



# infoVet

Órgano informativo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



## Maestría y Doctorado *en*

## Ciencias de la Producción *y de la* Salud Animal

*registro ante el*

**PNP**

Luego de una minuciosa evaluación efectuada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal de la UNAM lograron ingresar al Padrón Nacional de Posgrado (PNP), el cual constituye un instrumento para la rendición de cuentas de las Instituciones de Educación Superior del país y un medio para reconocer a aquellos programas de especialidad, maestría y doctorado que en las diversas áreas del conocimiento tienen un desempeño extraordinario en la formación de recursos humanos. La citada maestría de la UNAM logró su registro en el PNP en la categoría de "Alto Nivel", mientras que el doctorado lo hizo en la categoría de "Competentes a Nivel Internacional". Información en las páginas 4 y 5.

### En este número:

- **AVM:** premio a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Página 3.
- Destaca el CEIEPO en la Exposición Nacional Ovina de Querétaro. Página 6
- Avanza la FMVZ en el ámbito de la protección civil. Página 7.
- Torneo Interfacultades 2006. Rol de juegos de Veterinaria. Página 8.
- AgendaVET: actividades de educación continua, cursos de actualización y superación para profesores de licenciatura, seminarios académicos del CEIEPA. Página 9 y 10.
- Imparten especialistas del Ceneval curso sobre Evaluación de Competencias Veterinarias. Contraportada.

## Posgrado, base para el crecimiento de nuestra profesión

Para las instituciones de educación superior comprometidas con su entorno social, alcanzar los más altos niveles de calidad y de eficiencia terminal son metas permanentes en donde la revisión y actualización de los planes de estudio, así como de los mecanismos de ingreso y egreso, entre muchos otros aspectos, son el medio dinámico para la consecución del objetivo primordial: la formación de recursos humanos de excelencia.

Para la Universidad Nacional Autónoma de México lo anterior ha sido un ejercicio constante de superación institucional y de adaptación a las condiciones preponderantes en los ámbitos académico, de investigación y productivo nacional; además de ser puntal en la generación de propuestas vanguardistas que satisfagan las exigencias de los profesionales en todas las áreas del conocimiento.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, acorde con los lineamientos de la Máxima Casa de Estudios del país, forma profesionales a nivel licenciatura —cuyo aporte directo e inmediato al sector productivo y de la salud pública veterinaria se refleja en el mantenimiento de la producción y de las medidas de prevención y de control de las enfermedades que afectan a los animales, entre muchas otras actividades de gran impacto social—. De igual manera, nuestra facultad pone todo su empeño en el posgrado; ese gran semillero de la nueva plantilla académica y de investigación a mediano y largo plazos, cuyos objetivos se enfocan a la generación del nuevo conocimiento y de la estructuración de nuevos modelos en el área de las ciencias de la producción y de la salud animal, además de la formación de docentes del más alto nivel.

En ese sentido, nuestra Institución, junto con la Facultad de Estudios Superiores-Cuautitlán y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias —con las que participa en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal de la UNAM— ingresó recientemente al Padrón Nacional de Posgrado (PNP), instancia que constituye un reconocimiento y, a la vez, un estímulo para las instituciones que trabajan con esmero para alcanzar un desempeño extraordinario en la formación de recursos humanos.

Todos los esfuerzos que la UNAM ha realizado en cuanto a la modernización y crecimiento de su infraestructura, capacitación de su plantilla académica, actualización de sus planes de estudio, mejoramiento de la eficiencia terminal, etcétera, se ven recompensados con el ingreso de la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal al PNP, de lo cual informamos en las páginas 4 y 5 de este boletín.

Mantener la constancia y el ímpetu de superación en los estudios de posgrado es tarea fundamental para la comunidad veterinaria de la UNAM, así como un legado para las nuevas generaciones.

## DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**  
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

**Mtro. Jorge Islas López**  
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**Dr. Francisco Trigo Tavera**  
Director

**Dra. Silvia Elena Buntinx Dios**  
Secretaria General

**Lic. Alfonso Ayala Rico**  
Secretario Administrativo

**MVZ Verónica Fernández Saavedra**  
Secretaria de Comunicación

**Virginia Galván Pintor**  
Responsable de Infovet  
Reportera, Información y Redacción

**Lic. Edgar Emmanuel Herrera López**  
Diseño y formación

**Virginia Galván P.**  
Fotografía

**Secretaría de Comunicación**  
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Dirección de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Aparece los lunes. Oficina: Edificio 2, planta baja, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad # 3000, Coyoacán, México D.F. 04510. Teléfonos: 56225949 y 09. Fax: 5616 65 36

# Reciben alumnos de la facultad el Premio Academia Veterinaria Mexicana

- El galardón es para las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado del país

**t**res alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México recibieron el Premio Academia Veterinaria Mexicana 2005 a las Mejores Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado.

Bernardo Finck Vite es el nombre del alumno que con el trabajo intitulado "La economía de la producción de leche en México" —asesorado por el doctor Rafael Trueta Santiago, del Departamento de Economía y Administración— obtuvo el galardón en la categoría de "Tesis de Licenciatura".

Por su parte, Víctor Manuel Martínez Torres resultó triunfador en la categoría de "Tesis de Maestría", con el trabajo "Efecto del tratamiento con una solución glucogénica oral sobre la tasa de ovulación en ovejas pelibuey". Él trabajó bajo la asesoría del doctor Carlos Gutiérrez Aguilar, del Departamento de Reproducción.

Finalmente, Renato Lozano Domínguez se adjudicó el premio en el rubro de "Tesis de Doctorado", con el trabajo "Efecto del estrés calórico sobre el desarrollo folicular, la fertilidad, el desarrollo y la calidad del embrión y la función lutea en vacas holstein". Su asesor fue el doctor Everardo González Padilla, del Departamento de Reproducción.

Los tres alumnos recibieron sus premios en el marco de la Sesión Solemne de Clausura del Año 2005 de la Academia Veterinaria Mexicana (AVM), realizada en diciembre pasado en el auditorio Pablo Zierold Reyes de la Unidad de Posgrado e Investigación.



*Izquierda a derecha: Bernardo Finck, Víctor Manuel Martínez y Renato Lozano, al término de la ceremonia en el auditorio Pablo Zierold Reyes (La foto es cortesía de Bernardo Finck)*

Patrocinado por la Coordinación General de Ganadería de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), el Premio AVM consiste en: reconocimientos escritos y estímulos económicos por 10 mil, 15 mil y 25 mil pesos en licenciatura, maestría y doctorado, respectivamente.

Cabe destacar que la convocatoria para el premio se difunde en todo el territorio nacional, a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México (FedMVZ-México).

Asimismo, es importante señalar que las tesis participantes deben corresponder al área de la producción animal, pues uno de los objetivos de la AVM y de la Coordinación General de Ganadería al entregar el premio, es fomentar el desarrollo de la investigación en dicha área y, en general, impulsar el avance de la producción pecuaria en el país.

Finalmente, hay que mencionar que cada una de las tesis son minuciosamente analizadas por tres miembros del jurado, integrado por especialistas de reconocido prestigio en los diferentes temas de la producción animal.

---

# Ingresan Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, al Padrón Nacional de Posgrado

- Indispensable redoblar esfuerzos en el posgrado para mantener este nivel: Francisco Suárez Güemes

## Introducción

En el marco del Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional (PFPN), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) crearon el Padrón Nacional de Posgrado (PNP), cuyo objetivo es reconocer a aquellos programas de especialidad, maestría y doctorado que en las diversas áreas del conocimiento tienen un desempeño extraordinario en la formación de recursos humanos de alto nivel.

Creado en el 2002, el PNP es concebido como un instrumento de control de calidad de los programas impartidos en las Instituciones de Educación Superior (IES) del país, pues reconoce públicamente los programas de posgrado de cualquier orientación, mediante la acreditación de los mismos.

Para que un programa logre ingresar al PNP, la institución a la que pertenece debe demostrar, entre otros aspectos, que cuenta con una planta académica consolidada y con la infraestructura necesaria para el adecuado funcionamiento del programa; asimismo, que tiene un alto índice de eficiencia terminal. Y es que, el formar parte del PNP trae diversas ventajas, entre otras: el otorgamiento de becas (CONACYT) para estudiantes destacados de tiempo completo, así como financiamiento

complementario para infraestructura y gastos de operación.

Ahora bien, dentro del Padrón Nacional de Posgrado, los programas se clasifican en dos categorías: los "Competentes a Nivel Internacional" y los de "Alto Nivel". En la primera categoría se encuentran aquellos que satisfacen plenamente e incluso superan los requisitos establecidos en los lineamientos e indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo del PNP (una exigencia para estar dentro de esta categoría, por mencionar un ejemplo, es que el programa cuente con profesores que hayan alcanzado reconocimiento a "nivel internacional"). En cuanto a la segunda categoría, en ésta se hallan los programas que satisfacen todos los requisitos cualitativos y cuantitativos, pero que no alcanzan aún el perfil de competitividad internacional (para estar en esta categoría es menester que el programa cuente con docentes reconocidos a nivel nacional).

El registro ante el PNP tiene una vigencia de cinco años; sin embargo, los programas están sujetos a evaluaciones y revisiones anuales: hasta el 2005, en el PNP-SEP-Conacyt había registrados 244 programas de posgrado, pertenecientes a 36 Instituciones de Educación Superior. De éstos, 32 están clasificados como "Competentes a Nivel Internacional" y 212 como de "Alto Nivel".

## La evaluación

La evaluación de los programas para su ingreso al PNP está a cargo de los denominados Comités de Pares, los cuales están conformados por académicos de reconocido prestigio en las diferentes áreas del conocimiento.

Los criterios que se toman en cuenta para llevar a cabo la evaluación de la calidad académica de los programas son, entre otros, los siguientes (tienen reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional):

- 1.- Planta Académica. Entidades académicas que participan en el programa de posgrado: número de profesores, grado de habilitación, pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), trayectoria académica y profesional, y experiencia en la dirección de tesis.
- 2.- Estructura del Programa. Plan y Programa de Estudios: requisitos de ingreso, permanencia, egreso y obtención del grado. En los programas de doctorado se pone especial énfasis en los procesos de selección de aspirantes, mecanismos e instrumentos para evaluar los aprendizajes y esquemas de atención al alumnado. Asimismo, en las condiciones de operación para

la formación de los estudiantes: instalaciones, laboratorios y talleres.

3.- Resultados: tasas de graduación, eficiencia terminal, seguimiento de egresados, producción promedio anual (científica, profesional o tecnológica) tanto de la planta académica como de la generada a partir de los alumnos.

4.- Gestión: vinculación, financiamiento institucional, esquemas y mecanismos de autoevaluación y de evaluación externa, actividades colegiadas y normatividad institucional.

Cabe destacar que los Comités de Pares basan sus recomendaciones para los dictámenes sobre los programas en la auto-evaluación del programa, el cumplimiento de los criterios e indicadores de evaluación, el expediente del programa y la entrevista del comité con el representante de la institución a la que pertenece el programa.

#### Ingreso de la maestría y el doctorado de la comunidad veterinaria de la UNAM

El pasado 16 de enero se dio a conocer la noticia de que, después de un minucioso análisis y evaluación por parte del Consejo Nacional de

Ciencia y Tecnología, la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal de la UNAM lograron ingresar al Padrón Nacional de Posgrado.

La maestría ingresó en la categoría de "Alto Nivel", mientras que el doctorado lo hizo en la correspondiente a "Competentes a Nivel Internacional", lo cual muestra la consolidación y los niveles de calidad de este programa de posgrado.

En entrevista para Infovet, el coordinador del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal (PMDCPSA) de la UNAM, doctor Francisco Suárez Güemes, comentó que desde hace algún tiempo este programa formaba parte del Padrón de Excelencia del CONACYT; sin embargo, a raíz de la creación del PFPN, el reto fue lograr la incorporación al Padrón Nacional de Posgrado.

Hoy, este reto ha sido superado; sin embargo, es indispensable que la comunidad del posgrado redoble esfuerzos, a fin de mantener este nivel, pues si bien el registro ante el PNP tiene una vigencia de cinco años, anualmente se realizan evaluaciones en las que hay que demostrar nuestros avances.

Formar parte del PNP es un gran logro, pero, a la vez, una enorme responsabilidad en la que todos, tu-

tores, alumnos, coordinadores, etcétera, estamos obligados a realizar nuestro mayor esfuerzo para obtener los resultados esperados, señaló el doctor Suárez Güemes.

Tras señalar que en el PMDCPSA participan la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Facultad de Estudios Superiores-Cuautitlán — ambas de la UNAM— y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, el doctor mencionó que el pasado 2 de febrero se llevó a cabo una junta con los tutores y estudiantes del programa, para hablar sobre los compromisos que conlleva formar parte del PNP, así como para analizar la manera de mejorar día tras día en el programa.

Finalmente, explicó que hasta diciembre del 2005 este programa de posgrado contaba únicamente con la Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal; sin embargo, hoy cuenta con una maestría más, la de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en cuyo marco trabajaremos arduamente para colocarla en los padrones de excelencia del CONACYT.

---

Fuentes:

Programas de Posgrado Nacionales de Calidad (Conacyt-SEP).

Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (Conacyt-SEP).

# El ganado del CEIEPO, de los de mejor calidad genética a nivel nacional

- El centro participó en la Exposición Nacional Ovina “Querétaro 2005”, en donde destacó por la calidad genética y productiva de sus animales

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM tuvo una destacada participación en la Exposición Nacional Ovina “Querétaro 2005”, en donde el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Ovina (CEIEPO) se adjudicó dos primeros lugares en el Concurso Nacional Dorset.

Fueron dos hembras, ambas de la raza dorset, las que en virtud de su calidad genética —belleza y conformación— le otorgaron al CEIEPO los dos primeros lugares (campeona joven y campeona adulta), en el marco de una exposición organizada por la Asociación Mexicana de Criadores de Ovinos (AMCO) y la Asociación de Ovinocultores de Querétaro.

Pero, el CEIEPO tuvo una brillante participación no sólo en el ámbito de los concursos, también la tuvo en cuanto a la venta de ganado, pues, de acuerdo con los organizadores de la Feria Internacional Querétaro 2005, dentro de la cual se realiza la Exposición Nacional Ovina, “ningún otro expositor de la feria vendió tanto ganado como el CEIEPO de la UNAM, a pesar de que había una gran cantidad de animales de las mismas razas” (el CEIEPO vendió pie de cría de suffolk y dorset).

El CEIEPO vendió el 95 por ciento de los ejemplares que llevó a la feria, en la cual la compra-venta de ganado es uno de los principales atractivos: en su última versión, la Exposición Nacional Ovina de Querétaro contó con la participación de ranchos particulares e instituciones de enseñanza superior de entidades como Hidalgo, San Luis Potosí, Guanajuato, Morelos y el Distrito Federal, por mencionar algunas.

De acuerdo con el doctor José de Jesús Núñez Saavedra, director técnico del CEIEPO, el hecho de que las dos hembras se hayan adjudicado el título de campeonas en la exposición significa que “nuestro centro va a la vanguardia en cuanto a mejoramiento genético”: esto es avalado por autoridades de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional, pues el jurado de la Expo Ovina “Querétaro 2005” estuvo integrado por representantes de la AMCO y especialistas de otras naciones.

Por otra parte —agregó— el que el centro haya vendido el 95 por ciento de los animales que llevó a la feria y se haya colocado como el mayor vendedor de la misma, significa



*Contribuir a la enseñanza, investigación y difusión de la producción ovina, objetivo primordial del CEIEPO (foto: archivo Secretaría de Comunicación-FMVZ).*

que a nivel nacional posee uno de los rebaños de mejor calidad genética y productiva.

Nuestra participación en la Feria Internacional de Querétaro corrobora que el CEIEPO es reconocido en todo el país por sus avances en el mejoramiento genético de las razas, mencionó el doctor Núñez Saavedra, quien añadió que durante su estancia en la Expo Ovina, el personal del centro proporcionó información al público respecto de los objetivos, sistemas de producción, así como de las actividades de enseñanza, investigación y extensión que se llevan a cabo en este rancho de la FMVZ de la UNAM. Asimismo, dicho personal brindó asistencia técnica y médica a quienes la solicitaron.

Finalmente, el doctor dijo que entre los objetivos del CEIEPO para el 2006 destacan: seguir avanzando en la calidad genética de los animales, así como hacer una mayor promoción de sus actividades para extender sus beneficios a otras regiones del país. “Actualmente el CEIEPO tiene influencia en diversas entidades; sin embargo, le falta incursionar en la región norte del territorio, en donde la ovinocultura tiene un desarrollo importante. “Uno de los propósitos es ampliar nuestro mercado hacia Chihuahua, Sonora y Nuevo León, entre otros estados”.

# “Inducción a los Primeros Auxilios”, curso para profesores de la facultad

**P**rofesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia participaron en el curso “Inducción a los Primeros Auxilios”, impartido por personal de la Dirección de Protección Civil de la UNAM, la cual, entre muchas otras tareas, lleva a cabo la capacitación de empleados y estudiantes sobre las medidas a tomar ante un siniestro, sismo y otros casos de emergencia.

Luego de las gestiones realizadas por la Secretaría Administrativa de la facultad, a cargo del contador Alfonso Ayala Rico, alrededor de 80 docentes que efectúan prácticas escolares foráneas con sus alumnos tuvieron la oportunidad de asistir a este curso, verificado el jueves 2 de febrero en el auditorio Aline S. de Aluja.

Teniendo como característica fundamental la interacción entre el capacitador y los asistentes, el curso fue impartido por Alfredo Bustamante Hempe, Técnico en Urgencias Médicas y Rescate Urbano (TUMRU), quien explicó que cuando una persona se encuentra ante una emergencia y pretende proporcionar auxilio, hay cuatro reglas que debe seguir: 1) Conservar la calma, 2) Pedir auxilio, 3) Hacer solamente lo que sabe hacer, y 4) Evitar que cunda el pánico.

Tras señalar que éstas constituyen las cuatro reglas de la protección civil, mencionó que “los Primeros Auxilios son los cuidados inmediatos, adecuados y provisionales que se brinda a las personas accidentadas o con una enfermedad súbita, antes de ser atendidos por un médico o por el servicio de urgencia”.

## Los objetivos de los primeros auxilios

Con cinco años de experiencia en este campo, Alfredo Bustamante, quien fue instructor de la Cruz Roja, señaló que los Primeros Auxilios tienen como objetivos primordiales: a) Conservar la vida de las personas, b) Evitar que tengan complicaciones físicas o psicológicas, c) Ayudar a una mejor recuperación, y d) Asegurar su traslado al lugar adecuado para que reciban la ayuda requerida.

Basado en la dinámica de diálogo con los asistentes, a fin de generar los conceptos y conocimientos sobre los Primeros Auxilios, Alfredo Bustamante enumeró los principios de acción de emergencia: “estos son los tres pasos básicos a seguir, después de haber reconocido una emergencia”:

- Revisar (la situación, el lugar, las víctimas...).
- Llamar (a los servicios de emergencia).
- Atender (sólo si se está en posibilidades de hacerlo).

Agregó que Revisar implica tres aspectos diferentes: a) La seguridad (para quien proporcionará los primeros auxilios), b) La escena (qué hay alrededor de la emergencia; en caso de accidentes automovilísticos, por ejemplo, puede haber gasolina derramada que implique peligro), y c) La revisión como tal (lesiones obvias, nivel de conciencia de la persona, etcétera).

Saber si una persona está consciente o inconsciente es de vital importancia en los Primeros Auxilios, pues de ésta manera (en caso de que esté consciente) se puede saber qué le duele o si padece alguna enfermedad, entre otros aspectos, subrayó Alfredo Bustamante, quien añadió que después de haber hecho lo anterior, el siguiente paso es Llamar a una Unidad Médica Hospitalaria, es decir, a una ambulancia.

## A dónde llamar

Al continuar con su disertación, el joven instructor señaló que en la UNAM, cuando se pretende pedir auxilio, hay que marcar la Extensión 55 desde cualquier línea de la Institución: otras formas de activar los servicios de emergencia de la UNAM son llamando a través de los teléfonos o postes de emergencia colocados en las avenidas de Ciudad Universitaria o de los teléfonos amarillos existentes en las diversas dependencias universitarias; asimismo, avisando a cualquier vigilante.

¿Y si es fuera de la UNAM? El teléfono de emergencia a nivel nacional es el 065 y, al parecer, pronto funcionará de igual manera el 066: los datos a proporcionar cuando se pide auxilio son, ⇒



Alfredo Bustamante, técnico en urgencias médicas, muestra cómo se lleva a cabo la reanimación cardiopulmonar

↳

entre otros: qué pasó, en dónde pasó, cómo llegar, cuántos lesionados hay, en qué condiciones se encuentran, de qué número se está llamando al servicio de emergencia, etcétera.

Durante el curso, Alfredo Bustamante — quien estuvo acompañado por la doctora Marcela Thierry Patiño, jefa del Departamento de Difusión de la Dirección de Protección Civil de la UNAM— habló de cómo actuar y qué hacer en caso de heridas, hemorragias, fracturas y atragantamiento; de qué hacer para abrir las vías aéreas, cómo dar respiración boca a boca, cómo tomar adecuadamente el pulso, cómo hacer la reanimación cardiopulmonar, etcétera.

### Qué otros cursos imparte Protección Civil de la UNAM

La Dirección de Protección Civil imparte cursos sobre “Inducción a la protección civil”, “Coordinadores de evacuación” (líderes para dirigir a la población en caso de emergencia por sismo), “Prevención y combate de incendios (a cargo del H. Cuerpo de Bomberos de la UNAM), “Medidas de seguridad contra robo”, “Qué hacer en caso de emergencia por aparato explosivo”, “Manejo de sustancias químico-peligrosas” y, por supuesto, “Inducción a los primeros auxilios”, entre otros, señaló la doctora Thierry Patiño en entrevista para Infonet.

Añadió que cualquier persona o dependencia universitaria puede solicitar estos cursos, lo único que hay que hacer es enviar un oficio —solicitando el curso de interés— al licenciado Ignacio Medina Bellmunt, director general de Servicios Generales de la UNAM, con copia para la doctora María Elena Llarena del Rosario, directora de Protección Civil.

Así es de sencillo, comentó la doctora Thierry Patiño, quien dijo estar muy contenta porque “éste no es el primer curso que impartimos a la comunidad de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia”, con la cual hemos trabajado en el curso de “Inducción a la protección civil” y en la realización de un simulacro de evacuación.

## Apoya a los equipos representativos de nuestra facultad

*en el Torneo Interfacultades*

### Fútbol soccer varonil, 2ª fuerza

Fecha y hora del juego	Equipos	Sede
24 de febrero, 14:30	Veterinaria vs Arquitectura	Campo 11
2 de marzo, 13:00	Veterinaria vs Derecho	Campo 5
9 de marzo, 14:30	Veterinaria vs C. Políticas	Campo 8
16 de marzo, 15:00	Veterinaria vs Ingeniería	Campo 11
23 de marzo, 13:00	Veterinaria vs Contaduría	Campo 6
30 de marzo, 15:00	Veterinaria vs Ciencias	Campo 11

### Fútbol soccer varonil, 1ª fuerza

Fecha y hora del juego	Equipos	Sede
21 de febrero, 14:30	Veterinaria vs Filosofía	Campo 8
28 de febrero, 14:30	Veterinaria vs Iztacala	Campo 8
7 de marzo, 14:30	Veterinaria vs Economía	Campo 11
14 de marzo, 15:30	Veterinaria vs ENAP	Campo 10
22 de marzo, 13:00	Veterinaria vs ENTS	Campo 5

### Fútbol soccer femenino

Fecha y hora del juego	Equipos	Sede
20 de febrero, 14:00	Veterinaria vs Ciencias	Campo 6
27 de febrero, 14:00	Veterinaria vs Medicina	Campo 6
6 de marzo, 14:00	Veterinaria vs Economía	Campo 6

### Baloncesto

Fecha y hora del juego	Equipos	Sede
15 de febrero, 13:00	Veterinaria vs C. Políticas (varonil)	Frontón Cerrado
15 de febrero, 16:00	Veterinaria vs Arquitectura (femenil)	Frontón Cerrado
16 de febrero, 13:00	Veterinaria vs Ingeniería (femenil)	Frontón Cerrado
18 de febrero, 14:00	Veterinaria vs Ingeniería (varonil)	Frontón Cerrado



## Actividades de Educación Continua

### Diplomado a distancia en medicina, cirugía y zootecnia de perros y gatos

Inscripciones: hasta el 15 de febrero.

Inicio: marzo.

Duración: 11 meses

Dirigido a: MVZ's interesados en actualizar y profundizar sus conocimientos en medicina, cirugía y zootecnia de perros y gatos.

Módulos del diplomado: I. Métodos y técnicas de diagnóstico, II. Enfermedades infecciosas, III. Fundamentos de cirugía, IV. Dermatología, V. Oftalmología y neurología, VI Sistema urinario y sistema genital, VII. Odontostomatología y gastroenterología, VIII. Cardiología y neumología, IX. Ortopedia, X. Urgencias y terapia intensiva, XI. Zootecnia y deontología.

Los 11 módulos del diplomado son cuidadosamente desarrollados por el Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies, en conjunto con la División Sistema Universidad Abierta y Educación Continua, y cuentan con material didáctico de apoyo para la mejor comprensión de los temas.

Cuotas: • Residentes en el extranjero: \$2,750 dólares (americanos), dividido en 11 pagos de \$250 dólares c/u, o un solo pago inicial de \$2,200 dólares (descuento de \$550 dólares). • Residentes en México: \$15,400 pesos (mexicanos), dividido en 11 pagos de \$1,400 pesos c/u, o un solo pago inicial de \$12,500 pesos (descuento de \$2,900 pesos).

### Curso "Diagnóstico y control de parásitos"

Fecha: 16 y 17 de febrero.

Sede: auditorio Pablo Zierold Reyes, FMVZ-UNAM.

Dirigido a: profesionales y estudiantes interesados en el área.

Duración: 12 horas.

Cupo limitado.

Cuota: \$ 400.00 profesionales; \$ 300.00 estudiantes con credencial actualizada.

Objetivo: actualizar conocimientos en el diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades zoonóticas emergentes y re emergentes más importantes.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC y el Departamento de Parasitología.

### Curso "Transferencia de embriones en ovinos"

Fecha: 15 al 17 de febrero.

Sede: parte teórica: Laboratorio de Reproducción, FMVZ-Ciudad Universitaria y parte práctica: Centro de Enseñanza Práctica e Investigación en Producción y Salud Animal (CEPIPSA), ubicado en avenida Cruz Blanca número 486, San Miguel Topilejo, Delegación Tlalpan.

Cuota: \$ 1,200.00

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC, el CEPIPSA y el Departamento de Reproducción.

### XII Jornadas médico avícolas 2006

Fecha: 22 al 24 de febrero.

Sede: auditorio Alfonso Caso, ubicado a un costado de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Cuota: \$ 750.00 profesionales; \$ 600.00 socios ANECA; \$ 450.00 estudiantes.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC y el Departamento de Producción Animal: Aves.

### Diplomado en Mercadotecnia y Ventas para la Industria Farmacéutica Veterinaria

Fecha: del 3 de marzo al 1° de julio.

Sede: sala de Juntas de la DSUAEC, FMVZ-UNAM.

Cuota: pendiente.

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC y el Departamento de Economía y Administración.

### V Jornada Internacional en Producción Porcina

Fecha: 6-8 de abril.

Sede: auditorio Alfonso Caso, ubicado a un costado de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

Cuota: \$ 700.00 profesionales; \$ 300.00 estudiantes (los primeros 100 inscritos) y el resto \$ 350.00

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC y el Departamento de Producción Animal: Cerdos.

## Actividades del Programa de Actualización y Superación Docente para Profesores de Licenciatura

### Evaluación del Aprendizaje Teórico-Práctico

Fecha: 1° al 29 de marzo (sólo miércoles).

Sede: sala de juntas de la DSUAEC-FMVZ-UNAM.

Sin costo.

Dirigido a: sólo personal académico

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

### Medios para la Educación a Distancia y en Línea

Fecha: 3 al 31 de marzo (sólo viernes).

Sede: FMVZ-UNAM.

Sin costo.

Dirigido a: sólo personal académico

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

### Importancia de los Procedimientos en los Sistemas de Inocuidad y Calidad Alimentaria

Fecha: 22 al 26 de mayo.

Sede: FMVZ-UNAM.



Sin costo.

Dirigido a: sólo personal académico

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

## Legislación de Interés en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Fecha: 19 al 23 de junio.

Sede: FMVZ-UNAM.

Sin costo.

Dirigido a: sólo personal académico

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

## Metodología para la Evaluación Económica de Programas de Salud Animal

Fecha: 19 al 23 de junio.

Sede: FMVZ-UNAM.

Sin costo.

Dirigido a: sólo personal académico

Invitan: la FMVZ de la UNAM, a través de la DSUAEC y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

### Mayores informes e inscripciones

para las actividades de Educación Continua y del Programa de Actualización y Superación Docente para Profesores de Licenciatura: División Sistema Universidad Abierta y Educación Continua, FMVZ-UNAM. Edificio de posgrado, primer piso, Ciudad Universitaria. Circuito Exterior, Coyoacán, CP 04510, México, DF. Teléfonos: (5) 622 5852 y 53. Teléfono y fax: (5) 622 5851.

Correo electrónico: [decvet@fmvz.unam.mx](mailto:decvet@fmvz.unam.mx)  
<http://www.fmvz.unam.mx>

## Seminarios Académicos 2005-2006, CEIEPAA

### Generalidades del impacto

Fecha: febrero 8, 16 horas.

Imparte: Yezmín Domínguez.

### Competitividad del sector lechero bovino mexicano

Fecha: marzo 8, 16 horas.

Imparte: José Luis Dávalos Flores.

### La organización del sector social lechero en el Estado de Aguascalientes.

Fecha: abril 5, 16 horas.

Imparte: Gerardo Ponce Guzmán.

### Relevancia de la zoometría en caprinos

Fecha: Mayo 3, 16 horas.

Imparte: Juan Antonio Rodríguez García.

Mayores informes sobre los seminarios: 01 (414) 294 7082 al 84, con el doctor José Luis Dávalos Flores, director técnico del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal en Altiplano (CEIEPAA) de la FMVZ, ubicado en Tequisquiapan, Querétaro.



## XXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

23 de febrero al 5 de marzo de 2006

Ciudad de México, Tacuba núm. 5, Centro Histórico.

Estado invitado: Chiapas

Jornadas juveniles 27, 28 de febrero y 1 de marzo

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>



## Rumbo al fortalecimiento...

(viene de la página 12)

profesional fue determinante para la adquisición de nuevos conocimientos, el curso —impartido por la maestra Sonia Rivera Leonides y la licenciada Sandra Segovia Gamboa— se desarrolló en sesiones de aproximadamente cuatro horas cada una, durante las cuales se abordaron los siguientes temas generales:

- Conceptos básicos de la evaluación del aprendizaje (Medición vs. evaluación, Razones y objetivos de la evaluación, Tipos de evaluación, Tipos de pruebas, Evaluación objetiva, entre otros subtemas).
- Pruebas objetivas para la evaluación del aprendizaje (Determinación y planeación de la prueba, Elaboración de reactivos y Tipos de reactivos, entre otros).
- Análisis psicométrico de las pruebas objetivas (Integración y evaluación de pruebas, Estadística de cálculo rápido y Análisis de reactivos, entre otros).

### El papel preponderante de la enseñanza

La enseñanza desempeña un papel preponderante en la Universidad Nacional Autónoma de México, de ahí que la actual administración de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia busque diversas formas para mejorarla y fortalecerla. Una de estas formas es llevando a cabo un proceso de evaluación permanente que permita conocer, por ejemplo, qué tanto están aprendiendo los estudiantes y en qué medida nuestra facultad cumple con el perfil del egresado.

Otra forma de fortalecer la enseñanza es realizando cursos como el de Evaluación de Competencias Veterinarias, a través del cual los docentes se preparan en cuanto a las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para mejorar la evaluación del aprendizaje y de las competencias de los alumnos.



*Profesores de la facultad en el Centro de Cómputo del Departamento de Nutrición Animal, en donde se impartió parte del curso.*

Lo anterior fue expresado por el doctor Genaro Jardón Herrera, jefe del Departamento de Apoyo Educativo de la facultad e integrante del Grupo de Educación, en entrevista para Infovet, durante la cual señaló que el citado curso es de vital importancia porque, en el marco del proceso de evaluación permanente, se tiene planeado que los departamentos académicos cuenten con un banco de preguntas representativo de cada una de las asignaturas, para conformar un instrumento mediante el cual se pueda evaluar el rendimiento escolar de los alumnos.

El Departamento de Apoyo Educativo —dependiente de la Secretaría de Tecnología en Apoyo a la Docencia— pretende tener una participación decisiva en el fortalecimiento de la enseñanza, dijo el doctor Jardón Herrera, y agregó: dicho departamento, de reciente creación, necesita de la colaboración de todo el personal académico de la facultad para el logro de sus objetivos.

Añadió que el Grupo de Educación de la facultad seguirá realizando cursos en apoyo a la docencia y, en este sentido, aclaró: de acuerdo con la encuesta aplicada en diciembre pasado, el próximo curso podría ser sobre “Motivación en el salón de clases”, pues fue uno de los más solicitados por los profesores.

Finalmente, dijo que el Grupo de Educación ha trabajado con empeño en el análisis de las instituciones del país que imparten cursos de formación docente, pues el propósito es que los cursos tengan el más alto nivel de calidad: el grupo ha contactado ya con instituciones como las facultades de Filosofía y Letras (FFL) y de Psicología (FP) de la UNAM, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), las cuales gozan de gran prestigio en este ámbito.

# Rumbo al fortalecimiento de la labor docente

■ Participan profesores de la facultad en el *Curso para la Evaluación de Competencias Veterinarias*

Uno de los objetivos de la actual administración de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM es impulsar el fortalecimiento de la docencia, por lo que, en abril del 2005, formó el denominado Grupo de Educación, el cual se dio a la tarea de diseñar un instrumento que permitiera conocer las propuestas, intereses e inquietudes de los profesores en relación con su formación y actualización.

En diciembre del 2005, dicho instrumento (encuesta) se aplicó a una población de 400 profesores de la facultad y quienes la contestaron —más de 150— coincidieron en “solicitar” la realización de cursos en tres temas fundamentales para el mejoramiento de la labor docente: 1) Evaluación del aprendizaje, 2) Motivación en el salón de clase, y 3) Nuevos modelos educativos para la enseñanza superior.

De estos tres temas, el que registró mayor número de solicitudes a fin de que se efectuara un curso fue el primero, por lo que el Grupo de Educación efectuó una investigación entre las instituciones del país que han destacado en el área de la formación docente, para detectar a la mejor en cuanto al tema de la Evaluación del aprendizaje e invitarla a compartir sus conocimientos y experiencias en nuestra facultad.

Fue así como del 30 de enero al primero de febrero de este año, un total de 45 profesores de la FMVZ participaron en el *Curso para la Evaluación de Competencias Veterinarias*, impartido por especialistas del Centro Nacional de

Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), con el propósito de que los docentes adquirieran o mejoraran sus habilidades en el diseño, elaboración y análisis de pruebas para la evaluación del aprendizaje de los alumnos.

Es importante mencionar que este primer curso estuvo dirigido a dos profesores por cada uno de los departamentos académicos, un representante de cada uno de los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal, y los integrantes del Grupo de Educación: un segundo curso sobre el mismo tema, a impartirse a mediados de semestre, se está ya organizando

dado el interés mostrado por la comunidad académica.

Las sedes del curso fueron el auditorio Pablo Zierold Reyes de la Unidad de Posgrado e Investigación, así como el Laboratorio de Cómputo del Departamento de Nutrición Animal, en donde las especialistas del Ceneval y los profesores de la facultad desarrollaron una serie de actividades que incluyeron: exposición de temas; trabajo en equipos; resolución de cuestionarios; discusiones plenarias, y ejercicios para la elaboración de reactivos, entre otras.

Diseñado para propiciar la participación activa y propositiva de los profesores, cuya experiencia

(sigue en la página 11)



Exposición de temas, resolución de cuestionarios, discusiones plenarias y ejercicios para la elaboración de reactivos fueron algunas de las actividades incluidas en el curso.