reacreditación, la FMVZ de la Máxima Casa de Estudios del país se convierte en la primera facultad del Continente cuya acreditación es reconocida por el Consejo Panamericano de Educación Veterinaria (COPEVET).  
Información en las páginas 3 y 4

## En este número:

Apoya Nestlé Purina las actividades de enseñanza y clínica del Departamento de Cirugía, Medicina y Zootecnia para Pequeñas Especies.  
Página 5

Organizan la FMVZ de la UNAM y la Universidad de Texas el Foro "Medicina de las Aves de Ornato y de Compañía".  
Página 6

Nueva generación de alumnos del SUA-ED. Los cursos inician en agosto.  
Página 8

En la sección de Reportaje te invitamos a conocer el aviario Vida Silvestre "Dr. Jesús Estudillo López".  
Contraportada

## Acreditación, esfuerzo encaminado a elevar la calidad de la educación superior en México

Desde siempre, la Universidad Nacional Autónoma de México ha buscado la constante actualización y renovación de todas las disciplinas que ofrece, orientando sus esfuerzos de educación, investigación y difusión de la cultura en los marcos históricos, sociales, económicos y productivos de México. Dentro de todo esto, ha promovido la calidad y excelencia de los estudios que en ella se realizan, como ejercicio constante para el fortalecimiento de la institución.

Por otra parte, las instituciones gubernamentales encargadas de la educación también han desarrollado esfuerzos encaminados a evaluar y elevar la calidad de la educación superior, para ello ha creado diferentes comisiones y organismos que pretenden vincularse con las instituciones educativas nacionales para conseguir los objetivos propuestos.

Dado el interés y la influencia que tiene la UNAM con respecto a otras universidades del país, los esfuerzos señalados han tenido buena acogida en el seno de nuestra Máxima Casa de Estudios, siendo la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia una de las principales impulsoras de los trabajos tendientes a elevar la calidad de la educación de la medicina veterinaria y zootecnia, al mismo tiempo que actualiza, proyecta y desarrolla mecanismos de superación para garantizar el más alto nivel de los estudios que en ella se efectúan.

El 14 de junio del año en curso, el Consejo Directivo del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) acordó reacreditar, por cinco años, el Programa de Estudios de la Licenciatura de la FMVZ de la UNAM, con lo cual nuestra institución renueva la acreditación de que fue objeto en 1998, a la vez que reafirma sus logros en el campo educativo, así como su compromiso con la sociedad, aportando egresados de alto nivel, sensibles a las necesidades de su entorno y comprometidos con la resolución de los problemas que afectan al sector agropecuario de nuestro país.

¿Qué significa la acreditación, para qué sirve, cómo se hace y qué ventajas representa para las instituciones educativas? Estas y otras preguntas encuentran respuesta en las páginas 3 y 4 de este boletín informativo, a través de una entrevista realizada al doctor Luis Alberto Zarco Quintero, director de la FMVZ de la Universidad Nacional Autónoma de México.

## DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Mtro. José Antonio Vela Capdevilla**  
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

**Mtro. Jorge Islas López**  
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**Dr. Luis Alberto Zarco Quintero**  
Director

**M en C Jorge Cárdenas Lara**  
Secretario general

**MVZ Verónica Fernández Saavedra**  
Secretaria Particular

**Lic. Alfonso Ayala Rico**  
Secretario Administrativo

**Virginia Galván de González**  
Responsable de Infovet  
Información y Redacción

**MVZ Enrique Basurto Argueta**  
Diseño

**Lic. Edgar Emmanuel Herrera López**  
Formación

**José Ernesto Ayala G. y Virginia Galván**  
Fotografía

**Secretaría de Comunicación**  
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Aparece los lunes. Oficina: Edificio 1, planta alta, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad # 3000, Coyoacán, México D.F. 04510. Teléfonos: 56225949 y 09, 56225883 y 84. Fax: 5616 6743

# El CONEVET renueva la acreditación del programa de licenciatura de nuestra facultad

- La facultad ha estado acreditada desde 1998.
- La renovación tiene una vigencia de cinco años más.
- Primera acreditación reconocida a nivel continental por el Consejo Panamericano de Educación Veterinaria.

El Consejo Directivo del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET), en sesión extraordinaria celebrada el 14 de junio del 2004, acordó reacreditar, por cinco años, al programa de licenciatura en medicina veterinaria de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. De ésta manera, nuestra facultad mantiene vigente el reconocimiento que ostenta desde 1998, y que constituye una garantía de calidad ante la sociedad mexicana.

Vale la pena mencionar que, en marzo del presente año, el CONEVET fue el primer organismo nacional reconocido como organismo acreditador por el Consejo Panamericano de Educación Veterinaria (COPEVET). Por esta razón, toda acreditación otorgada por el CONEVET a partir de abril del 2004 será reconocida por el COPEVET. Esto significa que, al ser la FMVZ de la UNAM la primera facultad acreditada por el CONEVET después de abril del año en curso, se convierte también en la primera facultad de nuestro Continente cuya acreditación es reconocida a nivel Panamericano.

Pero ¿Qué significa la acreditación? El CONEVET otorga la acreditación solamente a aquellos programas que, a través de una evaluación realizada por un grupo de visitantes nacionales y extranjeros, demuestran el cabal cumplimiento de más de 100 estrictos requisitos de calidad (indicadores), a través de los cuales se evalúa la organización, el desempeño de los alumnos, la calidad de los profesores, la calidad de los programas de educación continua disponibles para los egresados,

los programas de investigación y su vinculación con la enseñanza de licenciatura, la infraestructura general, los recursos clínicos y zootécnicos (hospitales, centros de enseñanza, investigación y extensión en producción animal, etcétera), los apoyos educativos (biblioteca, cómputo, servicios de internet), el manejo de las finanzas, la vinculación con la sociedad, y los servicios a la comunidad.

¿Para que sirve la acreditación? El objetivo principal de la acreditación es garantizar a la sociedad que determinada ins-

titución cuenta tanto con los recursos humanos y materiales, como con la infraestructura y organización requerida, para la formación de médicos veterinarios zootecnistas de alto nivel. La Secretaría de Educación Pública, a través del COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior), reconoce la validez de las acreditaciones otorgadas por el CONEVET, lo que en algunos casos significa la posibilidad de acceso a fondos especiales para programas de desarrollo institucional. ➔



*Como parte del proceso de acreditación, el CONEVET evalúa, entre muchos otros aspectos, la organización, la calidad de los profesores, el desempeño de los alumnos, los programas de investigación, así como los recursos clínicos y zootécnicos de las instituciones de enseñanza de medicina veterinaria y zootecnia*

⇩

Por otra parte, a través de la acreditación se rinde cuentas ante la sociedad, demostrándole que los recursos que destina a nuestra facultad son empleados adecuadamente para la formación de nuestros estudiantes. Adicionalmente, tanto el CONEVET como el COPAES dan a conocer los listados de programas acreditados, por lo que los aspirantes a estudiar la carrera de medicina veterinaria y zootecnia en México tienen más elementos para decidir en qué institución realizar sus estudios.

Finalmente, el proceso de acreditación permite que la institución reciba retroalimentación de expertos nacionales e internacionales, que en forma objetiva indican la existencia de deficiencias y proponen formas para mejorar.

Como es del conocimiento de la comunidad de nuestra facultad, la visita de acreditación se realizó durante noviembre del 2003, y transcurrieron varios meses antes de que el CONEVET emitiera su dictamen.

Infovet entrevistó al doctor Luis Alberto Zarco Quintero, director de la FMVZ de la UNAM, para conocer la razón de éste aparente retraso. A continuación se transcribe su explicación:

“El proceso de acreditación que realiza el CONEVET es más riguroso y complicado que los efectuados por los organismos que acreditan a otras carreras. Esto es debido a que tanto la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (AMEFMVZ) como la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México (FCAMVZ) decidieron, hace muchos años, que la acreditación de programas de MVZ en México debería responder a estándares internacionales de calidad. Por ello, cada uno de los evaluadores tiene que evaluar y otorgar una calificación a cada uno de los más de 100 indicadores. Además, tiene que exponer por escrito las razones de cada una de las calificaciones que otorga. En el

caso de nuestra facultad la evaluación fue realizada por 7 evaluadores mexicanos, 1 de Sudamérica, 1 de los Estados Unidos y 2 de países Europeos, por lo que durante la visita se generaron más de 1,000 hojas de evaluación, que tuvieron que ser sistematizadas por un grupo de analistas que no se limita a sacar promedios de cada calificación, sino que deben resumir, para cada uno de los indicadores, las principales observaciones y recomendaciones realizadas por los evaluadores y, en caso de detectar discrepancias importantes entre evaluadores con respecto a la calificación otorgada a un determinado indicador, deben señalarla e indicar las razones aducidas por cada uno de los evaluadores”.

“Cuando éste proceso de sistematización y análisis ha concluido se envía el informe referente a cada indicador a cada uno de los miembros del Comité de Acreditación, constituido por un coordinador, 3 representantes de la AMEFMVZ, y 3 representantes de la FCAMVZ, quienes, después de analizar el informe individualmente, se reúnen el número de veces que sea necesario para analizar los resultados de cada indicador y llegar a una recomendación, la cual es turnada al Consejo Directivo. Por otra parte, el Comité de Acreditación tiene que redactar las recomendaciones pertinentes a cada uno de los indicadores, incluso para aquellos con calificación aprobatoria”.

“En el siguiente paso, cada uno de los 8 miembros del Consejo Directivo recibe el informe y la recomendación del Comité de Acreditación, que posteriormente se discute en reunión extraordinaria para emitir el dictamen”.

“Como se puede ver, el proceso de evaluación es largo, complicado y estricto, pero muy valioso, ya que la facultad recibe un informe muy completo de su grado de cumplimiento de cada uno de los indicadores, así como recomendaciones específicas para mejorar. Esta retroalimentación es sin lugar a dudas el beneficio más importante del proceso de acreditación”.



*La acreditación es una forma de garantizar a la sociedad que la institución cuenta con los recursos humanos y materiales, y con la infraestructura y organización requeridas, para la formación de médicos veterinarios zootecnistas de alto nivel.*

# Dona Nestlé Purina máquina de anestesia a la Clínica para Pequeñas Especies

La compañía productora y comercializadora de alimento para perros y gatos, Nestlé Purina, donó a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM una Máquina de Anestesia en apoyo a las actividades de enseñanza y de clínica que se llevan a cabo en el Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies.

De acuerdo con el MVZ Guillermo Espinoza, gerente de Desarrollo de Canal Especializado de la empresa, la máquina —que trabaja con isofluorano— mezcla diferentes proporciones de gases, lo que permite lograr una buena anestesia y, por lo tanto, una cirugía cómoda y con mucha seguridad para el paciente.

La máquina puede utilizarse incluso en medicina humana, pues es de uso general; sin embargo, fue calibrada para el trabajo con pequeñas especies, explicó Guillermo Espinoza, quien en entrevista para Infonet precisó: “La donación se hizo como parte de un convenio de colaboración que existe entre la Universidad Nacional Autónoma de México y Purina, en el cual nuestra empresa se compromete a apoyar la realización de diversas actividades académicas del Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies, así como a donar equipo para el desarrollo de la enseñanza y la clínica”.

En este contexto, agregó, Nestlé Purina ha donado a la FMVZ un artroscopio (aparato que sirve para realizar diagnósticos con mayor



La máquina fue entregada al Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies en un acto al que acudieron autoridades, académicos y alumnos

precisión y efectuar cirugías de tipo poco invasivo en articulaciones), un monitor cardíaco y esta máquina, que permitirá efectuar un mejor trabajo de anestesia.

## La entrega

La FMVZ recibió la Máquina de Anestesia el pasado 4 de junio en un sencillo acto al que asistieron autoridades, académicos y alumnos del Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies.

Ahí, el director de la facultad, doctor Luis Alberto Zarco Quintero, señaló que para la Universidad Nacional Autónoma de México es importante mantener y reforzar el

vínculo con la industria, la cual al coadyuvar al desarrollo y mejoramiento de las actividades de académicos y alumnos, se beneficia de muchas formas, por ejemplo, con los resultados de la investigación y la formación de mejores cuadros profesionales.

Actualmente la FMVZ es una de las dependencias universitarias líderes en el trabajo que, de manera conjunta, realiza con la industria —la de alimentos, la farmacéutica y otras relacionadas con el sector pecuario—; liderazgo que habremos de mantener para avanzar en las diferentes áreas de la medicina veterinaria y zootecnia, agregó el doctor.

En el marco del Foro Avícola “Medicina de las Aves de Ornato y de Compañía”, organizado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM y el Centro de la Universidad de Texas A&M de la Ciudad de México, se realizó un homenaje al doctor Jesús Estudillo López, fundador del Departamento de Producción Animal-Aves de la facultad (finales de los 50) y uno de los mejores ornitólogos aviculturistas del mundo.

La inauguración del foro se efectuó el jueves 3 de junio en el auditorio Pablo Zierold Reyes de la Unidad de Posgrado e Investigación, en donde autoridades, académicos y alumnos de la FMVZ, representantes de la Universidad de Texas, así como los asistentes al foro —profesionales y estudiantes de diversas entidades de la República Mexicana— se unieron al homenaje en honor de uno de los pioneros de la preservación de las aves de ornato y de las especies en peligro de extinción.

Tocó al doctor Gary García Espinosa, ex alumno del homenajeado, leer la semblanza correspondiente, con base en la cual se elaboró el siguiente texto:

Egresado de la FMVZ de la Máxima Casa de Estudios del país, Jesús Estudillo López realizó sus estudios de maestría en la Universidad de Ohio, Estados Unidos, y entre sus principales contribuciones destacan “la identificación del virus velogénico viscerotrópico de la enfermedad de Newcastle y del virus responsable de la Laringotraqueítis Infecciosa, así como el desarrollo de la vacuna respectiva”.

Con más de 40 años de labor en pro del rescate de aves amenazadas o en peligro de extinción, “es reconocido internacionalmente como uno de los principales ornitólogos aviculturistas del mundo”, pues ha logrado la reproducción en cautiverio de una gran cantidad de especies en peligro de extinción, entre ellas el quetzal, símbolo del escudo nacional de Guatemala, y el pavón.

“Con su trabajo en numerosas expediciones a sitios vírgenes de los trópicos, ha enriquecido bancos genéticos del

## Homenaje de la FMVZ de la UNAM al doctor Jesús Estudillo López

mundo con especímenes anteriormente desconocidos, ejemplo de ello es el descubrimiento de una de las especies más raras de Crácidos, el *Crax estudilloi*, ave que lleva su nombre”.

El doctor Estudillo López ha recibido múltiples premios, entre ellos el reconocimiento al mérito del Fondo Mundial para la Vida Silvestre y el premio Global 500 de la Organización de las Naciones Unidas (1993 en Beijing, China).

Actualmente realiza una ardua e importante labor en el Aviario Vida Silvestre de Ixtapaluca, Estado de México, el cual lleva su nombre y cuya historia es la siguiente: El aviario, conocido también como La Siberia, “inició como una granja avícola destinada a la crianza de pollos de engorda”; sin embargo, la preocupación del doctor Estudillo López por la destrucción de zonas naturales de gran

riqueza y diversidad de especies, lo llevó a transformar la granja en un lugar paradisíaco, refugio para las aves más hermosas y amenazadas del planeta. Ahí, se recrean diversos ecosistemas como selva, pastizales, desiertos, bosques y pantanos donde se ha facilitado la reproducción de seis mil individuos y más de 500 especies de aves”.

El éxito y reconocimiento internacional del doctor ha propiciado que gobiernos de distintas naciones dejen a resguardo de La Siberia “especies amenazadas (la mayoría en estado crítico) para su cuidado y reproducción”.

### La Universidad de Texas se une al homenaje

De acuerdo con el programa del Foro Avícola, una vez concluida la lectura de la semblanza, el doctor Estudillo López



Jesús Estudillo López, fundador del Departamento de Producción Animal-Aves de la FMVZ, es considerado uno de los mejores ornitólogos aviculturistas del mundo

pasaría al estrado a recoger su reconocimiento; sin embargo, no fue así, pues uno de los representantes de la Universidad de Texas, el doctor Ian Tizard, solicitó hacer uso del micrófono: "Deseo aprovechar esta ocasión para resaltar el trabajo del doctor Estudillo no sólo en la protección y propagación de especies en peligro de extinción, sino también en la identificación del papel que tienen las aves silvestres en las enfermedades de la avicultura".

Experto en aves exóticas y miembro del Aviario Shubot de la Universidad de Texas, el doctor Ian Tizard aseguró que el trabajo del doctor Estudillo es reconocido en todo el mundo, por lo que el homenaje que hoy se le rinde es más que justo.

"La Universidad de Texas se une a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM en el reconocimiento de una gran y exitosa vida dedicada al servicio de la medicina de las aves".

Acto seguido, el doctor Jesús Estudillo López pasó al estrado, en donde el doctor Luis Alberto Zarco Quintero, director de la FMVZ, le entregó sus reconocimientos, en medio de un fuerte y prolongado aplauso por parte de los asistentes.

"Para la FMVZ es muy satisfactorio realizar este foro, pues la medicina de las aves de ornato y de compañía es un tema de creciente interés para los médicos veterinarios zootecnistas", y es que, en algunas regiones y en algunos países, entre el 10 y el 20 por ciento de la práctica médica de los consultorios y hospitales veterinarios se hace con especies silvestres, en la mayoría de los casos con aves silvestres, dijo el doctor Zarco Quintero.

Acompañado en el presidium por la doctora Ana Agüera, gerente general del

Centro de la Universidad de Texas A&M, así como por los doctores Germán Valero Elizondo y José Antonio Quintana López, jefes de la División de Educación Continua (DEC) y del Departamento de Producción Animal-Aves de la FMVZ, respectivamente, el doctor Zarco Quintero señaló que las aves de ornato y de compañía forman parte del ciclo vital de enfermedades consideradas como zoonosis, de ahí la importancia de contar con médicos veterinarios expertos en el área.

Este tipo de aves forman parte también de ecosistemas en los que interactúan con una gran cantidad de organismos, por lo que es necesario trabajar en pro de su cuidado y conservación, agregó el doctor, y añadió: "Este es el momento de unirnos a la labor del doctor Estudillo López en La Siberia, un tesoro nacional que hoy necesita del apoyo de todos nosotros para seguir cumpliendo con sus objetivos de preservar especies en peligro de extinción, realizar investigación para la reproducción de especies silvestres, e impulsar la educación ecológica y ambiental, entre muchos otros".

#### El Foro Avícola "Medicina de las Aves de Ornato y de Compañía"

El Foro Avícola "Medicina de las Aves de Ornato y de Compañía" se realizó del 3 al 4 de junio, organizado por la División de Educación Continua (DEC) y el Departamento de Producción Animal-Aves de la FMVZ, en coordinación con la Universidad de Texas A&M.

El foro se dividió en dos partes: la teórica, realizada en el auditorio Pablo Zierold Reyes, y la práctica, efectuada en el Aviario "La Siberia".

La parte teórica incluyó diez conferencias impartidas por expertos del país

y del extranjero —investigadores, profesores, autoridades de los gobiernos Federal y de la Ciudad de México, y médicos veterinarios zootecnistas dedicados a la clínica privada, así como al trabajo en aviarios—. En cuanto a la práctica, ésta consistió en una visita guiada al mencionando aviario e incluyó la conferencia "Conservación de las aves", a cargo del doctor Jesús Estudillo López.

Las conferencias impartidas fueron: "Formación del médico veterinario en la medicina de las aves de compañía", por José Antonio Quintana, jefe del Departamento de Producción Animal-Aves de la FMVZ, "Enfermedades de vigilancia epidemiológica que afectan a las aves de ornato y compañía", por Odette Urquiza Bravo, académica del mismo departamento, "Legislación sobre las aves de ornato y compañía", por José Antonio Beltrán Ascencio, subdirector de Aprovechamiento Extensivo de Vida Silvestre, "Características fenotípicas de las diferentes especies de psitácidos en México", por Rafael Tinajero Ayala, director del Zoológico de Chapultepec, "Medicina y manejo de psitácidos en cautiverio", por Everardo Montfort, del Aviario del Zoológico de Chapultepec, "Casos clínicos con mayor frecuencia observados en medicina aviar en México", por Raúl Santín Domínguez (clínica privada), "Enfermedades del aparato respiratorio de las aves" por Juan Carlos Morales Luna, del Instituto del Medio Ambiente del Estado de Sonora, "Alternativas de reproducción en las aves", por José Antonio Herrera Barragán (aviario), "Megabacterium: La particularidad de la levadura en el aparato gástrico de las aves" y "La particularidad de la epidemiología de la salmonelosis en aves de vida libre", por Ian Tizard, del Aviario Shubot de la Universidad de Texas A&M.

# Bienvenida a una nueva generación de alumnos del SUA-ED

■ Realizan los Talleres de Inducción de las Especialidades en Producción Animal: Bovinos, Aves y Cerdos

## El SUA-ED en nuestra facultad

En la FMVZ, el Sistema Universidad Abierta comenzó a funcionar en noviembre de 1979, con la Especialización en Producción Animal-Aves.

Posteriormente se incluyeron las Especialidades en Producción Animal Porcinos (1983) y en Bovinos (1984).

Extender la educación universitaria a grandes sectores de la población es el objetivo fundamental del SUA-ED, el cual brinda la posibilidad de superarse académicamente a médicos veterinarios zootecnistas de toda la República Mexicana, sin descuidar sus labores cotidianas.

Los médicos veterinarios de determinada ciudad, estado o región del país interesados en realizar una especialización en el SUA-ED deben conformar un Círculo de Estudios, grupo con carácter académico-administrativo que se reúne periódicamente para recibir asesoría respecto de los contenidos temáticos de las asignaturas del plan de estudios y para hacer evaluaciones.

El modelo pedagógico del SUA-ED contempla Asesoría Grupal, Asesorías Individuales y Exámenes. Por otra parte, cuenta con material didáctico de excelente calidad, en apoyo a los estudiantes.

El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA-ED) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM dio la bienvenida a una nueva generación de alumnos de las Especialidades en: Producción Animal-Bovinos, Producción Animal-Aves y Producción Animal-Cerdos.

Los alumnos —provenientes de diversas entidades del interior del país y del Distrito Federal— iniciarán los cursos de las especialidades en agosto próximo; sin embargo, la comunidad de la FMVZ les dio la bienvenida entre el 10 y el 25 de junio, durante la realización de los Talleres de Inducción al SUA-ED.

Los Talleres de Inducción se efectúan año

tras año como preámbulo al inicio de los cursos, pues durante éstos se muestra a los alumnos qué es y cómo funciona el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, y se les instruye respecto de cómo lograr el éxito en el estudio independiente.

En la Especialidad de Producción Animal-Bovinos se realizaron dos talleres (debido a la cantidad de alumnos participantes), el primero del 10 al 11 de junio, y el segundo del 17 al 18 del mismo mes. En cuanto a las Especialidades en Aves y en Cerdos, se llevó a cabo un solo taller, del 24 al 25 de junio.

Así las cosas, durante los días mencionados nuestra facultad recibió la visita de médicos veterinarios zootecnistas en ejercicio pro-



En los Talleres de Inducción se muestra a los alumnos qué es y cómo funciona el SUA-ED, y se les instruye respecto de cómo lograr el éxito en el estudio independiente.

fesional — hoy alumnos del SUA-ED — procedentes de entidades como Chiapas, Tlaxcala, Morelos, Zacatecas, Estado de México, Veracruz, Oaxaca y el Distrito Federal.

Todos ellos tuvieron la oportunidad de interactuar con los coordinadores e instructores de los talleres, quienes abordaron y analizaron temas como: Conceptos de educación abierta y a distancia, Características del estudiante independiente, Perfiles individuales y grupales, Motivación, Procesos de atención y concentración, y Estrategias y técnicas de estudio, entre otros.

Asimismo, tuvieron la oportunidad de conocer cómo funciona el área administrativa y la sección escolar del SUA-ED, y de platicar con los coordinadores y asesores de las diferentes especialidades. Además, recibieron el curso Introducción al Manejo del Correo Electrónico.

Los Talleres de Inducción concluyeron con una visita a diversas áreas de la FMVZ, entre ellas la Biblioteca “José de la Luz Gómez”, el Museo de Anatomía y Patología, el Centro de Cómputo y algunos departamentos académicos.

#### **Eficiencia terminal por arriba del 95%, en siete años consecutivos**

En los últimos siete años, la eficiencia terminal en las especialidades del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la facultad ha sido mayor a los 95 puntos porcentuales, aseguró el doctor Eduardo Posadas Manzano, jefe de la División del SUA-ED.

Al inaugurar el Ciclo de Talleres de Inducción, el doctor conminó a los integrantes de la nueva generación a realizar su mayor esfuerzo para concluir satisfactoriamente los



*Médicos veterinarios zootecnistas procedentes de diversos estados del país registran su asistencia a los talleres.*

cursos de las especialidades y, de esa manera, mantener esos índices de eficiencia terminal.

El hecho de que el SUA-ED extienda sus beneficios a diversos estados del país implica un gran esfuerzo para la UNAM y para la FMVZ, señaló el doctor, al tiempo que invitó a los alumnos a mantener una estrecha relación y una comunicación permanente con el equipo de trabajo del SUA-ED, a fin de obtener mejores resultados en esta empresa.

Finalmente, a través de los alumnos presentes, envió un mensaje a los médicos veterinarios zootecnistas que este año no lograron ingresar a las especialidades del SUA-ED, para que “no se desalienten” y se sigan preparando con miras a la profesionalización y superación académica.

Por su parte, el director de la FMVZ, doctor Luis Alberto Zarco Quintero, destacó la importante y trascendental labor que realiza el SUA-ED, al permitir que médicos veterinarios zootecnistas de diversas partes del país se superen académicamente, sin descuidar sus actividades profesionales.

El rigor y la calidad académica del siste-

ma escolarizado y del sistema abierto son los mismos, precisó el doctor, quien aseguró que los índices de eficiencia terminal en el SUA-ED de la facultad se deben a diversos factores: al proceso de selección de alumnos, a la experiencia y capacidad del personal que labora en el área, al modelo pedagógico y a la atención casi personalizada que se brinda a los alumnos, entre otros.

Agregó que formar parte de una nueva generación del SUA-ED es un privilegio, pero a la vez una enorme responsabilidad y compromiso: Implica realizar un doble esfuerzo, pues a la realización de las actividades profesionales cotidianas se suman las labores escolares, dijo.

Finalmente, agradeció a los alumnos, muchos de los cuales son egresados de otras escuelas y facultades de medicina veterinaria y zootecnia, su confianza en la UNAM y en la FMVZ, para seguirse formando.

En el acto estuvieron presentes, además de las personas mencionadas, el doctor Jorge Cárdenas Lara y Norma Silvia Pérez Gallardo, secretario general de la facultad y secretaria técnica del SUA-ED, respectivamente.

## Vida Silvestre...

(viene de la página 12)

Pero, además del doctor Jesús Estudillo López ¿quién está detrás de Vida Silvestre?

Un grupo de estudiantes, científicos y otras personas que aman la naturaleza, que comparten el deseo de trabajar a favor de la conservación de las especies en peligro de extinción y que están convencidos de que, a través de la educación, se puede integrar a un mayor número de personas e instituciones a esta trascendental labor. Una asociación civil sin fines de lucro, orientada a proporcionar un marco institucional a las actividades científicas, educativas, reproductivas y de difusión de este proyecto.

### La justificación del proyecto

En el video Vida Silvestre “Dr. Jesús Estudillo López”, así como en su página web, los miembros de la asociación dejan en claro el por qué de su trabajo. En dichas cinta y página se señala, entre otros aspectos, lo siguiente:

México es el cuarto país megadiverso. Su orografía favorece todo tipo de climas y ecosistemas, que acogen y dan vida a miles de especies, muchas de ellas únicas o exclusivas de México. Su desaparición traería desequilibrios ambientales y significaría una pérdida irreparable para la humanidad.

La tala inmoderada, la contaminación ambiental, la caza y el tráfico de fauna silvestre y de sus productos derivados, entre otras acciones, han provocado la desaparición de más del 80 por ciento de los ecosistemas que albergaban la mayor diversidad del país y han puesto en estado crítico a numerosas especies que, de no actuar de inmediato, se extinguirán”.

El uso irracional de los recursos naturales y la contaminación ambiental operan en contra de la diversidad genética de las espe-



*Vida Silvestre subsiste de donaciones y, sobre todo, del pago de las cuotas de sus visitantes: \$60.00 adultos, \$40.00 niños y \$280.00 paquete familiar de seis personas (menores de tres años entran gratis).*

cies y de los ecosistemas del planeta. Las tasas de extinción muestran tendencias crecientes para todas las especies monitoreadas (especialmente moluscos, aves y mamíferos). Dichas tasas se han incrementando exponencialmente en los últimos dos siglos de civilización industrial.



La destrucción indiscriminada y desmedida de los hábitats naturales a manos del hombre ha llevado a la extinción de muchas especies de plantas y animales, y ha puesto en peligro la existencia de muchas otras. Estas circunstancias exigen que se tomen urgentemente medidas correctivas y preventivas, que pongan un alto al exterminio irracional de la vida en el planeta.

### Investigación, Educación Ambiental y Reproducción

Para llevar a cabo su labor, Vida Silvestre ha concentrado sus esfuerzos en tres grandes líneas: Investigación, reproducción y educación ambiental.

En la línea de Investigación Científica el trabajo consiste en ampliar y profundizar el conocimiento en cuanto a comportamiento, alimentación, hábitos reproductivos, incubación artificial y control del banco genético, mediante el estudio en el aviario y en el medio ambiente natural.

La cooperación, y el intercambio científico y tecnológico con instituciones nacionales y extranjeras son fundamentales para el avance de esta línea.

En cuanto a la Reproducción en Cautiverio —única vía para repoblar y conservar las especies amenazadas, hasta que dejen de correr peligro en su estado natural— la labor consiste en aplicar la metodología científica adecuada para la conservación del banco genético como pie de cría, y en desarrollar programas de manejo para la formación de colonias de especies que con el tiempo, y mediante programas interdisciplinarios, puedan reincorporarse a la vida natural en zonas protegidas.

El cuidado de los animales en cautiverio abarca desde su alimentación —basada en frutas, alimentos concentrados e insectos cultivados— hasta la ambientación y equipamiento de sus albergues, en donde son observados y monitoreados continuamente.

El cuidado de las especies contempla también la implementación de procesos de sanidad e incubación artificial para elevar la tasa reproductiva que tienen en su estado natural.

Respecto de la línea de Educación, para Vida Silvestre “la ignorancia es una de las causantes de la destrucción ambiental, por ello, el trabajo de reproducción y conservación debe acercarse e involucrar a todo tipo de personas y formar conciencia desde temprana edad”.

En el video mencionado anteriormente se señala: Nuestro proyecto educativo “busca generar verdaderos cambios de actitud hacia el medio, por lo que para tener éxito no sólo se enfoque a incorporar la naturaleza al conocimiento, sino a transformar la naturaleza en conocimiento. A través de juegos, dinámicas, talleres, pláticas y el contacto con animales, además de vivir por un día la labor de un centro de conservación de animales en peligro de extinción, se busca sembrar inquietudes que maduren en iniciativas y proyectos personales, que den frutos en la esfera de la conservación y en el logro de un mundo indispensable”.

De esta manera y con el propósito de integrar a su proyecto educativo a niños, jóvenes, adultos, familias e instituciones, Vida Silvestre cuenta con tres tipos de programas: El Escolar, dirigido a estudiantes de los diferentes niveles educativos, el Familiar, dirigido a las familias y a los visitantes en general, y el Institucional, diseñado para los colaboradores de empresas.

El Programa Escolar incluye cuatro subprogramas elaborados con base en los distintos niveles educativos —primaria, secundaria, preparatoria y universidad—: Vida Silvestre se suma a los esfuerzos de los programas de educación formal ambiental, insertados en los planes de estudios de los diversos niveles, por medio de estos programas extraescolares que pretenden “reconectar al hombre con la naturaleza, no sólo a niveles racionales y cognitivos, sino considerando también los aspectos emocionales y afectivos”.

### Logros y alcances

Los logros de Vida Silvestre “Dr. Jesús Estudillo López” son muchos, de ahí que gobiernos de diversas partes del mundo hayan dejado al resguardo de este aviario especies amenazadas para su cuidado y protección.

A nivel internacional, este lugar fue el primero que logró reproducir en cautiverio aves amenazadas como el Quetzal, el Pavón (originario de Chiapas y Oaxaca) y diversas especies de Crácidos. Asimismo, fue el primero que reprodujo en cautiverio al Pavo Ocelado, originario de Yucatán.

Por otra parte, ha incrementado las poblaciones de Faisán *Argusianus argus* de Borneo, *Pauxi unicornis* de Bolivia, *Crax rubra* y *Penelope purpurascens* de México, las cuales ya están listas para ser reintroducidas. Igualmente, ha elevado considerablemente el



*De acuerdo con Vida Silvestre, el contacto con los animales es fundamental para que los niños, jóvenes y adultos tomen conciencia de la importancia de respetar y conservar la naturaleza. En la foto vemos a un emú paseando por el aviario.*

índice de reproducción de varios grupos de aves como grullas, loros, faisanes, rapaces, crácidos y turacos.

Desde 1999 hasta la fecha, Vida Silvestre lleva a cabo dos importantes proyectos de reproducción, el del Quetzal, símbolo de la libertad, y el del Águila Arpía, la más grande y amenazada del mundo: En México existen sólo dos parejas de Águila Arpía en cautiverio, las cuales se encuentran en Vida Silvestre para su cuidado, protección y reproducción.

Otros logros más de este aviario radican en el desarrollo de un sistema eficaz de prevención de enfermedades de especies silvestres, que anteriormente no habían logrado vivir en cautiverio, y en la creación de un banco genético donde se han reproducido especies mexicanas, sudamericanas y asiáticas.

Como asociación civil sin fines de lucro, Vida Silvestre subsiste principalmente de donaciones y, sobre todo, del pago de las cuotas de sus visitantes —\$60.00 adultos, \$40.00 niños (menores de tres años entran gratis) y \$280.00 paquete familiar de seis personas—.

Ahondar sobre Vida Silvestre implicaría ocupar más y más páginas de este boletín informativo, pues cuenta con clínica, bioterio para complementar la dieta de los animales, museo y tienda de souvenirs; sin embargo, hasta aquí dejamos este escrito, a fin de que sean nuestros propios lectores quienes lo complementen luego de su visita al mismo.

Cabe destacar que Vida Silvestre era conocido anteriormente como La Siberia, granja avícola dedicada a la crianza de pollos de engorda; sin embargo, gracias al trabajo del doctor Jesús Estudillo López, se convirtió en lo que es actualmente: Un santuario paradisíaco que cuida y protege a una gran cantidad de especies en riesgo de extinción.

Infovet agradece a Juan Pablo Estudillo Guerra, director Educativo de Vida Silvestre, así como a la MVZ Beatriz Cano Chávez, su atención y colaboración para la elaboración de este escrito.

## Vida Silvestre “Dr. Jesús Estudillo López”, refugio de especies en peligro de extinción

- Ubicado en Ixtapaluca, Estado de México, Vida Silvestre protege a más de 3,700 animales de 315 especies, de las cuales el 82% está en riesgo de desaparecer
- El santuario abre sus puertas, al público en general, de martes a domingo

Su misión es vincular al hombre con la naturaleza, despertando en éste la conciencia de la conservación.

Su visión es ser una institución de conservación —compuesta de proyectos innovadores en educación, investigación, difusión, reproducción en cautiverio, reintroducción, trabajo en comunidades y áreas naturales protegidas— a fin de replantear la relación del hombre moderno con la naturaleza.

Sus objetivos son la preservación de especies en peligro de extinción, el desarrollo de investigación científica para la reproducción de especies silvestres, la conservación y reproducción en cautiverio de fauna amenazada, la cooperación e intercambio científico y tecnológico, el impulso de la educación ecológica y ambiental, la protección de los ecosistemas, así como dar continuidad a la labor de un hombre que ha dedicado gran parte de su vida a la investigación, protección y conservación de la fauna silvestre, el doctor Jesús Estudillo López, egresado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, y uno de los ornitólogos aviculturistas de mayor prestigio en el mundo.



*En Vida Silvestre se han adaptado diversos microecosistemas: desierto, pastizal, bosque, pantano y selva. Foto: flamencos en el área de pantano.*

Nos referimos al aviario Vida Silvestre “Dr. Jesús Estudillo López”, localizado en Ixtapaluca, Estado de México (avenida acozac esquina calle progreso), el cual sirve como refugio para una gran cantidad de animales que están en riesgo de desaparecer.

Considerado como un santuario paradisíaco, Vida Silvestre cuenta con una superficie de siete hectáreas en las que se han adaptado diversos microecosistemas —desierto, pastizal, bosque, pantano y selva— en donde viven plantas y más de 3,700 animales de 315 especies, de las cuales el 82 por ciento se encuentran en peligro de extinción.

Abierto al público en general en el 2003 —un año antes abrió sus puertas sólo para visitas escolares— Vida Silvestre alberga en su mayoría aves; sin embargo, por donación, ha acogido a algunas otras especies de animales que hacen todavía más atractivo e interesante el lugar: tigres, jaguares, mapaches, perros mapaches, ocelotes y tigrillos de margain, entre otros.

(Sigue en la página 10)



*El Quetzal y el Águila Arpia, especies amenazadas (imagen: Vida Silvestre)*