



# infoVet

Órgano informativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

## En este número:



Reconocimiento a los pilares de la educación.  
Editorial

Entrega la FMVZ títulos y cédulas profesionales del 18° EGC.  
Página 6

Participa Veterinaria en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional.  
Página 8

Académico de la FMVZ, a la dirección del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia.  
Página 9

AgendaVET: cursos, foros, calendario de la División de Estudios Profesionales, y más...  
Página 10

Invitación a participar en el 1er Encuentro de Tutoría en la FMVZ.  
Contraportada

## Reconocimiento a académicos



En el marco de los festejos del Día del Maestro, académicos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM recibieron medallas por 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de labor. Las preseas son otorgadas anualmente por la FMVZ y la Asociación del Personal Académico de la misma. En el acto, el doctor Francisco Trigo Tavera anunció que nuestra facultad será acreditada por la Asociación Americana de Médicos Veterinarios, prestigiada organización cuya opinión equivale al más alto nivel de acreditación a nivel mundial. Información en la página 3.

## El maestro, piedra fundamental de la institución educativa

El avance de la humanidad se basa en el conocimiento generado y en la transmisión de éste a las generaciones posteriores. Una parte sustantiva en este proceso lo desempeñan los maestros que, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, forman académicos, investigadores y generadores de nuevos conocimientos, además de profesionales en áreas específicas que deben su bagaje cultural, en gran medida, a la labor de ellos.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, acorde con sus principios, hace un reconocimiento especial a los pilares de la educación, que con su trabajo y esfuerzo dan continuidad al compromiso de nuestra Institución para que de ella egresen profesionales calificados, responsables y comprometidos con la sociedad, dando así soluciones a los grandes retos de nuestro país.

Gracias a labor de los maestros, durante muchos años a nuestra facultad se le ha considerado como la mejor, en su género, de toda América Latina. Esto representa un gran compromiso y una gran responsabilidad en cuanto a la calidad de la enseñanza y la investigación, y en cuanto a la extensión de la cultura, pero su compromiso no queda ahí, pues el interés de nuestra Institución es convertirse en una de las de mayor trascendencia a nivel mundial. Para ello —como se informa en este número de Infovet, en la reseña correspondiente a la entrega de reconocimientos a académicos con 10 y hasta 40 años de antigüedad en la UNAM— se han iniciado ya las gestiones para obtener la acreditación por parte de la Asociación Americana de Medicina Veterinaria, organización con casi un siglo de experiencia en este terreno, cuya opinión representa el nivel más alto de acreditación, a nivel mundial.

En otro orden de ideas, también en este número de Infovet presentamos una reseña sobre la entrega de títulos y cédulas profesionales del 18° Examen Global de Conocimientos y, a este respecto, hay que decir que la FMVZ, siempre preocupada por apoyar e impulsar el avance de sus alumnos, ha desarrollado diversas modalidades para apoyar su titulación. Una de esas modalidades, justamente el EGC, ha arrojado buenos resultados, pues, de acuerdo con información dada a conocer por el director de nuestra facultad, doctor Francisco Trigo Tavera, desde su implementación, en 1990, a través de ésta se han titulado más de mil 400 estudiantes.

Finalmente, Infovet aprovecha este espacio editorial para felicitar, a nombre de toda la comunidad de la FMVZ, al doctor Eduardo Posadas Manzano, quien desde el primero de abril del año en curso está al frente de uno de los proyectos más nuevos y ambiciosos de la UNAM: el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED). Qué es el CATED, cuáles son sus objetivos, funciones, alcances y perspectivas, éstas y otras preguntas encuentran respuesta en la entrevista realizada al académico de la facultad.

### DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaría de Desarrollo Institucional

**Mtro. José Antonio Vela Capdevilla**  
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

**Mtro. Jorge Islas López**  
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**Dr. Francisco Trigo Tavera**  
Director

**Dra. Silvia Elena Buntinx Dios**  
Secretaria General

**Lic. Alfonso Ayala Rico**  
Secretario Administrativo

**MVZ Verónica Fernández Saavedra**  
Secretaria de Comunicación

**Virginia Galván Pintor**  
Responsable de Infovet  
Reportera, Información y Redacción

**MVZ Enrique Basurto Argueta**  
Diseño original

**Lic. Edgar Emmanuel Herrera López**  
Diseño y formación

**José Ernesto Ayala G. y Virginia Galván P.**  
Fotografía

**Secretaría de Comunicación**  
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Aparece los lunes. Oficina: Edificio 1, planta alta, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad # 3000, Coyoacán, México D.F. 04510. Teléfonos: 56225949 y 09, 56225883 y 84. Fax: 5616 6743

# Reconocimiento a académicos con 10 y hasta 40 años de labor

- Entregan la FMVZ y la Asociación del Personal Académico, medallas por antigüedad académica

## Académicos de la FMVZ que este 2005 cumplen

### 40 años de antigüedad:

Ricardo Cuetos Collado.

### 35 años de antigüedad:

Salvador Ávila Téllez.

### 30 años de antigüedad:

Ernesto Ávila González,  
Jorge Raúl López Morales,  
Pedro Ochoa Galván,  
Humberto Máximo Troncoso  
Altamirano y  
José Antonio Zozaya Rubio.

### 25 años de antigüedad:

Juan Ismael Escamilla Gallegos,  
Juan Gay Gutiérrez,  
Ernesto Guzmán Novoa,  
Martha Patricia Izquierdo Uribe,  
Eduardo Posadas Manzano,  
José Alfredo Ramos Venegas,  
José Carlos Rosales Ortega y  
Félix Eduardo Tena  
Betancourt.

**E**n el marco de los festejos del Día del Maestro, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, y la Asociación del Personal Académico de la misma (APAFMVZ), entregaron medallas a los académicos que este 2005 cumplen 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de labor.

La ceremonia se efectuó el pasado 13 de mayo en el auditorio Pablo Zierold Reyes de la facultad, en donde se dieron cita autoridades universitarias, representantes de la Asociación Autónoma del Personal Académico a nivel central (AAPAUNAM), estudiantes, trabajadores, así como familiares y amigos de los homenajeados.

No todos los académicos pudieron estar presentes en el acto, sin embargo, los que si

estuvieron recibieron sus preseas de manos del director de la FMVZ, doctor Francisco Trigo Tavera, la profesora emérita Aline S. de Aluja y el secretario de Interior de la AAPAUNAM, doctor Pedro Hernández Silva.

### Momento de reflexión

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM es la mejor, en su tipo, de América Latina, y es que de ella han egresado líderes nacionales e internacionales formados con base en una planta académica de calidad, aseguró el doctor Francisco Trigo Tavera.

Dicha planta académica —agregó— está integrada por más 230 profesores de tiempo completo, más de 170 profesores de asignatura, más de 120 técnicos académicos y una

⇒



Dispuestos para la foto, un grupo de académicos muestra sus medallas a la reportera de Infovet.

## 20 años de antigüedad:

Sergio Carlos Ángeles Campos,  
Miguel Ángel Blanco Ochoa,  
Ramiro Calderón Villa,  
Rafael Francisco Colín Flores,  
Irene Cruz Mendoza,  
Patricia Díaz Güemes,  
María Magdalena Escamilla  
Guerrero,  
Maricela Fragoso Cervón,  
Miguel Ángel García Díaz,  
José Luis Guerrero Arellano,  
Rafael Hernández González,  
Samuel Genaro Jardón Herrera,  
Fernando Livas Calderón,  
Jorge Maldonado Montiel,  
José Ramírez Lezama,  
Martha Beatriz Trejo Salas,  
María Elena Trujillo Ortega,  
Bertha Lucila Velásquez Camacho,  
Irasema Juana Yela Miranda y  
Luis David Zepeda Domínguez.

## 15 años de antigüedad:

Iliana Agudelo Suárez,  
Aldo Bruno Alberti Navarro,  
María de Lourdes Arias Cisneros,  
Arturo Germán Borbolla Sosa,  
Arturo Carmona Mancilla,  
José Miguel Doporto y Díaz,  
María Elena Loeza Fuentes,  
José Juan Martínez Maya,  
Tomás Dolores Meraz Nevarez,  
María del Carmen Mercado García,  
Rodrigo Merino Barba,  
Martha Leonora Meza Lassard,  
Francisco Ángel Mora Valdez,

cantidad importante de ayudantes de profesor que coadyuvan en la noble labor de enseñar.

La plantilla académica de la FMVZ trabaja con eficiencia y calidad, no cabe duda, muestra de ello es que en la última evaluación realizada en toda la UNAM, fue una de las mejores calificadas por sus egresados; no obstante, siempre es necesario reflexionar respecto de qué tan bien hacemos nuestro trabajo y cómo podemos mejorarlo, tanto a nivel personal, como a nivel institución.

A nivel Institución —adujo el director— tenemos grandes retos, uno de ellos es la puesta en marcha, en agosto próximo, del nuevo plan de estudios para la licenciatura, a través del cual se pretende fortalecer la enseñanza práctica, lo que implica innovaciones en la actividad docente.

Otro gran reto es la integración de nuevas tecnologías educativas, lo cual se está haciendo por medio de la División de Tecnología Educativa, el Departamento de Apoyo Educativo y, por supuesto, de un grupo de académicos interesados en impulsar una mejor docencia. Las nuevas tecnologías educativas complementarán, fortalecerán y diversificarán la docencia en beneficio de los alumnos.

Un reto más es la puesta en operación del Programa de Maestría Profesionalizante que, de ser aprobado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, podría dar inicio en agosto próximo.

### Lograr el nivel más alto de acreditación a nivel mundial, objetivo de la FMVZ

Al continuar con su disertación, el doctor Francisco Trigo Tavera señaló que ser la mejor escuela de medicina veterinaria y zootecnia de Latinoamérica ha sido motivo de orgullo y satisfacción para la FMVZ de la UNAM; sin embargo, “ya es hora de ir pensando en ubicarla entre las más importantes a nivel mundial”. Y es que, al parecer, la nuestra es la facultad más grande y más compleja del mundo, tanto por el número de alumnos que tiene, como por el tamaño de su planta aca-

démica y la cantidad de centros de enseñanza, investigación y extensión en producción animal con que cuenta.

En este sentido, dio a conocer que la semana pasada, con la anuencia del rector de la Máxima Casa de Estudios del país, doctor Juan Ramón de la Fuente, presentó la solicitud formal para que nuestra facultad sea acreditada por la Asociación Americana de Médicos Veterinarios, prestigiada organización con cerca de un siglo de experiencia en el ámbito de la acreditación.

Lograr la acreditación de la Asociación Americana de Médicos Veterinarios equivale a lograr el nivel más alto de acreditación a nivel mundial, subrayó.

Tras señalar que en el marco de este proceso de acreditación, en el 2006 un grupo de evaluadores de la citada asociación visitará la FMVZ con fines de diagnóstico, mencionó que otro de los estándares más altos y rigurosos de acreditación a nivel mundial es el de la Unión Europea, el cual también está contemplado dentro de los grandes retos de nuestra facultad.

### La base ancestral de la MVZ

En representación de la Asociación del Personal Académico de la FMVZ habló su secretario general, el doctor Luis Fernando de Juan Guzmán, quien en su discurso se refirió a los antecedentes de la enseñanza de la medicina veterinaria y zootecnia. He aquí parte de su alocución:

Hace aproximadamente 35 mil años, el hombre dependía de la caza y de la recolección para sobrevivir. Durante este período, llamado Paleolítico o Edad de la Piedra Labrada, se dieron las primeras manifestaciones artísticas conocidas, a las que generalmente se les da el nombre de artes rupestres. Los artistas del Paleolítico representaban principalmente a los animales que les servían de alimento y a aquellos a los que temían o admiraban.



*Izquierda a derecha: Pedro Hernández, Francisco Trigo, Aline S. de Aluja y Luis Fernando de Juan. Quien recibe reconocimiento es el académico Jorge Raúl López Morales.*

Nuestros antepasados conocían a la perfección el comportamiento de los animales que les servían de alimento; sabían de sus rutas de migración, así como de sus épocas de reproducción y de parición. Sabían identificar a los animales más viejos, débiles y enfermos, pues eran más susceptibles para la caza. Este conocimiento conforma la base ancestral de la medicina veterinaria y zootecnia.

Por otra parte, se ha sugerido que las imágenes de animales de la Edad de la Piedra Labrada se utilizaban para la enseñanza, es decir, para la adquisición de conocimientos respecto de los animales que vivían entre aquellas comunidades de cazadores.

Lo anterior denota una vez más y de forma absoluta, la gran importancia que tenían los animales para nuestros antepasados, convirtiéndose incluso en objeto de estudio y en inspiración para la elaboración de material didáctico: ese podría ser el inicio de lo que hoy conocemos como la enseñanza de la medicina veterinaria y zootecnia.

Durante el periodo conocido como el Neolítico o Edad de la Piedra Pulida, las cosas fueron diferentes. El hombre dejó de depender de la recolección y de la cacería, y se convirtió en productor de alimentos, primero como agricultor y luego como ganadero. Uno de los conocimientos más enigmáticos y discutidos por los investigadores es precisamente la domesticación de los animales. Desde entonces, el hombre lleva miles y miles de años dependiendo de los animales.

Por otro lado, la enseñanza es la tarea primordial de los dioses. En todas las culturas son las divinidades o sus representantes, quienes se encargan de transmitir los conocimientos más importantes a sus seguidores y, en toda esta sabiduría, están representados los animales.

En los académicos que actualmente se dedican a la enseñanza del conocimiento científico de los animales, se conjuntan, por un lado, una de las actividades más antiguas del mundo y, por otro, una actividad digna de dioses o de sus representantes.

Fernando Morales Rodríguez,  
José Gerardo Perera Marín,  
Humberto Ramírez Mendoza,  
Jorge Isaac Reyes Castro,  
Susana Rojas Maya,  
María Elena Rubio García,  
Ezequiel Sánchez Ramírez,  
Victoria Yukie Tachika Ohara y  
Raúl Ulloa Arvizu.

#### **10 años de antigüedad:**

Lorenzo Álvarez Ramírez,  
Verónica Caballero Gutiérrez,  
Paula Catalina Cárdenas  
González,  
José Luis Cerbón Gutiérrez,  
Juan Horacio Chavira Sevilla,  
Arturo Durazno López,  
Socorro Magdalena Escorcía  
Martínez,  
Susana Espinosa Hernández,  
Héctor Fabián Flores González,  
Ángel García Hernández,  
Verónica Garza Medina,  
Rigoberto Hernández Castro,  
Glandy Horita González,  
Luis López León,  
Laura Méndez Olvera,  
Luis Ramón Nolasco Espinosa,  
Gerardo Federico Quiroz Rocha,  
María Guadalupe Ramírez Díaz,  
Alberto Ríos Torres,  
Olivia Rodríguez Morales,  
Cecilia Rosario Cortés, José  
Manuel Sánchez Malagón,  
Emma Lucía Serrano Sánchez,  
Alejandro Vargas Sánchez y  
Jesús Zavala Rayas.

# Desde su instauración hasta la fecha, a través del EGC se han titulado 1,472 alumnos en la FMVZ

En 1990, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM puso en marcha una nueva modalidad para la titulación en licenciatura, el Examen Global de Conocimientos y, desde entonces hasta la fecha, a través de ésta se han titulado mil 472 alumnos, informó el doctor Francisco Trigo Tavera, titular de la Institución.

En la ceremonia de entrega de títulos y cédulas profesionales del 18° EGC, realizada el miércoles 18 de mayo, el doctor señaló que anteriormente los egresados de la FMVZ se titulaban únicamente por medio de la tesis, un proceso formativo, pero, a la vez limitativo, porque no todos los alumnos tienen la vocación, el tiempo o los recursos para elaborar un trabajo de esta naturaleza.

Ante lo anterior, la facultad buscó la manera de apoyar a los estudiantes en el proceso de titulación y actualmente cuenta con

diversas modalidades para hacerlo: EGC, Tesis y Examen Profesional, Práctica Profesional Supervisada (PPS), Informe de Servicio Social en Área Rural y Ganador de la Medalla "Gabino Barreda".

En el auditorio Pablo Zierold Reyes de la Unidad de Posgrado e Investigación, en donde un total de 45 alumnos recibieron sus títulos y cédulas, el director de la facultad señaló que en cualquier país estos documentos son indispensables para ejercer una profesión; en el caso de la cédula — precisó — en México ésta tiene una gran ventaja, pues quien la porta puede trabajar en cualquier parte del territorio nacional, a diferencia de lo que ocurre en otras naciones, como en Estados Unidos y Canadá, en donde la cédula o licencia para ejercer como médico veterinario zootecnista tiene carácter estatal, es decir, sólo es válida en el estado o provincia que la otorga.

Acompañado en la mesa de honor por la directora ejecutiva de la Fundación UNAM, licenciada Elena Sandoval Espinosa, así como por la doctora Silvia Elena Buntinx Dios y la MVZ Verónica Caballero Gutiérrez, secretaria General y jefa de la División de Estudios Profesionales de la FMVZ, respectivamente, Trigo Tavera exhortó a los titulantes a seguir por el camino de la superación: hoy termina la etapa de la licenciatura, pero inicia otra igual de importante, la de la formación permanente a través de cursos, talleres, diplomados, especializaciones, etcétera.

"La calidad del ejercicio profesional está siempre relacionada con la actualización y la educación continua: las puertas del posgrado de la FMVZ están abiertas a nivel de especialidad, de maestría o de doctorado, como parte de esa superación permanente", puntualizó.

El director exhortó también a los titulantes a contribuir al desarrollo de la facultad, la cual requiere de constantes inversiones para hacer modificaciones, ampliaciones y mejoras: actualmente se lleva a cabo un proceso para la renovación de microscopios en los departamentos de Parasitología, Microbiología y Morfología y, en este sentido, se invitará a los alumnos de la facultad a que contribuyan por medio de cuotas voluntarias.

Dicha invitación la haremos extensiva a otros sectores y grupos —como el de los egresados— que acostumbran ayudar a nuestra facultad en el desarrollo de sus proyectos, asentó.

## El mensaje de los titulantes

En representación de los egresados del 18° Examen Global de Conocimientos habló la MVZ Gabriela Ascensión Rojas, quien, a través de un extenso y emotivo mensaje, se refirió a las responsabilidades que hoy —como egresados de la FMVZ— tienen



En total fueron 45 alumnos los que recibieron títulos y cédulas profesionales.

ella y sus compañeros. En este sentido, mencionó: “es nuestra labor ser ejemplo de las generaciones que nos sucedan, las cuales mirarán en nosotros a profesionales comprometidos, orgullosos del título al que nos hemos hecho acreedores, respetables y dedicados al bienestar humano y animal”.

La responsabilidad que hemos adquirido es muy grande. Nuestro país requiere de más y mejores profesionales. El número de estudiantes que desean unirse a nuestra carrera va en aumento y también de nosotros depende que nuestra Institución siga preparando gente bien capacitada. Ante esto, “los exhorto a dedicar un espacio de nuestro tiempo y a contribuir con nuestros conocimientos a ayudar a nuestros queridos maestros en la impartición de cátedras; podemos empezar como apoyo y, más adelante, ya con experiencia, como integrantes del grupo de maestros de nuestra Institución”. Asimismo, los invito “a ser siempre objetivos para conducirnos con ética profesional y a actualizarnos en la medida que nuestra profesión lo demanda, en aras de un servicio de calidad, poniendo siempre en alto el nombre de la escuela de donde provenimos, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México... Máxima Casa de Estudios del país”.

“De nuestra facultad debemos estar orgullosos, por la excelencia mantenida en más de 150 años. En nosotros está el reto y la obligación de favorecer la continuidad para el disfrute de generaciones futuras”.

Visiblemente emocionada, Gabriela Ascensión aseguró que la medicina veterinaria y zootecnia ofrece múltiples opciones de desarrollo, desde la clínica o la producción, hasta el comportamiento animal o la investigación. Además —precisó— es una profesión noble cuyo objetivo principal es velar por la sociedad a través del cuidado y uso racional de los animales.



*Titulantes, a la hora de recibir sus documentos.*

E hizo un nuevo exhorto: trabajemos con esmero y dedicación, y hagamos nuestro mayor esfuerzo “para apoyar dignamente a cuantos pidan nuestra ayuda profesional, ya sea en el campo o en la ciudad”. “En la medida de una buena actuación como profesionales, será reconocida nuestra labor en la sociedad y haremos crecer más el respeto y admiración por el médico veterinario”.

#### **Entregan donativo a la FMVZ**

Los egresados del 18° EGC hicieron un donativo a la FMVZ de la UNAM, en agradecimiento por la formación académica e integral que les brindó, y como un apoyo a la ardua labor que desarrolla en los ámbitos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

Dicho donativo fue entregado a la directora ejecutiva de la Fundación UNAM, quien

señaló que esta organización fue creada hace más de 10 años por un grupo de egresados y amigos de la Universidad, con el fin de recaudar fondos para el apoyo de proyectos prioritarios de la Institución.

La Fundación UNAM es una instancia independiente, con personalidad propia, que se dedica a conseguir recursos para desarrollar proyectos tan importantes como el Programa de Becas, dirigido a estudiantes de alto rendimiento académico que provienen de familias de bajos recursos, dijo.

Tras señalar que el donativo hecho por los egresados de 18° EGC será destinado, de manera íntegra, al apoyo de proyectos de la propia FMVZ, hizo un llamado a todos los egresados de la UNAM a contribuir con su *alma mater*, pues, como es bien sabido, el presupuesto destinado a la Institución no es suficiente.

# Visitan alumnos del Bachillerato Universitario y del Sistema Incorporado, la FMVZ



*El Museo de Anatomía y Patología "Manuel H. Sarvide", entre los lugares visitados por los bachilleres.*

Por tercer año consecutivo, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM participó en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, cuya finalidad es brindar a los alumnos de bachillerato información que les sea útil a la hora de decidir qué carrera estudiarán en la licenciatura.

Organizada —a nivel UNAM— por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos —y a nivel facultad— por la División de Estudios Profesionales, a través del Departamento de Orientación y Evaluación Educativa, la Jornada de Orientación Vocacional consiste en que estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades (Sistema de Bachillerato Universitario), así como del Sistema In-

corporado (SI), visitan las diversas escuelas y facultades de la Máxima Casa de Estudios del país, para conocer las carreras que imparte.

“Las escuelas y facultades abren sus puertas” es el lema de la jornada, mediante la cual las dependencias universitarias informan a los bachilleres respecto de su oferta educativa, así como de las características, objetivos, campo de trabajo, áreas de especialidad, etcétera, de las carreras que ofrecen.

La FMVZ fue sede de dicha jornada el pasado 21 de abril, y entre las actividades organizadas por el personal del área de orientación educativa destacan: visitas guiadas a diferentes departamentos académicos, conferencias, exposiciones

y el establecimiento de un módulo de información, entre otras.

Las actividades se efectuaron tanto en el turno matutino como en el vespertino y fueron apoyadas por estudiantes de MVZ de semestres avanzados, quienes guiaron a los bachilleres durante su visita a departamentos como Morfología; Producción Animal: Aves; Patología; Medicina Preventiva y Salud Pública; Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies, y Medicina y Zootecnia para Equidos. También conocieron el Museo de Anatomía y Patología “Manuel H. Sarvide”, el más importante de América Latina, en su tipo, ya que resguarda las primeras piezas plastinadas en esta región.

Durante las visitas guiadas, los alumnos de la ENP, del CCH y del SI —en el caso de la FMVZ, también se recibió la visita de estudiantes de escuelas del interior del país— tuvieron la oportunidad de dialogar y hacer preguntas al personal de los departamentos académicos, así como a los alumnos guías.

Qué es la carrera de medicina veterinaria y zootecnia, cuál es su plan de estudios, qué objetivos tiene, con qué infraestructura cuenta, qué especialidades contempla, cómo se encuentra el mercado de trabajo para los egresados... Éstas, entre muchas otras preguntas planteadas por los alumnos, tuvieron respuesta en la Jornada de Orientación Vocacional, evento trascendental porque, como bien señalan las autoridades de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, en la medida en que los bachilleres cuenten con la información necesaria sobre las licenciaturas que se imparten en la UNAM, la decisión de éstos, respecto de qué carrera elegir, será más acertada.

# Eduardo Posadas Manzano, director del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia de la UNAM

El doctor Eduardo Posadas Manzano, académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, fue designado director del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) de la UNAM, proyecto inédito en su género tanto en México como en América Latina, cuyos objetivos fundamentales son: apoyar a todas las entidades académicas de la Máxima Casa de Estudios del país en el desarrollo de su oferta educativa a distancia, así como promover y proveer servicios con tecnología de punta como laboratorios de cómputo, estudios de televisión y video, salas de videoconferencias, entre otros.

El nombramiento se hizo en abril pasado, por lo que el doctor Posadas Manzano —quien durante varios años estuvo a cargo de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA-ED) de la FMVZ— trabaja actualmente, al lado de su equipo de colaboradores, en un proyecto de reestructuración orgánica del CATED, con el propósito de mejorarlo y enriquecerlo: difundir conocimientos prácticos sobre educación a distancia y desarrollar la oferta educativa especializada son otros de los objetivos primordiales del centro.

A fin de conocer un poco más sobre el CATED —inaugurado en agosto de 2003 en San Miguel Contla, Tlaxcala— Infovet entrevistó al doctor Eduardo Posadas, quien aseguró que su designación es un reconocimiento a la FMVZ, por la labor efectuada durante muchos años en el SUA-ED: nuestra facultad ha estado a la vanguardia en la educación abierta y a distancia, de hecho, fue la primera dependencia universitaria que impartió estudios de posgrado (especialidades) bajo el sistema abierto y a distancia, dijo.

Tras señalar que el nombramiento es también producto de la cercanía y la labor conjunta que han desarrollado la FMVZ y la Coordinación de la Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) —la cual depende de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM— el doctor comentó que desde su concepción, el CATED cuenta con todo un proyecto de trabajo bien estructurado y definido; sin embargo, actualmente se trabaja en una propuesta de reestructuración cuyo fin es mejorar la organización y funcionamiento del centro.

En dicha propuesta —explicó— se señala que la misión del centro es la de promover y proveer servicios con tecnología avanzada para el desarrollo de la educación abierta, continua y a distancia, en beneficio de las entidades académicas y de los alumnos de la UNAM, así como de otras instituciones de educación superior.

Asimismo, se señala que su visión es la de ser una coordinación con niveles mundiales de calidad y gran compromiso social, vinculada con su entorno. Un centro de referencia, consulta y promoción de los cambios en materia de educación a distancia, así como en tecnologías de información y formación para la educación.

Actualmente —precisó el doctor— en y desde el CATED se imparten las primeras licenciaturas de la UNAM por medio de la modalidad abierta y a distancia: Ciencias de la Comunicación (periodismo), Administración Pública y Ciencia Política (especialidad administración pública), Contaduría, Derecho, Economía y Psicología.

En promedio, cada una de estas licenciaturas tiene entre 50 y 60 alumnos, por lo que en estos momentos la matrícula del

⇒



*Eduardo Posadas, junto con su equipo de colaboradores, trabaja actualmente en una propuesta para mejorar el funcionamiento del CATED.*

⇒

CATED es de alrededor de 300 estudiantes provenientes de los estados de Tlaxcala y Puebla: al igual que en el sistema presencial, estos alumnos —cuyas edades oscilan entre los 18 y 57 años— tuvieron que acreditar un examen de admisión; además, participaron en cursos propedéuticos en los cuales se les preparó respecto de la búsqueda de información en Internet, redacción y comprensión de lectura, y estrategias para el aprendizaje autónomo.

Tras señalar que una de las metas del centro es impartir, este mismo año, algún posgrado bajo la modalidad abierta y a distancia, en conjunción de esfuerzos con las escuelas y facultades de la UNAM, mencionó que gracias a un convenio suscrito entre la CUAED, la Organización de Universidades Interamericanas (OUI) y el Colegio de las Américas, el CATED es sede del Centro Regional Piloto de Formación para la Utilización de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación y de la Enseñanza a Distancia en la Educación Superior. Igualmente, fue sede, en el 2003 y en el 2004, del Taller Mesoamericano sobre Tecnología Educativa y Educación a Distancia, en cuyo marco, académicos de diversas naciones —Nicaragua, El Salvador, Costa Rica y Belice, entre otros— intercambiaron conocimientos, propuestas y experiencias para avanzar en la educación abierta y a distancia.

En relación directa con lo anterior, Posadas Manzano precisó que otros de los objetivos fundamentales del centro son: promover el intercambio educativo y cultural entre las naciones de América, a través de la educación a distancia; desarrollar cursos en línea y realizar investigaciones sobre nuevas formas pedagógicas por medio de la tecnología, entre otros.

Al referirse nuevamente al estado de Tlaxcala, lugar en el que el centro cuenta con una superficie total de 2 mil 200 metros cuadrados, el doctor mencionó que el propósito es que el centro se vincule con todas las universidades de la entidad e, incluso, con todo el sistema educativo estatal: la idea es que todo el trabajo que se lleva a cabo en el CATED trascienda y beneficie a las universidades no sólo de Tlaxcala, sino de toda la región — Puebla, Hidalgo, Veracruz, Estado de México— y en este sentido estamos trabajando.



## Actividades de la División de Educación Continua

### Curso sobre Etología en Equinos

Fecha: 16 y 17 de junio.

Sede: Auditorio Pablo Zierold Reyes de la FMVZ de la UNAM.

Dirigido a: médicos veterinarios zootecnistas y estudiantes interesados en el área.

Cuota (hubo un cambio en éstas): \$550.00 profesionales, \$450.00 estudiantes con credencial vigente, \$500.00 socios de asociaciones de médicos veterinarios zootecnistas. Las cuotas incluyen entrada a foros, memorias y constancia con valor curricular.

Temas: Comunicación en caballos, Conducta social y agresión, Conducta social, Conducta materna, Desarrollo del comportamiento en el potrillo, Introducción a la etología clínica, Aplicación de la etología a la clínica equina, Conducta estereotipada, Bienestar en equinos, Pruebas de temperamento, Métodos de doma natural.

Invitan: La FMVZ de la UNAM, a través de la División de Educación Continua, el Departamento Etología, Fauna Silvestre y Animales de Laboratorio, y el Departamento de Medicina y Zootecnia para Equidos.

### Curso "Introducción a la Programación Neurolingüística en el Aula"

Fecha: 29-30 de junio y 1 de julio.

Horario: 9 a 13 horas.

Sede: Sala 2 de la Biblioteca, FMVZ-UNAM.

Dirigido a: personal académico.

Cuota general: \$200.00 (no se otorgarán becas).

Cupo limitado.

Invitan: La FMVZ de la UNAM, a través de la División de Educación Continua, y el Departamento de Microbiología e Inmunología.

### III Simposio Nacional de Infertilidad en la Vaca Lechera

Fecha: 13 y 14 de octubre.

Sede: Museo "Descubre", Aguascalientes, Aguascalientes.

Invitan: La FMVZ de la UNAM, a través de la División de Educación Continua y el Departamento de Reproducción.

### Curso Teórico-Práctico "Técnicas de Colección, Conservación y Tinción para Diagnóstico de Parásitos en Animales Domésticos"

Fecha: 8 al 11 de agosto.

Sede: Laboratorio de Parasitología, FMVZ-UNAM.

Dirigido a: profesionales, técnicos y estudiantes de las áreas de medicina veterinaria, biología y disciplinas afines.

Duración: 24 horas.

Cupo: 25 personas.

Cuota: \$1000.00 profesionales y técnicos, \$800.00 estudiantes con credencial vigente.

Invitan: La FMVZ de la UNAM, a través de la División de Educación Continua, y el Departamento de Parasitología.



## Curso "Terapéutica Antimicrobiana en Perros y Gatos"

Fecha: 8 y 9 de septiembre.

Sede: Auditorio Pablo Zierold Reyes, FMVZ-UNAM.

Duración: 10 horas.

Cuota: \$ 350.00

Invitan: La FMVZ de la UNAM, a través de la División de Educación Continua y el Departamento de Microbiología e Inmunología.

### Mayores informes e inscripciones para las actividades anteriores:

División de Educación Continua, FMVZ-UNAM. Edificio de posgrado, primer piso, Ciudad Universitaria. Circuito Exterior, Coyoacán, CP 04510, México, DF. Teléfonos: (5) 622 5852 y 53. Teléfono y fax: (5) 622 5851. E-mail: [decvet@fmvz.unam.mx](mailto:decvet@fmvz.unam.mx) <http://www.fmvz.unam.mx>

## Actividades de la División de Estudios Profesionales junio y julio de 2005

### Inscripción a los cursos interanuales

1 de junio.

### Registro de alumnos-prácticas inductivas de Manejo de Forrajes

1 al 3 de junio.

Registro de alumnos, en el Departamento de Nutrición, para llevar las prácticas inductivas de Manejo de Forrajes.

### Término de clases del semestre 2005-2

10 de junio.

### Realización de exámenes ordinarios

Vuelta "A": 13 al 18 de junio.

Vuelta "B": 20 al 25 de junio

### Inicio de los cursos interanuales

20 de junio.

### Realización de las prácticas inductivas de Manejo de Forrajes

27 de junio al 1 de julio.

### Registro a exámenes extraordinarios ED/2005-2

29 y 30 de junio.

### Término de cursos interanuales

9 de julio.

## Cursos del Centro de Cómputo

### Introducción a la Seguridad Informática para Computadoras Personales

Fecha: 6 al 10 de junio.

Horario: 17 a 19 horas.

Costo: \$ 1,000.00

### Administración de Referencias Bibliográficas con Reference Manager

Fecha: 13 al 17 de junio.

Horario: 15 a 17 horas.

Costo: \$ 800.00

### Introducción a la Video Conferencia en Línea

Fecha: 20 al 24 de junio.

Horario: 9 a 12 horas.

Costo: \$ 1,500.00

**Importante:** (Las inscripciones son la semana anterior al inicio de cada curso. (Descuento de 50% a la comunidad de la UNAM, presentando credencial vigente.

**Mayores informes e inscripciones:** MVZ Nora Lucía Galván Ochoa, coordinadora de Cómputo Académico, Centro de Cómputo, FMVZ-UNAM. Teléfonos: 5622 5876, 5622 5877 y 5622 5959. [galvan@servidor.unam.mx](mailto:galvan@servidor.unam.mx)

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM invita al

### "Foro sobre la Propuesta de la Ley General de Bienestar Animal"

que se llevará a cabo el jueves 2 de junio, de 10 a 14 horas, en el auditorio Pablo Zierold Reyes de la facultad (edificio de posgrado, planta baja).

### Fe de erratas

Por error, en Infovet número 83 (página 7), en la reseña sobre la entrega del Premio maltaCleyton a la Innovación en Nutrición Animal, se anota la palabra probiótico. La palabra correcta es "prebiótico"



LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA,  
A TRAVÉS DE LA  
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍA PARA LA LICENCIATURA



Invita a la comunidad al

# 1<sup>er</sup> Encuentro de tutoría en la *fmvz*



## “El Camino que estamos *Construyendo*”

a celebrarse los días **3** y **4** de **junio** de 2005  
en el **Auditorio Pablo Zierold Reyes** de la FMVZ

### OBJETIVO

Intercambiar experiencias del trabajo de tutoría en la FMVZ que permitan proponer estrategias que apoyen el desarrollo integral de los participantes en el programa.

### EJES TEMÁTICOS

1. Vivencias de la función tutorial
2. Estrategias de acción tutorial por semestre
3. Proyección del Programa de tutoría en la FMVZ

### ACTIVIDADES

- Ponencias (orales y carteles)
- Conferencias magistrales

